

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области,
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»)

УТВЕРЖДЁН
Директор ГБПОУ НСО

«Новосибирский
автотранспортный колледж»

А.И. Прокудин

04 2016г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»)
за 2015 год

Содержание

Введение	3
1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
3. Анализ структуры подготовки специалистов	13
4. Оценка содержания подготовки специалистов	15
4.1 Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	15
4.2 Достаточность и современность источников учебной информации по составляющим учебного плана	20
4.3 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	21
4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	23
4.5 Оценка организации учебного процесса	24
5. Оценка качества подготовки специалистов	27
5.1 Уровень требований при приёме	27
5.2 Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	30
5.3 Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации	32
5.4 Востребованность выпускников	33
6. Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы	34
7. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	47
7.1 Анализ кадрового потенциала	47
7.2 Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей	49
7.3 Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы	52
Заключение	53
<i>Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	55

Введение

Решение об организации и проведении самообследования принято администрацией колледжа и утверждено приказом директора от 02.03.2016 №27 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Цель самообследования – всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления колледжем;
- качества и содержания подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- качества функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный

колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 № 431-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Приказом Министерства местной промышленности РСФСР от 28.03.1952 № 539 на базе Новосибирского механического завода Главстанкоинструмента Учреждение создано как Новосибирский индустриальный техникум.

Приказом Федерального дорожного агентства от 02.12.2004 № ОБ-122 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 № 1-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный техникум» принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

Наименование Учреждения:

полное — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»;

сокращённое — ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Место нахождения Учредителя: 630004, г. Новосибирск, ул. Ленина, д. 28.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Почтовый адрес: 630102, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Телефон/факс: 266-00-81; электронная почта: natt52@yandex.ru

Официальный сайт: НАТК-НСК. РФ

Учреждение является некоммерческой организацией.

В Учреждении в наличии документы юридического лица:

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» утверждён приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 3157 от 31.10.2013 г., согласован с Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 8828 от 11.03.2015 г. серия 54Л01 № 0002200, срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 54А01 № 0003694. Срок действия свидетельства до 25 мая 2021 года.
- Свидетельство Новосибирской городской регистрационной палаты, регистрационный № ОК 5028 от 11.04.1994 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. серия 54 № 000962956 от 18.12.2002 г. ОГРН: № 1025401930806. Регистрирующий орган: ИМНС России по Октябрьскому району г. Новосибирска Новосибирской области;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 00280133 ИНН: 5405114622; КПП: 540501001. Постановка на учет в ИФНС по Октябрьскому району г. Новосибирска от 08.11.2001 г.
- Учёт в Статрегистре Росстата:
ОКПО 03111119
ОКТМО 50701000
ОКВЭД 80.22.21
ОКОГУ 2300220
ОКФС 13
ОКАТО 50401379000
ОКОПФ 20903
ОГРН 1025401930806
- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права – здание 7452,1 кв.м., серия 54 АЕ № 471935 от 19.06.2014 г.; (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).
- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права – земельный участок 6300,0 кв.м, серия 54 АЕ № 471934 от 19.06.2014 г., (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).
- Справка о кадастровой стоимости земельного участка от 31.01.2013 г. (филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Новосибирской области)

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН № 1025401930806 от 26.11.2013 г.).

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В Учреждении разработана Программа развития на 2016 год и в перспективе до 2018 года, Комплексная программа воспитательной работы до 2017 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Основными целями и задачами образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- 1) Реализация основных образовательных программ:
 - а) реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
 - б) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования:
 - программ подготовки специалистов среднего звена;
 - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- 2) Реализация программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации по направлениям подготовки.

Свою *миссию* коллектив колледжа видит в формировании нравственной творческой личности, способной найти своё призвание, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующего учебной частью, руководителей структурных подразделений, председателей цикловых комиссий, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения.

В пределах имеющейся Лицензии Учреждение осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приёма), так и на договорной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

По очной форме обучения ведётся подготовка по специальностям:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – квалификация техник;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – квалификация техник.

По заочной форме обучения ведётся подготовка по специальностям:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – квалификация техник;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – квалификация техник.

Вывод: *Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования.*

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» органами управления являются:

Директор, назначенный приказом Учредителя,

Общее собрание коллектива колледжа,

Совет колледжа,

Педагогический совет.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное и прямое управление – директор колледжа. Штатное расписание колледжа предполагает наличие трёх заместителей директора – по учебной работе, учебно-методической работе и учебно-производственной работе. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органом, осуществляющим общее руководство колледжем, является Совет колледжа – выборный представительный орган, в состав которого могут входить представители всех категорий работников и обучающихся колледжа, а также представители работодателей. Совет колледжа создан с целью развития коллегиальных и демократических форм самоуправления колледжем, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов.

В составе Совета колледжа работают 15 человек, 12 человек – сотрудники колледжа, 2 – студенты, 1 – представитель работодателей.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа.

Председателем педагогического совета по должности является директор колледжа. В состав педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, заведующие отделениями по специальностям.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже созданы 5 предметных (цикловых) комиссий:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

В структуру колледжа входят два очных (по специальностям) и заочное отделения, комплекс учебных кабинетов и лабораторий специальных дисциплин, учебно-производственные мастерские, гараж учебных автомобилей, спортивный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, медицинский пункт с процедурным кабинетом и другие административно-управленческие подразделения. Правовой статус и функции структурных подразделений колледжа определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В отчетный период с целью повышения эффективности управления в колледже внедрена и активно работает автоматизированная информационная система управления «ИС: Колледж», позволяющая автоматизировать управление процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом; обеспечивать возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

Все виды деятельности Колледжа обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В колледже ведётся учёт бланков строгой отчётности. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Таблица 1).

Таблица 1 Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ НСО "Новосибирский автотранспортный колледж" в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

№ п/п	Наименование локального акта
I. Организация деятельности	
1	Положение о Совете колледжа
2	Положение о педагогическом совете колледжа
3	Положение о предметных (цикловых) комиссиях
4	Положение о методическом совете
5	Положение об учебно-воспитательной комиссии
6	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности СПО
7	Положение об организации и проведении самообследования
8	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
II. Организация работы структурных подразделений и комиссий	

9	Положение о бухгалтерии
10	Положение об очном отделении
11	Положение о заочном отделении
12	Положение об организации учебно-методической работы
13	Правила приема
14	Положение о приемной комиссии
15	Положение о библиотеке
16	Положение о бракеражной комиссии
17	Положение о стипендиальной комиссии
18	Положение об официальном сайте
19	Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
20	Положение о конкурсе аттестатов
III. Трудовые отношения и заработная плата	
21	Коллективный договор
22	Правила внутреннего трудового распорядка
23	Инструкция по делопроизводству
24	Должностные инструкции
25	Положение об оплате труда
26	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
27	Положение о защите персональных прав
28	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
30	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
31	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и пр.
32	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
IV. Социальная работа	
33	Положение о старостах
34	Положение о студенческом совете
35	Положение о классных руководителях
36	Положение о порядке изменения основы обучения студентов с договорной (платной) на бюджетную
37	Положение об организации питания обучающихся
38	Правила внутреннего распорядка
39	Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей, сотрудников
40	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
41	Положение о внеклассной воспитательной работе
42	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
43	Положение об охране здоровья обучающихся
V. Организация учебного процесса	
44	Положение о ведении учебных журналов
45	Положение о расписании учебных занятий
46	Положение по организации проведения лабораторных работ и практических занятий
47	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся

48	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
49	Положение о проведении административных контрольных работ
50	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
51	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
52	Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся
53	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников
54	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
55	Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей
56	Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях
57	Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика"
58	Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника"
59	Положение о переводе обучающихся
60	Положение об отчислении обучающихся
61	Положение о предоставлении академического отпуска
62	Положение о восстановлении обучающихся
63	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
64	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
65	Положение о библиотечном фонде
66	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
67	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
68	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
69	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги
70	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях
71	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
72	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)
73	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
74	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
75	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными) представителями несовершеннолетних обучающихся
76	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом

77	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
78	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
79	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
80	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
81	Положение о дополнительных образовательных услугах
82	Положение о реализации основной образовательной программы среднего общего образования
VI. Организация спортивно-оздоровительной работы	
83	Положение о проведении соревнований и спартакиад
VII. Организация и проведение смотров-конкурсов	
84	Положение о смотре кабинетов и лабораторий
85	Положение о смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа

В 2015 году колледж как неоднократный победитель городского конкурса «Новосибирская марка» занесён на доску Почёта города Новосибирска (Свидетельство №54 от 18.06.2015 о занесении на доску Почёта города Новосибирска).

