Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДЁН
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
автотранспортный колледж»
А.И. Прокудин
«17» 04 2019 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Новосибирской области

«Новосибирский автотранспортный колледж»

(ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»)

за 2018 год

2019

Содержание

	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	14
3	Анализ структуры подготовки специалистов	18
4	Оценка содержания подготовки специалистов	23
4.1	Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	23
4.2	Источники учебной информации по составляющим учебного плана	29
4.3	Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	32
4.4	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	36
4.5	Оценка организации учебного процесса	37
5	Оценка качества подготовки специалистов	39
5.1	Уровень требований при приёме	40
5.2	Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	43
5.3	Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации	45
5.4	Востребованность выпускников	48
6	Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы	50
7	Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	77
7.1	Анализ кадрового потенциала	77
7.2	Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей	83
7.3	Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы	88
8	Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	90
	Заключение	93
	Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	94

Введение

Решение об организации и проведении процедуры самообследования было принято на Педагогическом совете колледжа 20.02.2019 г. и утверждено приказом директора колледжа от 19.03.2019 г. №31. Организация и проведение процедуры самообследования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации и проведения процедуры самообследования в колледже являются:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218);

• Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Постановление правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

• Устав Колледжа;

• Положение об организации и проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Самообследование – процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки в образовательной организации в целом.

Цель самообследования:

• всесторонний анализ деятельности колледжа за отчётный период;

• получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;

• установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

• обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности колледжа;

• подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

• разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка:

• образовательной деятельности;

- структуры и системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки специалистов;
- организации учебного процесса;
- научно-исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

Для проведения самообследования по каждой специальности, рассмотрения материалов и подготовки отчёта по результатам самообследования приказом руководителя учреждения №31 от 19.03.2019 г. была создана комиссия. В состав комиссии вошли:

Прокудин А.И., председатель комиссии, директор колледжа.

Антонова С.А., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Новосёлов В.И. – президент СРО «Транспортный союз Сибири»;

Лавизин А.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Рынкова С.А. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Карачёва Н.М. – главный бухгалтер;

Сухорукова Л.Ю. – начальник отдела кадров;

Парбузина В.Н. – ведущий библиотекарь;

Лаврова О.А. – заведующая очным отделением;

Ященко Е.С. - заведующая очным отделением;

Корнева Н.И. - заведующая заочным отделением;

Грудянкина Л.В. – методист;

Игнатьева Н.И. – ответственный секретарь приёмной комиссии;

Антонов Д.Н. – председатель предметной цикловой комиссии профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Назина И.А. – председатель ПЦК профессиональных модулей и специальных дисциплин 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам).

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов всех структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол заседания от 17.04. 2019 г.).

1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Приказом Министерства местной промышленности РСФСР от 28.03.1952 № 539 на базе Новосибирского механического завода Главстанкоинструмента Учреждение создано как Новосибирский индустриальный техникум.

Приказом Федерального дорожного агентства от 02.12.2004 № ОБ-122 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 № 1-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный техникум» принято в государственную собственность Новосибирской области из

государственной собственности Российской Федерации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 № 431-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»;

сокращённое – ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Место нахождения Учредителя: 630011, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Почтовый адрес: 630102, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Телефон/факс: 266-00-81; электронная почта: natt52@yandex.ru

Официальный сайт: НАТК-НСК. РФ

Учреждение является некоммерческой организацией.

В Учреждении в наличии документы юридического лица:

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» утверждён приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 2338 от 07.06.2018 г., согласован с Министерством образования Новосибирской области 25.05.2018 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 8828 от 11.03.2015 г., срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации №1224 25.05.15. Срок действия свидетельства до 25 мая 2021 года.
- Свидетельство Новосибирской городской регистрационной палаты, регистрационный № ОК 5028 от 11.04.1994 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. серия 54 № 000962956 от 18.12.2002 г. ОГРН: № 1025401930806. Регистрирующий орган: ИМНС России по Октябрьскому району г. Новосибирска Новосибирской области;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 00280133 ИНН: 5405114622; КПП: 540501001. Постановка на учет в ИФНС по Октябрьскому району г. Новосибирска от 08.11.2001 г.
- Учёт в Статрегистре Росстата:

ОКПО 03111119

ОКТМО 50701000

ОКВЭД 85.21

ОКОГУ 2300220

ОКФС 13

ОКАТО 50401379000

ОКОПФ 75203

ОГРН 1025401930806

- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права – здание 7452,1 кв.м., серия 54 АЕ № 471935 от 19.06.2014 г.; (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).
- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права– земельный участок 6300,0 кв.м, серия 54 АЕ № 471934 от 19.06.2014 г., (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).
- Справка о кадастровой стоимости земельного участка от 31.01.2013 г. (филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Новосибирской области)
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН № 1025401930806 от 13.09.2017 г.).

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов и профессиональных модулей, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, методической документацией, локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В Учреждении разработана Программа развития на 2019 год, Программа воспитания и социализации студентов до 2020 года, Программа гражданско-правового воспитания до 2020 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки, министерства просвещения Российской Федерации

и министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Свою *миссию* коллектив колледжа видит в формировании нравственной творческой личности, способной найти своё призвание, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Основными целями и задачами образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

1) Реализация основных образовательных программ:

а) реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

б) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования укрупнённой группы Техника и технологии наземного транспорта - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2) Реализация программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе Учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В пределах имеющейся лицензии Учреждение осуществляет подготовку по очной форме обучения как на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приёма), так и на договорной основе, с полным возмещением затрат на обучение и по заочной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение.

Все виды деятельности колледжа обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В колледже ведётся учёт бланков строгой отчётности. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Таблица 1). Локальные нормативные акты колледжа своевременно дополняются и изменяются в соответствии с действующим законодательством. В 2018 году была проведена большая работа по актуализации нормативной базы колледжа: изменения были внесены в 46 локальных нормативных актов, и 5 принято вновь. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте Учреждения.

Таблица 1 Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ НСО "Новосибирский автотранспортный колледж" в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на 01.01. 2019 г.

№ п/п	Наименование локального акта
I. Организация деятельности	
1	Положение о Совете колледжа
2	Положение о педагогическом совете колледжа
3	Положение о предметных (цикловых) комиссиях
4	Положение о методическом совете
5	Положение об учебно-воспитательной комиссии
6	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности СПО
7	Положение об организации и проведении самообследования
8	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
II. Организация работы структурных подразделений и комиссий	
9	Положение о бухгалтерии

10	Положение об очном отделении
11	Положение о заочном отделении
12	Положение об организации учебно-методической работы
13	Правила приема
14	Положение о приемной комиссии
15	Положение о библиотеке
16	Положение о бракеражной комиссии
17	Положение о стипендиальной комиссии
18	Положение об официальном сайте
19	Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
20	Положение о наставничестве
III. Трудовые отношения и заработная плата	
21	Коллективный договор
22	Правила внутреннего трудового распорядка
23	Инструкция по делопроизводству
24	Должностные инструкции
25	Положение об оплате труда
26	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
27	Положение о защите персональных прав
28	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
30	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
31	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и пр.
32	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
IV. Социальная работа	
33	Положение о старостах
34	Положение о студенческом совете
35	Положение о классных руководителях
36	Положение о порядке изменения основы обучения студентов с договорной (платной) на бюджетную
37	Положение об организации питания обучающихся
38	Правила внутреннего распорядка
39	Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей, сотрудников
40	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
41	Положение о внеклассной воспитательной работе
42	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
43	Положение об охране здоровья обучающихся
V. Организация учебного процесса	
44	Положение о ведении учебных журналов
45	Положение о расписании учебных занятий
46	Положение по организации проведения лабораторных работ и практических занятий
47	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся

48	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
49	Положение о проведении административных контрольных работ
50	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
51	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
52	Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся
53	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников
54	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля
55	Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей
56	Положение о переводе обучающихся
57	Положение об отчислении обучающихся
58	Положение о предоставлении академического отпуска
59	Положение о восстановлении обучающихся
60	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
61	Положение о совете по профилактике правонарушений
62	Положение о библиотечном фонде
63	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
64	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
65	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
66	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг
67	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях
68	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
69	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)
70	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
71	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
72	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными) представителями несовершеннолетних обучающихся
73	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
74	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

75	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
76	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
77	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
78	Положение о дополнительных образовательных услугах
79	Положение о реализации основной образовательной программы среднего общего образования
80	Положение о формировании фонда оценочных средств
81	Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов
82	Положение о режиме занятий обучающихся
83	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
84	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
85	Положение о постановке на внутриколледжный учет
Организация спортивно-оздоровительной работы	
86	Положение о проведении соревнований и спартакиад
VII. Организация и проведение смотров-конкурсов	
87	Положение о смотре кабинетов и лабораторий
88	Положение о смотре научной и учебно-методической работы педагогических работников колледжа
89	Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках

Вывод: ***Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования.***

2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» органами управления являются:

Директор, назначенный приказом Учредителя;

Общее собрание коллектива колледжа;

Совет колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Предметные цикловые комиссии;

Приемная комиссия;

Государственные экзаменационные комиссии;

Стипендиальная комиссия.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное и прямое управление – директор колледжа. Штатное расписание колледжа предполагает наличие трёх заместителей директора – по учебной работе, учебно-методической работе и учебно-производственной работе. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органом, осуществляющим общее руководство колледжем, является Совет колледжа – выборный представительный орган, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающиеся колледжа, а также представители работодателей. Совет колледжа создан с целью развития коллегиальных и демократических форм самоуправления колледжем, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа.

Председателем Педагогического совета по должности является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений.

