

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического  
совета 30.08.2022 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский  
автотранспортный колледж»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)  
ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации 22 апреля 2014 г. № 387

Квалификация **Техник – электромеханик**

Форма обучения очная

Новосибирск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального учреждения «Новосибирский автотранспортный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 387 с учетом требований профессиональных стандартов по профессии/специальности и международных стандартов (требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований.

Разработчики:

О.И. Полетаева, заместитель директора по научно-методической работе;  
В.С. Слинко, заместитель директора по учебно-производственной работе;  
А.С. Зайцев, председатель цикловой комиссии спецдисциплин;  
Л.В.Грудянкина, методист.

Рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ НСО  
«Новосибирский автотранспортный колледж»  
протокол № 5 от 10 июня 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с  
представителем работодателей:

Заместитель директора МКП «Горэлектротранспорт»

г.Новосибирск Жиратков Е. Г. \_\_\_\_\_ 14.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика подготовки по специальности**
- 3. Требования к результатам освоения ППССЗ**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**
  - 4.1 Учебный план**
  - 4.2. Пояснения к учебному плану**
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин**
  - 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**
  - 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, преддипломной практики**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
- 6. Условия реализации ППССЗ**
  - 6.1. Кадровое обеспечение**
  - 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**
  - 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**
  - 6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
  - 6.5 Условия реализации профессионального модуля. Выполнение работ по рабочей профессии.**
  - 6.6 Информационная инфраструктура**
  - 6.7 Базы практик**
- 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
- 8. Социально-бытовые условия**
- 9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Программы профессиональных модулей.

II.1 - II.18 Программы учебных дисциплин

III Программы практик

IV – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-измерительные материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года N P-4 (В редакции, введенной в действие [распоряжением Минпросвещения России от 1 апреля 2020 года N P-36](#)).

## **2.2 Общая характеристика ППССЗ**

Сроки получения СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки в очной форме получения обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

### Трудоемкость ППССЗ

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2160** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – **900** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППССЗ СПО предусмотрено освоение профессии **18511 Слесарь ремонту автомобилей**

### 2.3. Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством образования Новосибирской области.

Приём на обучение с полным возмещением затрат на каждую специальность осуществляется приёмной комиссией в соответствии с согласованными Министерством образования Новосибирской области объёмами платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования.

Взаимоотношения между колледжем, с одной стороны, и юридическим или физическим лицом, с другой стороны, для приёма граждан для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц регулируются договором. Договор оказания платных образовательных услуг оформляется при зачислении в колледж.

Зачисление в колледж проводится по результатам рейтинга с учетом результатов индивидуальных достижений поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц и представивших оригиналы соответствующих документов.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Подготовка по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) позволяет техникам-электромеханикам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда.

Специалисты по ремонту электрооборудования и автоматики автомобилей востребованы в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта, в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в таких организациях как:

- ООО «Сармат»;
- ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат";
- ООО "Мастер-Кар";
- ООО "Сибтехносервис";
- ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»;
- ООО "Автоцентр";
- ООО Установочный центр "СибАвтоГазАппаратура";
- ООО "Сибирский технический центр МАН";
- ООО "Премиум-Карс";
- ООО Группа "Регион-Сервис";
- ООО «Мастер-Сервис»;
- ООО «ФитАвтосервис»;
- ОАО ТК "Центр";
- ООО «Авто Док»;

- ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»;
- ОАО "Автокомбинат № 3";
- ООО "Экспосервис";
- ООО «Сибтранском»;
- ООО «НСК Авто» и др.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») других вузах по смежным специальностям;
- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки в Институте заочного образования и повышения квалификации Новосибирского аграрного университета (НГАУ) с которым течение 18 лет осуществляется активное сотрудничество.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **3.4 Общие компетенции**



Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.5 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики
	ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики,

		находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
	ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
	ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
	ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
	ПК 3.3.	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
	ПК 3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1.	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.2.	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3.	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

### 3.6 Сопряжение ФГОС с профессиональными стандартами

При реализации специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) учитываются требования профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, код 33.005 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н) в части обобщенной трудовой функции А «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

Сопряжение ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

<b>ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);</b>	<b>ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»</b>
<p>ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической работе</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p> <p>ПМ 4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и</p>	<p>Выпускник должен демонстрировать следующие трудовые функции:</p> <p>А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>

автоматики ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	
--	--

Также при реализации специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) учитываются требования к компетенции Worldskills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».



