Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»)

УТВЕРЖДЁН
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
автотранспортный колледж»
_____ А.И. Прокудин
«18» апреля 2018 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж») за 2017 год

2018

Содержание

	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	14
3	Анализ структуры подготовки специалистов	17
4	Оценка содержания подготовки специалистов	22
4.1	Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	22
4.2	Источники учебной информации по составляющим учебного плана	26
4.3	Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	28
4.4	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	31
4.5	Оценка организации учебного процесса	32
5	Оценка качества подготовки специалистов	35
5.1	Уровень требований при приёме	35
5.2	Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	37
5.3	Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации	40
5.4	Востребованность выпускников	42
6	Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы	44
7	Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	61
7.1	Анализ кадрового потенциала	61
7.2	Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей	68
7.3	Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы	73
8	Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	74
	Заключение	77
	Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	79

Введение

Решение об организации и проведении процедуры самообследования было принято на Педагогическом совете колледжа 21.02.2018 г. и утверждено приказом директора колледжа от 19.03.2018 г. №26. Организация и проведение процедуры самообследования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации и проведения процедуры самообследования в колледже являются:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218);

• Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Постановление правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

• Устав Колледжа;

• Положение об организации и проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Самообследование – процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки в образовательной организации в целом.

Цель самообследования:

• всесторонний анализ деятельности колледжа за отчётный период;

• получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;

• установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

• обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности колледжа;

• подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

• разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления колледжем;
- качества и содержания подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- научно-исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

Для проведения самообследования по каждой специальности, рассмотрения материалов и подготовки отчёта по результатам самообследования приказом руководителя учреждения №26 от 19.03.2018 г. была создана комиссия. В состав комиссии вошли:

Прокудин А.И., председатель комиссии, директор колледжа.

Антонова С.А., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Новосёлов В.И. – президент СО «Транспортный союз Сибири»;

Лавизин А.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Рынкова С.А. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Карачёва Н.М. – главный бухгалтер;

Сухорукова Л.Ю. – начальник отдела кадров;

Парбузина В.Н. – ведущий библиотекарь;

Онучин А.Д. – заведующий очным отделением специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Ященко Е.С. - заведующая очным отделением специальностей 23.02.01 (по видам) и Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте и 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

Грудянкина Л.В. – методист дневного отделения;

Корнева Н.И. – методист заочного отделения;

Антонов Д.Н. – председатель ПЦК профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;

Назина И.А. – председатель ПЦК профессиональных модулей и специальных дисциплин 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам).

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов всех структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол заседания от 18.04. 2018 г.).

1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Приказом Министерства местной промышленности РСФСР от 28.03.1952 № 539 на базе Новосибирского механического завода Главстанкоинструмента Учреждение создано как Новосибирский индустриальный техникум.

Приказом Федерального дорожного агентства от 02.12.2004 № ОБ-122 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 № 1-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный техникум» принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от

30.09.2013 № 431-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»;

сокращённое – ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Место нахождения Учредителя: 630011, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Почтовый адрес: 630102, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Телефон/факс: 266-00-81; электронная почта: natt52@yandex.ru

Официальный сайт: НАТК-НСК. РФ

Учреждение является некоммерческой организацией.

В Учреждении в наличии документы юридического лица:

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» утверждён приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 3157 от 31.10.2013 г., согласован с Министерством

труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области; изменения в Устав утверждены приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области №3187 от 22.08.2017 г., согласованы с Министерством образования Новосибирской области 07.08.2017 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 8828 от 11.03.2015 г., срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации №1124 25.05.15. Срок действия свидетельства до 25 мая 2021 года.
- Свидетельство Новосибирской городской регистрационной палаты, регистрационный № ОК 5028 от 11.04.1994 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. серия 54 № 000962956 от 18.12.2002 г. ОГРН: № 1025401930806. Регистрирующий орган: ИМНС России по Октябрьскому району г. Новосибирска Новосибирской области;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 00280133 ИНН: 5405114622; КПП: 540501001. Постановка на учет в ИФНС по Октябрьскому району г. Новосибирска от 08.11.2001 г.
- Учёт в Статрегистре Росстата:

ОКПО 03111119

ОКТМО 50701000

ОКВЭД 85.21

ОКОГУ 2300220

ОКФС 13

ОКАТО 50401379000

ОКОПФ 75203

ОГРН 1025401930806

- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права – здание 7452,1 кв.м., серия 54 АЕ № 471935 от 19.06.2014 г.; (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).

- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права– земельный участок 6300,0 кв.м, серия 54 АЕ № 471934 от 19.06.2014 г., (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).
- Справка о кадастровой стоимости земельного участка от 31.01.2013 г. (филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Новосибирской области)
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН № 1025401930806 от 13.09.2017 г.).

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов и профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией, локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В Учреждении разработана Программа развития на 2018 год, Программа воспитания и социализации студентов до 2020 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Свою *миссию* коллектив колледжа видит в формировании нравственной творческой личности, способной найти своё призвание, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Основными целями и задачами образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

1) Реализация основных образовательных программ:

а) реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

б) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2) Реализация программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе Учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В пределах имеющейся лицензии Учреждение осуществляет подготовку по очной форме обучения как на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приёма), так и на договорной основе, с полным возмещением затрат на обучение и по заочной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение.

Все виды деятельности колледжа обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В колледже ведётся учёт

бланков строгой отчётности. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Таблица 1). Локальные нормативные акты колледжа своевременно дополняются и изменяются в соответствии с действующим законодательством. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте Учреждения.

Таблица 1 Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ НСО "Новосибирский автотранспортный колледж" в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на 01.01. 2018 г.

№ п/п	Наименование локального акта
I. Организация деятельности	
1	Положение о Совете колледжа
2	Положение о педагогическом совете колледжа
3	Положение о предметных (цикловых) комиссиях
4	Положение о методическом совете
5	Положение об учебно-воспитательной комиссии
6	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности СПО
7	Положение об организации и проведении самообследования
8	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
II. Организация работы структурных подразделений и комиссий	
9	Положение о бухгалтерии
10	Положение об очном отделении
11	Положение о заочном отделении
12	Положение об организации учебно-методической работы
13	Правила приема
14	Положение о приемной комиссии
15	Положение о библиотеке
16	Положение о бракеражной комиссии
17	Положение о стипендиальной комиссии
18	Положение об официальном сайте
19	Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
20	Положение о конкурсе аттестатов
III. Трудовые отношения и заработная плата	
21	Коллективный договор
22	Правила внутреннего трудового распорядка
23	Инструкция по делопроизводству
24	Должностные инструкции

25	Положение об оплате труда
26	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
27	Положение о защите персональных прав
28	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
30	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
31	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и пр.
32	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
IV. Социальная работа	
33	Положение о старостах
34	Положение о студенческом совете
35	Положение о классных руководителях
36	Положение о порядке изменения основы обучения студентов с договорной (платной) на бюджетную
37	Положение об организации питания обучающихся
38	Правила внутреннего распорядка
39	Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей, сотрудников
40	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
41	Положение о внеклассной воспитательной работе
42	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
43	Положение об охране здоровья обучающихся
V. Организация учебного процесса	
44	Положение о ведении учебных журналов
45	Положение о расписании учебных занятий
46	Положение по организации проведения лабораторных работ и практических занятий
47	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся
48	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
49	Положение о проведении административных контрольных работ
50	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
51	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
52	Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся
53	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников
54	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
55	Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей
56	Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях
57	Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика"
58	Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника"

59	Положение о переводе обучающихся
60	Положение об отчислении обучающихся
61	Положение о предоставлении академического отпуска
62	Положение о восстановлении обучающихся
63	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
64	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
65	Положение о библиотечном фонде
66	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
67	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
68	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
69	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг
70	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях
71	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
72	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)
73	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
74	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
75	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными) представителями несовершеннолетних обучающихся
76	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
77	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
78	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
79	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
80	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
81	Положение о дополнительных образовательных услугах
82	Положение о реализации основной образовательной программы среднего общего образования
86	Положение о формировании фонда оценочных средств
87	Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов
88	Положение о режиме занятий обучающихся
89	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

. Организация спортивно-оздоровительной работы	
90	Положение о проведении соревнований и спартакиад
VII. Организация и проведение смотров-конкурсов	
91	Положение о смотре кабинетов и лабораторий
92	Положение о смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа

Вывод: ***Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования.***

2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» органами управления являются:

Директор, назначенный приказом Учредителя;

Общее собрание коллектива колледжа;

Совет колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Предметные цикловые комиссии;

Приемная комиссия;

Государственные экзаменационные комиссии;

Стипендиальная комиссия.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное и прямое управление – директор колледжа. Штатное расписание колледжа предполагает наличие трёх заместителей директора – по учебной работе, учебно-методической работе и учебно-производственной работе. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органом, осуществляющим общее руководство колледжем, является Совет колледжа – выборный представительный орган, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающиеся колледжа, а также представители работодателей. Совет колледжа создан с целью развития коллегиальных и демократических форм самоуправления колледжем, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа.