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором

колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, заведующие отделениями.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже созданы 5 предметных (цикловых) комиссий:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия общепрофессиональных дисциплин;

Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле;

- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

С целью повышения эффективности управления в колледже внедрена и активно работает автоматизированная информационная система управления «1С: Колледж». В единой информационной базе имеются разделы: «Абитуриенты», «Студенты», «Сотрудники», «Аудитории», «Учебные планы», «Приказы о движении», «Ведомости, направления на пересдачу, сводные ведомости», «учёт прохождения практик», «Приказы о поощрениях и наказаниях», «Дипломы». Система управления «1С: Колледж» позволяет автоматизировать управление процессами, в частности, работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом; обеспечивать

возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

В отчётный период была установлена федеральная информационная система ГИА и приёма, на отсутствие которой Учреждению было указано в экспертном заключении по результатам плановой документарной проверки, проведённой министерством образования НСО в период с 01 .06.2018 г. по 29.06. 2018 г.

За отчётный период качество образовательной деятельности Новосибирского автотранспортного колледжа в очередной раз получило внешнюю экспертную оценку.

Новосибирский автотранспортный колледж как неоднократный победитель конкурса «Новосибирская марка» занесён на доску Почёта города Новосибирска четвертый год подряд (свидетельство № 2025 от 21.06.2018). В 2018 г. колледж подтвердил высокий статус в сфере образовательной деятельности, став лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг».

Благодарственным письмом директора ГПНТБ А.Е. Гуськова было отмечено активное участие колледжа в проведении Городских дней науки. Министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук наградил благодарственным письмом колледж за активное участие в подготовке и проведении VI Фестиваля науки.

В 2018 г. по результатам мониторинга качества подготовки кадров в 2018 году Новосибирский автотранспортный колледж вошел в десятку рейтинга ТОП-10 по Новосибирской области и в ТОП -500 по Российской Федерации (ссылка на сайт ГИВЦ: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=1&id=6).

В 2018 г. Новосибирский автотранспортный колледж успешно прошел процедуру независимой оценки качества, заняв в рейтинге образовательных организаций 4-6 место.

Вывод: ***Анализ системы управления образовательным учреждением ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал соответствие уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Эффективность системы управления колледжем подтверждена внешними оценками деятельности Учреждения.***

3 Анализ структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по всем специальностям укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Общие сведения об образовательных программах и формах обучения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 Общие сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	База приёма	Срок обучения	Квалификация	Формы обучения	Виды профессиональной деятельности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	• Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта • Организация деятельности коллектива исполнителей
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	техник	очная, заочная	
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	• Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) • Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	техник	заочная	

					транспорта) • Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Техник-электро механик	очная	• Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; • Организация деятельности коллектива исполнителей; • Участие в конструкторско-технологической работе; • Диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики.
23.02.07	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Специалист	очная	• Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; • Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; • Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; • Проведение кузовного ремонта; • Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; • Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Колледж успешно прошёл процедуру лицензирования новой специальности из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей. В 2018 г. был сделан первый набор обучающихся по новой специальности в количестве 55 человек (25 человек за счёт средств

бюджетного финансирования, 30 – за счёт средств физических и юридических лиц).

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ, формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература».

Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одного из каждой предметной области:

- общие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «История», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Обществознание» (вкл. экономику и право), «Химия»;

- дополнительная по выбору обучающихся из обязательных предметных областей, учитывающая возможности колледжа - «Биология с основами экологии».

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются ««Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Физика», «Информатика».

Обучение на первом курсе завершается представлением учебного проекта, который выполняется в счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины. Учебный план предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального учебного проекта по выбору по одной из следующих дисциплин – литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, информатика, биология с основами экологии. Общеобразовательные учебные предметы изучаются на 1 и 2 курсах обучения.

Обучение на первом курсе завершается представлением учебного проекта, который выполняется за счет часов, отведенных на изучение общеобразовательных дисциплин. Учебный план предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального учебного проекта по выбору из каждой предметной области.

В соответствии с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ для работников предприятий, связанных с организацией автомобильных перевозок. В отчётный период количество слушателей составило 444 человека, что на 13,5% превышает аналогичный показатель предыдущего отчётного периода (Таблица 3).

Таблица 3 Сведения о количестве обученных по программам дополнительного профессионального образования

Год	2017	2018
Количество обучающихся	384	444

Анализ контингента студентов

Всего на момент самообследования в колледже скомплектовано 50 групп в числе которых:

• очная форма обучения – 41 группа;

• заочная форма обучения – 9 групп.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2019 г. составляет 1212 человек. Его структура по специальностям, образовательной базе обучения, финансовой основе обучения и формам обучения представлена в Таблице 4.

Таблица 4 Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 01.01. 2019 г.

№п/п	Структура контингента	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
1	Число специальностей	4	2	
2	Число обучающихся всего	998	214	1212
2а	В том числе по каждой специальности			
	Число обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	189	64	253
	Число обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	646	150	796
	Число обучающихся по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	108	0	108
	Число обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	55	0	55

3	Число обучающихся на базе основного общего образования	871	0	871
4	Число обучающихся на базе среднего общего образования	127	214	341
5	Число обучающихся с полным возмещением затрат	413	214	627
6	Число обучающихся за счёт средств областного бюджета	585	0	585

Вывод: ***Структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и потребностям региона.***

4 Оценка содержания подготовки специалистов

4.1 Анализ учебных планов и рабочих программ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2088 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 5 и 6.

Таблица 5 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся		4392
Самостоятельная работа обучающихся	122	2196
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	

Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6588

Таблица 6 Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	83	2988
Самостоятельная работа обучающихся		1494
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	4482

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 168 часов, математический и естественно-научный цикл – 31 час, цикл общих профессиональных дисциплин – 315 часов, профессиональные модули – 386 часов.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2118 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 906 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 7 и 8.

Таблица 7 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	123	4428
Самостоятельная работа обучающихся		2214
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6642

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часа (из них 2118 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1358 часов (из них 906 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 252 часа, математический и естественно-научный цикл – 32 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 508 часов, профессиональные модули – 114 часов.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2160 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования приведены в таблице 8.

Таблица 8 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.05

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	124	4464
Самостоятельная работа обучающихся		2232
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6696

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3060 часов (из них 2106 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 128 часов, математический и естественно-научный цикл – 34 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 478 часов, профессиональные модули – 260 часов.

Учебные планы, рабочие программы разрабатывались на основе ФГОС СПО 2014 г.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общий объём образовательной программы составляет на базе основного общего образования 5940 часов, из них 1476 (1404+72) часов отводится на общеобразовательную подготовку. На изучение профессиональной программы по специальности выделяется 4464 часа. Обязательная часть образовательной программы составляет не менее 70%

времени, выделяемого на изучение учебных циклов, включая промежуточную аттестацию. Вариативная часть составляет не более 30% от общего объёма образовательной программы. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов учебной нагрузки использована на расширения основных видов деятельности, к

которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей 9

Таблица 9 Распределение вариативной части

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	571	103	16	87
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0	0	0
Общепрофессиональный цикл	794	182	182	0
Профессиональный цикл	2415	687	687	0
Промежуточная аттестация	180	180	180	
Преддипломная практика	144	144	144	0
Государственная итоговая аттестация	216	0		
Итого часов	4464	1296	1209	87

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 приведены в таблице 10.

Таблица 10 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.07

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	131	4716
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого:	199	5940

По результатам проведённой самооценки содержания подготовки обучающихся и выпускников колледжа, рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям к среднему профессиональному образованию базовой подготовки, соответствующей квалификации, нормативному сроку обучения по очной и заочной формам обучения. Структура рабочих учебных планов соответствует нормативным требованиям. В дисциплинах, циклах выдержаны и сохраняются требования ФГОС СПО по разделению аудиторной нагрузки на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине, циклу дисциплин имеется расчёт общей максимальной и самостоятельной учебной нагрузки студентов. Все реализуемые дисциплины имеют предусмотренные виды промежуточной аттестации студентов – экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты. Соблюдаются требования ФГОС к количеству зачётов и экзаменов, проводимых в одном учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям запланировано выполнение курсовых работ. Нормативный срок обучения студентов, объёмы часов и недель теоретической подготовки; общий объём времени, отведённый на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объёмы часов, отведённые на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объёмов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин и

требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к рабочим учебным планам есть перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения дисциплин по всем специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались преподавателями колледжа, рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, были рассмотрены и одобрены к внедрению на заседаниях Методического совета Колледжа и утверждены приказом Руководителя. Основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации) по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласованы с работодателями.

Вывод: ***Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО по специальностям подготовки. Рабочие учебные планы составлены согласно государственным требованиям и соответствуют требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в части содержания и объёма часов.***

4.2 Источники учебной информации по составляющим учебного плана

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01 2019 г. составляет 41 796 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 36 012 экземпляров. За период 2016-2018 гг. было приобретено 635 экземпляров новой литературы, всего 23 наименования.

В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

В 2018 году библиотечный фонд колледжа пополнился новыми учебниками по профессиональным модулям специальности из списка ТОП 50 наиболее востребованных профессий и специальностей - 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

1. Пехальский А. П. Устройство автомобилей и двигателей/А. П. Пехальский, И. А. Пехальский .-М.:И.Ц.»Академия»,2018.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей /В.И.Карагодин,Н.Н.Митрохин.-М.:И.Ц.»Академия»,2018.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей/В.М.Власов, С.В.Жанказиев.М.:И.Ц.»Академия»,2018.
4. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии/Е.С.Фомина, А.А. Васин .-М. :И.Ц. «Академия»,2018.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 34,5 экземпляров (41796:1212 = 34,5ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 29,7 экземпляра (36012:1212 = 29,7 ед.). Книгообеспеченность одного студента дневного отделения = 41,9 экземплярам (41796:998). Книгообеспеченность одного студента дневного отделения учебной литературой = 36,1 экземплярам (36012:998).

Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания:

энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 16 наименований периодики. В 2018 г. на периодические издания было израсходовано 46 877 рублей, на первое полугодие 2019 г. – 51930 рублей, всего 98807 рублей. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, при этом по каждой образовательной программе выписывается не менее 3-х наименований периодических изданий, таких как Газета «Транспорт России»

Журналы «Автомобиль и сервис», «Автомир», «Автоперевозчик», «Автошкола-профи», «За рулём»

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 38;
- оборудованием читального зала 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;

• размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

• доступ к электронным образовательным ресурсам Научной библиотеки, ГПНТБ и др. по читательским билетам.

Вывод: ***Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.***

4.3 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

В рамках отчётного периода обновлено содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с утверждёнными в 2014 году ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). ППССЗ согласованы с работодателями. Актуализированы рабочие программы всех циклов дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Внесены изменения в рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с рекомендациями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификация ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017).

В связи с открытием с 2018-2019 учебного года новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, подготовлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и примерными программами. Основная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В отчётный период продолжается разработка комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

- разработан фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- оформляются методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;

- разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;

- изданы методические рекомендации (пособия) по дипломному проектированию, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);

- методические рекомендации размещены в электронном виде в читальном зале библиотеки колледжа, подготовлены другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчётном периоде в смотре участвовало 94% штатных преподавателей, представлено 215 методических разработок за год (Таблица 11).

Таблица 11 Сравнительный анализ методических разработок преподавателей колледжа за отчётный период

№ п/п	Формы методических разработок	На 01.01.2018 г	На 01.01.2019 г..
1	Методические разработки (пособия),	2	2

	опубликованные и подготовленные к публикации		
2	Рабочие программы дисциплин, ПМ (в соответствии с требованиями ФГОС)	62	47
3	Методические пособия по проведению практических занятий; по самостоятельной работе студентов, рабочие тетради; разработки общего плана, слайд-программы творческого характера	87	62
4	Конспекты лекций по дисциплине	4	3
5	Оценочные средства всех видов контроля	32	34
6	Оформленный сценарий открытого урока	5	2
7	Публикации педагогического опыта в городских, отраслевых, федеральных изданиях	28	30
8	Методические разработки для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий, авторские видеоматериалы по внеклассной работе	29	35
	ИТОГО	249	215

Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических и практических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что значительная часть разработок реализуется в образовательном процессе.

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах. За 2018 г. было опубликовано 30 статей педагогических работников. Ежегодно издается сборник тезисов областной научно-практической конференции

«Профессия. Экология. Культура», организованной на базе колледжа для обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

2 преподавателя Новосибирского автотранспортного колледжа создали свои сайты, еще один сайт находится в разработке. Эти сайты являются как отражением, обобщением педагогического мастерства педагогов, так и доступным информационным ресурсом для студентов, предоставляющим разнообразные учебно-методические материалы.

Методической службой регулярно проводятся семинары для педагогических работников колледжа, направленные на повышение научно-методического уровня. В рамках методических объединений преподаватели имеют возможность транслировать свой опыт, выступают с докладами и сообщениями, иллюстрирующими их достижения в использовании различных технологий: проектных, здоровьесберегающих, игровых, проблемного метода обучения, эвристического подхода и др. Методическим объединением преподавателей физики и электротехники организованы 2 предметные олимпиады – по дисциплинам «Физика» и «Электротехника», а также проведены методические семинары для преподавателей профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. На базе колледжа был проведен семинар областного методического объединения преподавателей математики «Из опыта работы преподавателей математики Новосибирского автотранспортного колледжа», доклады преподавателей Колледжа получили высокую оценку слушателей.

Кроме того, преподаватели Колледжа подтвердили свою высокую квалификацию участием в жюри олимпиад – предметных (физика, математика, электротехника), олимпиад профессионального мастерства (регионального, всероссийского уровней), в жюри конференций областного и всероссийского уровней.

В методическом кабинете колледжа сформирован электронный фонд методических разработок преподавателей. В читальном зале библиотеки колледжа находятся методические материалы

преподавателей, в том числе, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторно-практических, курсовых работ (проектов), представленные в печатном и электронном виде.

Вывод: ***Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.***

4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

В учебном процессе используется 118 единиц ПК. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента составляет 0,15 ед. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подачи данных при подключении к Интернету составляет 8 Мбит/сек. Имеются три компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме этого, мультимедиа проекторами оборудованы ещё 25 учебных кабинетов; 3 учебных кабинета - интерактивной доской.

В образовательный процесс дисциплин и профессиональных модулей активно внедряются информационные технологии. На занятиях используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; 1С – Рарус, система трёхмерного проектирования КОМПАС.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: Kompas3D V16.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

Вывод: ***Программно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.***

4.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденным графиком учебного процесса.

Календарный учебный график соответствует рабочим учебным планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены. Контроль за реализацией учебного процесса осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

Согласно графику учебного процесса учебный год по специальностям по очной форме обучения начинается первого сентября. В зимний период каникулярное время для обучающихся всех курсов составляет 2 недели.

Занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам. При невозможности проведения уроков преподавателем по уважительным причинам диспетчер по расписанию производит в порядке замещения педагогически целесообразную их замену и ведёт своевременный учёт замещенных и пропущенных уроков.

Количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Распределение педагогической нагрузки преподавателей проводится в мае. Тарификация на следующий учебный год – в июне.

На каждый учебный предмет, междисциплинарный курс образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится работниками учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями один раз в месяц. Один раз в семестр проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на производственных совещаниях и на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении учебных журналов учебных групп и являются обязательными для всех преподавателей и сотрудников.

При проведении практических работ по иностранному языку, а также с применением сложной техники предусмотрено деление группы на подгруппы, если численность группы составляет 16 и более студентов.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, рабочими программами профессиональных модулей, Положением об учебной и производственной практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Отчётные документы по итогам всех видов практик являются элементами портфолио студента для проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям.

Таблица 12 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.01.2019

№ п/п	Предприятие	№ договора	Адрес	Кол-во мест
1	ООО «Премиум Парк»	1	Большевидская, 283	2
2	ООО «Мегапарк»	1	Ватутина, 46	24
3	ООО «Сармат»	2	Б. Хмельницкого, 124	36
4	ИП Покотило Д.А.	3	Писарева, 73	12
5	ООО «Мастер-Кар»	4	Федосеева, 36/3	24
6	ООО «Мастер-Сервис»	5	Гурьевская, 181,к.1	6
7	МКП «ПАТП – 4»	6	Приграничная, 2	32
8	МКУ «ЦУГАЭТ»	7	Ленина, 50	10
9	ООО «Харик»	8	Автогенная, 142	36
10	МУП «ПАТП 5»	9	Нижегородская, 272	30
11	ООО «НСК-Авто»	10	Б.Хмельницкого, 75/1	48
12	ООО Группа «Регион-Сервис»	11	Тюменская, 14	24
13	ООО «Автогазаппаратура»	12	Кирзаводская, 11	36
14	ООО «Регион-Автоцентр»	13	Светлановская, 50, к.10	6
15	ООО «Эксперт НСК»	14	Большевицкая, 276/1	24
16	АБ ОСП УФПС НСО-филиал «ФГУП «Почта России»	15	Красина, 58	96
17	ООО «ФИТ Автосервис»	16	Мира, 63а	180
18	ООО «Авто Док»	17	Федосеева, 11	12
19	ИП Прошин Е.Ю. «Хороший»	18	Овражная, 1а	12
20	ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»	22	Петухова, 17	24
21	ООО «Премиум-Карс Новосибирск»	23	Б.Богаткова, 253/2	12
22	ИП Андреев А.В.	26	Объединения, 34	12
23	ООО «ПАТП 1118»	27	Писемского, 24/2	4
24	ФГУП «Управление энергетики и водоснабжения»	521	Инжинерная, 17	12
25	ООО «ФЦ Сервис НВС»	04/07/17	Петухова, 87	24
26	ООО «Логран Логистик»	66/17	пр-т Маркса, 30/1, оф. 431	12
27	ООО «Альтпарк»	19	Петухова, 4/2	24
ИТОГО				**774**

Вывод: ***Учебный процесс в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и утвержденным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики по специальностям организуются в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса.***

5 Оценка качества подготовки специалистов

5.1 Уровень требований при приёме

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений СПО. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма и Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Учредителем. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и цифрами приёма, утверждёнными Учредителем.

Согласно действующему законодательству приём в колледж осуществляется по среднему баллу аттестата. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования. По заочной форме обучения на обе специальности приём ведётся на базе среднего общего образования. По специальностям 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

План приёма, определённый государственным заданием на 2017-2018 учебный год был выполнен полностью. Результаты приёма 2018 г. по

специальностям, образовательной базе, формам обучения и источникам финансирования представлены в Таблице 13 Результаты приёма в 2018 г.

Прием 2018/2019				
		Очное отделение	Заочное отделение	Всего
1.	Сколько обучающихся принято всего (чел.)	295	75	370
2.	В том числе по каждой специальности:			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55	25	80
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	130	50	180
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	55	-	55
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	55	-	55
3.	На базе основного общего образования	245	0	245
4.	На базе среднего общего образования	50	75	125
5.	С полным возмещением затрат (платно)	120	75	195

Колледж в полном объёме выполняет контрольные цифры приёма на обучение. Количество желающих поступить на обучение в колледж в несколько раз превышает количество мест для приёма.