Решением экспертной комиссии Новосибирской городской торгово-промышленной палаты от 13.10.2015г. и конкурсной комиссии от 20.10.2015г ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» признан лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации «За внедрение современных образовательных технологий».

В ноябре 2015 года колледж успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (в соответствии со статьей 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших данную образовательную программу в колледже, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам. Экспертными организациями при проведении профессионально-общественной аккредитации выступили Новосибирская городская торгово-промышленная палата, Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий, Новосибирский Союз руководителей предприятий и работодателей (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации регистрационный № РЕГ. № MARP.RU.0024 МРЕ).

В декабре 2015 года колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по специальностям подготовки.

Вывод: Анализ системы управления образовательным учреждением ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал соответствие уставным требованиям. Собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Анализ структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Образовательное учреждение осуществляет обучение по очной и заочной формам обучения за счёт бюджетных ассигнований Новосибирской области и на условиях полного возмещения затрат на обучение.

Общие сведения об образовательных программах и формах обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 Общие сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Уровень подготовки	Срок обучения	Квалификация	Формы обучения	Область профессиональной деятельности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	Базовая	3 года 10 месяцев	техник	очная	Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.
	Среднее общее образование	Базовая	2 года 10 месяцев	техник	очная, заочная	
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основное общее образование	Базовый	3 года 10 месяцев	техник	очная	Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная
	Среднее общее образование	Базовый	2 года 10 месяцев	техник	заочная	

						я транспортная деятельность.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

Общеобразовательный цикл включает 11 дисциплин (не менее одной из каждой предметной области). Изучение общеобразовательного цикла предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов в количестве часов, зафиксированном в рабочих учебных планах.

Общеобразовательные учебные дисциплины обучающиеся изучают на 1 и 2 курсах обучения.

В соответствии с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ для работников предприятий, связанных с организацией автомобильных перевозок. В отчетный период количество слушателей составило 452 человека (Таблица 3).

Таблица 3 Сведения о количестве обученных по программам дополнительного профессионального образования

Год	2014	2015
Количество обучающихся	412	452

Таким образом, положительная динамика количества обучающихся на курсах повышения квалификации свидетельствует об их востребованности, высоком уровне организации и качества преподавания.

Анализ контингента студентов.

Всего на момент самообследования в колледже скомплектовано 47 групп в числе которых:

- очная форма обучения – 41 группа;
- заочная форма обучения – 6 групп.

Общий контингент обучающихся на 01.04.2016 г. составляет 1088 человек. Его структура по специальностям, образовательной базе обучения, финансовой основе обучения и формам обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4 Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 31.12 2015 г.

		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
1.	Число специальностей	2	2	
2.	Число обучающихся всего	977	139	1116
2а	В том числе по каждой специальности			
	Число обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	209	46	255
	Число обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	768	93	861
3.	Число обучающихся на базе основного общего образования	871	0	871
4.	Число обучающихся на базе среднего общего образования	106	139	245
5.	Число обучающихся с полным возмещением затрат	388	139	527
6.	Число обучающихся по договорам с предприятиями (целевое обучение)	0	139	139

Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и потребностям региона.

4. Оценка содержания подготовки специалистов

4.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2088 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	122	4392
Самостоятельная работа обучающихся		2196
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6588

Таблица 6 Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	83	2988
Самостоятельная работа обучающихся		1494
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	4482

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и

социально-экономический цикл – 216 часов, математический и естественно-научный цикл – 30 часов, цикл общих профессиональных дисциплин – 354 часа, профессиональные модули – 300 часов.

Вариативная часть распределена и направлена на:

- введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла всего на 322 часа (216 ч), в том числе: «Русский язык и культура речи» - 73 часа (49 ч) и «Основы социологии и политологии» - 60 часов (40 ч); «История Сибири» - 60 часов (40 ч.), «Психология общения» - 69 часов (46 ч.), «Проектирование карьеры» - 60 часов (40 ч.).
- введение дисциплин общепрофессионального цикла всего на 252 часа (166 ч.), в том числе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 66 часов (44 ч.), «Автомобильные перевозки» - 90 часов (60 ч.), «Эксплуатация автомобильных дорог» - 96 часов (62 ч.).
- усиление и расширение профессиональных модулей – 450 часов (300 ч.)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2118 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объем вариативной части – 906 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в таблицах 7 и 8. Таблица 7 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	123	4428
Самостоятельная работа обучающихся		2214
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6642

Таблица 8 Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся		3024

Самостоятельная работа обучающихся	84	1512
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	148	4536

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часа (из них 2118 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1358 часов (из них 906 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 252 часа, математический и естественно-научный цикл – 32 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 528 часов, профессиональные модули – 94 часа.

Вариативная часть распределена и направлена на:

- введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла всего на 378 часов (252 ч), в том числе: «Русский язык и культура речи» - 72 часа (48 ч), «Основы социологии и политологии» - 60 часов (40 ч); «История Сибири» - 60 часов (40 ч.), «Психология общения» - 69 часов (46 ч.), «Управленческая психология и профессиональная этика» - 90 часов (60 ч.), «Проектирование карьеры» - 60 часов (40 ч.).

- введение дисциплин общепрофессионального цикла всего на 252 часа (166 ч.), в том числе: «Техническая механика» - 20 часов (80 ч.), «Правила и безопасность дорожного движения» - 240 часов (160 ч.), «Автотранспортное право» - 138 часов (92 ч.), «Материаловедение» - 72 часа (48 ч.), «Автомобильные эксплуатационные материалы» - 117 часов (78 ч.) «Эксплуатация автомобильных дорог» - 60 часов (40 ч.).

- усиление и расширение профессиональных модулей – 141 час (94 ч.)

Учебные планы, рабочие программы разрабатывались на основе ФГОС СПО 2014 г.

По результатам проведённой самооценки содержания подготовки обучающихся и выпускников колледжа, рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям к среднему профессиональному образованию базовой подготовки, соответствующей квалификации, нормативному сроку обучения по очной и заочной формам обучения. Структура рабочих учебных планов соответствует нормативным

требованиям. В дисциплинах, циклах выдержаны и сохраняются требования ФГОС СПО по разделению аудиторной нагрузки на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине, циклу дисциплин имеется расчёт общей максимальной и самостоятельной учебной нагрузки студентов. Все реализуемые дисциплины имеют предусмотренные виды промежуточной аттестации студентов – экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты. Соблюдаются требования ФГОС к количеству зачётов и экзаменов, проводимых в одном учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям запланировано выполнение курсовых работ. Нормативный срок обучения студентов, объёмы часов и недель теоретической подготовки; общий объём времени, отведённый на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объёмы часов, отведённые на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объёмов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к рабочим учебным планам есть перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения дисциплин по всем специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по обеим специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практикоориентированность ППССЗ составила 60%, для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте – 58,2%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП СПО базовой подготовки – 50-65%.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались преподавателями колледжа, рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, были рассмотрены и одобрены к внедрению на заседаниях методического совета колледжа и были утверждены директором.

Основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы и графики учебного процесса) по специальностям 23.02.03 и 23.02.01 согласованы с работодателями.

Контрольные экземпляры рабочих программ хранятся в методическом кабинете. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ. Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на бумажных носителях и в электронном виде имеются в цикловых комиссиях, в библиотеке.

Вывод: *Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО по специальностям подготовки. Рабочие учебные планы составлены согласно государственным требованиям и соответствуют требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в части содержания и объёма часов.*

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по составляющим учебного плана

Общий фонд библиотеки колледжа на 31.12.2015 г. составляет 54518 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 46139 экземпляров. За 2015 г. приобретено 15 наименований новой учебно-методической литературы в количестве 818 экземпляров. Библиотечный фонд был также пополнен методическими пособиями по выполнению выпускных квалификационных работ, выполненными преподавателями колледжа, на сумму 55500 рублей. При заказе изданий предпочтение отдаётся учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. Постоянное обновление библиотечного фонда позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Каждый обучающийся колледжа обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 52 экземпляра ($52268:1000 = 52$ ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 46 экземпляров ($46139:1000 = 46$ ед.). Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 29 наименований периодики. За 2015 год на периодические издания израсходовано 107462 рубля. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, при этом по каждой образовательной программе выписывается не менее 3-х наименований периодических изданий. В фонде библиотеки на абонементе и читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе

методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Общий коэффициент книгообеспеченности в 2014-2015 учебном году по всем циклам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) равен 0,75; по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 0,64. На 01.04.2016 г. дефицит учебной, научной, справочной литературы преодолён путём подключения колледжа к фондам Электронной Библиотечной Системы (ЭБС) Санкт-Петербургского издательства «Лань».

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 45;
- оборудованием читального зала 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

Вывод: *Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.*

4.3. Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

В отчётном году обновлено содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки колледжа в соответствии с утверждёнными в 2014 году ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 и 23.02.01 и изменениями в учебных планах, ППССЗ согласованы с работодателями. Актуализированы рабочие программы всех циклов дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413), примерными

программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

В отчётный период продолжается разработка комплексного учебно-методического обеспечения ПИССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

- разработан фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- оформляются методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- изданы методические рекомендации (пособия) по дипломному проектированию, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические рекомендации размещены в электронном виде в читальном зале библиотеки колледжа подготовлены другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в 2015 году в смотре участвовали все штатные преподаватели (100%), представлено 239 методических разработок за год (Таблица 9).

Таблица 9 Сравнительная структура методических разработок преподавателей колледжа за период 2014-2015 гг.

№ п/п	Формы методических разработок	2014 год	2015 год
1	Методические разработки (пособия), опубликованные и подготовленные к публикации	2	3
2	Рабочие программы дисциплин, ПМ (в соответствии с требованиями ФГОС)	20	24
3	Учебные пособия по дисциплине; авторские учебные видеофильмы; электронный учебник	1	-
4	Методические и практические пособия; рабочие тетради; разработки общего плана, УЭ (модули), слайд-программы творческого характера	101	94
5	Конспекты лекций по дисциплине (для преподавателей первого года работы по этой дисциплине)	-	-
6	Оценочные средства всех видов контроля	72	84
7	Оформленный сценарий открытого урока	2	1
8	Публикации педагогического опыта в городских,	3	15

	отраслевых, федеральных изданиях		
9	Методические разработки для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий, авторские видеоматериалы по внеклассной работе	22	18
ИТОГО		223	239

Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических и практических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что значительная часть разработок реализуется в образовательном процессе. Эта работа не завершена в настоящее время и остаётся актуальной методической задачей.

В 2015 году увеличилось количество публикаций методической продукции преподавателей колледжа: опубликована статья в профессиональном издании (ж. Специалист, №8, 2015), 3 методические разработки опубликованы на электронном портале «Информо» в сети Интернет, 13 – в сборниках конференций и педагогических чтений.

В методическом кабинете колледжа сформирован электронный фонд методических разработок преподавателей. В читальном зале библиотеки колледжа методические материалы преподавателей, в том числе, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторно-практических, курсовых студентов представлены в электронном виде.

Вывод: *Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.*

4.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

В учебном процессе используется 114 единиц ПК. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента составляет 0,1 ед. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подачи данных при подключении к Интернету составляет 8 Мбит/сек. Имеются три компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме этого, мультимедиа проекторами оборудованы ещё 25 учебных кабинетов; 3 учебных кабинета - интерактивной доской.

В образовательный процесс дисциплин и профессиональных модулей активно внедряются информационные технологии. На занятиях используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; 1С – Парус, графический редактор КОМПАС, АВТОКАД.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: Kompas3D_LT_V12.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

Вывод: *Программно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.*

4.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденными графиками учебного процесса.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим учебным планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены. Контроль за реализацией учебного процесса осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

Согласно графику учебного процесса учебный год по специальностям по очной форме обучения начинается первого сентября и заканчивается 30

июня. В зимний период каникулярное время для обучающихся всех курсов составляет 2 недели.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущим расписанием, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Распределение нагрузки преподавателей проводится в мае.

На каждый учебный предмет, междисциплинарный курс образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится работниками учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями. Один раз в семестр проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на производственных совещаниях и на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении учебных журналов учебных групп, являющейся обязательной для всех преподавателей и сотрудников.

При проведении практических работ по иностранному языку, а также с применением сложной техники предусмотрено деление группы на подгруппы, если численность группы составляет 16 и более студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся. Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Расписание занятий находится на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно - экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику.

Учебная и производственная практика по обеим специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, Положением об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО. Отчётные документы по итогам всех видов практик являются элементами портфолио студента для проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям.

На 31.12.2015г. заключено 65 договоров с организациями – социальными партнёрами колледжа на прохождение производственных практик. Основными социальными партнёрами колледжа являются организации и предприятия автомобильной отрасли города и области (Таблица 10).

Таблица 10 Организации – социальные партнёры колледжа

№п/п	Предприятие	№ договора	Адрес	Количество мест
1	МКП КТО	1	Тихая, 3	5
2	ООО «Сармат»	2	Б. Хмельницкого, 124	2
3	ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат"	20	Троллейная, 85	6
4	ООО "Мастер-Кар"	4	Федосеева, 36/3	3
5	ПАТП 4	6	Гвардовского, 3	6
6	АБ ОСП УФПС НСО филиал "ФГУП "Почта России"	15	Красина, 58	10
7	ООО "Сибтехносервис"	13	Писарева, 73	10
8	ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»	19	Юнатов, 72	3
9	МКУ «ЦУГАЭТ»	7	Ленина 50	2
10	ООО Установочный центр "АвтоГазАппаратура"	12	Кирзаводская, 11	6
11	ООО "Премиум-Карс"	23	Богаткова, 253/2	2
12	ООО Группа "Регион-Сервис"	11/62	Тюменская, 14	4
13	ООО «ФитАвтосервис»	16	Мира, 63а, к.5	23
14	ОАО ТК "Центр"	3	Писарева, 73	10
15	ООО «Авто Док»	17	Федосеева, 11	2
16	ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»	22	Широкая, 13	4
17	Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ"	1/А	Алейская, 4	2
18	Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ"	1/А	Сибиряков-Гвардейцев, 49	2
19	Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"	1/А	Станционная, 98а	2
20	Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	1/А	Сибиряков-Гвардейцев, 51	2
21	Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	1/А	Кошурникова, 1	2
22	МКП "ГЭТ"	1/А	Аэропорт, 17	2
23	Филиал №7 Служба энергохозяйства	1/А	Кольцова, 44	2
24	ПАТП 5	5	Нижегородская, 272	6
25	ОАО "Автокомбинат № 3"	21	Электрозаводская, 1	2
26	ООО «Харик»	8	Автогенная, 142	4