Председателем Педагогического совета по должности является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений.

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, заведующие отделениями.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже созданы 5 предметных (цикловых) комиссий:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;

- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

С целью повышения эффективности управления в колледже внедрена и активно работает автоматизированная информационная система управления «1С: Колледж». В единой информационной базе имеются разделы: «Абитуриенты», «Студенты», «Сотрудники», «Аудитории», «Учебные планы», «Приказы о движении», «Ведомости, направления на пересдачу, сводные ведомости», «учёт прохождения практик», «Приказы о поощрениях и наказаниях», «Дипломы». Система управления «1С: Колледж» позволяет автоматизировать управление процессами, в частности, работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом; обеспечивать возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

За отчётный период качество образовательной деятельности Новосибирского автотранспортного колледжа в очередной раз получило внешнюю экспертную оценку.

Новосибирский автотранспортный колледж занесён на доску Почёта города Новосибирска третий год подряд (свидетельство № 20.31 от 15.06.2017), имея опыт многолетнего участия (2007, 2010, 2012-2017 гг.) в Конкурсе продукции, услуг и технологий «Новосибирская марка», организованном Новосибирской городской торгово-промышленной палатой и Межрегиональной Ассоциацией руководителей предприятий при участии мэрии Новосибирска с целью стимулирования предприятий и организаций к разработке и производству продукции, образовательных и медицинских услуг, технологий высокого качества. В 2017 г. колледж подтвердил высокий

статус в сфере образовательной деятельности, став лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации ««За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг».

В марте 2017 г. Новосибирский автотранспортный колледж активно участвовал в выставке УЧСИБ-2017 с презентационным стендом, включающем автотренажер, виртуальный симулятор покраски, симулятор конструкции авто. На конкурс выставки «УЧСИБ-2017» «Золотая медаль» был выставлен проект преподавателя колледжа В.Д. Кохана «Автомногоборье для всех», который в номинации «Развитие детей и юношества в системе дополнительного образования» был отмечен малой золотой медалью.

В ноябре 2017 г. преподаватель колледжа высшей квалификационной категории Ю.М. Коцелап приняла участие в Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха», проходящего в рамках выставки «УЧСИБ-2018», и завоевала Диплом 2 степени.

Вывод: ***Анализ системы управления образовательным учреждением ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал соответствие уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Эффективность системы управления колледжем подтверждена внешними оценками деятельности Учреждения. Признание колледжа лауреатом конкурса «Новосибирская марка», занесение на доску Почёта города Новосибирска, получение награды образовательной выставки УЧСИБ-2017 – это внешняя экспертная оценка качества образовательной деятельности, вложенных усилий и труда всего коллектива.***

3 Анализ структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по всем специальностям укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Общие сведения об образовательных программах и формах обучения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 Общие сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	База приёма	Срок обучения	Квалификация	Формы обучения	Виды профессиональной деятельности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	• Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта • Организация деятельности коллектива исполнителей
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	техник	очная, заочная	
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	• Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) • Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) • Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	техник	заочная	

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Техник-электромеханик	очная	• Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; • Организация деятельности коллектива исполнителей; • Участие в конструкторско-технологической работе; • Диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики.

Колледж успешно прошёл процедуру лицензирования новой специальности из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Первый набор обучающихся по новой специальности в количестве 55 человек (25 человек за счёт средств бюджетного финансирования, 30 – за счёт средств физических и юридических лиц) планируется на 2018-2019 учебный год.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ, формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г.

№ 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература».

Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одного из каждой предметной области). Общеобразовательные учебные предметы изучаются на 1 и 2 курсах обучения.

Обучение на первом курсе завершается представлением учебного проекта, который выполняется за счет часов, отведенных на изучение общеобразовательных дисциплин. Учебный план предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального учебного проекта по выбору по одной из следующих дисциплин – литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, информатика, биология с основами экологии.

В соответствии с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ для работников предприятий, связанных с организацией автомобильных перевозок. В отчётный период количество слушателей составило 384 человека, что на 3% превышает аналогичный показатель предыдущего отчётного периода (Таблица 3).

Таблица 3 Сведения о количестве обученных по программам дополнительного профессионального образования

Год	2016	2017
Количество обучающихся	367	384

Анализ контингента студентов

Всего на момент самообследования в колледже скомплектовано 52 группы в числе которых:

• очная форма обучения – 43 группы;

• заочная форма обучения – 9 групп.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2018 г. составляет 1226 человек. Его структура по специальностям, образовательной базе обучения, финансовой основе обучения и формам обучения представлена в Таблице 4.

Таблица 4 Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 01.01. 2018 г.

№п/п	Структура контингента	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
1	Число специальностей	3	2	
2	Число обучающихся всего	1019	207	1226
2а	В том числе по каждой специальности			
	Число обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	216	70	286
	Число обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	748	137	885
	Число обучающихся по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	55	0	55
3	Число обучающихся на базе основного общего образования	894	0	894
4	Число обучающихся на базе среднего общего образования	125	207	332
5	Число обучающихся с полным возмещением затрат	403	207	610
6	Число обучающихся за счёт средств областного бюджета	616	0	616

Вывод: ***Структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и потребностям региона.***

4 Оценка содержания подготовки специалистов

4.1 Анализ учебных планов и рабочих программ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2088 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 5 и 6.

Таблица 5 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	122	4392
Самостоятельная работа обучающихся		2196
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6588

Таблица 6 Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	83	2988
Самостоятельная работа обучающихся		1494

Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	4482

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 162 часа, математический и естественно-научный цикл – 30 часов, цикл общих профессиональных дисциплин – 322 часа, профессиональные модули – 386 часов.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2118 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 906 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 7 и 8.

Таблица 7 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	123	4428
Самостоятельная работа обучающихся		2214
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	

Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6642

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часа (из них 2118 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1358 часов (из них 906 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 249 часов, математический и естественно-научный цикл – 30 часов, цикл общих профессиональных дисциплин – 523 часа, профессиональные модули – 104 часа.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2160 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования приведены в таблице 8.

Таблица 8 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.05

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	124	4464
Самостоятельная работа обучающихся		2232
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6696

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3060 часов (из них 2106 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 126 часов, математический и естественно-научный цикл – 33 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 449 часов, профессиональные модули – 292 часа.

Учебные планы, рабочие программы разрабатывались на основе ФГОС СПО 2014 г.

По результатам проведённой самооценки содержания подготовки обучающихся и выпускников колледжа, рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям к среднему профессиональному образованию базовой подготовки, соответствующей квалификации, нормативному сроку обучения по очной и заочной формам обучения. Структура рабочих учебных планов соответствует нормативным требованиям. В дисциплинах, циклах выдержаны и сохраняются требования ФГОС СПО по разделению аудиторной нагрузки на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине, циклу дисциплин имеется расчёт общей максимальной и самостоятельной учебной нагрузки студентов. Все реализуемые дисциплины имеют предусмотренные виды промежуточной аттестации студентов – экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты. Соблюдаются требования ФГОС к количеству зачётов и экзаменов, проводимых в одном учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям запланировано выполнение курсовых работ. Нормативный срок обучения студентов, объёмы часов и недель теоретической подготовки; общий объём времени, отведённый на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объёмы часов, отведённые на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объёмов

максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к рабочим учебным планам есть перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения дисциплин по всем специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались преподавателями колледжа, рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, были рассмотрены и одобрены к внедрению на заседаниях Методического совета Колледжа и утверждены приказом Руководителя. Основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации) по специальностям согласованы с работодателями.

Вывод: ***Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО по специальностям подготовки. Рабочие учебные планы составлены согласно государственным требованиям и соответствуют требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в части содержания и объёма часов.***

4.2 Источники учебной информации по составляющим учебного плана

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01 2018 г. составляет 54 803 экземпляра учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 46 665 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

В 2017 году библиотечный фонд колледжа пополнился новыми учениками по астрономии - 40 экз. на 18 160 руб. и учебными пособиями по безопасности дорожного движения -117 экземпляров на сумму 15 738 руб.

Книгообеспеченность одного студента составляет 45 экземпляров (54803:1222 = 45ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 38,2 экземпляра (46878:1222 = 38,2 ед.).

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 23 наименования периодики. В 2017 г. на периодические издания было израсходовано 115 000 рублей. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, при этом по каждой образовательной программе выписывается не менее 3-х наименований периодических изданий, таких как газета «Транспорт России», журналы «Автомобиль и сервис», «Автомир», «Автоперевозчик», «Автошкола-профи», «За рулём».

