

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического
совета 31.08.2021 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский автотранспортный
колледж»
И.Н. Круглова
31 августа 2021



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**
ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 387

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация **Техник – электромеханик**

Форма обучения очная

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 387 с учетом требований профессиональных стандартов по профессии/специальности и международных стандартов (требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований.

Организация разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»

Разработчики:

С.А. Антонова, заместитель директора по учебной работе;
Д.Н. Антонов, заместитель директора по учебно-производственной работе;
А.С. Недбай, председатель цикловой комиссии спецдисциплин;
Л.В. Грудянкина, методист.

Рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ НСО
«Новосибирский автотранспортный колледж»
протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с
представителем работодателей

**Президент СРО Транспортный Союз
Сибири _____ В.И. Новоселов**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

2 Характеристика подготовки по специальности

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план

4.2 Пояснения к учебному плану

4.3 Рабочие программы дисциплин

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

4.5 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, преддипломной практики

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6 Условия реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.5 Условия реализации профессионального модуля. Выполнение работ по рабочей профессии.

6.6 Информационная инфраструктура

6.7 Базы практик

7 Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Социально-бытовые условия

9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10 Лист изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Приложение I.2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Приложение I.3. Участие в конструкторско-технологической работе

Приложение I.4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

Приложение I.5. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

II.1 - II.18 Программы учебных дисциплин

III.1-III.12 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

IV.I – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-измерительные материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259).

2.2 Общая характеристика ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки в очной форме получения обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой
-----------------------------	-----------------------------------	---

	подготовки	подготовки при очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2160** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объем вариативной части – **900** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	124	4464
Самостоятельная работа обучающихся		2232
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6696

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППССЗ СПО предусмотрено освоение профессии **18511 Слесарь ремонту автомобилей**

2.3 Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством образования Новосибирской области.

Приём на обучение с полным возмещением затрат на каждую специальность осуществляется приёмной комиссией в соответствии с согласованными Министерством образования Новосибирской области объёмами платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования.

Взаимоотношения между колледжем, с одной стороны, и юридическим или физическим лицом, с другой стороны, для приёма граждан для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц регулируются договором. Договор оказания платных образовательных услуг оформляется при зачислении в колледж.

Зачисление в колледж проводится по результатам рейтинга с учетом результатов индивидуальных достижений поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц и представивших оригиналы соответствующих документов.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

2.4 Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) позволяет техникам-электромеханикам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда.

Специалисты по ремонту электрооборудования и автоматики автомобилей востребованы в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта, в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в таких организациях как:

- ООО «Сармат»;
- ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат";
- ООО "Мастер-Кар";
- ООО "Сибтехносервис";
- ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»;
- ООО "Автоцентр";

- ООО Установочный центр "СибАвтоГазАппаратура";
- ООО "Сибирский технический центр МАН";
- ООО "Премиум-Карс";
- ООО Группа "Регион-Сервис";
- ООО «Мастер-Сервис»;
- ООО «ФитАвтосервис»;
- ОАО ТК "Центр";
- ООО «Авто Док»;
- ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»;
- ОАО "Автокомбинат № 3";
- ООО "Экспосервис";
- ООО «Сибтранском»;
- ООО «НСК Авто» и др.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») других вузах по смежным специальностям;
- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки в Институте заочного образования и повышения квалификации Новосибирского аграрного университета (НГАУ) с которым течение 18 лет осуществляется активное сотрудничество.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;

- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4 Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.5 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики

	ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
	ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
	ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
	ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
	ПК 3.3.	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
	ПК 3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1.	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.2.	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

	ПК 4.3.	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
--	---------	--

3.6 Сопряжение ФГОС с профессиональными стандартами

При реализации специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) учитываются требования профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, код 33.005 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н) в части обобщенной трудовой функции А «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

Сопряжение ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);	ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»
ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической работе ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Выпускник должен демонстрировать следующие трудовые функции: А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

<p>ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p> <p>ПМ 4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>технологического оборудования</p>
--	--------------------------------------

Также при реализации специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) учитываются требования к компетенции Worldskills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	33		7		2		10	52
IV курс	20		10	4	1	6	2	43
Всего	124	7	17	4	7	6	34	199

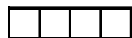
1. Типовой график учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени нед.