Таблица 14 Сравнительные результаты приёма в колледж по очной форме обучения в 2018 году

	Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			Итого
	форма обучения	*очная*			*Итого по специальности*	*очная*		*Итого по специальности*	*очная*		*Итого по специальности*	*очная*		*Итого по специальности*	
		9 классов бюджет	*9 классов платно*	*11 классов бюджет*		*9 классов бюджет*	*9 классов платно*		*9 классов бюджет*	*9 классов платно*		*9 классов бюджет*	*9 классов платно*		
2018	план приёма	50	30	50	130	25	30	55	25	30	55	25	30	55	295
	подано заявлений	263	59	146	468	144	51	195	88	38	126	67	35	102	891
	конкурс	5,26	1,97	2,92	3,60	5,76	1,7	3,55	3,52	1,27	2,29	2,68	1,17	1,85	3,02

	проходной балл аттестата	3,89	3,58	3,77	3,75	4,12	3,4	3,76	3,84	3,44	3,64	3,84	3,47	3,66	3,70
2017	план приёма	75	60	50	185	25	30	55	*25*	*30*	*55*	*Приём не осуществлялся*			295
	подано заявлений	336	64	154	554	148	42	190	80	30	144				744
	конкурс	4,48	1,1	3,03	3,00	5,92	1,4	3,45	3,2	1,0	2				2,52
	проходной балл аттестата	3,81	3,50	3,80	3,70	4,10	3,56	3,83	3,82	3,47	3,65				

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает повышение конкурса среди абитуриентов в 2018 году по сравнению с 2017 годом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 0,6%, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на 0,1%, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) на 0,29%. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на одно бюджетное место на базе основного общего образования претендовало 5,26 человека, на базе среднего общего образования – 2,92 человека, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте – 5,76 человека, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики – 3,52 человека, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2,68 человека.

В колледже существует отлаженная система профориентационной работы. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, организуются экскурсии для школьников города и области, информация о приёме размещается на сайте колледжа, проводятся рекламные кампании в средствах массовой информации, создаются рекламные проспекты и рекламная продукция, организуется участие в ярмарках рабочих и учебных мест города и области, движении World Skills, силами студенческого самоуправления создана Агитбригада.

Вывод: ***Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества отбора абитуриентов, позволяет выполнить контрольные цифры приёма на обучение за счёт средств регионального бюджета, поддерживать стабильный конкурс среди абитуриентов колледжа, поступающих на бюджетной основе и сохранить число групп первого курса с полным возмещением затрат на обучение.***

5.2 Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса, а также в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены квалификационные.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Проверка и анализ контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям: кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие общекультурных и профессиональных компетенций. Контрольно-измерительные материалы периодически обновляются.

Анализ промежуточной аттестации за первый семестр 2018-2019 учебного года свидетельствует о том, что абсолютная успеваемость студентов колледжа составила 98,3%, качественная успеваемость

составляет 54,6%. Сравнительный анализ успеваемости по итогам 1 семестра за отчётный и предшествующий отчётному периоды представлен в Таблице 15.

Таблица 15 Сравнительный анализ успеваемости за 1 семестр

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Абс. %	Кач. %		Абс. %	Кач. %
1 курс	98,4	42,4	1 курс	98,2	42,7
				+0,2	+0,3
2 курс	96,9	58,1	2 курс	99,5	57,3
				+2,6	+0,8
3 курс	93,4	53	3 курс	98,3	55,6
				+4,9	+1,6
По колледжу	96,4	51,1	По колледжу	98,3	54,6
				+1,9	+3,5

Итак, по сравнению с аналогичным периодом 2017-2018 учебного года показатели успеваемости выросли: абсолютная успеваемость выросла на 1,9%, качественная успеваемость - на 3,5%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов в первом семестре 2017-2018 учебного года и в период самообследования не выявил существенных различий, так как средние показатели абсолютной успеваемости и качество знаний на момент самообследования составляют 95,4% и 50,1% соответственно.

Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие: успеваемость находится в пределах 98-99 %, качество 75-85 %.

Контрольный срез знаний в период проведения самообследования показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (Таблица 16).

Таблица 16 Средние показатели абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (по результатам контрольного среза знаний) на 01.04. 2019г.

Специальность	Средние показатели	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50,4	97,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	51,3	96,6
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	49,6	96,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	49,4	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:	50,1	95,4

Следует подчеркнуть, что данные результаты о качестве образования являются промежуточными данными по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Курсовые работы (проекты) выполняются по индивидуальным заданиям в соответствии с Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-методическое обеспечение. Показатели качества курсового проектирования представлены в Таблице 17.

Таблица 17 Качественные показатели курсового проектирования

Специальность	Качественные показатели курсового проектирования в 2017-18 учебном году (%)	
	Дневные отделения	Заочное отделение
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68,3	54,1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57,7	67,4
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:	63,0	60,7

5.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» в 2018 году проводилась на основании

Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» и программ государственной итоговой аттестации по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Вся процедура подготовки и проведения ГИА управляется и регламентируется распоряжениями руководителя и решениями педагогического совета колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования Новосибирской области. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Качество государственной итоговой аттестации 2018 года по специальностям и отделениям представлено в Таблице 18.

Таблица 18 Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года

Специальность	Количество выпускников	Средний балл 4,5 и выше	ВКР на «4» и «5»	Дипломы с отличием
Очная форма обучения				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188	21	150	11

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	63	13	55	6
Всего по очной форме обучения	251	34	205	17
Заочная форма обучения				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	8	26	2
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	3	13	2
Всего по заочной форме обучения	46	11	39	4
Всего по колледжу	297	45	244	21

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2017 и 2018 гг. представлен в Таблице 19.

Таблица 19. Сравнительный анализ результатов ГИА в 2017 и 2018 году.

Показатели качества подготовки специалистов (%)	2017	2018
Средний балл в дипломе 4,5 и выше	12,99	15,15
Защита ВКР на «4» и «5»	78,74	82,15
Дипломы с отличием	9,05	7,07

Сравнительный анализ результатов ГИА 2017 и 2018 гг. показывает стабильность качественных показателей подготовки специалистов: количество студентов, имеющих средний балл в дипломе 4,5 и выше выросло на 2,16%, но при этом на 1,98% сократилось число выпускников, получивших диплом с отличием. Количество защитивших ВКР на «4» и «5» выросло на 3,41%. Если в 2017 г. один выпускник дневного отделения не прошёл процедуру ГИА, то в 2018 г. количество допущенных к защите студентов и количество выпущенных студентов дневного отделения было одинаковым. Спасибо

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов, актуальность и приближенность дипломных проектов к практическому применению на производстве: 90% тем выпускных квалификационных работ выполнены на основе данных, полученных на автотранспортных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области по месту прохождения студентами преддипломной практики;

Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

5.4 Востребованность выпускников

Подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраиваются по профилю специальностей в государственные и иной формы собственности автопредприятия, авторемонтные предприятия, центры сервисного обслуживания автомобилей, станции технического обслуживания и др.

Работа по трудоустройству ведётся сотрудниками учебной части на протяжении всего периода обучения, в том числе в период практического обучения студентов второго, третьего, четвёртого курсов. С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства. В период прохождения производственных практик кадровые службы предприятий, как правило, ведут отбор будущих специалистов. Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям (водитель, автослесарь, диспетчер, логист) с перспективой профессионального роста.

Подготовленные колледжем специалисты востребованы на региональном рынке труда (Таблица 20).

Таблица 20 Занятость выпускников, обучавшихся на очной форме обучения

Год	Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных		Количество призванных в ряды вооружённых сил РФ		Количество обучающихся в вузах (очно)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2017	204	169	82,84	20	9,8	13	6,37
2018	251	210	83,67	17	6,77	24	9,56

Подтверждением востребованности выпускников на региональном рынке труда также является информация Главного управления государственной службы занятости населения о выпускниках колледжа, состоящих на учете в СЗН в качестве безработных. Из выпускников 2018 г. не было ни одного случая обращения в службу занятости.

В целях реализации задач непрерывного профессионального образования, обеспечения более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики, Колледж успешно осуществляет программу «Колледж – ВУЗ». В течение 16 лет осуществляется активное сотрудничество с Инженерным институтом ВОФГБОУ НГАУ, в который поступает и успешно обучается большое количество выпускников Новосибирского автотранспортного колледжа. В 2017 г. 67 выпускников колледжа поступили в НГАУ – 26 человек на очную и 41 человек на заочную форму обучения, что составило 32,8% от общего количества выпускников. В 2018 г. процент выпускников колледжа, поступивших в НГАУ, был ещё выше – 39,8%.

Таблица 21 Количество выпускников колледжа, поступивших для обучения в НГАУ

Год выпуска	Количество выпускников на ДО	Количество поступивших		Всего	
		ДО	ЗО	абс.	%
2016	218	16	48	64	29,4
2017	204	26	41	67	32,8
2018	251	24	76	100	39,8

Это подтверждает хорошую подготовку и устойчивый интерес выпускников колледжа к дальнейшему профессиональному росту.

Вывод: ***Качество подготовки будущих специалистов является определяющим направлением образовательной деятельности Колледжа, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки по специальностям.***

6 Оценка организации, содержания и эффективности воспитательной работы

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессионально - компетентной личности;
2. Обеспечение условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
3. Содействие развитию нравственных качеств личности;
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности;
5. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
6. Формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании

акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

В соответствии с целями и задачами, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- культурно-творческое,
- развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной карьеры, профориентация,
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,
- экологическое,
- студенческое самоуправление.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня (Таблица).

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов иобучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надежность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется взаимодействием следующих подразделений:

- администрация колледжа (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями);
-педагог-психолог;
- преподаватели;
- классные руководители;
- ведущий специалист библиотеки.

Для придания целенаправленности и повышения результативности воспитательной работы в колледже утверждены основные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы. Действует Программа воспитания и социализации студентов, Программы дополнительного образования, разработаны положения: Положение об организации воспитательной работы, Положение о классном руководителе, Положение о Студенческом совете, Положение о студенческих объединениях и др. Ведётся плановая документация: годовой план воспитательной работы, план работы, скорректированный на месяц, индивидуальный план работы педагога, план работы на год классного руководителя.