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 38;

• оборудованием читального зала 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;

• обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;

• проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;

• размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

• доступ к электронным образовательным ресурсам Научной библиотеки, ГПНТБ и др. по читательским билетам.

Вывод: ***Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.***

4.3 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

В рамках отчётного периода обновлено содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с утверждёнными в 2014 году ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). ППССЗ согласованы с работодателями. Актуализированы рабочие программы всех циклов дисциплин и профессиональных модулей. Разработаны рабочие программы и контрольно-оценочные средства для новой лицензированной в 2017 г. специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Внесены изменения в рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с рекомендациями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификация ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017).

В связи с открытием с 2018-2019 учебного года новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, подготовлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и примерными программами.

В отчётный период продолжается разработка комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

- разработан фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- оформляются методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;

- разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;

- изданы методические рекомендации (пособия) по дипломному проектированию, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);

- методические рекомендации размещены в электронном виде в читальном зале библиотеки колледжа, подготовлены другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчётном периоде в смотре участвовало 91%

штатных преподавателей, представлено 270 методических разработок за год (Таблица 9).

Таблица 9 Сравнительный анализ методических разработок преподавателей колледжа за отчётный период

№ п/п	Формы методических разработок	На 01.01.2017 г.	На 01.01.2018 г
1	Методические разработки (пособия), опубликованные и подготовленные к публикации	2	2
2	Рабочие программы дисциплин, ПМ (в соответствии с требованиями ФГОС)	51	62
3	Методические пособия по проведению практических занятий; по самостоятельной работе студентов, рабочие тетради; разработки общего плана, слайд-программы творческого характера	69	87
4	Конспекты лекций по дисциплине	1	4
5	Оценочные средства всех видов контроля	51	32
6	Оформленный сценарий открытого урока	2	5
7	Публикации педагогического опыта в городских, отраслевых, федеральных изданиях	28	28
8	Методические разработки для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий, авторские видеоматериалы по внеклассной работе	26	29
	ИТОГО	230	249

Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических и практических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что значительная часть разработок реализуется в образовательном процессе. Эта работа не завершена в настоящее время и остаётся актуальной методической задачей.

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений,

научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах. За 2017 г. было опубликовано 28 статей педагогических работников. Ежегодно издается сборник тезисов областной научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура», организованной на базе колледжа.

В методическом кабинете колледжа сформирован электронный фонд методических разработок преподавателей. В читальном зале библиотеки колледжа находятся методические материалы преподавателей, в том числе, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторно-практических, курсовых работ (проектов), представленные в печатном и электронном виде.

Вывод: ***Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.***

4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

В учебном процессе используется 118 единиц ПК. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента составляет 0,1 ед. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подачи данных при подключении к Интернету составляет 8 Мбит/сек. Имеются три компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме этого, мультимедиа проекторами оборудованы ещё 25 учебных кабинетов; 3 учебных кабинета - интерактивной доской.

В образовательный процесс дисциплин и профессиональных модулей активно внедряются информационные технологии. На занятиях используются

операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; 1С – Рарус, система трёхмерного проектирования КОМПАС.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: КОМПАС 3D V16.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

Вывод: ***Программно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.***

4.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденным графиком учебного процесса.

Календарный учебный график соответствует рабочим учебным планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов

соблюдены. Контроль за реализацией учебного процесса осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

Согласно графику учебного процесса учебный год по специальностям по очной форме обучения начинается первого сентября. В зимний период каникулярное время для обучающихся всех курсов составляет 2 недели.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущим расписанием, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Распределение нагрузки преподавателей проводится в мае. Тарификация на следующий учебный год – в июне.

На каждый учебный предмет, междисциплинарный курс образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится работниками учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями один раз в месяц. Один раз в семестр проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на производственных совещаниях и на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении учебных журналов учебных групп и являются обязательными для всех преподавателей и сотрудников.

При проведении практических работ по иностранному языку, а также с применением сложной техники предусмотрено деление группы на подгруппы, если численность группы составляет 16 и более студентов.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, рабочими программами профессиональных модулей, Положением об учебной и производственной практике обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам СПО. Отчётные документы по итогам всех видов практик являются элементами портфолио студента для проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям.

Таблица 10 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.01.2018 г.

№п/п	Предприятие	№ договора	Адрес	Количество мест
1	ООО «Премиум Парк»	1	Большевидская 283	2
2	ООО "Мегапарк"	1	Ватутина 46	24
3	ООО «Сармат»	2	Б. Хмельницкого, 124	36
4	ИП Покотило Д.А.	3	Писарева 73	12
5	ООО "Мастер-Кар"	4	Федосеева 36/3	24
6	ООО «Мастер-Сервис»	5	Гурьевская 181,к.1	6
7	МКП "ПАТП - 4"	6	Приграничная 2	32
8	МКУ "ЦУГАЭТ"	7	Ленина 50	10
9	ООО "Харик"	8	Автогенная 142	36
10	МУП "ПАТП 5"	9	Нижегородская 272	30
11	ООО "НСК-Авто"	10	Б.Хмельницкого 75/1	48
12	ООО Группа "Регион-Сервис"	11	Тюменская 14	24
13	ООО "Автогазаппаратура"	12	Кирзаводская 11	36
14	ООО "Регион-Автоцентр"	13	Светлановская 50, к.10	6
15	ООО "Эксперт НСК"	14	Большевицкая 276/1	24
16	АБ ОСП УФПС НСО-филиал "ФГУП "Почта России"	15	Красина 58	96
17	ООО "ФИТ Автосервис"	16	Мира 63а	180
18	ООО "Авто Док"	17	Федосеева 11	12
19	ИП Прошин Е.Ю. "Хороший"	18	Овражная 1а	12
20	ООО "Сибтрансавто-Новосибирск"	22	Петухова 17	24
21	ООО "Премиум-Карс Новосибирск"	23	Б.Богаткова 253/2	12
22	ИП Андреев А.В.	26	Объединения 34	12
23	ООО "ПАТП 1118"	27	Писемского 24/2	4
24	ФГУП "Управление энергетики и водоснабжения"	521	Инжинерная 17	12
25	ООО "ФЦ Сервис НВС"	04/07/17	Петухова 87	24
26	ООО "Логран Логистик"	66/17	пр-т Маркса, 30/1, оф. 431	12
27	ООО "Альтпарк"	19	Петухова 4/2	24
ИТОГО				**774**

Вывод: ***Учебный процесс в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и утвержденным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики по специальностям организуются в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса.***

5 Оценка качества подготовки специалистов

5.1 Уровень требований при приёме

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений СПО. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма и Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Учредителем. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и цифрами приёма, утверждёнными Учредителем.

Согласно действующему законодательству приём в колледж осуществляется по среднему баллу аттестата. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования. По заочной форме обучения на обе специальности приём ведётся на базе среднего общего образования.

План приёма, определённый государственным заданием на 2016-2017 учебный год был выполнен полностью. Результаты приёма 2017 г. по

специальностям, образовательной базе, формам обучения и источникам финансирования представлены в Таблице 11.

Таблица 11 Результаты приёма в 2017 году

Прием 2017/2018				
		Очное отделение	Заочное отделение	Всего
1.	Сколько обучающихся принято всего (чел.)	295	75	370
2.	В том числе по каждой специальности:			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55	25	80
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	135	50	290
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	55	-	55
3.	На базе основного общего образования	245	0	245
4.	На базе среднего общего образования	50	75	125
5.	С полным возмещением затрат (платно)	120	75	195

Колледж в полном объёме выполняет контрольные цифры приёма на обучение. Конкурс среди абитуриентов остаётся достаточно стабильным на протяжении последних 5 лет.

Таблица 12 Сравнительные результаты приёма в колледж по очной форме обучения в 2016 и 2017 годах

	Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики			Итого
	форма обучения	*очная*			*Итого по специальности*	*очная*		*Итого по специальности*	*очная*		*Итого по специальности*	
		9 классов бюджет	*9 классов платно*	*11 классов бюджет*		*9 классов бюджет*	*9 классов платно*		*9 классов бюджет*	*9 классов платно*		
2017 год	план приёма	75	60	50	185	25	30	55	25	30	55	295
	подано заявлений	336	64	154	554	148	42	190	80	30	110	744
	конкурс	4,48	1,1	3,03	3,00	5,92	1,4	3,45	3,2	1,0	2	2,52
	проходной балл аттестата	3,81	3,50	3,80	3,70	4,10	3,56	3,83	3,82	3,47	3,65	3,73

2016 год	план приёма	100	90	50	240	25	30	55	*Приём не осуществлялся*	295
	подано заявлений	329	113	157	599	86	37	123		722
	конкурс	3,29	1,3	3,14	2,50	3,44	1,23	2,24		2,45
	проходной балл аттестата	3,69	3,28	3,71	3,56	4,06	3,27	3,67		3,56

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает повышение конкурса среди абитуриентов в 2017 году по сравнению с 2016 годом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 3,14%, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на 0,4%. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на одно место претендовало 3 человека, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте - 3,45 человек, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики – 2,52 человека.