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теор. обучен		Производ. практика (в нед)			ИГА	Каникулы	Всего недель в учебном году										
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	неделя	часов	Экзаменационн. сессия (в нед)	учебная	по профи	преддипломн																
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	2	9	16	23	31																						
	29 сен. - 5 окт	5	6	7	8	29 окт - 5 нояб	9	10	11	12	13	14	15	16	17	29 дек - 4 янв	18	19	20	21	22	26 янв - 1 фев.	23	24	25	26	30 мар - 5 апр	27	28	29	30	31	27 апр - 3 май	32	33	34	29 июн - 5 июл	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				52									
1															=	=																								39	1404	2								11	52															
2															О	О	О	::	=	=																						32	1152	2	7							11	52													
3															::	=	=																									31	1116	2	9							10	52													
4															=	=																										20	720	1		10	4	6				2	43													
ИТОГО:																												122	4392	7	16	10	4	6																																199

Обозначения:

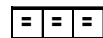
Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Каникулы



Подготовка к итоговой аттестации



Итоговая государственная аттестация



Практическое обучение:



- учебная;

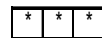


- по профилю специальностей;



- преддипломная;

Неделя отсутствует



План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						I курс		II курс		III курс		IV курс	
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 20 нед.	ФГОС СПО	
					всего занятий	в т. ч.										
						Занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	лаб. и практ. занятий в т. ч. в подгруппах									учебных проектов, курсовых работ (курсовых проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Теоретическое обучение		6696	2232	4464	2987	1417	60	612	792	504	648	576	612	720	
	Обязательная часть циклов ППССЗ		4590	1530	3060	1894	1126	40			504	648	576	612	720	2160/900
	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404	1093	291	20	612	792						1404
Общие																
ОУП.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	78			34	44						78
ОУП.02	Литература	-, ДЗ	176	59	117	117			51	66						117
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	39	78	2	76		34	44						78
ОУП.04	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	117	2	115		51	66						117
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	117	39	78	78			34	44						78
ОУП.06	Россия в мире	-, Э	325	108	217	217			85	132						217
ОУП.07	Математика	ДЗ, Э	411	138	273	273			119	154						273
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36				36						36
По выбору из обязательных предметных областей																
ОУП.09	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	36	42		34	44						78
ОУП.10	Физика	-, ДЗ	211	69	142	106	36		68	74						142

ОУП.11	Родная литература	- , Э	51	17	34	30	4		34							34
Дополнительные																
ОУП.12	Естествознание/ инд. уч. проект	ДЗ	234	78	156	118	18	20	68	88						156
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		843	281	562	150	412				84	144	112	102	120	432/130
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	66	18	48	48							48			48
ОГСЭ.02	История	- , ДЗ	68	18	50	2	48				14	36				50
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- , ДЗ, - , ДЗ, ДЗ	211	41	170	2	168				28	36	32	34	40	170
ОГСЭ.04	Физическая культура	- , ДЗ, - , ДЗ, ДЗ	340	170	170	2	168				28	36	32	34	40	170
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	- , ДЗ	60	10	50	40	10				14	36				50
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ	46	12	34	22	10							34		34
ОГСЭ.07	Проектирование карьеры	ДЗ	52	12	40	32	8								40	40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		267	89	178	68	110				70	108				144/34
ЕН.01	Математика	ДЗ	81	27	54	34	20					54				54
ЕН.02	Информатика	- , ДЗ	144	48	96	6	90				42	54				96
ЕН.03	Экологические основы природопользования	З	42	14	28	28					28					28
П.00	Профессиональный цикл		3420	1160	2320	1676	604	40			350	396	464	510	600	1584/736
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1493	498	995	687	308				322	360	80	153	80	520/475
ОП.01	Инженерная графика	- , ДЗ	165	55	110	10	100				56	54				110
ОП.02	Техническая механика	- , Э	144	48	96	86	10				42	54				96
ОП.03	Электротехника и электроника	Э , Э	288	96	192	152	40				84	108				192
ОП.04	Материаловедение	- , ДЗ	117	39	78	68	10				42	36				78
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	77	26	51	41	10							51		51
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	30	10								40	40
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	28	12								40	40
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20							68		68