27	ФГУП «УЭВ»	521	Инженерная, 17	3
28	ИП Прошин Е.Ю. «Хороший»	25	Овражная, 1а	2
29	ГАС УСО НСО «Обской ПНИ»	27	НСО, г. Обь, Толстого 66	6
30	ООО «НСК Авто»	10	Хмельницкого, 75/1	8
31	ООО «Эксперт НСК»	14	Большевицкая 276/1	4
32	ООО «Сибирь-Сервис»	24	Станционная 62	2
33	ООО «ФЦ Сервис НВС»	01/09	Петухова 87/4	4
34	ООО «Мегапарк»	11/09/15	Ватутина 46	4
35	ООО «Мегапарк»	11/09/15	Никитина 174	4
36	ООО «Мегапарк»	11/09/15	Петухова 4/2	4
37	ООО «Сервисный центр»	26	Петухова 79	1
ИТОГО				166

Вывод: Учебный процесс в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и утвержденным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики по общим специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами.

5. Оценка качества подготовки специалистов

5.1. Уровень требований при приёме

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений СПО. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, Положением о конкурсе аттестатов, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и предельной численности обучающихся в соответствии с Лицензией.

С 2013 года приём в колледж осуществляется на конкурсной основе по среднему баллу аттестата. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования. По заочной форме обучения на обе специальности приём ведётся на базе среднего общего образования.

План приёма, определённый государственным заданием на 2015-2016 учебный год был выполнен полностью. Результаты приёма 2015 г. по специальностям, образовательной базе, формам обучения и источникам финансирования представлены в таблице 11.

Таблица 11 Результаты приёма в 2015 году

Прием 2015/2016				
		Очное отделение	Заочное отделение	Всего
1.	Сколько обучающихся принято всего (чел.)	295	75	370
2.	В том числе по каждой специальности:			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55	25	80
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	240	50	290
3.	На базе основного общего образования	245	0	245
4.	На базе среднего общего образования	50	75	125
5.	С полным возмещением затрат (платно)	120	75	195
6.	По договорам с предприятиями (целевое обучение)	0	139	139

Колледж не только выполняет контрольные цифры приёма на обучение, но осуществляет это на конкурсной основе. Конкурс среди абитуриентов остаётся достаточно стабильным на протяжении последних 5 лет и в 2015 г. составил в среднем (Таблица 12):

1) на места, финансируемые за счёт бюджетных средств:

- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования – 3,47 человека на место; на базе среднего общего образования – 3,12 человека на место;

- по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования – 4,88 человека на место;

2) на места, финансируемые за счёт средств физических и юридических лиц:

- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования – 1,3 человека на место;

- по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) на базе основного общего образования – 1,6 человека на место.

Таблица 12 Сравнительные результаты приёма в колледж по очной форме обучения в 2014 и 2015 годах

	Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			Итого
	форма обучения	очная			Итого по специальности	очная		Итого по специальности	
		9 классов бюджет	9 классов платно	11 классов в бюджете		9 классов бюджет	9 классов платно		
2014 год	план приёма	100	90	50	240	50	30	80	320
	подано заявлений	329	117	118	564	141	39	180	744
	конкурс	3,29	1,3	2,36	1,94	2,82	1,3	2,25	2,01
	средний балл аттестата	4,0	3,46	3,87	3,78	4,05	3,51	3,78	3,78
	проходной балл аттестата	3,68	3,26	3,44	3,47	3,81	3,27	3,6	3,8
2015 год	план приёма	100	90	50	240	25	30	55	295
	подано заявлений	347	117	156	620	122	49	171	791
	конкурс	3,47	1,3	3,12	2,58	4,88	1,6	3,11	2,68
	средний балл аттестата	3,94	3,47	3,83	3,75	4,27	3,55	3,91	3,83
	проходной балл аттестата	3,67	3,25	3,50	3,47	4,0	3,27	3,64	3,56

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает рост конкурса среди абитуриентов в 2015 году по сравнению с 2014 годом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 32,9%, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (при сокращении плана набора на 25 человек) на 33,3%.

В колледже выстроена система профориентационной работы. Ежегодно проводится День открытых дверей, ежемесячно организуются экскурсии для школьников города и области, информация о приёме размещается на сайте колледжа, проводятся рекламные кампании в средствах массовой информации, создаются рекламные проспекты и рекламная продукция, организуется участие в ярмарках рабочих и учебных мест города и области,

движении World Skills, проводятся автопробеги объединения «Автомногоборье» в целях рекламы колледжа, силами студенческого самоуправления создана Арт-бригада.

В колледже организована работа подготовительных курсов по длительности от трёх до пяти месяцев (Таблица 13).

Таблица 13 Сведения по подготовительным курсам за период 2013 – 2015 гг.

Количество слушателей	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	79	55	46

Несмотря на отрицательную динамику количества слушателей подготовительных курсов с 2013 по 2015 гг., колледжу удалось сохранить данную дополнительную образовательную программу в условиях отмены вступительных экзаменов в учреждения СПО. Положительным результатом прохождения подготовительных курсов является то, что слушатели не только повышают уровень знаний, необходимых для обучения в колледже: в процессе знакомства с образовательным учреждением, преподавателями и студентами, они приобретают более устойчивую мотивацию для продолжения образования по выбранной специальности.

Вывод: *Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества отбора абитуриентов, позволяет выполнить контрольные цифры приёма на обучение за счёт средств регионального бюджета, поддерживать стабильный конкурс среди абитуриентов колледжа, поступающих на бюджетной основе и сохранить число групп первого курса с полным возмещением затрат на обучение.*

5.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса, а также в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся, утверждённым в 2014 году.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены квалификационные. Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждаются

заместителем директора по учебной работе. Проверка и анализ контролирующих материалов для проведения промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие общекультурных и профессиональных компетенций. Контрольно-оценочные средства периодически обновляются.

Анализ промежуточной аттестации в 2014-2015 учебном году свидетельствует о том, что абсолютная успеваемость студентов колледжа составляет 96,2%, качественная успеваемость составляет 41,8%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов в 2014-2015 учебном году и в период самообследования не выявил существенных различий, так как средние показатели успеваемости и качество знаний на момент самообследования составляют 95,8% и 39,6% соответственно. При этом, наблюдается устойчиво низкий показатель качества в группах, обучающихся на внебюджетной основе.

Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие: успеваемость находится в пределах 97-98 %, качество 75-85 %.

Контрольный срез знаний показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (Таблица 14).

Таблица 14 Средние показатели абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (по результатам контрольного среза знаний) на 01.04. 2016г.

Специальность	Средние показатели	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41,1	97,25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38,1	93,35
ИТОГО:	39,6	95,8

Вместе с тем, следует подчеркнуть, что данные результаты не представляют полной объективной информации о качестве образования, т.к. являются промежуточными данными по состоянию на 1 апреля 2016 года.

Курсовые проекты (работы) выполняются по обеим специальностям, по индивидуальным заданиям в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по обеим специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-

методическое обеспечение. Показатели качества курсового проектирования в сравнении за два учебных года представлены в таблице 15.

Таблица 15 Качественные показатели курсового проектирования

Специальность	Качественные показатели курсового проектирования в 2014-15 учебном году (%)	
	Дневные отделения	Заочное отделение
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72,2	51,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	56,8	73,7
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	64,5	62,7

5.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» проводится на основании Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», соответствующего локального акта и программ государственной итоговой аттестации. Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через приказы и решения педагогического совета колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

С 2013-2014 учебного года Государственная итоговая аттестация выпускников обеих специальностей состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Качество Государственной итоговой аттестации 2015 года по специальностям и отделениям представлено в таблице 16.