В колледже существует отлаженная система профориентационной работы. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, организуются экскурсии для школьников города и области, информация о приёме размещается на сайте колледжа, проводятся рекламные кампании в средствах массовой информации, создаются рекламные проспекты и рекламная продукция, организуется участие в ярмарках рабочих и учебных мест города и области, движении World Skills, силами студенческого самоуправления создана Агитбригада.

Вывод: ***Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества отбора абитуриентов, позволяет выполнить контрольные цифры приёма на обучение за счёт средств регионального бюджета, поддерживать стабильный конкурс среди абитуриентов колледжа, поступающих на бюджетной основе и сохранить число групп первого курса с полным возмещением затрат на обучение.***

5.2 Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса, а также в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены квалификационные.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Проверка и анализ контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям: кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие общекультурных и профессиональных компетенций. Контрольно-измерительные материалы периодически обновляются.

Анализ промежуточной аттестации в первом семестре 2017-2018 учебного года свидетельствует о том, что абсолютная успеваемость студентов колледжа составила 96,4%, качественная успеваемость составляет 51,1%. Сравнительный анализ успеваемости по итогам 1 семестра за отчётный и предшествующий отчётному периоды представлен в Таблице 13.

Таблица 13 Сравнительный анализ успеваемости за 1 семестр

2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Абс. %	Кач. %		Абс. %	Кач. %
1 курс	97,8	36,7	1 курс	98,4	42,4

				+0,6	+5,7
2 курс	97,3	38,7	2 курс	96,9	58,1
				-0,4	+19,4
3 курс	98,3	54,9	3 курс	93,4	53
				-4,9	-1,9
По колледжу	97,8	43,43	По колледжу	96,4	51,1
				-1,4	+7,67

Итак, по сравнению с аналогичным периодом 2016-2017 учебного года абсолютная успеваемость снизилась на 1,4%, качественная успеваемость выросла на 7,67%. Значительное снижение абсолютной успеваемости (4,9%) наблюдается на 3 курсе и связано с наличием задолженностей по выполнению лабораторных работ.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов в первом семестре 2016-2017 учебного года и в период самообследования не выявил существенных различий, так как средние показатели абсолютной успеваемости и качество знаний на момент самообследования составляют 97,5% и 48,2% соответственно. При этом традиционно наблюдается низкий показатель качества успеваемости в группах, обучающихся на внебюджетной основе.

Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие: успеваемость находится в пределах 98-99 %, качество 75-85 %.

Контрольный срез знаний в период проведения самообследования показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (Таблица 14).

Таблица 14 Средние показатели абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (по результатам контрольного среза знаний) на 01.04. 2018г.

Специальность	Средние показатели	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47,9	97,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50,7	96,6
23.02.05	45,8	96,7

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)		
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:	48,2	97,5

Следует подчеркнуть, что данные результаты о качестве образования являются промежуточными данными по состоянию на 1 января 2018 года.

Курсовые работы (проекты) выполняются по индивидуальным заданиям в соответствии с Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-методическое обеспечение. Показатели качества курсового проектирования представлены в Таблице 15.

Таблица 15 Качественные показатели курсового проектирования

Специальность	Качественные показатели курсового проектирования в 2016-17 учебном году (%)	
	Дневные отделения	Заочное отделение
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72,2	53,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55,4	70,2
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:	63,8	61,8

5.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» проводится на основании Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ НСО

«Новосибирский автотранспортный колледж» и программ государственной итоговой аттестации. Вся процедура подготовки и проведения ГИА управляется регламентируется распоряжениями руководителя и решениями педагогического совета колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования Новосибирской области. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Качество государственной итоговой аттестации 2017 года по специальностям и отделениям представлено в Таблице 16.

Таблица 16 Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года

Специальность	Количество выпускников	Средний балл 4,5 и выше	ВКР на «4» и «5»	Дипломы с отличием
Очная форма обучения				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	166	23	131	15
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38	5	33	4
Всего по очной форме обучения	204	28	164	19
Заочная форма обучения				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	4	27	3
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13	1	9	1
Всего по заочной форме обучения	50	5	36	4
Всего по колледжу	254	33	200	23

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2016 и 2017 гг. показывает стабильность качественных показателей подготовки специалистов: количество студентов, защитивших ВКР на «4» и «5» и количество студентов, получивших диплом с отличием фактически является практически

одинаковым и составляет 78,7% (78,9% в 2016 г.) и 9,3% (10,09% в 2016 г.) соответственно. Болезненным является вопрос об абсолютном проценте выпуска 2017 г. Если в 2016 году он равнялся 100%, то в 2017 г. – 98,8%. Три выпускника не прошли процедуру ГИА: 1 студент дневного отделения, обучавшийся на бюджетной основе и 2 студента заочного отделения, обучавшихся на платной основе.

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов, актуальность и приближенность дипломных проектов к практическому применению на производстве: 94% тем выпускных квалификационных работ выполнены на основе данных, полученных на автотранспортных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области по месту прохождения студентами преддипломной практики;

Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

5.4 Востребованность выпускников

Подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраиваются по профилю специальностей в государственные и иной формы собственности автопредприятия, авторемонтные предприятия, центры сервисного обслуживания автомобилей, станции технического обслуживания и др.

Работа по трудоустройству ведётся сотрудниками учебной части на протяжении всего периода обучения, в том числе в период практического обучения студентов второго, третьего, четвёртого курсов. С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства. В период прохождения производственных практик кадровые службы предприятий, как правило, ведут отбор будущих специалистов. Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов

среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям (водитель, автослесарь, диспетчер, логист) с перспективой профессионального роста.

Подготовленные колледжем специалисты востребованы на региональном рынке труда (Таблица 17).

Таблица 17 Занятость выпускников, обучавшихся на очной форме обучения

Год	Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных		Количество призванных в ряды вооружённых сил РФ		Количество обучающихся в вузах (очно)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2016	218	183	83,9	19	8,7	16	7,4
2017	204	169	82,84	20	9,8	13	6,37

Подтверждением востребованности выпускников на региональном рынке труда также является информация Главного управления государственной службы занятости населения о выпускниках колледжа, состоящих на учете в СЗН в качестве безработных. Из выпускников 2017 г. был зафиксирован 1 случай обращения выпускника колледжа в СЗН, что составляет 0,49% от общего количества выпускников по очной форме обучения.

В целях реализации задач непрерывного профессионального образования, обеспечения более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики, Колледж успешно осуществляет программу «Колледж – ВУЗ». В течение 15 лет осуществляется активное сотрудничество с Инженерным институтом ФГБОУ ВО НГАУ, в который поступает и успешно обучается большое количество выпускников Новосибирского автотранспортного колледжа. В 2016 г. 64 выпускника колледжа поступили в НГАУ – 16 человек на очную и 48 человек на заочную форму обучения, что составило 29,4% от общего количества выпускников. В 2017 г. процент выпускников колледжа, поступивших в НГАУ, был ещё выше – 32,8%.

Таблица 18 Количество выпускников колледжа, поступивших для обучения в НГАУ

Год выпуска	Количество выпускников на ДО	Количество поступивших		Всего	
		ДО	ЗО	абс.	%
2016	218	16	48	64	29,4
2017	204	26	41	67	32,8

Это подтверждает хорошую подготовку и устойчивый интерес выпускников колледжа к дальнейшему профессиональному росту.

Составлен и реализуется план мероприятий по взаимодействию ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» и ГБПОУ ВПО «Сибирский государственный университет путей сообщения» до 2019 года. Это взаимодействие приносит свои первые результаты.

Вывод: ***Качество подготовки будущих специалистов является определяющим направлением образовательной деятельности Колледжа, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки по специальностям.***

6 Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессионально - компетентной личности;
2. Обеспечение условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
3. Содействие развитию нравственных качеств личности;
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности;
5. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
6. Формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

В соответствии с целями и задачами, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- культурно-нравственное,
- развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация,
- спортивно-оздоровительное,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,
- студенческое самоуправление,
- социально-психологическое.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня (Таблица 18).

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надежность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется взаимодействием следующих подразделений:

- администрация колледжа (директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями);
-педагог-психолог;
- преподаватели;
- классные руководители;
- ведущий специалист библиотеки.