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	72	24	48	28	20						48			48
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	-, ДЗ	99	33	66	50	16						32	34		66
ОП.11	Устройство автомобилей	Э, Э	309	103	206	146	60				98	108				206
ПМ.00	Профессиональные модули		1987	662	1325	989	296	40			28	36	384	357	520	1064/261
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Э	1015	338	6677	531	126	20					320	357		677
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	ДЗ, Э	693	231	462	354	88	20					224	238		462
МДК 01.02	Основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	ДЗ, Э	322	107	215	177	38						96	119		215
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			144									144		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Э	300	100	200	122	58	20							200	200
МДК 02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	Э	300	100	200	122	58	20							200	200
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			216										216	
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	Э	276	92	184	144	40						64		120	184
МДК 03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	З, -, ДЗ	276	92	184	144	40						64		120	184
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			108									108		
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Э	300	100	200	140	60								200	200
МДК 04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Э	300	100	200	140	60								200	200

ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			144										144	
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Кв. Э	96	32	64	32	12				28	36				64
МДК 05.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	42	14	28	18	10				28					28
МДК 05.02	Технология выполнения общеслесарных работ	ДЗ	54	18	36	36						36				36
УП.01	Учебная механическая практика										72					
УП.02	Учебная слесарная практика											72				
УП.03	Учебная электромонтажная практика	ДЗ			108							108				
ПА.00	Промежуточная аттестация				7 нед					2	1	1	1	1	1	
ПДП.00	Преддипломная практика	3			4 нед.										4 нед	
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация				6 нед.										6 нед	
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед.										4 нед	
ГИА .02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед.										2 нед	
						учебной практики				72	180					
						произв. практики/ преддипл. практика								252	360/ 144	
						экзаменов			4	2	3	2	2			
						дифференц. зачётов		2	8	1	8	2	6			
						зачётов				1		1				

4.2 Пояснения к учебному плану

Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, утверждённого Министерством юстиции (№33391 от 31.07.2014), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технического профиля;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

4.3 Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу;

При выполнении лабораторно-практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, консультаций по курсовому проектированию, группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и в полном объеме соответствовать требованиям к профессиональным компетенциям выпускников.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачётов в учебном году. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов: по ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики и ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены учебная практика (14 нед.), производственная практика (по профилю специальности – 10 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед.). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

Для освоения модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, студент получает документ (свидетельство) о получении рабочей профессии. Присвоение квалификации о получении рабочей профессии проходит с участием работодателей.

В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы, на базе воинских частей, определенных военным

комиссариатом. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», в соответствии с ФЗ от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметных области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения, с учётом инструктивно-методического письма №05-772 от 20.07.2020 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области):

- общие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Родная литература»;

- дополнительные: «Естествознание» / выполнение индивидуального учебного проекта.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технологического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебного предмета «Естествознание» в объёме 20 часов. Введение в предмет «Естествознание» раздела по индивидуальному проектированию обусловлено актуальностью развития экологического направления в системе общего и профессионального образования.

Выполнение индивидуальных учебных проектов носит прикладной характер и способствует формированию у студентов способности применять экологические знания для анализа практических проблем хозяйственной (профессиональной) деятельности, а также собственной позиции по отношению к глобальным экологически проблемам и путям их решения.

Общеобразовательные учебные предметы обучающиеся изучают на 1 курсе обучения. Учебный план предусматривает экзамены по таким предметам общеобразовательного цикла как «Математика», «Физика», «Русский язык», «Россия в мире».

4.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе определяется место дисциплины в основной образовательной программе специальности, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы по дисциплине, способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами, условия реализации.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с макетом, принятым в колледже (Положение об УМК).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Методическом совете ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», подписываются директором колледжа – председателем Совета колледжа. Контрольные экземпляры рабочих программ, утверждённых в установленном выше порядке, представляются председателями ПЦК на хранение в методический кабинет, на электронном (бумажном) носителе.

4.6 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики

Виды работ учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля, являются частью ППССЗ СПО

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- организация деятельности коллектива исполнителей
- участие в конструкторско-технологической работе
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики разрабатываются и утверждаются отдельно на каждую из практик.