Согласно плану, проводятся совещания и семинары классных руководителей по насущным проблемам участников воспитательного процесса: «Формирование социальной активности студентов», «Адаптация студентов», «Профилактика асоциальных явлений», «Формирование гражданских позиций», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Профилактика суицидального поведения». Обсуждаются вопросы адаптации студентов групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, упрочения взаимопонимания между студентами и преподавателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости студентов.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», Областной детско-юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого, государственным автономным учреждением Новосибирской

области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи
подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

Следует отметить, что воспитательная работа за прошедший год была многогранной, насыщенной: студенты участвовали в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, семинарах, играх, тренингах, диспутах. Формат мероприятий был различным: внутри колледжа, районные мероприятия, городские и областные, Российский уровень.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. В рамках реализации указанного направления традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- линейка памяти выпускника колледжа Вячеслава Суханова;
- показ вооружения и экипировки времён ВОВ военно-патриотическим клубом «Живая история»;
- демонстрация оружия и экипировки ОМОН Управления Росгвардии по Новосибирской области;
- участие в социально-патриотической акции «День призывника;
- участие в охране общественного порядка г. Новосибирска;

- региональный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества (организатором мероприятия является Новосибирский автотранспортный колледж);

- музейный урок «Во имя долга…», посвящённый увековечиванию памяти выпускников образовательных учреждений, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане и Чечне;

- первенство по стрельбе из пневматического оружия среди профессиональных образовательных учреждений г. Новосибирска;

- уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы, Дню защитника Отечества, Дню Победы;

- посещение воинских частей города Новосибирска;

- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.

Гражданское, патриотическое, правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем. Этому способствует:

- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;

- организация юридических консультаций для обучающихся;

- проведение классных часов по темам: «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Мы против коррупции» и другие.

Проводится работа по повышению толерантности:

- тематические классные часы, посвящённые Дню толерантности («Культуры и традиции народов, проживающих в Новосибирске», «Многонациональный Новосибирск» и др.);

- курс тематических лекций, презентаций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», День Конституции»;

- психологические тренинги «Толерантность – путь к успеху».

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов проводятся следующие мероприятия:

- классные часы «Права, обязанности, проступки, наказание», «Насилие в семье», «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»;

- инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений;

- правовые уроки «Студент и закон», «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Наркотики - административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.;

- оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки, памятки для студентов;

- организуются встречи с представителями Управления МВД России, Росгвардии по Новосибирской области, инспектором ПДН, специалистами Отдела ГИБДД.

Традиционными стали встречи студентов колледжа со старшим прокурором отдела управления Генеральной прокуратуры РФ в СФО Барановым А. Н. (лекция «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»), с заместителем командира ОМОН Управления Росгвардии по НСО А. А. Ханыковым (интерактивная лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»), с инспектором группы пропаганды БДД, капитаном полиции отдела ГИБДД управления МВД России по городу Новосибирску Шкабарня К.Е. (лекция «Безопасность на дорогах»); с участковым Отдела полиции № 6 «Октябрьский» Никитёнок М.А. (лекция «Ответственность за административные правонарушения и преступления»).

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!». Студенты групп 1 курса с Атаевым А.К. приняли участие в акции «Белые

шары». Занятия по безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях проводит преподаватель ОБЖ и БЖД А.Л. Мелех в группах 1-го - 3-го курсов. Студенты 1 курса с Котенко О.С. в рамках конференции «Современная молодежь и вызовы экстремизма и терроризма» приняли участие в работе круглого стола «Экстремизм и терроризм - современная картина мира.

Студенты 1, 3 курсов приняли активное участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе!». Стали обладателями дипломов лауреата 2 степени в номинации «Народный танец», и дипломантов 3 степени в номинациях «Вокал», «Ярмарка народных умельцев». 2 студента колледжа приняли активное участие в областном конкурсе видеороликов «Я – против коррупции».

Из числа студентов 1-3 курсов в колледже создана молодёжная дружина правоохранительной направленности. Руководитель Филиппов Б.В. Студенты активно участвуют в городских, региональных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

Направление гражданско-патриотического воспитания студентов является основными для колледжа, мероприятия носят комплексный характер.

Культурно-творческое направление

Культурно-творческое направление включает духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Культурно-творческое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студентов, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;

- развитие творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: тематические классные часы, создание экспозиций о колледже, экскурсии, знакомство с памятными и

историческими местами города, литературно-музыкальные композиции, традиционные культурно-массовые мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- «Посвящение в студенты»;
-«Алло, мы ищем таланты»;
- Неделя толерантности;
- День матери;
- «Новый год шагает оп планете»;
- Международный женский день 8 марта;
- Вручение дипломов.

Воспитание у студентов нравственности, духовных ценностей и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности.

Развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной карьеры, профориентация

Данное направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Развитию общеинтеллектуальных умений способствует внеучебная воспитательная деятельность по предметам. Формы работы разнообразны: викторины, предметные недели, научно-практические конференции по различным дисциплинам, устные журналы, диспуты, ролевые игры.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор – моя профессия»;
- конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;
- конкурс «Лучший по профессии»;
- деловая игра «Кадровый вопрос»;

- психологические профориентационные диагностики, семинары и тренинги со старшекурсниками, направленные на приобретение практических навыков поиска работы, адаптацию к условиям рынка труда;

- конференция «Как стать настоящим профессионалом»;

- встречи с работодателями (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве), представителями вузов;

- экскурсии на предприятия города для выпускников, экскурсии для школьников по колледжу;

- участие в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках. Традиционно в колледже проводится День открытых дверей.

Формированию профессиональных компетенций способствует трудовое воспитание обучающихся. Студенты колледжа участвуют в трудовых десантах, субботниках, осуществляют дежурство по колледжу, в аудиториях, активны в городских акциях «Чистый берег реки Иня», «Зеленый город» и др.

Огромный интерес у студентов вызывают соревнования по автомобильному многоборью. Студенты, занимающиеся в секции автомногоборья, принимают активное участие в областных, региональных соревнованиях, занимают призовые места.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Значительное место в системе воспитания уделяется спортивному и здоровьесберегающему направлению. Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Планом воспитательной работы предусмотрено:

- участие студентов и преподавателей в областной Спартакиаде среди образовательных учреждений НСО;

- участие студентов в городских соревнованиях;

- проведение спортивных соревнований среди студенческих групп колледжа.

В спортивных состязаниях принимает участие более 450 человек ежегодно, что составляет примерно 48,5 % от общего числа обучающихся.

В Колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 30 % обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г. Новосибирска.

В настоящее время в колледже работают следующие спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол, автомобильное многоборье.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции. Работа по указанному направлению продолжается в течение всего периода обучения студентов. В 2018 году охват профилактическими мероприятиями составил 3405 человек.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов, просмотр и обсуждение фильмов по вопросам сохранения здоровья, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции.

Активное содействие формированию здорового образа жизни подростков и профилактике вредных зависимостей оказывает психологическая служба колледжа.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов колледжа на предмет выявления склонности к употреблению наркотических веществ и другим формам о

тклоняющегося поведения (при участии МКУ Центр «Родник» и Областного центра диагностики и консультирования). В 2018 году в диагностике тенденций к отклоняющемуся поведению, приняло участие 531 человек. Студентов, стоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

Психологи Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» совместно с психологом колледжа проводят дискуссии, диспуты, тренинги антинаркотической направленности со студентами первого курса. Врачи ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» проводят профилактические интерактивные беседы со второкурсниками («Стоп ВИЧ/СПИД», «Профилактика употребления ПАВ» и др.).

Традиционным для колледжа стало участие в городском массовом информационно-профилактическом интерактивном мероприятии (викторине) «Нить Ариадны». Викторина приурочена ко Всемирному дню борьбы со СПИД. В ней принимают участие команды образовательных организаций города. В 2018 году мероприятие проходило на площадке ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж». Организовали и провели мероприятие Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, МКУ Центр «Родник», психологи колледжей.

Со студентами колледжа работают специалисты психологического центра «Доверие» (беседа «Любовь без последствий», тренинги «Между нами девочками», «Между нами мальчиками»). Психологами центра психолого-педагогической помощи и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде «Родник» проводятся дискуссии со студентами первого курса "Ответственность - зависимость - выбор за тобой!" и др.

Традиционно в колледже проводится масштабная Акция по утверждению трезвого образа жизни «Трезвый десант». Мероприятие проводится Информационно-методическим центром «Трезвый город» в рамках региональной долгосрочной целевой программы «Профилактика

алкоголизма, снижение масштабов и медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области».

Психологами Центра «Родник» ежегодно проводится анкетирование студентов групп нового набора на предмет потребления наркотических средств. Студентов, стоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

Проведение подобной работы способствует предотвращению негативных явлений, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Проведение подобной работы способствует предотвращению негативных явлений в среде молодежи, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Экологическое воспитание

Ряд мероприятий по экологическому воспитанию (конкурсы творческих работ, викторины, конференции) проводят преподаватели химии, биологии и экологии Алифиренко Т.Г. и Метель Н.М.

Студенты колледжа с Котенко О.С. посетили выставку «Находка на краю Земли» в музее природы г. Новосибирска, принимают активное участие в экологических акциях, городских фестивалях и конкурсах.

Метель Н.М. разработала проект по экологическому воспитанию, представила на Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания».

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, помогающее становлению личности. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников колледжа мобильными, востребованными в различных направлениях общественно значимой деятельности.

Созданный в колледже орган студенческого самоуправления – Студенческий совет проводит собрания студенческих активов, конференции. Члены студенческого совета участвуют в организации и проведении различных внеклассных мероприятий. Студсовет колледжа, ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Подростки и молодые люди, участвуя во внеучебной творческой деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме.

Определены цели развития самоуправления в колледже:

- воспитания гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

Задачи по развитию самоуправления:

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив;
- изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие умений руководить и подчиняться;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.)
- планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества.

В отчётный год работа по развитию самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень.