Для придания целенаправленности и повышения результативности воспитательной работы в колледже утверждены основные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы. Действует Концепция воспитательной работы, Программа воспитания и социализации студентов, разработаны положения: Положение об организации воспитательной работы, Положение о классном руководителе, Положение о Студенческом совете и др. Ведётся плановая документация: годовой план воспитательной работы, план работы, скорректированный на месяц, индивидуальный план работы педагога, план работы на год классного руководителя.

Согласно плану, проводятся совещания и семинары классных руководителей по насущным проблемам воспитания: «Формирование социальной активности студентов», «Адаптация студентов», «Профилактика асоциальных явлений», «Формирование гражданских позиций», «Разрешение конфликтных ситуаций». Обсуждаются вопросы адаптации студентов групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, упрочения взаимопонимания между студентами и преподавателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости студентов.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с молодежными организациями города: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, с медико-психологическим центром «Родник», Областной детско-юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого. Следует отметить, что воспитательная работа за прошедший год была многогранной, насыщенной:

студенты участвовали в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Формат мероприятий был различным: внутри колледжа, районные мероприятия, городские и областные, Российский уровень.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. В рамках реализации указанного направления традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- линейка памяти выпускника колледжа Вячеслава Суханова;

- показ вооружения и экипировки времён ВОВ военно-патриотическим клубом «Живая история»;

- демонстрация оружия и экипировки ОМОН Управления Росгвардии по Новосибирской области;

- участие в областном Дне призывника;

- региональный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества (организатором мероприятия является Новосибирский автотранспортный колледж);

- музейный урок «Во имя долга…», посвящённый увековечиванию памяти выпускников образовательных учреждений, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане и Чечне;

- вахта памяти у вечного огня;

- первенство по стрельбе из пневматического оружия среди профессиональных образовательных учреждений г. Новосибирска;

- уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы, Дню защитника Отечества, Дню Победы;

- посещение воинских частей города Новосибирска;

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.

Гражданское, патриотическое, правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем. Этому способствует:

- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;

- организация юридических консультаций для обучающихся;

- проведение классных часов по темам: «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Проводится работа по повышению толерантности:

- тематические классные часы, посвящённые Дню толерантности («Культуры и традиции народов, проживающих в Новосибирске», «Многонациональный Новосибирск» и др.);

- курс тематических лекций, презентаций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», День Конституции».

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов проводятся следующие мероприятия:

- классные часы «Права, обязанности, проступки, наказание», «Насилие в семье», «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»;

- инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений;

- правовые уроки «Студент и закон», «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Наркотики - административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.;

- оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки, памятки для студентов;

- организуются встречи с представителями Управления МВД России, инспектором ПДН, специалистами Отдела ГИБДД.

Традиционными стали встречи студентов колледжа со старшим прокурором отдела управления Генеральной прокуратуры РФ в СФО

Барановым А. Н. (лекция «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»); с заместителем командира ОМОН Управления Росгвардии по НСО А. А. Ханыковым («Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»), с инспектором группы пропаганды БДД, капитаном полиции отдела ГИБДД управления МВД России по городу Новосибирску Сердюченко В.Н. (лекция «Безопасность на дорогах»); с участковым Отдела полиции № 6 «Октябрьский» Никитёнок М.А. (лекция «Ответственность за административные правонарушения и преступления»).

Студенты 1, 3 курсов приняли активное участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе!». Стали обладателями дипломов лауреата 2 степени в номинации «Народный танец», и дипломантов 3 степени в номинациях «Вокал», «Ярмарка народных умельцев». 22 студента колледжа приняли активное участие в областном конкурсе стенгазет «Я – против коррупции».

Из числа студентов 3 курса в колледже создана молодёжная дружина правоохранительной направленности. Руководитель Висков И.И. Студенты также активно участвуют в городских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Направление гражданско-патриотического воспитания студентов является основными для колледжа, мероприятия носят комплексный характер.

Культурно-нравственное воспитание, согласно Концепции воспитательной работы колледжа, включает духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Культурно-нравственное воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студентов, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;

- развитие творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: тематические классные часы, создание экспозиций о колледже, экскурсии, знакомство с памятными и историческими местами города, литературно-музыкальные композиции, традиционные культурно-массовые мероприятия:

- День Знаний;
- Встречи с ветеранами труда;
- День Учителя;
- «Посвящение в студенты»;
- «Алло, мы ищем таланты»;
- Неделя толерантности;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- «День Студента»;
- Международный женский день 8 марта;
- Вручение дипломов.

Воспитание у студентов нравственности, духовных ценностей и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности.

Развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация

Данное направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Развитию общеинтеллектуальных умений способствует внеучебная воспитательная деятельность по предмету. Формы работы разнообразны: викторины, предметные недели, научно-практические конференции по различным дисциплинам, устные журналы, диспуты, ролевые игры.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор – моя профессия»;

- конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;

- конкурс «Лучший по профессии»;

- деловая игра «Кадровый вопрос»;

- конференция «Как стать настоящим профессионалом»;

- встречи с работодателями (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве), представителями вузов;

- экскурсии на предприятия города для выпускников, экскурсии для школьников по колледжу;

- участие в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках. Традиционно в колледже проводится День открытых дверей.

Формированию профессиональных компетенций способствует трудовое воспитание обучающихся. Студенты колледжа участвуют в трудовых десантах, субботниках, осуществляют дежурство по колледжу, в аудиториях, активны в городских акциях «Чистый берег реки Иня», «Зеленый город» и др.

Огромный интерес у студентов вызывают соревнования по автомобильному многоборью. Студенты, занимающиеся в секции автомногоборья, принимают активное участие в областных, региональных соревнованиях, занимают призовые места.

Значительное место в системе воспитания уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Планом воспитательной работы предусмотрено:

- участие студентов и преподавателей в областной Спартакиаде среди образовательных учреждений НСО;

- участие студентов в городских соревнованиях;

- проведение спортивных соревнований среди студенческих групп колледжа.

В спортивных состязаниях принимает участие более 440 человек ежегодно, что составляет примерно 48 % от общего числа студентов.

В Колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 27 % обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г. Новосибирска.

В настоящее время в колледже работают следующие спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол, автомобильное многоборье.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции. Работа по указанному направлению продолжается в течение всего периода обучения студентов.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов, просмотр и обсуждение фильмов по вопросам сохранения здоровья, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции.

Со студентами колледжа работают специалисты психологического центра «Доверие» (беседа «Любовь без последствий», тренинги «Между нами девочками», «Между нами мальчиками»). Психологами центра психолого-педагогической помощи и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде «Родник» проводятся дискуссии со студентами первого курса "Ответственность-зависимость - выбор за тобой!" и др.

Традиционно в колледже проводится масштабная Акция по утверждению трезвого образа жизни «Трезвый десант». Мероприятие проводится Информационно-методическим центром «Трезвый город» в рамках региональной Долгосрочной целевой программы "Профилактика алкоголизма, снижение масштабов и медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области".

Психологами Центра «Родник» ежегодно проводится анкетирование студентов групп нового набора на предмет потребления наркотических средств. Студентов, стоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

Проведение подобной работы способствует предотвращению негативных явлений, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократичном обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, помогающее становлению личности. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников колледжа мобильными, востребованными в различных направлениях общественно значимой деятельности.

Созданный в колледже орган студенческого самоуправления – Студенческий совет – проводит собрания студенческих активов, конференции. Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении различных внеклассных мероприятий.

Социально-психологическое направление

Работа по данному направлению предполагает решение следующих задач:

- оказание психологической поддержки первокурсникам для адаптации к условиям обучения в колледже;
- оказание психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- отслеживание качества подготовки специалиста, содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказания помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

По отношению к данной категории обучающихся проводятся следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам - единовременное денежное пособие по выпуску;

- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

В колледже действуют механизмы стимулирования участников воспитательного процесса:

- материальное поощрение;

- благодарность с занесением в личное дело;

- награждение грамотой, дипломом.

Студенты, добившиеся особых успехов в учебе, научно – исследовательской или общественной деятельности, получают дополнительную стипендию мэра города Новосибирска или губернатора Новосибирской области. За хорошую учёбу и успешное участие в областных мероприятиях Келлер Андрей стал обладателем стипендии мэра. Лихачева Дарья стала Стипендиатом Правительства Новосибирской области.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на доске почёта колледжа, на сайте учебного заведения.