Тематический план учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	144
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	216
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	108
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	144
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.01 Учебная механическая практика	72
	УП.02 Учебная слесарная практика	72
	УП.03 Учебная электромонтажная практика	108

Формой итоговой аттестации по производственной практике по профилю специальности и учебной практике является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет. Формой итоговой аттестации по преддипломной практике является зачет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из

видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной)

практике.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного с

заместителем директора по учебной работе. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

Единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ установлены в методических рекомендациях по оформлению и структуре курсового и дипломного проекта, которые разработаны и утверждены в колледже в 2019 году.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией колледжа разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Доля преподавателей профессиональных модулей и спецдисциплин составляет 28,8% от общей численности преподавателей, занятых в подготовке студентов по данной специальности, из них, прошедшие стажировку в профильных организациях, составляют 100%.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 50 штатный преподаватель, 4 мастера производственного обучения и 2 преподавателя-совместителя. Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 100% преподавателей. Прошли программу профессиональной переподготовки по психолого-педагогическому направлению 9 человек. Из мастеров производственного обучения один имеет высшее и двое – среднее профессиональное образование.

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Отличник Просвещения – 1 чел.
- Почётный работник транспорта РФ – 1 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования – 1 чел.
- Почётный автотранспортник – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства транспорта – 1 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий. Работа преподавателей организуется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочими программами по дисциплинам. Все преподаватели выполняют предусмотренную тарификацией и индивидуальными планами учебную работу в соответствии с педагогической нагрузкой.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (УМК).

Учебно-методические комплексы (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, профессиональному модулю как части основной

профессиональной образовательной программы, реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии подготовки.

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для реализации ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработаны для дисциплин и профессиональных модулей следующие элементы УМК:

- нормативная документация;
- общеметодическая документация;
- методический комплекс по курсовому проектированию;
- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методический комплекс по практике (для профессиональных модулей);
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические материалы для внеурочной работы студентов.

В целях обеспечения доступности образования, повышения его качества, развития применения электронного обучения и дистанционных технологий УМК дублируется в системе дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

На случай неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, в колледже разработаны учебно-методические материалы для обучения и контроля знаний студентов размещенные на СДО платформе. Учебно-методические материалы состоят из обязательных обзорных лекций, презентаций, видеоматериалов, а также контрольных тестов.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Преподавателями колледжа реализуется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, результативно внедряются элементы активных, интерактивных и информационных технологий.

Наиболее часто используемыми педагогическими технологиями у преподавателей являются информационно-коммуникационные, проблемного и проектного обучения, технология исследовательского обучения, игровые технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации знаний, развитие критического мышления.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01 2020 г. составляет 40867 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 36 012 экземпляров. За период 2019 - 2021 гг. было приобретено 604 экземпляров новой литературы, всего 26 наименования.

В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 34,3 экземпляров ($40867:1193 = 34,3\text{ед.}$). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 30,2 экземпляра ($36012:1193 = 30,2\text{ед.}$). Книгообеспеченность одного студента дневного отделения = 40,4 экземпляра ($40867:1012$). Книгообеспеченность одного студента дневного отделения учебной литературой = 35,6 экземпляра ($36012:1012$).

Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

С декабря 2021 года подключен доступ к электронной библиотечной системе Юрайт, с помощью которой студенты и преподаватели могут работать с литературой, представленной издательством. Библиотечная система Юрайт также позволяет пройти обучение студентам и преподавателям по навигации в системе.

Каждое полугодие выписывается 12 наименований периодики. В 2019 г. на периодические издания было израсходовано 71436 рублей, на первое полугодие 2019 г. – 51930 рублей, второе полугодие -19506 рублей. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, при этом по каждой образовательной программе выписывается не менее 3-х наименований периодических изданий, таких как Газета «Транспорт России», журналы «Автомобиль и сервис», «Автомир», «Автоперевозчик», «Автошкола-профи», «За рулём».

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;

- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- оборудованием читального зала 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.
- доступ к электронным образовательным ресурсам Научной библиотеки, ГПНТБ и др. по читательским билетам.
- свободный доступ для каждого обучающегося к электронно-библиотечным ресурсам издательства «Юрайт» и «Академия».

На официальном сайте работает раздел «Библиотека», который включает в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые каждым преподавателем колледжа в учебном процессе. В разделе отображены мероприятия, выставки и презентации, проводимые сотрудниками библиотеки, представлены аннотации на публикации работников и студентов колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.