По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги:

Результаты деятельности Совета самоуправления («Школа кураторов»):

Разработана программа работы «Школы». Заседания «Школы» проводились еженедельно в соответствие с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете самоуправления, его обсуждение и дополнения. Остальные заседания клуба проводились для планирования, организации и координации деятельности.

В сентябре были выявлены лидеры в учебных группах, сформирован состав Студенческого Совета, утвержден план работы на учебный год и распределены участки работы по интересам.

Была разработана и утверждена структура органов студенческго самоуправления:

Студенческий Совет

Школа кураторов

Учебный сектор

Сектор творческого развития и спорта

Пресс-сектор

Сектор связей с общественностью

Сектор содействия трудоустройству выпускников

Инициативная группа по реализации проектов

Инициативная группа по реализации проекта «Музей колледжа».

Продолжена работа по реализации социальных проектов, по которым, в основном, осуществляет деятельность Студенческий Совет.

Проект «Я - студент».

В начале учебного года проходил проект «Я студент», в котором приняли участие все вновь прибывшие студенты. Этот проект проходит под руководством организатора. Осуществляют проект студенческий совет и «Школа кураторов». Данный проект позволяет облегчить адаптационный период, мотивирует на успешное обучение и сохраняет контингент. Весь проект можно разделить на несколько этапов:

- На первом этапе проводятся семинар для классных руководителей, кураторов- студентов, на котором освещаются основные направления и правила проекта, инструктаж.

- Второй этап включает в себя игры, проводимые внутри групп. Они позволяют сплоить коллектив, лучше узнать друг друга, выявить творческий потенциал. В начале проекта обязательно освещаются правила участия в проекте, происходит знакомство со студенческой жизнью.

По итогам игры группы приобретают сертификаты на приобретение и пользование необходимых для обучения качеств.

- На третьем этапе осуществляется подготовка к очень важному для наших студентов праздников «Посвящение в студенты». Ребятам предстоит представить свою группу на сцене и исполнить несколько творческих номеров.

Проект «Школа кураторов» (обучение кураторов- студентов)

Данный проект проводился в апреле – мае. Это масштабный и очень интересный проект. Организаторами проекта выступили Виктор Белоглазов (председатель студенческого совета) и Иван Кононов (заместитель председателя студенческого совета). Инициативная группа разработала программу «Школы кураторов», в которой были представлены игры по тим – билдингу, по развитию лидерских качеств, умению представлять себя, умению правильно действовать в сложных ситуациях.

Агит – бригада «Автомобилисты»

В составе бригады 10 человек. Ребята представляют визитною карточку нашего колледжа на разных мероприятиях. Имеют лауреата 1 степени за участие в конкурсе «Арт – профи».

Концертная деятельность

Студенты колледжа организовали и провели:

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта

Фестиваль патриотической песни «Солдат войны не выбирает»

Концерт, посвященный Дню учителя

Концерт, посвященный Дню автомобилиста

Концерт, посвященный Новому году

Музей колледжа

В рамках музейной работы ребята провели масштабное мероприятие - музейный урок «Во имя долга…», на которое были приглашены воины, участвовавшие в конфликтах: Афганистан и республика Чечня.

А также ребята поддерживают связь с выпускниками нашего колледжа.

Социальные проекты

В 2015 году запущен проект «Светофор», который помогает соблюдать безопасность на дороге. В этом году ребята охватили аудиторию из молодых мам с колясками, санками и детскими велосипедами. Провели беседу, раздали буклеты.

Келлер Андрей (председатель Сектора содействия трудоустройству выпускников) представил свой проект на областной конкурс и занял 2 место.

Социально-психологическое направление

Составляющей социально-психологического направления работы колледжа можно считать комплексное психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных, половозрастных и других особенностей.

В отчетный период в данном направлении психологической службой решались следующие задачи:

1. Исследование, оценка и коррекция психического состояния участников образовательного процесса.
2. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в адаптации, межличностном общении на разных уровнях.
3. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом возрастном этапе.

5. Содействие формированию у студентов способностей к саморазвитию, самоопределению, самореализации.

6. Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения поставленных целей.

7. содействие формированию здорового образа жизни студентов.

Указанные задачи определяют основные направления деятельности психологической службы колледжа:

- психологическая диагностика обучающихся
- коррекционно – развивающая работа с обучающимися
- психологическое консультирование
- психологическое просвещение
- психопрофилактика

За отчетный период психологической службой проведена работа в соответствии с поставленными задачами:

- Индивидуальная и групповая диагностика отклоняющегося поведения (531 человек), предрасположенности личности к конфликтному поведению (420 человек), социализированности личности (420 человек), стрессоустойчивости (420 человек), акцентуаций личности (336 человек). Анкетирование «Адаптация в колледже» (450 человек).

*Индивидуальное и групповое консультирование, массовые мероприятия со следующими преобладающими направлениями: профилактика безнадзорности и девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни, содействие успешной адаптации и социализации учащихся. Все мероприятия проведены на должном уровне, отзывы участников – положительные. Большее количество психологических услуг пришлось на учащихся 1 курса (тренинги, диспуты во всех группах нового набора). Охват составил 600 человек. Тренинговыми и семинарскими занятиями по самопрезентации, командообразованию, управлению непредвиденными обстоятельствами, саморегуляции поведения,

тренировке внимания и памяти для студентов 2, 3, 4 курсов охвачены 800 человек.

* Психологические индивидуальные консультации для 123 человек, в том числе с коррекцией и диагностикой.

* Психологическое сопровождение студентов, имеющих инвалидность, согласно рекомендациям ИПРА. (индивидуальные консультации, диагностика, беседы с родителями, ведение электронной базы детей с ОВЗ и инвалидностью).

* преподавателей и родителей детей – инвалидов.

* Интерактивные беседы и семинары с преподавателями «Профилактика эмоционального выгорания», «"Психологические аспекты подготовки участников соревнований", «Результаты адаптации первокурсников в колледже», «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса», «Особенности инклюзивного образования».

* По результатам проведенных диагностик выявлены студенты фокус-группы среди первокурсников, с ними проведены беседы, консультации (по желанию); проведены разъяснительные беседы с их классными руководителями.

* Расширена собственная методологическая база за счет повышения квалификации. Это позволило улучшить качество работы психолога с подростками.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

По отношению к данной категории обучающихся проводятся следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – единовременное денежное пособие по выпуску;

- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

В колледже действуют механизмы стимулирования участников воспитательного процесса:

- материальное поощрение;
- благодарность с занесением в личное дело;
- награждение грамотой, дипломом.

Студенты, добившиеся особых успехов в учебе, научно – исследовательской или общественной деятельности, получают дополнительную стипендию мэра города Новосибирска или губернатора Новосибирской области. За хорошую учёбу и успешное участие в областных мероприятиях Кузьминых Иван, группа 3т-70, стал обладателем стипендии мэра. Календин Руслан, группа 3т-69, стал Стипендиатом Правительства Новосибирской области.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на доске почёта колледжа, информационном стенде, на сайте учебного учреждения.

Таблица 22 Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях (в период с 01.01.2018 по 01.01.2019)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника, № группы	Результат	Ф.И.О. руководителя
Культурно-творческое воспитание				
1	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», номинация «Художественное слово» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Потерухин Алексей, 1э-41	Лауреат III степени	Котыш Е. П.
2	«Я вхожу в мир искусств», номинация «Литературно-музыкальная композиция» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся	Обучающиеся группы 1э-41	Дипломант III степени	Котыш Е. П.

	молодежи»			
3	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств», Номинация «Конферансье» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Фигуренко Дарья, 1э-41	Дипломант I степени	Котыш Е. П.
4	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств», Номинация «Художественное слово. Авторское чтение» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Копьева Алевтина, 1э-41	Лауреат I степени	Котыш Е. П.
5	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», конкурс солистов и дуэтов вокального направления «Вокальное искусство», Номинация «Дуэт», Номинация «Соло» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Стеблева Мария, 2т-40 Балыко Виктория, 2т-39 Белоглазов Виктор, 3т-67 Андрющенко Екатерина, 1э-41 Тарасов Матвей, 2т-80 Слободянюк Иван, 2т-80	Участие Дипломант II степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Побежимова И.С.
6	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», «Авторская песня. Сольное исполнение» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Элиашвили Светослав, 2т-79	Дипломант I степени	Котыш Е. П.
7	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Национальный костюм» Организатор: ГБОУ	Зубарь Кирилл, группа2т-81к, Копьева Алина, группа 1т-85	Участие	Лаврова О.А.

	ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»			
8	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Ярмарка народных умельцев» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Щанкин Андрей, группа 3т-67	Дипломант I степени	Котыш Е.П.
9	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Ярмарка народных умельцев» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Кубакин Артём, группа 3т-69	Дипломант II степени	Котыш Е.П.
10	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Национальная кухня» Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Кузовенко Анна, группа 2э-39	Лауреат II степени	Котыш Е.П.
11	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация « Народный танец» (дуэт) Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Сапрунова Полина, группа 2э-39, Пилюшина Анастасия, группа 2э-39	Лауреат II степени	Котыш Е.П.

12	Студенческие чтения «Я и мир красоты!». «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»	«Мода и мир красоты»: Евтушенко Анна и Лазарева Алина (студентки 2т-79) Зубарь Кирилл и Гук Василий, группа 2т-81 Белаш Александр Геннадьевич, гр. 3э-35, Колпакова Галина Константиновна группа 3э-35, Баранов Михаил группа 2т-75, Самокрутова Дарья группа 2э-37	Лауреат II степени 1 место в секции «Мода и мир красоты» 1 место в секции в «Промышленный, ландшафтный, архитектурный дизайн»	Котыш Е.П. Лаврова О.А. Игнатьева Н.И.
13	Городской конкурс «Чародей русского языка»	Элиашвили Светослав	2 место	Котыш Е.П.
Гражданско-патриотическое воспитание				
1	Областной конкурс "Студент года-2018" среди студентов учреждений среднего профессионального образования.	Келлер Андрей, 4т-61	Участие	Побежимова И.С.
2	Областной конкурс видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	Онищук Алексей, Пошевнев Тимофей, 2тэ-01	Дипломант III степени	Руководитель Хохолкина Г.В
3	Молодежный всероссийский конкурс видео- и аудиороликов «Я выбираю»	Тихонов Андрей, группа 2э-37	2 место	Игнатьева Н.И.
4	Областная интеллектуальная игра по теме «Моя область – Новосибирская». Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Черникова Елена, Коваль София, Белаш Александр, Лихачева Дарья, Колпакова Галина, группа 3э- 35 Колпакова Галина, группа 3э- 35	Участие Победитель номинации «Специальный приз» в конкурсе капитанов команд	Лаврова О.А.