Таблица 19 Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях (в период с 01.01.2017 по 01.01.2018)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника, № группы	Результат	Ф.И.О. руководителя
Культурно-нравственное воспитание				
1	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», номинация «Художественное слово» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Тихонов Андрей, группа 2э-37	участие	Е.П.Котыш
2	«Я вхожу в мир искусств», номинация «Литературно-музыкальная композиция» Организатор: ГБОУ ДОД	Койнов Константин группа 2э-37, Сухаревский Иван, 2э-37, Бушуева Маргарита,	участие	Е.П.Котыш

	НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	2э-37, Анипир Данил, 2э-37, ПоповаТатьяна, 2э-37, Пестов Никита, 2э-37, Залесский Максим, 2э-37, Красовский Глеб, 2э-37, Хомутова Ксения ,2э-37, Акст Елизавета, 2э-38к, Бармина Мирослава, 2э-37, Валова Сандра 2э-38к, Зайцева Анастасия, 2э-38к, Календин Руслан, группа 2т-69, Тихонов Михаила, 2т-71, Илющенко Александра, группа 2т-71		
3	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств», Номинация «Конферансье» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Соловьева Вероника, группа 2э-37	участие	Е.П.Котыш
4	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств», Номинация «Художественное слово. Авторское чтение» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Кошман Артем, группа 2э38к	участие	Е.П.Котыш
5	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», конкурс солистов и дуэтов вокального направления «Вокальное искусство», посвященный 125-летию г. Новосибирска Номинация «Дуэт», Номинация «Соло» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Масляев дмитрий, группа 3т-58, Рыжкина Дарья, 4з-33 Дегтярёва Мария, 4э-33	Участие Участие	Побежимова И.С.
	Культурно-нравственное воспитание, воспитание толерантности			

6	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация « Народный танец» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Абдурахимов Сухроб, Содиров Джавохир, группа 1т-81 к	Лауреат 3 степени	Лаврова О.А.
7	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Ярмарка народных умельцев» «За сохранение национальных традиций» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Зубарь Кирилл, группа 1т- 81 к	Дипломант	Лаврова О.А.
8	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Ярмарка народных умельцев» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Щанкин Андрей, группа 2т-67 Кубакин Артем, 2т-69	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Котыш Е.П Котыш Е.П.
9	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Национальная кухня» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Евтушенко Анна, группа 1т-79, Лаврович Кирилл, Богомолов Никита, 2з-38к	участие	Котыш Е.П.
10	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Народный танец» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Корчмина Мария, группа 1э-39	участие	Котыш Е.П.
11	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Вокальное исполнение» (дуэт) Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Абдурахимов Сухроб, Содиров Джавохир, группа 1т- 81 к	Дипломант 2 степени	Лаврова О.А
12	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация « Народный танец» Организатор: ГБОУ ДОД	Абдурахимов Сухроб, группа 1т- 81 к	Лауреат 2 степени	Лаврова О.А

	НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»			
	Гражданско-патриотическое воспитание			
13	Конкурс «Я хочу жить здесь!» на лучшую фотографию и на лучший видеоролик по номинациям. Организатор: Законодательное собрание Новосибирской области	Цыбин Тимофей Андреевич Группа 3т-65к Морозов Денис, 2т-71; Сабенин Павел, 2т-69	Участие	Соловьева Е.В. Котыш Е.П.
14	Всероссийский конкурс «Образ будущего страны»	Элиашвили Светослав, 1т-79, Евтушенко Анна, 1т-79	Участие	Котыш Е.П
15	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Россия 2035»	Балыко Виктория, 1э-39 Самокрутова Дарья, 2э-37 Лоренц Данил, 1т-77	Участие Участие Участие	Котыш Е.П. Лаврова О.А Кулаков С.А.
16	Областной конкурс "Студент года-2017" среди студентов учреждений среднего профессионального образования.	Колпакова Галина, группа 3э-35	Участие	Журова М.А.
17	Областной конкурс стенгазет « Я - против коррупции»	21 человек Гончаров Владислав, группа 3т-58	Участие Победитель номинации «За оригинальность подачи материала»	Лаврова О.А Кулаков С.А. Котыш Е.П. Игнатьева Н.И. Тамошина Л.Г.
18	Областной конкурс, посвященный 80-летию Новосибирской области «Я хочу жить здесь» Номинация: «Красота родной земли». Организатор: Законодательное собрание Новосибирской области	Сафаров Руслан, группа 2э-37 Сухаревский Иван, 2э-37 Сапрунова Полина, 1э-39 Исаева Виктория, 1э-39	3 место 2 место Участие участие	Игнатьева Н.И.
19	Областной конкурс, посвященный 80-летию Новосибирской области «Я хочу жить здесь» Номинация: «Вспоминая историю области». Номинация: «Портрет современника». Организатор: Законодательное собрание Новосибирской области	Гончаров Владислав, группа 3т-58 Онищук Алексей, группа 1тэ-01	3 место Участие	Тамошина Л.Г. Алифиренко Т.Г.

20	Молодежный всероссийский конкурс видео- и аудироликов «Я выбираю»	Тихонов Андрей, группа 2э-37	2 место	Игнатьева Н.И.
21	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Импульс»	Сухаревский Иван, группа 2э- 37	Участие	Лаврова О.А.
22	Региональный этап Всероссийского экологического конкурса "Серебряный стриж России - Начни с дома своего".	37 человек (1-2 курсы)	8 человек - призеры, 9 студентам объявлена благодарность.	Игнатьева Н.И., Метель Н.М., Котыш Е.П., Хохолкина Г.В., Алифиренко Т.Г.
23	Областная интеллектуальная игра по теме «Моя область – Новосибирская». Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Черникова Елена, Коваль София, Белаш Александр, Лихачева Дарья, Колпакова Галина, группа 2э- 35 Колпакова Галина, группа 2э- 35	Участие Победитель номинации «Специальный приз» в конкурсе капитанов команд	Лаврова О.А.
24	Интеллектуальный турнир «Элементарно. Истории города N». (К80-летию НСО)	Студенты группы 2т-70 (5 человек)	Участие	Лаврова О.А.
25	Губернаторский молодежный бал	Колпакова Галя, группа 3э-35 Келлер Андрей, группа 3т-61	Грамоты за вклад в развитие НСО и активную жизненную позицию	Побежимова И.С.
26	Благотворительная акция «Я помогаю детям, а ты?» - поездка в детский дом «Рассвет»	Студенческий Совет, Агитбригада «Автомобилисты»	Благодарственное письмо администрации детского дома.	Побежимова И.С.
	Развитие общеинтеллектуальных умений, профориентация			
27	Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» в Новосибирской области 2018	Арт-профи группа «Автомобилисты» (15 человек)	Дипломант I степени	Побежимова И.С.
	Автомобильное многоборье			

28	Всероссийский чемпионат по автомобильному многоборью на базе детского оздоровительного центра «Орлёнок»	Ушаков Артём, 1т-75к	2е место	Кохан В.Д.
29	Третий этап Чемпионата и Первенства Новосибирской области по автомногоборью.	Черников Егор, группа 1т-68	1е место	Кохан В.Д.
30	Открытые соревнования по картингу среди обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования города Новосибирска.	Команда: Воробьёва Дарья, гр. 3э-32, Келлер Андрей, гр. 2т-61, Ушаков Артём, гр. 1т-75к	2е место	Кохан В.Д.
31	Четвёртые этапы Первенства (21.10. 2017г.) и Чемпионата (22.10.2017г.) НСО по автомобильному многоборью	Черников Егор, группа 2т-68, Келлер Андрей, группа 2т-61 Ушаков Артём, группа 2т-75к Дергунов Евгений, группа 1т-80 Александров Даниил Сафаров Илья, группа 1т-71 Полетаев Иван, группа 1тэ-01	1е место 2е место 5 место 6 место. 8 место 16 место. 20 место.	Кохан В.Д.
32	Пятый, заключительный этап Чемпионата и Первенства Новосибирской области по автомобильному многоборью.	Ушаков Артём, 2т-75к Черников Егор группа 2т-68. Келлер Андрей группа 3т-61.	3 место 1 место 3 место	Кохан В.Д.
33	Открытый чемпионат НСО «Дорога в будущее»	Команда (4 человека)	1 место	Кохан В.Д.
	Спортивные мероприятия			

34	Летний фестиваль ГТО	4 человека	3 место	Осипов О.А.
35	Областная спартакиада среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области Легкоатлетический кросс	12 человек	Участие	Осипов О.А.
36	Спартакиада, футбол	10 человек	Участие	Осипов О.А.
37	Настольный теннис среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области в зачет 62-й спартакиады	Бобырев Вячеслав, 4т-51 Осинцев Максим, 4т51 Садовой Никита, 2т-67 Колотовкин Никита, 4т - 53	2 место	Осипов О.А.
38	Плавание среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области а зачет 62-й спартакиады.	4 человека	Участие	Осипов О.А.
39	Спартакиада, футбол	10 человек	Участие	Осипов О.А.
40	Областной зимний фестиваль ГТО	5 человек	Участие	Осипов О.А.
41	Спартакиада, волейбол	10 человек	Участие	Осипов О.А.
42	Областной конкурс « А ну-ка, парни»	12 человек	2 место	Осипов О.А.
43	Городской экотуристический слет молодежи «Экостарт» Организатор: Комитет по делам молодежи.	Команда «Автомобилисты»	Приз зрительских симпатий	Побежимова И.С.

