**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ИСТОРИЯ**

Специальность **23.02.03**  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 (базовой подготовки)
 Общеобразовательная дисциплина (ОУД.03)

 Рабочая программа учебной дисциплины « История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)23.02. 03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта (базовой подготовки)

Разработчик программы:
**Лаврова Ольга Александровна,** преподаватель высшей квалификационной
категории

 Рабочая программа одобрена к использованию Методическим советом
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области « Новосибирский автотранспортный
колледж». Протокол методического совета № 1 от 1 сентября 2015 г.

  **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 История
 Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.
 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в
дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки.

  **Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы**
Учебная дисциплина « История» входит в состав базовой части дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной
программы

|  |  |
| --- | --- |
| Сопутствующие по учебномуплану дисциплины | Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины |
| Уровень «знать» | Уровень «уметь» |
| Обществознание | -Роль государства в экономике;- основные направления мировой политической мысли и России;- процесс формирования политической системы общества;- взаимодействие государства и гражданского общества;- тенденции развития общества и важнейшихсоциальных институтов; | - осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах( текст, схема, таблица, диаграмма)- анализировать ситуацию , использовать различные источники информации, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;- применять социально- экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам |
| Русский язык | - о связи языка и истории, культуры русского и других народов;- правила речевого этикета, правила ведения беседы, убеждения | - создавать собственные высказывания в устной и письменной форме;- находить необходимую информацию в справочной литературе;- использовать в общении нормы русского языка  |
| Последующие по учебному плану дисциплины | Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения сопутствующих дисциплин |
| Уровень « знать» | Уровень « уметь» |
| Основы экономики | - основные экономические законы, понятия, категории;- сущность денег, стоимости и цены товара;- макроэкономические показатели | - ориентироваться в наиболее общих проблемах экономической сферы общества;- классифицировать экономические явления и факты. |
| Основы социологии и политологии | - основные социальные институты общества, социальные ценности и нормы общества;- о власти как явлении, о политических лидерах, элитах, партиях, общественных организациях, о политической культуре и международных отношениях. | - ориентироваться в современных социально- политических знаниях;- анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;- формировать собственную политическую культуру. |
| Философия | - основные философские идеи;проблемы изучения человека;- основные особенности самобытности России;- основные категории научной картины мира, социальные аспекты развития общества;- проблемы массовой культуры и глобальные проблемы человечества | - самостоятельно анализировать и оценивать мировоззренческие позиции людей, общества, государства и политических режимов;- понимать связь между философским учением о познании и изучаемыми науками;- критически анализироватьполученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на уроках, зачетах, экзаменах |

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения дисциплины обучающийся будет:
 иметь представление: о**  концепциях общественного развития и их использовании в изучении гуманитарных дисциплин, о соотношении политической жизни общества и политических процессов, возможности их прогнозирования, об изменении облика мира на рубеже 19- 20 веков, новом геостратегическом положении России после двух мировых войн;
 **знать**:
- основные факты, процессы и явления, характеризирующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков( 20 и 21вв);
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- сущность и причины локальных , региональных , межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. **уметь:**-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, выделять его основное содержательное ядро;- устанавливать причинно- следственные связи меду явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- применять полученные по истории знания в практической и повседневной жизни для определения собственной позиции и осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданина России, этнокультурного , конфессионального и профессионального сообщества
  **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**максимальной учебной нагрузки обучающегося- 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 59 часов

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)** |  *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
|  практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа ( проект) **(** *если предусмотрено)* |  *10* |
|  **Самостоятельная работа обучающегося ( всего)** |  *59* |
| ***Итоговая аттестация по дисциплине в форме*** *экзамена* |

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**