Таблица 16 Результаты Государственной итоговой аттестации 2015 года

Специальность	Количество выпускников	Всего на «4» и «5»	ВКР на «4» и «5»	Дипломы с отличием

Очная форма обучения				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	139	24	97	7
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	9	30	5
Всего по очной форме обучения	198	33	127	12
Заочная форма обучения				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	11	23	4
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	6	6	1
Всего по заочной форме обучения	47	17	29	5
ИТОГО	245	50	156	17

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов. Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

5.4. Востребованность выпускников

Подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраиваются по профилю специальностей в государственные и иной формы собственности автопредприятия, авторемонтные предприятия, центры сервисного обслуживания автомобилей, станции технического обслуживания и др.

Работа по трудоустройству ведётся сотрудниками учебной части на протяжении всего периода обучения, в том числе в период практического обучения студентов второго, третьего, четвёртого курсов. С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства. В период прохождения производственных практик кадровые службы предприятий, как правило, ведут отбор будущих специалистов. Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям (водитель, автослесарь) с перспективой профессионального роста.

Подготовленные колледжем специалисты востребованы на региональном рынке труда (Таблица 17).

Таблица 17 Занятость выпускников, обучавшихся на очной форме обучения

Год	Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество призванных в ряды вооружённых сил РФ	Количество обучающихся в вузах (очно)
-----	------------------------------------	-------------------------------	--	--

		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2014	178	132	74%	44	23%	5	3%
2015	198	170	85,8%	9	5,2%	18	9,0%

Подтверждением востребованности выпускников на региональном рынке труда также является информация Главного управления государственной службы занятости населения о выпускниках колледжа, состоящих на учете в СЗН в качестве безработных. На протяжении 2015 года был зафиксирован один случай регистрации выпускника колледжа в СЗН, что составляет 0,5% от общего количества выпускников по очной форме обучения.

Вывод: *Качество подготовки будущих специалистов является определяющим направлением образовательной деятельности колледжа, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки по специальностям.*

6. Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессионально - компетентной личности;
2. Обеспечение условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
3. Содействие развитию нравственных качеств личности;
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности;
5. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
6. Формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

В соответствии с целями и задачами, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- культурно-нравственное,
- развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация,
- спортивно-оздоровительное,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,
- студенческое самоуправление,
- социально-психологическое.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня (Таблица 18).

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется взаимодействием следующих подразделений:

- администрация колледжа (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями);
- преподаватель, выполняющий функцию методиста по воспитательной работе;
- преподаватель психологии, выполняющий функцию педагога - психолога;
- преподаватели;
- классные руководители;
- ведущий специалист библиотеки.

Для придания целенаправленности и повышения результативности воспитательной работы в колледже утверждены основные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы. Действует Концепция воспитательной работы, разработаны положения: Положение об организации воспитательной работы, Положение о классном руководителе, Положение о Студенческом совете и др. Ведётся плановая документация:

годовой план воспитательной работы, индивидуальный план работы педагога, план работы на год классного руководителя.

Согласно плану, проводятся совещания и семинары классных руководителей по насущным проблемам воспитания: «Формирование социальной активности студентов», «Адаптация студентов», «Профилактика асоциальных явлений», «Формирование гражданских позиций». Обсуждаются вопросы адаптации студентов групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, упрочения взаимопонимания между студентами и преподавателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости студентов.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с молодежными организациями города, особенно тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, с медико-психологическим центром «Родник», Областной детско-юношеской библиотекой. Следует отметить, что воспитательная работа за прошедший год была многогранной, насыщенной: студенты участвовали в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Формат мероприятий был различным: внутри колледжа, районные мероприятия, городские и областные, Российский уровень.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. В рамках реализации указанного направления традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- линейка памяти выпускника колледжа Вячеслава Суханова;
- показ вооружения и экипировки времён ВОВ, военно-патриотический клуб «Живая история»;
- показ оружия и экипировки ОМОН НСО;
- участие в областном Дне призывника;
- городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества (организатором мероприятия является Новосибирский автотранспортный колледж);
- первенство по стрельбе из пневматического оружия среди профессиональных образовательных учреждений г. Новосибирска;
- уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы с приглашением сотрудников ОМОН;
- посещение воинских частей города Новосибирска;

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.

Гражданское, патриотическое, правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем. Этому способствует:

- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для обучающихся (сотрудничество с организацией молодых юристов «Ассоль»);
- проведение классных часов по темам: «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие. Проводится работа по повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации;
- проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности;
- курс тематических лекций, презентаций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», День Конституции».

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов проводятся следующие мероприятия:

- классные часы «Права, обязанности, проступки, наказание», «Насилие в семье», «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»;
- инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений;
- правовые уроки «Студент и закон», «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Наркотики – административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.;
- оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки, памятки для студентов;
- организуются встречи с представителями УВД, инспекторами ПДН УВД.

Уже традиционными стали встречи студентов колледжа со старшим прокурором отдела управления Генеральной прокуратуры РФ в СФО Барановым А. Н. (лекция «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»); с оперуполномоченным отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Новосибирской области Паулем А. С.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа, носят комплексный характер.

Культурно-нравственное воспитание, согласно Концепции воспитательной работы колледжа, включает духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Культурно-нравственное воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студентов, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;
- развитие творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: тематические классные часы, создание стендов о колледже, экскурсии, знакомство с памятными и историческими местами города, литературно-музыкальные композиции, традиционные культурно-массовые мероприятия;

- День Знаний;
- Встречи с ветеранами труда;
- День Учителя;
- «Посвящение в студенты»;
- Неделя толерантности;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- «День Студента»;
- Международный день 8 марта;
- Вручение дипломов.

Студенты колледжа принимали активное участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города: акции «Память», «Помоги делом» - оказание адресной помощи пенсионерам Октябрьского района и др.

Воспитание у студентов нравственности, духовных ценностей и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности.

Развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация

Данное направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Развитию общеинтеллектуальных умений способствует внеучебная воспитательная деятельность по предмету. Формы работы разнообразны. Ежегодно проводятся викторины, предметные недели, научно-практические конференции по различным дисциплинам.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор – моя профессия»;
- конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;
- конкурс «Лучший по профессии»;
- деловая игра «Кадровый вопрос»;
- конференция «Как стать настоящим профессионалом»;
- встречи с представителями профессий (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве);
- экскурсии на предприятия города;
- участие в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках. Традиционно в колледже проводится День открытых дверей.

Формированию профессиональных компетенций способствует трудовое воспитание обучающихся. Студенты колледжа участвуют в трудовых десантах, субботниках, осуществляют дежурство по колледжу, в аудиториях, активны в городских акциях «Чистый берег реки Иня», «Уборка дендропарка» и др.

Огромный интерес у студентов вызывают соревнования по автомобильному многоборью. Студенты, занимающиеся в секции автомногоборья, принимают активное участие в областных, региональных, всероссийских соревнованиях и занимают призовые места.

Значительное место в системе воспитания уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Планом воспитательной работы предусмотрено:

- участие студентов и преподавателей в областной Спартакиаде среди образовательных учреждений НСО;
- участие студентов в городских соревнованиях;
- проведение спортивных соревнований среди студенческих групп колледжа;
- проведение спортивных праздников и т.д.

В спортивных состязаниях принимает участие более 400 человек ежегодно, что составляет примерно 46 % от общего числа студентов.

В колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 22 % обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г. Новосибирска.