6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Общая площадь колледжа составляет 7 452 м², в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850м², на одного студента приходится 7,66 м². В колледже имеется 32 учебных кабинета и 10 лабораторий для проведения занятий, в том числе, 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, производственные мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки, гараж-профилакторий, комната для релаксации и психологической разгрузки.

Материально-техническая база Колледжа в 2020-2021 гг.

№ п/п	Наименование подразделений	2018	2019
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц	1	1

	1) Кабинеты (учебные аудитории), всего единиц, в т.ч.:	42	43
	- специализированные кабинеты	31	31
	- лаборатории	11	12
	Учебные мастерские	3	3
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.), в т.ч.:	7452	7452
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850,0	3850,0
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./	3,96	3,96

Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием

№п/п	Наименование	Оснащение
1	Кабинет русского языка и литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомаягнитофон, учебная и справочная литература.
2	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, учебная литература, словари
3	Кабинет истории	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, учебная и справочная литература.
4	Кабинет социально-экономических дисциплин	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, учебная и справочная литература, дидактические раздаточные материалы
5	Кабинет химии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, учебная и справочная литература, дидактические раздаточные материалы
6	Лаборатория химии	Химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ
7	Кабинет биологии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, учебная и справочная литература, дидактические раздаточные материалы.
8	Тренажёрный и спортивный залы	Спортивные тренажёры, необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы -3.
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Таблицы, динамические модели, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, мультимедийный проектор, экран, принтер, комплект стендов по ГО и ЧС, комплект стендов по основам военной подготовки, плакаты и видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, ОВ, приборов РХР, макет АК-74 м.
10	Кабинет математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, микрокалькуляторы, графопроектор, модели геометрических тел, угольники, циркули, плакаты, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами.
11	Кабинет информатики	Компьютеры (Pentium, Celeron)-30, принтеры – 2, сканер, телевизор – 2, видеомаягнитофон – 2, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы

		Do, Recad P, Road cad, компас, мультимедийный проектор - 2.
12	Кабинет информационных технологий профессиональной деятельности в	Компьютеры (Pentium, Celeron)-30, принтеры – 2, сканер, телевизор – 2, видеомагнитофон – 2, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, компас, мультимедийный проектор - 2.
13	Кабинет-лаборатория физики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеофильмы, оборудование для проведения лабораторных работ, наборы плакатов, учебная и справочная литература, стенды.
14	Кабинет инженерной графики	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением-7, мультимедийный проектор, экран, плакаты, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, графопроектор «Лектор», учебная и справочная литература, парта чертежная-30
15	Кабинет технической механики	Модели механических передач (цепной, зубчатых), модель муфты, комплект подшипников качения, вкладыши подшипников скольжения, комплект деталей машин, видеофильмы, стенды, макеты, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, телевизор.
16	Кабинет материаловедения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор, экран, комплект деталей и изделий из различных материалов и сплавов, комплект режущих инструментов, виды стружки при обработке резанием, порошковые металлические материалы, электроды для сварки, проекционный аппарат, стенды, макеты, образцы сплавов, справочная и учебная литература, лабораторное оборудование.
17	Лаборатория материаловедения и технической механики	Металлографический микроскоп МИМ-7, биологический микроскоп, твердомер Бринелля -2шт., твердомер Роквелла -1 шт., маятниковый колер, полировальный станок, нагревательная печь, разрывная машина
18	Кабинет электротехники и основ электроники Лаборатория электротехники и основ электроники	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, универсальные лабораторные стенды (кейсы) для выполнения лаб. работ по электротехнике и основам электроники-6 шт., диапроектор «Лэти», электродвигатели, приборы постоянного и переменного тока, измерительные приборы, блоки питания.
19	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов.
20	Кабинет правовых основ	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, телевизор, нормативные

