**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИСТОРИЯ**

Специальность **23.02.03**  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта   
 (базовой подготовки)  
 Общеобразовательная дисциплина (ОУД.03)

Рабочая программа учебной дисциплины « История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)23.02. 03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта (базовой подготовки)

Разработчик программы:  
**Лаврова Ольга Александровна,** преподаватель высшей квалификационной   
категории  
  
 Рабочая программа одобрена к использованию Методическим советом   
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области « Новосибирский автотранспортный   
колледж». Протокол методического совета № 1 от 1 сентября 2015 г.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 История  
 Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт   
автомобильного транспорта.  
 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в  
дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки.

**Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы**  
Учебная дисциплина « История» входит в состав базовой части дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной   
программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сопутствующие по учебному плану дисциплины | Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины | |
| Уровень «знать» | Уровень «уметь» |
| Обществознание | -Роль государства в экономике; - основные направления мировой политической мысли и России; - процесс формирования политической системы общества; - взаимодействие государства и гражданского общества; - тенденции развития общества и важнейших социальных институтов; | - осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах( текст, схема, таблица, диаграмма) - анализировать ситуацию , использовать различные источники информации, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - применять социально- экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам |
| Русский язык | - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - правила речевого этикета, правила ведения беседы, убеждения | - создавать собственные высказывания в устной и письменной форме; - находить необходимую информацию в справочной литературе; - использовать в общении нормы русского языка |
| Последующие по учебному плану дисциплины | Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения сопутствующих дисциплин | |
| Уровень « знать» | Уровень « уметь» |
| Основы экономики | - основные экономические законы, понятия, категории; - сущность денег, стоимости и цены товара; - макроэкономические показатели | - ориентироваться в наиболее общих проблемах экономической сферы общества; - классифицировать экономические явления и факты. |
| Основы социологии и политологии | - основные социальные институты общества, социальные ценности и нормы общества; - о власти как явлении, о политических лидерах, элитах, партиях, общественных организациях, о политической культуре и международных отношениях. | - ориентироваться в современных  социально- политических знаниях; - анализировать современную политическую ситуацию в России и мире; - формировать собственную политическую культуру. |
| Философия | - основные философские идеи; проблемы изучения человека; - основные особенности самобытности России; - основные категории научной картины мира, социальные аспекты развития общества; - проблемы массовой культуры и глобальные проблемы человечества | - самостоятельно анализировать и оценивать мировоззренческие позиции людей, общества, государства и политических режимов; - понимать связь между философским учением о познании и изучаемыми науками; - критически анализировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на уроках, зачетах, экзаменах |

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:   
В результате изучения дисциплины обучающийся будет:  
 иметь представление: о**  концепциях общественного развития и их использовании в изучении гуманитарных дисциплин, о соотношении политической жизни общества и политических процессов, возможности их прогнозирования, об изменении облика мира на рубеже 19- 20 веков, новом геостратегическом положении России после двух мировых войн;  
 **знать**:  
- основные факты, процессы и явления, характеризирующие целостность отечественной и всемирной истории;  
- периодизацию всемирной и отечественной истории;  
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков( 20 и 21вв);  
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
- сущность и причины локальных , региональных , межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв;  
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. **уметь:**-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
- структурировать и систематизировать материал, выделять его основное содержательное ядро;- устанавливать причинно- следственные связи меду явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;   
- применять полученные по истории знания в практической и повседневной жизни для определения собственной позиции и осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданина России, этнокультурного , конфессионального и профессионального сообщества  
  **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**максимальной учебной нагрузки обучающегося- 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 59 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа ( проект) **(** *если предусмотрено)* | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося ( всего)** | *59* |
| ***Итоговая аттестация по дисциплине в форме*** *экзамена* | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**