В настоящее время в колледже работают следующие спортивные секции: настольный теннис, ОФП, автомобильное многоборье.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции. В ноябре проводилась Неделя здоровья. В рамках этого мероприятия проводились разнообразные конкурсы, соревнования, лекции, беседы, встречи с интересными людьми. Но работа над этой проблемой не ограничивается рамками недели, она продолжается в течение всего периода обучения студентов.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов, просмотр и обсуждение фильмов по вопросам сохранения здоровья, тематические информационные палатки, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, туристические слеты, экологические и здоровьесберегающие акции.

Со студентами колледжа работают специалисты из психологического центра «Феникс» (беседа «Как наркотики влияют на разум и тело»). Психологами центра психолого-педагогической помощи и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде «Родник» проводятся дискуссии со студентами первого курса "Ответственность-зависимость - выбор за тобой!"

В октябре в колледже проводилась масштабная Акция по утверждению трезвого образа жизни «Трезвый десант». Мероприятие проводится Информационно-методическим центром «Трезвый город» в рамках региональной Долгосрочной целевой программы "Профилактика алкоголизма, снижение масштабов и медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области".

Психологами Центра «Родник» проводилось анкетирование студентов групп нового набора на предмет потребления наркотических средств. Студентов, склонных к наркомании, не выявлено, стоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

Проведение подобной работы способствует предотвращению негативных явлений, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократичном обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, помогающее становлению личности. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников колледжа мобильными,

востребованными в административно-хозяйственной работе и других областях общественно значимой деятельности.

Созданный в колледже орган студенческого самоуправления - Студенческий совет - проводит собрания студенческих активов, конференции. Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении различных внеклассных мероприятий.

Социально-психологическое направление

Работа по данному направлению предполагает решение следующих задач:

- оказание психологической поддержки первокурсникам для адаптации к условиям обучения в колледже;
- оказание психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями;
- отслеживание качества подготовки специалиста, содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказания помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

По отношению к данной категории обучающихся проводятся следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам - единовременное денежное пособие по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

В колледже действуют механизмы стимулирования участников воспитательного процесса:

- материальное поощрение;
- благодарность с занесением в личное дело;
- награждение грамотой, дипломом.

Студенты, добившиеся особых успехов в учебе, научно – исследовательской или общественной деятельности получают дополнительную стипендию мэра города Новосибирска или губернатора Новосибирской области. За хорошую учёбу и успешное участие в областных мероприятиях Сухарев Алексей стал обладателем стипендии мэра. Павлов Андрей стал Стипендиатом Правительства Новосибирской области.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на доске почёта колледжа, на сайте учебного заведения.

Таблица 18 Участие студентов в областных фестивалях, конкурсах, 2015 год

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника, № группы	Результат
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств», Номинация «Эхо войны» (к 70-летию Великой Победы) Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Русаков Антон, 2т-47к	Лауреат II степени
2	«Я вхожу в мир искусств», «Краеведение» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Ретюнский Павел, 1т-53	Лауреат III степени
3	Областной видеоконкурс «Мир, в котором я живу», Номинация мультимедийная презентация «Мой Новосибирск» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Колотовкин Никита, группа 1т-53	Лауреат I степени
4	Номинация «Истоки подвига» - стихотворения «Цветущий май – и День Победы», «Наш редут» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Ткаченко Егор, группа 2т-43;	Участие
5	Областной фотоконкурс «Мир, в котором я живу», Номинация «Мой Новосибирск» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Мантасян Рафик, группа 1т-55к, Лобачев Вячеслав Юрин Дмитрий	Участие Дипломант I степени Дипломант 3 степени
6	Областной фотоконкурс «Мир, в котором я живу», Номинация «Моя малая родина» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Коричко Е. Чернышев М.	Участие Участие
6	«Я вхожу в мир искусств», номинация «Конферансье» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Павлов Андрей, 2т-44	Лауреат I степени
7	«Я вхожу в мир искусств», номинация «Хранители памяти». Поэма «В ночь на Прощено воскресенье...» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Казакова Мария, группа 1э-33	Лауреат I степени
8	«Я вхожу в мир искусств», номинация «Хранители памяти». Баллада «Демон и фея» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Чичёв Юрий, группа 1э-33	Лауреат III степени
9	Областной фото-видеоконкурс «Мир в котором я живу», Номинация «Моя профессия». Видеофильм «Каждому	Колябин Никита, группа 2т-44	участие

	автомобилю по автомеханику». Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»		
10	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Эхо войны» (к 70-летию Великой Победы) Стихотворение «Усталость окутала пламя...» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Чичёв Юрий, группа 1э-33	участие
11	Областной молодёжный творческий конкурс «Знамя Победы» Конкурс видеоработ «Живое слово ветерана» Организатор: ГБУ НСО «Дом молодежи»	Сандыга Роман Александрович, Чернышев Максим Андреевич, Шакалов Иван Сергеевич. 1т-52	Участие
12	Областной молодёжный творческий конкурс «Знамя Победы». Литературный конкурс. Организатор: ГБУ НСО «Дом молодежи»	1. Дахова Анна, 1э-32, сочинение «Наш ветеран Великой Отечественной»; 2. Косоротов Дмитрий, 2т-47к, Сочинение «Воспоминания ветерана Сергеева Николая Федоровича»; 3. Русаков Антон, 2т-47к, Сочинение «Как война коснулась членов моей семьи»	Участие
13	Областной молодёжный творческий конкурс «Знамя Победы». Номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ НСО «Дом молодежи»	1. Сердюков Артём, 1т-52, 2. Рыжков Владислав, 2т-43	Участие
14	Областной молодёжный творческий конкурс «Знамя Победы». Номинация «Стенгазета» Организатор: ГБУ НСО «Дом молодежи»	Новожилов О. Дубс А.	Участие Участие
15	Областной молодёжный творческий конкурс «Знамя Победы». Номинация «Кроссворд» Организатор: ГБУ НСО «Дом молодежи»	1. Баранов С. 2. Говоров В. 3. Горин М.	Участие
16	Областной молодёжный творческий конкурс «Знамя Победы». Номинация «Изобразительное искусство» «Это он, солдат моей державы, охраняет мир на всей земле», «Я на подвиг тебя провожала», «Мы от фашизма мир освободим».	Шумилова Мария, 1э-34к Зайкова Валерия, 1э-34к Рыжкина Дарья, 1э-33	Участие Участие Участие

17	Областной молодежный творческий конкурс «Знамя Победы». Литературный конкурс. Стихотворение «Мне не забыть о бесчинстве дурацких усов». Стихотворение «Знаю я о плане «Ост»». Организатор: ГБУ НСО «Дом молодежи»	Чичев Юрий, 1э-33 Казакова Мария, 1э-33	Участие участие
18	Литературный марафон «Великая Отечественная» чтение наизусть Баллада «О мужестве» В. Саблина, письмо танкиста В. Колосова жене Вареньке Организатор: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»	Чуфаров Иван, группа 2т-43	Участие (выход во 2-й тур)
19	Литературный марафон «Великая Отечественная», чтение наизусть стихотворение Мусы Джалиля «Навстречу радости» Организатор: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»	Казакова Мария, группа 1э-33	участие
Профорентация			
20	Областной конкурс «Арт-Профи Форум», Номинация «Авторские поэтические произведения о профессии» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Калошин Николай, 2т-43	Лауреат I степени
21	«Арт-Профи Форум», «Авторская песня о профессии» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Киприянов Константин, 3т-36	Лауреат степени III
22	Областной этап Центральной программы «Арт-Профи Форум», номинация «Мультимедийная презентация о профессии» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Колобова Анастасия, Сергиенко Юлия, группа 2э-30	Лауреат I степени
23	Областной этап Центральной программы «Арт-Профи Форум», номинация «Плакат» Плакат «Ни дня без перевозок» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Думанский Леонид, группа 1э-33	участие
24	Областной этап Центральной программы «Арт-Профи Форум», номинация «Плакат» Плакат «С автомобилем будет все хорошо» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Гаврилов Дмитрий, 1т-50	Дипломант II степени