	профессиональной деятельности	акты, ТКРФ, УКРФ, ГКРФ, учебная и справочная литература.
21	Кабинет охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, инструкции по охране труда, справочно-нормативная литература.
22	Лаборатория эксплуатационных материалов	Комплект мебели: стол лабораторный-10, шкафы для лабораторной посуды- 3, шкаф вытяжной-лаб. - 1500-1, микроскопы Микмед-5-4, ареометры-15, вискозиметры-3, нагреватели-2, химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды, таблицы, телевизор.
23	Кабинет устройства автомобилей	Симулятор конструкции автомобиля, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, разрез двигателя ЗМЗ-511 и его трансмиссии, двигатель Камаз-740, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы по устройству автомобиля, плакаты, разрезы агрегатов, учебная и методическая литература.
24	Лаборатория устройства автомобилей	Двигатель, КПП, агрегаты трансмиссии, мосты, в разрезах (автомобилей ГАЗ-66; ЗИЛ-431410; КАМАЗ), планшеты агрегатов, систем, механизмов отечественных и иностранных автомобилей и двигателей (60шт)., плакаты, агрегаты, макеты, стенд Тормозная система КАМАЗ.
25	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	2 электротормозных стенда, КИ-5543 с двигателями ЯМЗ-236; ЗИЛ-50810.
26	Кабинет-лаборатория электрооборудования автомобилей, электроэнергетических систем транспортного электрооборудования	Стенд СПЗ-3, стенд Э250-02, стенд 532М, приборы Э-236; Э-204, прибор для проверки якорей, прибор Э-203, зарядное устройство, приборы и агрегаты электрооборудования автомобилей, планшеты по приборам электрооборудования, мультиметр, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран
27	Кабинет технического обслуживания автомобиля	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением-4, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон, двигатель ЗМЗ-402 в разрезе, рама УАЗ-452; планшеты, плакаты.
28	Кабинет ремонта автомобилей и двигателей	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон, планшеты по механической обработке деталей.
29	Лаборатория ремонта автомобилей и двигателей	Расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
30	Кабинет экономики организации и управления	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, учебная и справочная литература

	персоналом	
31	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования	Стенд Тест-система СКО-1, стенд В-300, пускозарядное устройство, установка для тестирования ультразвуковой очистки, тест-система СКО 1, тест сканер ДСТ-2м, стенд балансировки колес с электрическим приводом, прибор проверки света фар; диагностический комплекс для автосервиса, автомобиль грузовой Газель, установка для обслуживания кондиционеров.
32	Мастерские: слесарно-механическая, электромонтажная	рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; верстаки, набор слесарного инструмента, наковальни, токарные станки, фрезерные станки, заточный станок. рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; верстаки; заготовки для выполнения электромонтажных работ; измерительные инструменты; приборная доска; электромонтажный стенд, автомобили ВАЗ и ГАЗ
33	Методический кабинет	3 компьютера, сканер, 2 принтера, ксерокс, методическая литература, методические разработки

6.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь ремонту автомобилей

Реализация профессионального модуля обеспечена наличием учебных кабинетов и лабораторий «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Устройства автомобилей», учебных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты.

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»;
- «Устройство механизмов трансмиссий»;
- «Устройство рулевого управления»;
- «Устройство ходовой части».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Зарядное устройство;
- Место мастера;
- Симулятор окраски автомобиля;
- Станок расточной М-278;
- Станки сверлильные;
- Станок токарный;
- Станки фрезерные;
- Макеты узлов и механизмов автомобилей;
- Натуральные образцы деталей и узлов автомобилей и их двигателей;
- Действующий разрез двигателя;

- Действующий разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля;
- Коробка передач автомобиля;
- Автомобиль ЗИЛ-130;
- Контрольно-испытательный стенд КИ-5543 (с действующим двигателем ЗИЛ-130);
- Коленчатый вал двигателя;
- Ведущий мост автомобиля;
- Разрезы натуральных узлов автомобиля;
- Приспособления для разборки-сборки (собственного изготовления);
- Настольно-сверлильный станок;
- Обдирочно-шлифовальный станок;
- Стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей;
- Измерительные приборы;
- Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления.

6.6 Информационная инфраструктура

В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 130 компьютеров.

В учебном процессе используется 118 единиц ПК. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента составляет 0,1 ед. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подачи данных при подключении к Интернету составляет 30 Мбит/сек. Имеются три компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме этого, мультимедиа проекторами оборудованы ещё 25 учебных кабинетов; 3 учебных кабинета - интерактивной доской.