### 3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки, максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	ФГО С СПО 23.0 2.05			
		1 с	2 с	1 с	2 с	1 с	2 с	1 с	2 с			нагрузка на дисциплины			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед 576	2 сем. 23 нед 828	3 сем. 14 нед 504	4 сем. 18 нед 648	5 сем. 16 нед 576	6 сем. 17 нед 612	7 сем. 20 нед 720					
												Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	учебных проектов, курсовых работ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
	Всего часов обучения, в том числе:								6697	2232	4464	3083	1321	60	864	34	122	576	828	576	828	576	864	1080	5328				
	-часов аудиторной нагрузки																	576	828	504	648	576	612	720	4464				
	-часов практики УП, ПП, ПДП												864					0	0	72	180	0	252	360	864				
O.00	Общеобразовательный цикл (ОУП)								2108	702	1404	1113	271	20		10	38	576	828	0	0	0	0	0	1404				
ОУП.00	Общие								1549	499	1050	859	191	0		8	30	416	634	0	0	0	0	0	1050				
ОУП.01	Русский язык	Д з	э						117	39	78	78				2	8	32	46						78				
ОУП.02	Литература		Д з						176	59	117	117						48	69						117				
ОУП.03	Иностранный язык		Д з						117	39	78	2	76					32	46						78				

ОУП.04	Физическая культура	Д з	Д з					176	59	117	2	115					48	69					117	
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности		Д з					117	39	78	78						32	46					78	
ОУП.06	Россия в мире	э	Д з					381	108	273	273			2	6	112	161						273	
ОУП.07	Математика	э	э					411	138	273	273			4	16	112	161						273	
ОУП.08	Астрономия		Д з					54	18	36	36					0	36						36	
ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей							380	125	253	173	80	0	0	2	8	128	125	0	0	0	0	0	253
ОУП.09	Информатика		Д з					117	39	78	36	42					32	46					78	
ОУП.10	Физика		э					212	69	143	107	36		2	8	64	79						143	
ОУП.11	Родная литература	Д з						51	17	32	30	2				32							32	
УД.00	Дополнительные							179	78	101	81	0	20		0	0	32	69	0	0	0	0	0	101
УП.12	Технология / инд.уч. проект		Д з					179	78	101	81		20				32	69					101	
	Циклы ППСЗ							4589	1525	3060	1970	1050	40	0	24	84	0	0	504	648	576	612	720	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							868	304	564	200	364	0	0	0	0	0	0	84	144	80	136	120	564
ОГСЭ.01	Основы философии							70	20	50	50										16	34		50
ОГСЭ.02	История				дз			70	20	50	50							14	36					50
ОГСЭ.03	Иностранный язык			д			дз	224	54	170	2	168						28	36	32	34	40	170	

				з																					
ОГСЭ.04	Физическая культура			дз	дз			дз	340	170	170	2	168						28	36	32	34	40	170	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			дз					62	12	50	40	10						14	36				50	
ОГСЭ.06	Психология общения								46	12	34	24	10									34		34	
ОГСЭ.06	Психология общения и профессиональное самоопределение								(46.)	(12.)	(34.)	(24.)	(10.)									(34.)		(34.)	
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии							дз	56	16	40	32	8										40	40	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								270	88	178	98	80	0	0	0	0	0	0	70	108	0	0	0	178
ЕН.01	Математика			дз					102	32	64	34	30						28	36				64	
ЕН.02	Информатика			дз					120	40	82	32	50						28	54				82	
ЕН.03	Экология								48	16	32	32							14	18				32	
П.00	Профессиональный цикл								3451	1133	2318	1672	606	40		24	84			350	396	496	476	600	2318
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								1557	511	1046	772	274			10	30			322	360	112	172	80	1046
ОП.01	Инженерная графика			дз					165	55	110	20	90						56	54				110	
ОП.02	Техническая механика			дз					144	48	96	76	20						42	54				96	
ОП.03	Электротехника и электроника			э	э				288	96	192	152	40			4	12			84	108				192
ОП.04	Материаловедение			д					117	39	78	68	10						42	36				78	