25	Областной этап Центральной программы «Арт-Профи Форум», номинация «Плакат» «Следуй своей дорогой! Дорогой автомеханика!» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Ермохин Александр, 1т-51	участие
26	Областной конкурс «Арт-Профи Форум», Номинация «Авторские поэтические произведения о профессии Стихотворение «Он не водитель, он не просто управляет...» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Казакова Мария, 1э-33	Лауреат II степени
27	Областной конкурс «Арт-Профи Форум», Номинация «Авторские поэтические произведения о профессии Стихотворение «Механик звучит и звучало достойно...» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Шумилова Мария, Зайкова Валерия, группа 1э-34к	участие
28	Областной конкурс «Арт-Профи Форум», Номинация «Авторские поэтические произведения о профессии Стихотворение «В автомобиль Он все равно в итоге сядет и поедет...» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Коллерт Анна, 1т-57к	участие
29	Областной конкурс «Арт-Профи Форум», Номинация Сочинение «Я горжусь своей профессией» Сочинение «Женский взгляд: машина только для мужчин?» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Емельянова Евгения, группа 1т-50	Лауреат II степени
30	Областной конкурс «Арт-Профи Форум», Номинация Сочинение «Я горжусь своей профессией» Сочинение «Быть или не быть автомехаником?» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Махов Николай, 3т-39к	участие
31	«Арт-Профи Форум», Агит-бригада Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Колябин Никита 2т-44 Черновский Влад 1э34 Сапкевич Максим 2т-48к Жичин Александр 4э27к Мальцев Кирилл 4т-27к Кайгородов Данил 4т-27к Есин Руслан 3т-34	Участие
Культурно-нравственное воспитание			
32	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», Номинация «Авторская песня»	Гарифуллин Виталий Рыжкина Дарья	Участие

	Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»		
33	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Дует» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Михайлов Виталий 1т-51 Березняков Павел 1т-51	Участие
34	«Арт-Профи Форум», Номинация «Плакат» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Корнилов Антон Владимирович, гр.1т-54 Махонин Кирилл, 1т-53	Лауреат III степени Участие
Спортивные мероприятия			
35	Спартакиада ССУЗ, настольный теннис (Спартакиада ССУЗ - спартакиада среди обучающихся и студентов образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Новосибирской области).		3 место
36	Спартакиада ССУЗ, Стритбол	Командное участие	Участие
37	Спартакиада ССУЗ, Баскетбол	Командное участие	3 место
38	Спартакиада ССУЗ, спортивная аэробика	Командное участие	Участие
39	Спартакиада ССУЗ, Лыжные гонки	Командное участие	Участие
40	Спартакиада ССУЗ, Полиатлон зимний, волейбол	Командное участие	Участие
41	Спартакиада ССУЗ, Плавание		2 место
42	Областная Универсиада, Перетягивание каната		1 место
43	Областной конкурс «А ну-ка, парни!»	Командное участие	2 место
Автомногоборье			
44	VII Общероссийское первенство по автомногоборью «Майские звезды», г. Шадринск	Маркин Сергей Шалимов Дмитрий	2 место
45	Всероссийский чемпионат по автомногоборью среди учащихся юношеских автомобильных школ, г. Санкт-Петербург	Баранов Сергей	Участие
46	Открытый чемпионат НСО «Дорога в будущее»	Шалимов Дмитрий Баранов Сергей	1 место
47	Чемпионат и Первенство НСО по автомногоборью	Маркин Сергей Шалимов Дмитрий	2 место
Студент года - 2015			
48	Областной конкурс «Студент года – 2015»	Павлов Андрей	Победитель

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебного процесса, так и досуга студентов.

Воспитательная работа колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Вывод: Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

7. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

7.1. Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа направлена на формирование и развитие высококвалифицированного коллектива, на удержание низкого уровня текучести кадров.

Всего педагогических работников в колледже – 65 человек, из них 61 штатных педагогических работников, 4 совместителя. Количество преподавателей 55 человек. По уровню квалификации кадровый состав представлен:

- высшую квалификационную категорию имеют 23 человек (41,8%);
- первую квалификационную категорию имеют 25 человек (45,5%);
- соответствуют занимаемой должности 7 человек (12,7%).

Высшее образование имеют все преподаватели и два мастера производственного обучения, среднее специальное образование по профилю специальности имеют 6 мастеров производственного обучения. Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Трое из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 4 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки 2 человека.

За последние три года в колледж пришли работать 14 новых преподавателей. За 2015 год уволилось 5 преподавателей: трое ушли на заслуженный отдых, по семейным обстоятельствам и в связи со сменой работы.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет повышение квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя (Таблица 19).

Таблица 19 Сведения о тематике программ повышения квалификации (72 часа) и количестве прошедших обучение преподавателей и МПО в 2015г.

ОО, в которых проводилось обучение по программам повышения квалификации	Тематика программ повышения квалификации – 72 часа (стажировка, 72 час.)	Количество человек/ должность
НИДО-СибГТУ	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образовательной организации»	1/заместитель директора
ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык»	1/преподаватель
ГАОУ ДПО НСО НИПКПРО	«Контроль и оценка результатов освоения компонентов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа	1/преподаватель
ГАОУ ДПО НСО НИПКПРО	«Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 72 часа	1/преподаватель
ГАОУ ДПО НСО НИПКПРО	«Организация обеспечения учебно-методической документацией программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС», 108 часов	1/методист
МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГАОУ ДПО НСО НИПКПРО	«Профилактика аддиктивного поведения молодежи», 72 часа	1/преподаватель
Новосибирский институт клинической психологии	«Современные методы детской психотерапии», 72 часа.	1/преподаватель
Новосибирский институт клинической психологии	«Песочная терапия в психологическом консультировании», 72 часа	1/преподаватель
Новосибирский институт клинической психологии	«Трансовые техники в психологическом консультировании», 72 часа	1/преподаватель
АНО «Международный институт психологии и психотерапии»	«Эриксоновский гипноз. Эриксоновская терапия», 90 часов	1/преподаватель
Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «НГАУ»	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовки водителей транспортных средств», 72 часа	1/преподаватель и 3/ мастера производственного обучения

В 2014 году ряд преподавателей профессионального цикла (предметных (цикловых) комиссий по специальностям 23.02.01 и 23.02.03) прошли стажировки на рабочем месте в организациях и на предприятиях автомобильной отрасли (Таблица 20).

Таблица 20 Тематика стажировок и количестве прошедших обучение преподавателей в 2015г.

Профильные организации, сервис-центры, в которых	Тематика стажировок (40 часов)	Количество человек/
--	--------------------------------	---------------------

проводилось стажировки		должность
ООО «ФИТ Автосервис»	«Изучение новых методов технического обслуживания автомобилей», 72 часа	1/преподаватель
СТО ООО «ДжипСиб»	«Обслуживание систем и механизмов автомобилей зарубежного производства», 72 часа	1/преподаватель
ООО «ФИТ Автосервис»	«Техническое регулирование качества услуг, работ и технологических процессов в федеральной сети станций послегарантийного обслуживания автомобилей», 72 часа	1/преподаватель
Технический центр SUBARU	«Сервисное обслуживание систем и механизмов автомобилей зарубежного производства», 72 часа	1/преподаватель
ОАО «Новосибирский автотранспортный комбинат»	«Организация охраны труда в автотранспортном предприятии», 2015г., 72 часа	1/преподаватель

Впервые количество аттестованных педагогических работников колледжа достигло 96%. В 2015 году главной аттестационной комиссией Минобразования НСО высшая квалификационная категория присвоена шести преподавателям колледжа, первая квалификационная категория – пяти. На 2016 год определен график аттестации, в мае и сентябре проведены семинары по подготовке к аттестации. Работа по этому направлению ведется в плановом режиме.