В образовательный процесс дисциплин и профессиональных модулей активно внедряются информационные технологии. На занятиях используются

операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; 1С – Парус, система трёхмерного проектирования КОМПАС.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows 10, Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: Kompas3D V16.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

Внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8.

Основными базами прохождения практики студентов являются автотранспортные предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.7 Базы практик

Студентам, обучающимся по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предоставляются места для прохождения производственной практики на следующих предприятиях:

№п/п	Предприятие	Адрес	Количество мест
1	ООО «Фит НСК»	Тюменская 91	36
2	АК «Реактор» ИП Иванов	Семьи Шимшиных 6/1	24
3	ООО «Сармат»	Б. Хмельницкого, 124	36
4	ИП Покотило Д.А.	Писарева, 73	12
5	ООО «Мастер-Кар»	Федосеева, 36/3	24
6	ООО «Мастер-Сервис»	Военская 226А	12
7	МУП «ПАТП 5»	Нижегородская, 272	30
8	МКП «ПАТП – 4»	Приграничная, 2	32

9	МКУ «ЦУГАЭТ»	Ленина, 50	10
10	ООО «Регион-Автоцентр»	Светлановская, 50, к.10	12
11	ООО «Харик»	Автогенная, 142	36
12	ООО «Автосиб 154»	Кирова 286	24
13	ООО «НСК-Авто»	Б.Хмельницкого, 75/1	48
14	ООО Группа «Регион-Сервис»	Тюменская, 14	24
15	ООО «Автогазоборудование»	Кирзаводская, 11	36
16	АБ ОСП УФПС НСО-филиал «ФГУП «Почта России»	Ленина 5	20
17	ООО «Промис»	Мира 67	24
18	ИП Исакова А.Н.	Комбинатский пер. 1	12
19	ООО «Азия-Авто»	Хилокская 9	160
20	ООО «Авто Док»	Федосеева, 11	12
21	ООО «Автоцентр Экспресс Сервис»	Военная 4/1	24
22	ООО «Арсенал»	Аэропорт 1Б	12
23	МКУ «УК ЕЗ ЖКХС» Администрация	Коммунистическая 33а	36
24	ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»	Петухова, 17	24
25	ООО «Премиум-Карс Новосибирск»	Б.Богаткова, 253/2	12
26	ООО «Автосервис ЦКМФ Сервис»	Тайгинская 7/2	24
27	ООО «ПАТП 1118»	Писемского, 24/2	4
28	ООО «Фольсваген Центр Сибирь»	Выборная 26 к1	24
29	АК «Реактор» ИП Черемисин	Станционная 26а	36
30	ООО «Авторейд»	Мира, 63а к5	180
31	ООО «Евросервис»	Кошурникова 61	12
32	ООО «АвтоЕвроКар»	Жуковского 96/2	36
33	ООО «Логран Логистик»	пр-т Маркса, 30/1, оф. 431	12
34	ООО «Автомир Премьер»	Петухова, 87	24
			1083

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки

Учебная практика проводится в колледже, в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, направленное на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. На формирование и развитие общих компетенций и социокультурных ценностей направлена воспитательная работа колледжа.

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- Профессионально-личностное воспитание;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Молодежное предпринимательство и развитие карьеры.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

В рамках ППССЗ разработана программа воспитания и социализации обучающихся, а также календарный план воспитательной работы (Приложение IV). Цель программы воспитания: Создание системы воспитания в профессиональной образовательной организации, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», общественной организацией по правам человека «Партнер», Новосибирской региональной общественной организацией многодетных семей «Вектор», Областной юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого, Молодёжным центром технического творчества «Территория молодёжи», государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое

горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Материально-технических:

- ___-парковочного места для инвалидов;
- пандусов;
- расширенных дверных проёмов;
- тактильные таблички с шрифтом брайля на кабинетах;
- тактильная плитка и индикаторы на полу;
- санузел для инвалидов;
- информационных табло.

Предусмотрена возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- 9 преподавателей обучены по программам дополнительного профессионального образования направленным на планирование и организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении.

Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;

- в форме аудиофайла;

- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости (заявлении обучающегося) есть возможность адаптации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Лист изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу

На 2022- 2023 учебный год

На 2023 -2024 учебный год