5	Губернаторский молодежный бал	Колпакова Галя, группа 3э-35 Келлер Андрей, группа 3т-61	Грамоты за вклад в развитие НСО и активную жизненную позицию	Побежимова И.С.
6	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Импульс»	Сухаревский Иван, группа 2э- 37	Участие	Лаврова О.А.
7	III городской конкурс по избирательному праву и избирательному процессу среди студентов колледжей Новосибирска	Лоренц Данил, Исаков Данил, Тихонов Андрей, Койнов Константин, Залесский Максим	Участие	Кулаков С.А.
Экологическое воспитание				
1	Региональный этап Всероссийского экологического конкурса "Серебряный стриж России - Начни с дома своего".	37 человек (1-2 курсы)	8 человек - призеры, 9 студентам объявлена благодарность .	Игнатьева Н.И., Метель Н.М., Котыш Е.П., Хохолкина Г.В., Алифиренко Т.Г.
2	Акция «Чистый берег реки Иня	10 человек	Благодарственное письмо	Метель Н.М.
3	Городской конкурс «Мы за чистый город!», организован городской общественной детской организацией «Новосибирская ассоциация детских объединений» (НАДО)	Серебряков Дмитрий, Балыко Виктория, Исаева Виктория, Степанов Владислав, Илюшин Евгений, Кочкин Артем, Элиашвили Светослав, Литипов Тимур, Ямников Владислав Комаров Владимир	Дипломанты Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	Алифиренко Т.Г.
4	Экологическая викторина «Вода – источник жизни», приуроченная к всероссийской акции, инициирована партией «Единая Россия», «Вода и здоровье».	20 человек	Участие	Метель Н.М.
Профессионально-ориентированное				
1	Всероссийский конкурс научного творчества «Делай науку!» - 2018 для школьников и молодёжи	Костылев Илья, Дерюгин Никита, Юмашов Константин	Участие	Коцелап Ю.М.

2	Профориентационный марафон *«ПРОФСТАРТ»*	10 человек	Благодарственное письмо	Побежимова И.С.
3	Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» в Новосибирской области 2018	Арт-профи группа «Автомобилисты» (15 человек)	Дипломант I степени	Побежимова И.С.
4	Региональный этап программы «Арт-Профи Форум», Номинация «Социальные инициативы». Организатор: ГБОУ ДОД НСО «Центр Культуры учащейся молодежи»	Келлер Андрей, Колпакова Галина	Лауреат I степени	Побежимова И.С.
5	Региональный этап программы «Арт-Профи Форум», Номинация Плакаты, содержащие фотосюжеты	Булычев Михаил, Турчинт Андрей, Киселёв Александр	Лауреат I степени Лауреат 3 степени Дипломант 3 степени	Журова М.А.
	Автомногоборье			
1	Открытое личное первенство Карасукского района Новосибирской области по автомногоборью	Владимир Сомов, Кирилл Хромов, Евгений Дергунов. По итогам трёх этапов соревнований Евгений Дергунов (2т-80)занял третье место.	3 место	Кохан В.Д.
2	3 этап Чемпионата и Первенства Новосибирской области по автомобильному многоборью.	Ушаков Артем Ткаченко Егор Команда «Авто-Профи»	2 место 2 место 3 место	Кохан В.Д.
3	Пятый, заключительный этап Чемпионата и Первенства Новосибирской области по автомобильному многоборью.	Личный зачет Класс 18 лет и старше (задний привод) Черников Егор, 4т-60 Личный зачет Класс 15-17 лет Ушаков Артем	2 место 3 место	Кохан В.Д. Кохан В.Д.
4	Соревнования по картингу	Команда (Келлер Андрей, Ушаков Артем, Воробьева Дарья)	1 место	Кохан В.Д.
5	Автосессия – 2018 (в рамках 7-го международного транспортного форума)	Команда «Автомаги» в составе: Третьяков Данила, Черников Егор, Евтушенко Анна и Белоглазова	1 место	Кохан В.Д.

		Жанна. Команда «Автомобилист» в составе: Келлер Андрей, Ушаков Артём, Черникова Елена, Крупадёрова Мария.	Участие	
6	Открытый чемпионат НСО «Дорога в будущее 2018»	В командном зачете: Дергунов Евгений Сергеевич, 2т-80, Келлер Андрей Владимирович, 4т-61, Ушаков Артем Сергеевич, 3т-72	1 место	Кохан В.Д.
		На этапе «Скоростное маневрирование» Дергунов Евгений Сергеевич, 2т-80 Келлер Андрей Владимирович, 4т-61 Ушаков Артем Сергеевич, 3т-72	1 место 2 место 3 место	Кохан В.Д.
		В абсолютном личном зачете: Дергунов Евгений, 2т-80	2 место	Кохан В.Д.
7	XX Всероссийский чемпионат по автомногоборью «Юный автомобилист», город Анапа.	Ушаков Артем Сергеевич, 3т-72	Участие	Кохан В.Д.
	Спортивное воспитание, здоровьесбережение			
1	Областная спартакиада среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области Легкоатлетический кросс	10 человек	Участие	Осипов О.А.

2	Настольный теннис среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области а зачет 62-й спартакиады	4 человека	Участие	Осипов О.А.
3	Спартакиада, баскетбол	10 человек	Участие	Осипов О.А.
4	Спартакиада, плавание	Склёмин Андрей - 3т-66к Домачук Семен - 3т-61 Пошевнёв Тимофей - 1тэ-01 Сорокин Василий -1т-76 Глазырин Михаил -1тэ-01	4 место	Осипов О.А.
5	Спартакиада, гиревой спорт	Борисов Егор -1тэ-01, Паршаков Никита -1тэ-02к, Скасырский Егор - 3т-63, Зыскин Глеб -1тэ-02, Андроник Георгий -1тэ-02 Саможен Никита -2т-68 Галушка Алексей -1т-79 Корнеев Сергей -1т-79	Участие	Осипов О.А.
6	Лыжные гонки и зимнее многоборье ГТО.	Состав команды: Глазырин Михаил -1тэ-01 Терлеев Иван -2т-72 Токарев Никита -1т-81 Бледнов Даниил -3т-60	Участие	Осипов О.А.
7	Спартакиада, волейбол	Голендо Роман -2т-68 Семочкин Роман -2т-75 Андреев Руслан - 2т-68 Дробков Алексей -2т-72 Гореленко Павел- 2т-67 Кононов Иван -1т-77 Пархачев Константин - 1т-77 Лоренц Данил - 1т-77 Зубарь Кирилл - 1т-81 Захаров Максим - 1т-80 Кориков Данила - 1т-80	Участие	Осипов О.А.
8	Городское мероприятие Викторина «Нить	Команда 15 человек	Участие	Залесская Л.А.

	Ариадны» Организаторы: МКУ Центр «Родник»			
9	Фестиваль волонтерских отрядов, работающих по направлению ЗОЖ «Время твоего выбора» - во всех трех этапах. Организаторы: МКУ Центр «Родник» и отдел профилактики ГБУЗ НСО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Команда 5 человек	Участие	Залесская Л.А.
10	Летний фестиваль ГТО	4 человека	3 место	Осипов О.А.
11	Областной конкурс « А ну-ка, парни»	12 человек	1 место	Осипов О.А.

Таблица 23 Количественные данные участия студентов в городских (муниципальных), областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях в 2018 году

Направления воспитательной работы	Всероссийский		Областной		Городской	
	Кол-во	Число участников	Кол-во (конкурсы, номинации)	Число участников	Кол-во (конкурсы, номинации	Число участников
Культурно-творческое воспитание	-	-	11	27	1	1
Гражданско-патриотическое	2	2	2	3	1	2
Экологическое	-	-	1	37	2	20
Профориентация	1	3	4	38		
Автомобильное многоборье	1	1	6	11	-	-
Спортивные соревнования	-	-	9	94	-	-
Социальная акция «Трудовой десант»	-	-	-	-	2	30
Фестиваль по ЗОЖ	-	-	-	-	2	20
ДМД	-	-	-	-	7	30
Всего	4	6	33	210	15	103

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебного процесса, так и досуга студентов.

Воспитательная работа колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Вывод: ***Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.***

7 Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

7.1 Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа направлена на формирование и развитие высококвалифицированного коллектива, на удержание низкого уровня текучести кадров.

На 01.01.2019 г. в колледже педагогических работников – 57 человек, из них 55 штатных педагогических работников, 2 совместителя. Количество штатных преподавателей – 52 человека. По уровню квалификации кадровый состав представлен:

- высшую квалификационную категорию имеют 30 преподавателей (54,5%);

- первую квалификационную категорию имеют 16 преподавателей (29%);

Высшее образование имеют все преподаватели и 1 мастер производственного обучения, среднее специальное образование по профилю специальности имеют 2 мастера производственного обучения. Базовое образование всех педагогических работников Колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Девять из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение в

НГПУ по магистерским программам 2 человека, по программе аспирантуры – 1 человек. Количество педагогических работников, прошедших переподготовку по психолого-педагогическому направлению в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» составляет 12 человек (9 преподавателей и 4 мастера производственного обучения).