				з																				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Д з		75	25	50	40	10								16	34		50	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						дз	60	20	40	30	10										40	40	
ОП.07	Охрана труда					Д з		75	25	50	40	10								16	34		50	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности					Д з		102	34	68	48	20								32	36		68	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности					э		75	25	50	30	20			2	6				16	34		50	
ОП.10 Адаптац .	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний							(98.)	(32.)	(66.)	(56.)	(10.)								(32.)	(34.)		0	
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы					Д з		98	32	66	56	10								32	34		66	
ОП.11	Устройство автомобилей			э	э			306	100	206	186	20			4	12			98	108		206		
ОП.12	Система автоматизированного проектирования						дз	52	12	40	26	14										40		
ПМ.00	Профессиональные модули							1894	622	1272	900	332	40	864	14	54			28	36	384	304	520	1272
ПМ. 01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики							954	330	624	440	164	20	252	8	32			0	0	320	304	0	624

МДК 01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики					э	э			692	230	462	316	126	20			4	16					224	238		462
МДК 01.02.	Основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта					э	э			262	100	162	124	38				4	16					96	66		162
УП.01	Учебная практика							дз		108								108								108	108
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности						дз			144								144							144		144
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей									280	80	200	122	58	20	108	2	8			0	0	0	0	200	0	308
МДК 02.01.	Организация работы подразделения организации и управления ею							э		280	80	200	122	58	20			2	8							200	200
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности							дз		108								108								108	108
ПМ. 03	Участие в конструкторско-технологической работе									264	80	184	144	40	0	108	2	6	0	0	0	0	64	0	120	184	
МДК 03.01.	Участие в разработке технологических процессов					дз		дз		264	80	184	144	40				2	6					64		120	184

	производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики																									
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности					Д	з			108						108							108		108	
ПМ. 04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики									300	100	200	140	60		144	2	8	0	0	0	0	0	0	200	200
МДК.04.01.	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики							э		300	100	200	140	60			2	8						200	200	
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности							дз		0						144								144	144	
ПМ.05.	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей									96	32	64	54	10		252			0	0	28	36	0	0	0	64
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения									42	14	28	18	10							28				28	
МДК.05.02	Технология выполнения общеслесарных работ									54	18	36	36									36				
УП.05	Учебная практика									72						72					72				72	



## **4. Пояснения к учебному плану**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»**

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, утверждённого Министерством юстиции (№33391 от 31.07.2014), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технического профиля;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 05.08.20 №885/390 О практической подготовке обучающихся;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

4.2.1. Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу;

4.2.4. При выполнении лабораторно-практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, консультаций по курсовому проектированию, группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

4.2.5. Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

4.2.6. Форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и в полном объеме соответствовать требованиям к профессиональным компетенциям выпускников и демонстрационный экзамен.

4.2.7. Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачётов в учебном году. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

4.2.8. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов: по ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики и ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.2.9. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.2.10. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

4.2.11. Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены учебная практика (14 нед.), производственная практика (по профилю специальности –10 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

4.2.12. Для освоения модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, студент сдает квалификационный экзамен и получает документ (свидетельство) о получении рабочей профессии. Присвоение квалификации о получении рабочей профессии проходит с участием работодателей.

4.2.13. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы, на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

4.12.14. Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППСЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», в соответствии с ФЗ от



03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметных области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения, с учётом инструктивно-методического письма №05-772 от 20.07.2020 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов:

- общие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
- по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Родная литература»;
- дополнительные: «Технология» / выполнение индивидуального учебного проекта.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технологического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебного предмета «Технология» в объёме 20 часов. Введение в предмет «Технология» раздела по индивидуальному проектированию обусловлено актуальностью формирования у студентов навыков выбора рациональных способов решения задач профессиональной деятельности.

Выполнение индивидуальных учебных проектов носит прикладной характер и способствует формированию у студентов способности применять экологические знания для анализа практических проблем хозяйственной (профессиональной)

деятельности, а также собственной позиции по отношению к глобальным экологически проблемам и путям их решения.

Общеобразовательные учебные предметы обучающиеся изучают на 1 курсе обучения. Учебный план предусматривает экзамены по таким предметам общеобразовательного цикла как «Математика», «Физика», «Русский язык», «Россия в мире».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом запроса работодателей, а также на введение новых дисциплин.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	868	564	4	124
Математический и общий естественнонаучный цикл	270	178	2	48
Общепрофессиональный цикл	1557	1046	164	362
Профессиональные модули	1894	1272	438	0
Итого часов			1350	

### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе определяется место дисциплины в основной образовательной программе специальности, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы по дисциплине, способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами, условия реализации.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с макетом, принятым в колледже (Положение об УМК).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Методическом совете ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», подписываются директором колледжа – председателем Совета колледжа. Контрольные экземпляры рабочих программ, утверждённых в установленном выше порядке, представляются председателями ПЦК на хранение в методический кабинет, на электронном (бумажном) носителе.