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебного процесса, так и досуга студентов.

Воспитательная работа колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Вывод: ***Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.***

7 Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

7.1 Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа направлена на формирование и развитие высококвалифицированного коллектива, на удержание низкого уровня текучести кадров.

Всего педагогических работников в колледже – 64 человека, из них 61 штатных педагогических работников, 3 совместителя. Количество преподавателей 54 человека. По уровню квалификации кадровый состав представлен:

- преподавателями с высшей квалификационной категорией (29 чел.),
- преподавателями с первой квалификационной категорией (18 чел.)

Высшее образование имеют все преподаватели и 3 мастера производственного обучения, среднее специальное образование по профилю специальности имеют 4 мастера производственного обучения. Базовое образование всех педагогических работников Колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Девять из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 4 человека. Количество педагогических работников, прошедших переподготовку по психолого-педагогическому направлению в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования» составляет 7 человека (3 преподавателя и 4 мастера производственного обучения). Составлен перспективный план-график на 2017-2019 гг. переподготовки педагогических работников колледжа в соответствии с профессиональных стандартом.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет непрерывное образование в виде повышения квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя (Таблица 20.

Таблица 20 Сведения о тематике программ повышения квалификации (72 часа) и количестве прошедших обучение преподавателей и МПО на 01.01.2018 г.

ОО, в которых проводилось обучение по программам повышения квалификации	Тематика программ повышения квалификации	Количество человек/ должность
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО по очно-заочной форме обучения в объёме 72 часов	«Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 72 часа	6 преподавателей 1 мастер производственного обучения
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в очной форме обучения,72 часа.	преподаватель, педагог-психолог
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи в очной форме обучения,72 часа.	2 преподавателя
НИДО-СибГТУ	профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент	Заместитель директора по УР

	образовательной организации» в объеме 500 часов	
НИДО-СибГТУ	дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации»	2 преподавателя
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Библиотечно-библиографическая деятельность в условиях современных информационных технологий» в очной форме обучения в объёме 36 часов	Ведущий библиотекарь
Региональный методический центр Сибирского института управления – филиал РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа	Преподаватель истории и социально-экономических наук
ГБПОУ НСО «Профессионально-педагогический колледж»,	курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 280 часов	3 преподавателя специальных дисциплин
ФГОУ ВО «Новосибирский ГАУ»	курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 280 часов	3 мастера производственного обучения
ФГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» 256 часов	мастер производственного обучения

В связи с лицензированием и введением с сентября 2018 г. новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей,

педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, связанные с инновационными преобразованиями в рамках введения новых специальностей по ТОП-50 (Таблица 21).

Таблица 21 Сведения о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации, связанными с введением новых специальностей по ТОП-50

ОО, в которых проводилось обучение по программам повышения квалификации	Тематика программ повышения квалификации	Количество человек/ должность
ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» аккредитованный СЦК по компетенции «Кузовной ремонт»	Курсы повышения квалификации по модульной программе «Практика и методика подготовки кадров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кузовной ремонт».	Преподаватель
КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум», Хабаровский край. Специализированный центр компетенций «Ворлдскиллс Россия»	Курсы повышения квалификации по специальности ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2 преподавателя
КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре - Межрегиональный центр компетенций"	Проектирование контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	3 преподавателя
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	преподаватель
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования ФГОС СПО из списка ТОП-50	3 заместителя директора, 1 методист

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Мировые стандарты подготовки кадров в профессиональном образовании: история, теория, практика	Мастер производственного обучения
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Обучение экспертов на право оценки заданий демонстрационного задания	3 преподавателя

На 01.01.18 г. четыре преподавателя профессионального цикла (предметных (цикловых) комиссий по специальностям 23.02.01 и 23.02.03) и два мастера производственного обучения прошли стажировки на рабочем месте в организациях и на предприятиях автомобильной отрасли (Таблица 22).

Таблица 22 Тематика стажировок и количество прошедших обучение преподавателей.

Профильные организации, сервис-центры, в которых проводилось стажировки	Тематика стажировок (40 часов)	Количество человек/ должность
ООО «Саландра» (Автосервис «7 ключей»)	Изучение современных технологий ремонта автомобилей с применением прогрессивной оснастки и инструмента, январь 2017, 40 часов	2/мастер производственного обучения
ООО «Промис» (Федеральная сеть станций послегарантийного обслуживания FIT SERVICE	Изучение современных технологий технического обслуживания автомобилей с применением прогрессивной оснастки и инструмента, январь 2017, 40 часов	4/преподаватель

Всего прошли повышение квалификации за 2017 г. 44 педагогических работника.

Количество аттестованных педагогических работников колледжа составляет 91% (по результатам аттестации на высшую, первую и соответствие занимаемой должности). Из них имеют высшую квалификационную категорию 29 чел., первую – 18 человек, соответствуют занимаемой должности 8 человек. 5 человек, ввиду недостаточного стажа работы в образовательном учреждении, работают без категории, их аттестация планируется на начало 2019 г.

В 2017 г. главной аттестационной комиссией Минобразования НСО высшая квалификационная категория установлена 13 преподавателям колледжа, первая квалификационная категория – 3. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 мастер производственного обучения. Определен график аттестации, в мае и сентябре проведены семинары по подготовке к аттестации. Работа по этому направлению ведется в плановом режиме.

Преподаватели Новосибирского автотранспортного колледжа участвовали в девяти профессиональных конкурсах педагогической и методической направленности. В 2017 г. – 9 преподавателей и 1 мастер производственного обучения (1 победитель, 5 призеров).

Например, преподаватели информатики М.А. Журова и Е.И. Толстикова в январе 2017 г. приняли участие в конкурсе методических разработок «Применение активных методов в организации и проведении уроков информатики с целью повышения мотивации студентов к обучению» для педагогических работников ПОУ НСО и были отмечены в номинациях «За профессионализм» и «За применение активных форм обучения».

В педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения участвовали методист и заместитель директора по учебно-методической работе (3 место в секции). В секции для педагогических работников «Инновации в теории, методике и практике подготовки квалифицированных кадров для обеспечения промышленного роста, в условиях реализации региональных стратегических инициатив» НПК «Техновектор» второе место заняла преподаватель физики Ю.М. Коцелап. Информация по участию преподавателей в конкурсах, чемпионатах и конференциях представлена в Таблице 23.

Таблица 23 Конкурсы для педагогических работников

№ п/п	Конкурс для педагогических работников	Преподаватель, место
1	«Применение активных методов в организации и проведении уроков информатики с целью повышения мотивации студентов к обучению», конкурс методических разработок	2 преподавателя, победители в номинациях
2	Золотая медаль ярмарки «УЧСИБ-2017»	1 преподаватель, малая золотая медаль
3	Первенство и чемпионат Новосибирской области по автомногоборью 2017 года	1 мастер по производственному обучению, призер 2 место
4	НПК «Техновектор-2017, секция для педагогических работников «Инновации в теории, методике и практике подготовки квалифицированных кадров для обеспечения промышленного роста, в условиях реализации региональных стратегических инициатив»	Методист дневного отделения (участник), преподаватель (призер 2 место)
5	Педагогические чтения	Методист дневного отделения (участник), заместитель директора (призер 3 место)
6	«Секрет успеха»	Преподаватель, призер (диплом 2 степени)
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Преподаватель, участие
8	Конкурс «Лучшее творческое объединение»	Преподаватель, призер
9	Ломоносовские чтения	Преподаватель, призер

В колледже проводятся открытые уроки по дисциплинам. В марте 2017 г. проводился открытый урок форме круглого стола по теме: «Актуальные проблемы социально-экономических отношений» с участием студентов трех колледжей: Новосибирского автотранспортного, Новосибирского электротехнического, Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса. Проведение таких уроков способствует распространению педагогического опыта среди профессиональных образовательных учреждений. Всего было проведено 6 открытых уроков, в том числе 2 областных:

- Открытый урок «Расточка отверстия под поршень в блоке цилиндров двигателя», (преподаватель А.Н. Лавизин), март 2017 г., областной.

- Круглый стол по проблемам социально-трудовых отношений, с участием представителей и экспертов из колледжа легкой промышленности и электротехнического колледжа (преподаватели Е.В. Баева, О.И. Полетаева), март 2017 г.

- Открытый урок-конференция «Русские имена в технической механике» (преподаватель Л.И. Алейникова), май 2017 г.

- Интегрированный урок «Транспортные системы и дорожное строительство» (преподаватели М.А. Журова, И.А. Назина, Л.В. Слободчикова), май 2017 г.

- Открытый урок «Классификация чугунов. Виды чугунов, их свойства и маркировка» (преподаватель В.В. Лузанов), октябрь 2017 г., областной.