Вывод: *Кадровый состав колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.*

7.2. Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа

Студенты дневных отделений колледжа приняли участие в 17 (из 18) областных предметных олимпиадах для обучающихся ПОУ, подведомственных Минтруда НСО. Наш студент Колотовкин Никита Олегович, группа 2т-53, стал победителем в олимпиаде по электротехнике и электронике, призовые места получили студенты колледжа в олимпиадах по дисциплинам «технические измерения», «физика». Прошли на второй этап олимпиады, то есть стали финалистами, студенты по следующим дисциплинам: русский язык, экология, техническая механика, английский язык. Справились с заданием по инженерной графике, химии. В неофициальном общекомандном зачете по результатам областных

предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году колледж занял 4 место среди ПОУ области.

В целях повышения качества подготовки специалистов и в соответствии с планом мероприятий министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области в 2014-2015 учебном году колледжем организованы и проведены региональные мероприятия:

- Региональный конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся ПОУ Новосибирской области, посвящённый Дню Защитника Отечества (февраль 2015);
- Олимпиада по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для обучающихся СПО по Сибирскому федеральному округу (март 2015);
- Областная предметная олимпиада по физике среди обучающихся ПОУ Новосибирской области (март 2015);
- Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура», среди обучающихся ПОУ, подведомственных Минтруда НСО (апрель 2015). Участвовали на заочном и очном этапе 177 студентов из 34 ПОУ Новосибирска и области, работало 8 секций, представлено 95 докладов;
- Открытый чемпионат Новосибирской области по автомногоборью «Дорога в будущее» среди обучающихся образовательных учреждений СПО, с участием команд учреждений СПО Кемеровской области, Алтайского и Красноярского краев (октябрь 2015);
- Областная предметная олимпиада по электротехнике среди обучающихся ПОУ Новосибирской области (декабрь 2015).

Студенты колледжа стали победителями в личном и командном зачетах названных мероприятий регионального уровня.

На базе колледжа работало областное методическое объединение преподавателей физики и электротехники, проведено 3 семинара, 2 областные предметные олимпиады, представители методического объединения вошли в состав экспертной группы научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура».

Руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов осуществляется преподавателями – заведующими кабинетами и лабораториями. Результатом этой работы в 2015 году явилось проведение предметных и тематических недель, учебных и научно-практических конференций, открытых уроков во всех предметных (цикловых) комиссиях, всего 25 мероприятий. Проведены ежегодные предметные олимпиады и научно-практические конференции во всех цикловых комиссиях колледжа, около 45% студентов разных курсов участвовали в мероприятиях.

Лучшие студенческие исследовательские работы и проекты были представлены на региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе:

- Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку», февраль 2015, участвовали 4 студента, призер 2 место;
- Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, март 2015, 3 участника, 1 победитель и 2 призера;
- областная предметная олимпиада по дисциплине «Физика», март 2015, участвовали 2 студента, 2 призера;
- IV областная студенческая научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения» по теме «Авиация, победившая фашизм», организаторы ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина», март 2015, участвовали 2 студента;
- Научно-практический форум «Менделеевские чтения», организаторы – ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева», март 2015, участвовали 5 студентов, призер 2 место в секции;
- Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура», апрель 2015, участвовали 38 студентов, победителей 4, призёров 10;
- Научно-практическая конференция «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра», организаторы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», апрель 2015, участвовали 5 студентов, 1 победитель, 2 призера;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, г. Балаково, Московской области, май 2015, 1 участник, победитель в номинации, в общероссийском рейтинге 7 место;
- Областная научно-практическая конференция «События, люди, факты», посвященная 75-летию создания государственной системы профессионального образования», организаторы ГБПОУ СПО «Новосибирский торгово-экономический колледж», декабрь 2015, участвовали 4 студента и 6 преподавателей, 2 призёра;
- VI студенческая научно-практическая конференция «ТехноВектор» по теме «Новые технологии и импортозамещение в промышленности Новосибирской области и региона», организаторы ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», декабрь 2015, участвовали 2 студента, 2 победителя;
- областная предметная олимпиада по дисциплине «Электротехника», декабрь 2015, участвовали 2 студента, 1 победитель;
- Педагогические чтения для преподавателей и сотрудников средних профессиональных образовательных учреждений «Профессиональное

образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее», посвящённая 75-летию профессионального образования, организаторы ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж», ноябрь 2015, участвовали 9 преподавателей, 1 победитель и др.

Вывод: *Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей способствует развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

7.3 Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы

Общая площадь колледжа составляет 7452 м², в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850 м², на одного студента приходится 7,66 м².

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинета и лабораторий для проведения занятий, в том числе - 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, производственные мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки, гараж-профилакторий (Таблица 21).

Таблица 21 Материально-техническая база на 01.04.2016 г.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество единиц, кв.м.
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/	1
	в том числе: - кабинеты	42
	в том числе, специализированные	32
	- лаборатории	10
	- учебные мастерские	1
	- станочный парк	6
	- учебный гараж с профилакторием	1
	- учебные автомобили. Всего	9
	- легковые	4
	- грузовые	5
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452
	в том числе:	
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./	3,96

Стоимость учебно-лабораторного оборудования составляет 8343244,85 рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента - 8583,6 рублей, на одного преподавателя – 163593 рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 39 187 733,36 руб.

За 2015 год в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

- дооснащён демонтажно-монтажный участок для проведения учебной практики, что позволяет использовать его в течение всего учебного года;

приобретены новые инструменты, установлено дополнительное оборудование (два двигателя – Тойота и Крайслер);

- в лаборатории технического обслуживания автомобилей оборудовано рабочее место для проведения двух лабораторных работ: установлен автомобиль Тойота, на котором проводится замена масла в автоматической коробке передач и диагностирование системы кондиционирования салона и замены хладагента;
- в лаборатории ремонта автомобилей создано рабочее место для проведения лабораторной работы по динамической балансировке коленчатого вала; лаборатория доукомплектована измерительными инструментами;
- на учебные автомобили установлены видеокамеры, цветные дисплеи, тахограф.

Итого на усовершенствование материально-технической базы лабораторий в 2015 г. израсходовано 300.000 рублей. Следует отметить значительное улучшение материально-технической базы лабораторий в 2015 году, что позволило организовать проведение новых лабораторных работ, соответствующих современным требованиям диагностики, регулировки и техническому обслуживанию современных автомобилей.

На ремонт здания в 2015 г. израсходовано около 1000000 рублей: ремонт женского туалета (422000 рублей), лестница для аварийного выхода из актового зала (500000 рублей).

Вывод: *Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.*

Заключение

Представленный отчёт по результатам самообследования отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

В результате самообследования установлено:

1. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом выполняются.
2. Система управления колледжем достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
3. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

4. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебных и производственных практик на профильных предприятиях и организациях в рамках социального партнёрства.
5. Колледж ежегодно обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.
6. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
7. Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
8. Материально-техническая база, укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: *Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за 2015 год
по данным на 01 апреля 2016 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1116
1.2.1	По очной форме обучения	человек	977
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	139
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	295
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,36%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	156/63,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/2,46%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	220/37,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/59,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/87,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/89,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	23/35,4%
1.11.2	Первая	человек/%	25/38,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/72,13 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/4,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69666,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1071,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	405,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	147%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,66
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0