### **4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики**

Виды работ учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля, являются частью ППССЗ СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- организация деятельности коллектива исполнителей
- участие в конструкторско-технологической работе
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики разрабатываются и утверждаются отдельно на каждую из практик.

## Тематический план учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	144
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	216
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	108
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	144
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.01 Учебная механическая практика	72
	УП.02 Учебная слесарная практика	72
	УП.03 Учебная электромонтажная практика	108

Формой итоговой аттестации по производственной практике по профилю специальности и учебной практике является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет.

Формой итоговой аттестации по преддипломной практике является зачет.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила осуществления контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен ( экзамен квалификационный) по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной)

практике.

## **5.2 Итоговая государственная аттестация**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части

государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WorldSkills . Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

Единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ установлены в методических рекомендациях по оформлению и структуре курсового и дипломного проекта, которые разработаны и утверждены в колледже в 2021 году.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

**Программа государственной итоговой аттестации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации и размещается на сайте колледжа.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;



- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Оценка демонстрационного экзамена ведется специально назначенными экспертами. Эксперт Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – это эксперт, прошедший обучение и тестирование по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», имеет право оценки заданий демонстрационного экзамена. Свидетельство выдается на 2 года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе **таблицы N 1.**

*Таблица 1*

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение ученного количества лов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательный процесс в колледже осуществляют по данным на 01.06.2022 г. в колледже педагогических работников – 60 человек, из них 59 штатных педагогических работников, 1 совместитель.

- высшую квалификационную категорию имеют 33 преподавателей
- первую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей

Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 100% преподавателей. Четверо из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 2 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки по психолого-педагогическому направлению 11 человек. Из мастеров производственного обучения один имеет высшее и трое – среднее профессиональное образование.

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 1
- Почётный работник транспорта РФ – 1 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования – 3 чел.
- Почётный автотранспортник – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства транспорта – 3 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий.

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: в состав комиссии входят 12 преподавателей, из них 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую, средний возраст преподавателей комиссии – 43,5 года; образование высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин: в

состав комиссии входят 11 преподавателей, средний возраст которых – 45 лет; 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель – первую квалификационную категорию; образование – высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия общих профессиональных дисциплин: в состав комиссии входят 9 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, из которых 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 2 – первую; средний возраст преподавателей комиссии – 56 лет; образование – высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия профессиональных модулей специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: в состав комиссии входят 16 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 3 преподавателя – первую; средний возраст – 50 лет;

- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам): в состав комиссии входят 5 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, больше половины имеют богатый производственный опыт, 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую; средний возраст – 40 лет.

Сотрудники колледжа являются экспертами региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и региональных конференций, авторами заданий для проведения олимпиад, методик подготовки участников всероссийских конкурсов.

**6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ПССЗ** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (УМК).

Учебно-методические комплексы (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, профессиональному модулю как части основной профессиональной образовательной программы, реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии подготовки.

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для реализации ПССЗ разработаны для дисциплин и профессиональных модулей следующие элементы УМК:

- нормативная документация;
- общеметодическая документация;
- методический комплекс по курсовому проектированию;
- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методический комплекс по практике (для профессиональных модулей);
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические материалы для внеурочной работы студентов.

В целях обеспечения доступности образования, повышения его качества, развития применения электронного обучения и дистанционных технологий УМК дублируется в системе дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

На случай неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, в колледже разработаны учебно-методические материалы для обучения и контроля знаний студентов размещенные на СДО платформе. Учебно-методические материалы состоят из обязательных обзорных лекций, презентаций, видеоматериалов, а также контрольных тестов.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчетном периоде в смотре участвовало 93% штатных преподавателей, представлено 215 методических разработок. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме методических пособий для освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, пособий по выполнению практических и лабораторных работ, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что все разработки реализуются в образовательном процессе.

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах.

### **6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01.2021г. составляет 34267 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 33 экземпляра. Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 31 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-

библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем циклам образовательных программ.

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 12 наименований периодики. За 2021 год на периодические издания израсходовано 41.405 рубля. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется

117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте по видам» равен 84%.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» равен 72%.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 83%.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)» - 84%.

Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы подключена электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ», Межвузовская электронная библиотека.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- оборудованием читального зала 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- проведением тематических мероприятий

- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

На официальном сайте работает раздел «Библиотека», который включает в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые каждым преподавателем колледжа в учебном процессе. В разделе отображены мероприятия, выставки и презентации, проводимые сотрудниками библиотеки, представлены аннотации на публикации работников и студентов колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.

#### **6.4 Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая площадь колледжа составляет 7452 м<sup>2</sup>, в том числе учебно- лабораторная площадь - 3 850 м<sup>2</sup>, на одного студента на 01.01.2021 г. приходится 6,3 м<sup>2</sup>.

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе – 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал производственные мастерские, демонтажно-монтажный участок (Таблица 27)

Таблица 27 Материально-техническая база на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество единиц, кв.м.
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/	1
	в том числе: - кабинеты	43
	в том числе, специализированные	33
	лаборатории	11
	учебные мастерские	3
	станочный парк	6
	гараж	1
	Автомобили Всего:	9
	легковые	8
	грузовые	1
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452
	в том числе:	
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./	3,89

Стоимость учебно-лабораторного оборудования увеличилась на 6 миллионов 34 тысячи и составила 21 миллион 121 тысяча 492 рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента – 14 тысяч 938 рублей, на одного преподавателя – 290 тысяч 144 рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 44 миллиона 331 тысяча 746 рублей, из них стоимость здания составляет 10 миллионов 96 тысяч 646 рублей 80 копеек, а общая стоимость движимого имущества 34 миллиона 235 тысяч 100 рублей.

За 2021 год в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

- произведен ремонт лаборатории для создания площадки проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- с целью обновления материально-технической базы кабинета информатики и подготовки площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов» по специальности 23.02.01, произведена закупка 15 новых компьютеров, 15 ноутбуков, 2 комплекта мебели для кабинетов;

- с целью подготовки площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», произведена закупка дополнительного диагностического оборудования, оснастки и инструмента, так же подъемник автомобильный четырехстоечный и двухстоечный, предназначенный для подъема автотранспорта не превышающего массы 4т;

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2021 г. израсходовано 6 миллионов 34 тысячи рублей, из них:

- из средств бюджета НСО – 5 миллионов 912 тысяч рублей;
- из внебюджетных средств – 122 тысячи рублей.

Улучшение материально-технической базы лабораторий в 2021 году, что позволяет поддерживать полноценную работу кабинетов, лабораторий и мастерских, организовывать площадки демонстрационного экзамена.

## 6.5 Базы практик

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Таблица 12 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.06.2022

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	Адрес	Количество мест
1	ООО "Автомир Премьер"	№1 от 23.07.2021	Петухова 87	4

2	ООО "Сармат"	№ 2 от 23.07.2021	Б. Хмельницкого 124	4
3	ООО "Авторейд"	№3 от 13.08.2021	Мира 63А	2
4	ООО "Мастер-Кар"	№4 от 13.08.2021	Федосеева 36/4	4
5	ООО "Мастер-Сервис"	№5 от 25.07.2021	Воинская 226А	2
6	Почта России	№6 от 14.09.2021	Ленина 5	6
7	ООО "АвтоЕвроКар"	№7 от 25.06.2021	Жуковского 96/2	3
8	ООО "Харик"	№8 от 26.06.2021	Автогенная 142	4
9	АК "Реактор" ИП Черемисин	№9 от 20.08.2021	Станционная 26а	7
10	ООО "Автобан"	№10 от 28.08.2021	Пр. Дзержинского 1/2	2
11	ООО Группа "Регион-Сервис"	№11 от 23.06.2021	Тюменская 14	4
12	ООО "Фит НСК"	№12 от 23.06.2021	Тюменская 91	10
13	ООО "Регион-Автоцентр"	№13 от 28.08.2021	Светлановская 50, кв.10	2
14	АК "Реактор" ИП Иванов	№14 от 28.08.2021	Семьи Шамшиных6/1	2
15	ООО "Промис"	№16 от 23.07.2021	Мира 67	2
16	ООО "Авто Док"	№17 от 23.07.2021	Федосеева 11	2
17	ООО "Автоцентр Экспресс-Сервис"	№19 от 26.08.2021	Военная 4/1	3
18	ООО "Арсенал"	№20 от 24.08.2021	Аэропорт 1Б	2
19	МКУ "УК ЕЗ ЖКХС" Администрация	№21 от 28.08.2021	Коммунистическая 33А	8
20	ООО "Сибтрансавто-Новосибирск"	№22 от 26.06.2021	Петухова 17	4
21	ООО "Фольсваген Центр Сибирь"	№30 от 26.08.2021	Выборная 26 к1	4
22	ООО "Евросервис"	№33 от 26.06.2021	Кошурникова 61	4
23	ООО «Скиф Сервис»	№34 от 26.08.2021	Тайгинская, 7/2	5
24	ООО «Автосиб154»	№35 от 26.08.2021	Кирова, 286	2
25	Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Алейская, 4	2
26	Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 49	2
27	Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Станционная, 98а	2
28	Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 51	2
29	Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Кошурникова, 1	2
30	ООО «Автовокзал-Главный»	121 от 18.01.2021	Гусинобродское шоссе, 37/2	6
31	МКП "ПАТП 4"	№99 от 11.01.2021	Приграничная 2	4
32	МКУ "ЦУГАЭТ"	№100 от 11.01.2021	Ленина 50	2



Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.6 Информационная инфраструктура**

В колледже успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. Колледж имеет 154 единиц ПК. В учебном процессе используется 95 единиц ПК.

Все компьютеры имеют выход в Интернет, локальная информационная система используется студентами в процессе обучения. Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия, содержащиеся в локальной сети колледжа, полностью доступны для студентов и сотрудников. Оборудованы четыре компьютерных класса, три из них оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме того, 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, три - интерактивной доской.

На занятиях в кабинетах 232,231,230 используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010;

В кабинетах 229 используются операционная система Windows 10 с приложениями MS Office 2016: локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; графический редактор КОМПАС, АВТОКАД.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7, Windows 10; Windows Server 2012;

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, 2016. Abbyy FineReader;

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0;

Программа-архиватор: 7-Zip;

Программа для работ с файлами: Adobe Reader;

Графические программы: Inkscape, GIMP;

САПР: КОМПАС 3D V16 во всех компьютерных классах;

Программы-браузеры: Internet Explorer, Yandex;

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector;

Образовательные ресурсы Интернет:

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф»;

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования студентов;

Программное обеспечение для отдела кадров;  
Электронная карта 2GIS.

С 2013 года внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, направленное на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. На формирование и развитие общих компетенций и социокультурных ценностей направлена воспитательная работа колледжа.

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- Профессионально-личностное воспитание;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Молодежное предпринимательство и развитие карьеры.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

В рамках ППССЗ разработана рабочая программа воспитания обучающихся, а также календарный план воспитательной работы (Приложение IV). Цель программы воспитания: Создание системы воспитания в профессиональной образовательной организации, способствующей

гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», общественной организацией по правам человека «Партнер», Новосибирской региональной общественной организацией многодетных семей «Вектор», Областной юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого, Молодёжным центром технического творчества «Территория молодёжи», государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

Новый учебный год начинается со знакомства с обучающимися 1 курса. Для их успешной социализации и адаптации с группами работают классные руководители. Цель классного руководителя – создание условия для саморазвития и самореализации обучающегося, социально-педагогическая поддержка интеллектуального, культурного и профессионального развития. С этого учебного года педагогические работники, осуществляющие классное руководство, получают денежное вознаграждение в соответствии с Постановлением Правительства Новосибирской области №356-п от 14.09.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Новосибирской области». Также в этом учебном году увеличился объем необходимой документации классного руководителя: помимо планов воспитательной работы на учебный год добавлены ежемесячные планы воспитательной работы, ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

Для проведения первых родительских собраний было выделено несколько дат в течение сентября. Встречи проходили в отдельных аудиториях, где с родителями беседовали классные руководители групп нового набора, а также педагог-психолог

В течение сентября проходят тренинги сплочения во всех группах нового набора. Помощь в адаптации студентам 1 курса оказывают кураторы групп из

числа студентов 2-4 курса. Они проводят со студентами игры на сплочение, экскурсии по колледжу, рассказывали об особенностях обучения в колледже.

## **8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

## **9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические

возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

### **Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

#### Материально-технических:

- парковочного места для инвалидов;
- пандусов;
- расширенных дверных проёмов;
- тактильные таблички с шрифтом брайля на кабинетах;
- тактильная плитка и индикаторы на полу;
- санузел для инвалидов;
- информационных табло.

Предусмотрена возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

#### Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- Наличие в штате педагога-психолога.
- 9 преподавателей обучены по программам дополнительного профессионального образования направленным на планирование и организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении.

#### Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости (заявлении обучающегося) есть возможность адаптации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).