- Открытый урок «Система питания двигателя ВАЗ-21126» (преподаватель В.К. Дубинин), ноябрь 2017 г.

Открытые уроки, проводимые в колледже в 2017 г. получили высокую экспертную оценку.

В октябре 2018 г. премии «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области» был удостоен преподаватель колледжа В.Д. Кохан, Почетной грамотой министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – преподаватель Лаврова О.А.

Вывод: ***Кадровый состав колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.***

7.2 Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа

Студенты дневных отделений колледжа в 2017 г. приняли участие в 17 областных предметных олимпиадах для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. Студент колледжа Горелов Денис стал победителем в олимпиаде по физике, призером – Латкин Владимир (2 место).

В олимпиаде по иностранному языку студент колледжа Павлов Андрей победил в номинации по аудированию.

В областной предметной олимпиаде по инженерной графике студент Киселев Никита стал победителем, в олимпиаде по электротехнике Латкин Владимир – призером (2 место).

Прошли на второй этап областных предметных олимпиад, то есть стали финалистами, студенты по следующим дисциплинам: русский язык, техническая механика, иностранный язык.

В целях повышения качества подготовки специалистов и в соответствии с планом мероприятий министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области в 2017 г. колледжем организованы и проведены региональные мероприятия:

- научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура», посвященная году экологии в России, среди обучающихся ПОУ, подведомственных Минтруда НСО. Участниками конференции в 6 секциях стали более 90 студентов из 30 профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, всего было представлено 60 докладов;

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- Открытый чемпионат Новосибирской области по автомногоборью «Дорога в будущее 2017» среди обучающихся образовательных учреждений СПО, с участием 9 команд профессиональных образовательных учреждений из Новосибирской, Омской, Кемеровской областей, Республики Тыва;

- областная предметная олимпиада по электротехнике и электронике среди обучающихся ПОУ Новосибирской области;

- областная предметная олимпиада по физике среди обучающихся ПОУ Новосибирской области;

- региональный конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся ПОУ Новосибирской области, посвящённый Дню Защитника Отечества;

- XII региональная олимпиада по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Студенты колледжа стали победителями в личном и командном зачетах вышеназванных мероприятий регионального уровня.

Осенью 2017 г. было проведено обучение педагогических работников, конкурсный отбор студентов и организованы подготовительные мероприятия по созданию площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллз Россия в Новосибирской области 2018 по компетенции «Экспедирование грузов».

На базе колледжа работает областное методическое объединение преподавателей физики и электротехники, которое провело 2 семинара, 2 областные предметные олимпиады; представители методического объединения вошли в состав экспертной группы научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура».

Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов осуществляется преподавателями – заведующими кабинетами и лабораториями. Результатом этой работы явилось проведение предметных и тематических недель (всего 20), учебных и учебно-практических конференций, предметных олимпиад, открытых уроков во всех предметных (цикловых) комиссиях. Проведены ежегодные предметные олимпиады и научно-практические конференции во всех цикловых комиссиях колледжа, около 50% студентов разных курсов участвовали в мероприятиях.

Лучшие студенческие исследовательские работы и проекты были представлены на региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе:

- научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура», участвовали 36 студентов колледжа с 25 докладами, 5 победителей, 3 призера;

- научно-практическая конференция «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра», организаторы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 1 призер;

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, победитель, призеры (2, 3 место);

- XII региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 1 победитель, 1 призер (3 место);

- VII Городской конкурс исследовательских проектов "Одаренный ребенок в быстро меняющемся мире", НГПУ, 3 участника;

- Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», 2 призера;

- областная предметная олимпиада по дисциплине «Электротехника», участвовали 2 студента, 1 призер;

- Областная студенческая научно - практическая конференция «ТехноВектор – 2017», 8 участников, из них 2 призера;

- научно-практическая конференция «Развитие транспорта в России», 14 докладов, 21 студент, 4 доклада отмечены дипломами 2 и 3 места;

- научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи», , 10 участников, из них 1 доклад отмечен дипломом победителя, 2 доклада – дипломами 2 и 3 места;

- фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас», 3 участника, из них 1 призер;

- 61 спартакиада профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, команда-призер по плаванию;

- 62 спартакиада профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, команда – призер по настольному теннису;

- научно-практический форум «Менделеевские чтения», 9 участников, 1 победитель;

-научно-практическая конференция «Косыгинские чтения», 1 призер;

- научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании» для обучающихся и педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, 11

участников, 9 докладов, 2доклада отмечены дипломами призера, 2 доклада отмечены в номинациях;

- областная предметная олимпиада по дисциплине «Физика», участвовали 2 студента, 1 победитель, 1призер;

-областная предметная олимпиада по иностранному языку, 1 победитель в номинации по аудированию;

- XXIII Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике, организованный ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», 6 участников, 1 призер;

- студенческие чтения «Я и Мир красоты!», 12 участников, 1 победитель, 1 призер;

- игра «Математический калейдоскоп», команда – призер

- Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку!», 9 участников, 2 победы в номинациях «Интерактивный экспонат» и «Искусство науки»;

- НПК «Покрышкинские чтения», 4 студента, 2 доклада отмечены в номинациях;

- Исторический квиз, команда колледжа – победитель;

- Межвузовская научная студенческая конференция «Конституция – основа российской государственности: теория и современный образ» (на базе НГУЭиУ), победитель и др.

Обучающиеся колледжа также активно участвуют в творческих мероприятиях различного уровня, как регионального, так и всероссийского. Например, в городском конкурсе плакатов «Я – против коррупции» участвовало 22 студента, из них один стал лауреатом. В молодежном всероссийском конкурсе «Я выбираю!» студент Андрей Тихонов стал призером в номинации «Лучший аудиоролик». В региональном конкурсе «Я хочу жить здесь» участвовало 4 студента, из них 3 стали призерами, представив фото и видеоработы.

Вывод: ***Участие в научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей способствует мотивации студентов к учёбе, развитию творческих способностей, исследовательских навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся, и, как следствие, повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

7.3 Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы

Общая площадь колледжа составляет 7452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850 м2, на одного студента на 01.01.2018 г. приходится 6,35 м2.

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе - 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, производственные мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки (Таблица 24)

Таблица 24 Материально-техническая база на 01.01.2018 г.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество единиц, кв.м.
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/	1
	в том числе: - кабинеты	42
	в том числе, специализированные	32
	лаборатории	10
	учебные мастерские	3
	станочный парк	6
	учебный гараж с профилакторием	1
	учебные автомобили. Всего	9
	легковые	4
	грузовые	5
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452
	в том числе:	
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./	3,83

Стоимость учебно-лабораторного оборудования увеличилась на 417962,1 рубль и составила 9072877 рублей, стоимость оборудования,

приходящегося на одного студента –9036,73 рубля, на одного преподавателя – 177899,55 рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 40520246,27 рублей.

За 2017 год в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

- обновлены учебные инструменты и лабораторное оборудование на сумму 338042,1 рубля;

- приобретено оборудование для технического творчества студентов «Багги» на сумму около 130 000 рублей;

- произведен ремонт столовой на сумму около 625 700 рублей.

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2017 г. израсходовано 418042,1 рубль, на ремонт учебных автомобилей – 49918 рублей, оснащение коридоров колледжа поручнями – 32750 рублей. Следует отметить улучшение материально-технической базы лабораторий в 2017 году, что позволяет организовать проведение новых лабораторных работ и создание новой лаборатории ремонта, обслуживания и диагностики транспортного электрооборудования, соответствующих требованиям диагностики, регулировки и техническому обслуживанию современных автомобилей.

Вывод: ***Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.***

8 Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-

технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Материально-технических

Наличие

- парковочного места для инвалидов,
- пандусов,
- расширенных дверных проёмов.

Возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно

штатному расписанию, 96% преподавательских ставок обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- Обучение 2-х педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования «Управление в образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в профессиональном образовательном учреждении» на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов.

Методических

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Заключение

Представленный отчёт по результатам самообследования отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

В результате самообследования установлено:

1. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом выполняются.
2. Система управления колледжем достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
3. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.
4. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебных и производственных практик на профильных предприятиях и организациях в рамках социального партнёрства.
5. Колледж ежегодно обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.
6. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в полном объёме согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

7. Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
8. Материально-техническая база, укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: ***Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.***

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за 2017 год
по данным на 01января 2018 года

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1226
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1019
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	207
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	295
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	200/78,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	249/20
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	384/37,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/59,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/93,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/76,56%
1.11.1	Высшая	человек/%	31/48,43%
1.11.2	Первая	человек/%	18/28,13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	57/93,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/4,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74074,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1157,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	436,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	133%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	единиц	7/0,57%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек, %	2/1,9