**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Обществознание**

Специальность **23.02.03**  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 (базовой подготовки)
 Общеобразовательная дисциплина (ОУД.04)

 Рабочая программа учебной дисциплины « Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)23.02. 03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)

Разработчик программы:
**Лаврова Ольга Александровна,** преподаватель высшей квалификационной
категории

 Рабочая программа одобрена к использованию Методическим советом
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области « Новосибирский автотранспортный
колледж». Протокол методического совета № 1 от 1 сентября 2015 г.

  **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Обществознание
 Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.
 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в
дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки.

  **Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы**
Учебная дисциплина « Обществознание» входит в состав базовой части дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Сопутствующие по учебномуплану дисциплины | Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины |
| Уровень «знать» | Уровень «уметь» |
|  История | - основные процессы политического , экономического развития;- место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества как сложной динамичной системы; | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;- проводить поиск информации в источниках разного типа;- структурировать и систематизировать материал, выделяя его основное и содержательное ядро |
| Русский язык | - о связи языка и, культуры русского и других народов;- правила речевого этикета, правила ведения беседы, убеждения | - создавать собственные высказывания в устной и письменной форме;- находить необходимую информацию в справочной литературе;- использовать в общении нормы русского языка  |
| Последующие по учебному плану дисциплины | Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения сопутствующих дисциплин |
| Уровень « знать» | Уровень « уметь» |
| Основы экономики | - основные экономические законы, понятия, категории;- сущность денег, стоимости и цены товара;- макроэкономические показатели | - ориентироваться в наиболее общих проблемах экономической сферы общества;- классифицировать экономические явления и факты. |
| Основы социологии и политологии | - основные социальные институты общества, социальные ценности и нормы общества;- о власти как явлении, о политических лидерах, элитах, партиях, общественных организациях, о политической культуре и международных отношениях. | - ориентироваться в современных социально- политических знаниях;- анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;- формировать собственную политическую культуру. |
| Философия | - основные философские идеи;проблемы изучения человека;- основные особенности самобытности России;- основные категории научной картины мира, социальные аспекты развития общества;- проблемы массовой культуры и глобальные проблемы человечества | - самостоятельно анализировать и оценивать мировоззренческие позиции людей, общества, государства и политических режимов;- понимать связь между философским учением о познании и изучаемыми науками;- критически анализироватьполученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на уроках, зачетах, экзаменах |

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся будет
иметь представление о**  социальной ответственности, правовом самосознании, конституционных принципах Российской Федерации **знать:**- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально- гуманитарного познания **уметь:
-** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примере изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
- подготавливать устное выступление , творческую работу по социальной проблематике

  **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**максимальной учебной нагрузки обучающегося- 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 59 часов

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)** |  *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
|  практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа ( проект) **(** *если предусмотрено)* |  *10* |
|  **Самостоятельная работа обучающегося ( всего)** |  *59* |
| ***Итоговая аттестация по дисциплине в форме*** *дифференцированного зачета* |

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**