Составлен перспективный план-график на 2017-2019 гг. переподготовки педагогических работников колледжа в соответствии с профессиональных стандартом.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет непрерывное образование в виде повышения квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

При составлении индивидуального маршрута профессионального развития на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя (Таблица 24).

Таблица 24 Сведения о тематике программ повышения квалификации и количестве прошедших обучение преподавателей и МПО на 01.01.2019 г

1.	Обучение в региональном координационном центре Союза «Ворлдскиллс Россия» в Новосибирской области с получением статуса Главного регионального эксперта по компетенции «Экспедирование грузов».	Январь 2018	Соловьева Елена Владимировна
2.	ОГАПОУ "Ульяновский	Март 2018	Лавизин Андрей Николаевич

	авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" КПК «Организация демонстрационного экзамена по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»»		
3.	Курсы повышения квалификации педагогических работников системы СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО, направленные на обеспечение непрерывного образования педагогических работников, 48 часов	Апрель 2018	1) Рынкова Светлана Анатольевна 2) Грудянкина Людмила Викторовна
4.	Семинар «Образование в эпоху цифровой экономики: смешанное обучение для совеменных образовательных задач СПО с использованием ресурсов системы «Мобильное Электронное образование», 12 часов	Июнь 2018	1) Рынкова Светлана Анатольевна 2) Грудянкина Людмила Викторовна 3) Алифиренко Татьяна Григорьевна 4) Голубева Елена Николаевна 5) Толстикова Елена Иннокентьевна
5.	НЦРПО, Курсы повышения квалификации Разработка дистанционных курсов на основе сайтов Google, 72 часа	Июнь 2018	Жмаева Татьяна Владиславовна
6.	Сибирский межрегиональный центр методический центр по финансовой грамотности системы среднего общего и профессионального образования для прохождения курсов повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий, 72 часа.	Октябрь 2018	Котенко Ольга Сергеевна
7.	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО для прохождения курсов повышения квалификации по	Ноябрь	Залесская Лариса Альбертовна

	теме «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений» по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 108 часов.		
8.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «Оказание первой помощи», 16 часов	Декабрь	20 преподавателей
9.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в очной форме обучения,72 часа.	Октябрь	Лаврова Ольга Александровна
10.	ФГБУ Российская академия образования. Программы повышения квалификации «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов», 72 часа	Ноябрь	Залесская Лариса Альбертовна
11.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Курсы повышения квалификации «Теоретические и прикладные аспекты методической работы преподавателя (мастера ПО) СПО»	Октябрь	Тарасова О.В., Василенко И.А., Меженин В.В., Антонов Д.Н.
12.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Ф.М. Решетнева», переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч.	Декабрь 2018-январь 2019	Лузанова И.В., Баева Е.В., Василенко И.А., Кустаровская Н.А., Тамошина Л.Г.
13.	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Проектное управление в условиях модернизации современного образования», 72 ч.	Сентябрь 2018	Прокудин А.И., Рынкова С.А.
14.	Лаборатория инновационных технологий «Ресурс XXI». Организационно-правовое	Ноябрь 2018	Прокудин А.И., Рынкова С.А.

	обеспечение совершенствование образовательного процесса при внедрении новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям		

На 01.01.19 г. четыре преподавателя профессионального цикла (предметных (цикловых) комиссий по специальностям 23.02.01 и 23.02.03) прошли стажировки на рабочем месте в организациях и на предприятиях автомобильной отрасли (Таблица 25).

Таблица 25 Тематика стажировок и количество прошедших обучение преподавателей.

Профильные организации, сервис-центры, в которых проводилось стажировки	Тематика стажировок (40 часов)	Количество человек/ должность
ИП Аринцев В.А.	Технические требования к выполнению технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей зарубежного производства, октябрь-ноябрь 2018, 36 часов	2 преподавателя
Авто-Мотор-Технологии	Изучение современных технологий обслуживания и ремонта автомобилей с гибридными установками, январь-февраль 2019, 54 часа	1 преподаватель
Автоцентр ГАЗ «Сармат» официального сервиса ГАЗ	Предпродажная подготовка автомобилей семейства ГАЗ, проведение технического обслуживания и ремонта автомобилей семейства ГАЗ, октябрь-ноябрь 2018, 36 часов.	1 преподаватель

Всего прошли повышение квалификации разных форм и длительности за 2018 г. 34 педагогических работника.

Количество аттестованных педагогических работников колледжа составляет 91% (по результатам аттестации на высшую, первую и соответствие занимаемой должности). Из них имеют высшую квалификационную категорию 30 чел., первую – 16 человек,

соответствуют занимаемой должности 4 человека. 5 человек, ввиду недостаточного стажа работы в образовательном учреждении, работают без категории, их аттестация планируется в 2019 г.

В 2018 г. главной аттестационной комиссией Министерства образования Новосибирской области высшая квалификационная категория установлена 2 преподавателям колледжа и методисту. Определен график аттестации, проводятся семинары по подготовке к аттестации. Работа по этому направлению ведется в плановом режиме.

14 преподавателей Новосибирского автотранспортного колледжа участвовали в различных профессиональных конкурсах педагогической и методической направленности областного и всероссийского уровней. Стоит отметить, что в марте 2018 г. в рамках выставки «Учебная Сибирь-2018» была представлена работа преподавателя колледжа высшей квалификационной категории Ю.М. Коцелап для участия в Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха», которая была удостоена диплома 2 степени.

Ежегодно в колледже проводятся два традиционных конкурса среди преподавателей: смотр-конкурс кабинетов и смотр методических работ преподавателей (май-июнь). Разработаны соответствующие локальные нормативные акты, выработаны критерии оценивания. Результаты конкурсов учитываются при назначении стимулирующих надбавок к заработной плате, что является хорошей мотивационной основой для участия.

Преподаватели специальных дисциплин колледжа активно участвуют в международных мероприятиях (Международный Сибирский транспортный форум, форум «Транспорт Сибири», выставки «АвтоТех/АвтоСиб» и TransSiberia/Translogistica 2018), где получают возможность получить новые знания по внедрению инновационных технологий в транспортной отрасли, развитию транспортно-логистической системы регионов Западной Сибири и затем использовать их на занятиях.

В октябре 2018 г. преподаватели и администрация колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов по направлениям «ФГОС СПО», «Права участников образовательного процесса», ИКТ-компетентность», «Классный руководитель», «Руководители и заместители руководителей образовательных организаций» и др. Все преподаватели показали себя компетентными специалистами: результаты тестирования у разных преподавателей составили от 75 до 100% (при проходном балле 55%).

Сотрудники колледжа являются экспертами региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и региональных конференций, авторами заданий для проведения олимпиад, методик подготовки участников всероссийских конкурсов.

Вывод: ***Кадровый состав колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.***

7.2 Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа

Студенты дневных отделений колледжа в 2018 г. приняли участие в 16 областных предметных олимпиадах для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.

Областная предметная олимпиада по экономике – 2 и 3 место.

Областная предметная олимпиада по инженерной графике – 2 место.

XXIV региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике (Сибстрин), 2 место (инженерная графика).

В целях повышения качества подготовки специалистов и в соответствии с планом мероприятий министерства образования Новосибирской области в 2018 г. колледжем организованы и проведены региональные мероприятия:

- областные предметные олимпиады по дисциплинам «Физика» и «Электротехника»;

- семинары учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники «Интерактивные методы обучения на уроках физики», «Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Электротехника и электроника»

- семинар учебно-методического объединения преподавателей математики «Из опыта работы преподавателей математики Новосибирского автотранспортного колледжа»;

- открытый музейный урок «Во имя долга…», посвященный увековечиванию памяти выпускников образовательных учреждений, погибших при исполнении служебных обязанностей;

- областной открытый урок по дисциплине «Материаловедение» «Классификация чугунов. Виды чугунов, их свойства и маркировка»;

- Международная просветительская акция «Географический диктант»;

- областная научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура», проведенная в рамках Всероссийской экологической акции «Вода и здоровье» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Новосибирской области. Участниками конференции в 6 секциях стали более 150 студентов из более 30 профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, всего было представлено более 60 докладов. В экспертные комиссии вошли преподаватели из различных профессиональных учреждений Новосибирской области.

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- Открытый чемпионат Новосибирской области по автомногоборью «Дорога в будущее 2018» среди обучающихся образовательных учреждений СПО, с участием 9 команд профессиональных образовательных учреждений из Новосибирской, Омской, Кемеровской областей, Республики Тыва;

- региональный конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, посвящённый Дню Защитника Отечества;

- Чемпионат «Молодые профессионалы Новосибирской области-2018», компетенция «Экспедирование грузов»;

- круглый стол для студентов профессиональных образовательных организаций Новосибирской области «Инновационные технологии: помогают или расслабляют?» с дискуссией на английском и немецком языках о преимуществах и недостатках инноваций в разных сферах, в том числе, в области цифровизации.

Студенты колледжа стали участниками, победителями и призерами вышеназванных мероприятий.

Осенью 2018 г. было проведено обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс, конкурсный отбор студентов и организованы подготовительные мероприятия по созданию площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в Новосибирской области 2018 по компетенции «Экспедирование грузов».

На базе колледжа работает областное методическое объединение преподавателей физики и электротехники, которое провело 2 семинара, 2 областные предметные олимпиады; представители методического объединения вошли в состав экспертной группы научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура».

Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов осуществляется преподавателями. В результате этой работы проводятся предметные и тематические недели – по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла, специальных дисциплин, учебных и учебно-практических конференций, предметных олимпиад, открытых уроков во всех предметных (цикловых) комиссиях. Проведены ежегодные предметные олимпиады и научно-практические конференции во всех цикловых комиссиях колледжа, около 50% студентов разных курсов участвовали в мероприятиях.

Лучшие студенческие исследовательские работы и проекты были представлены на региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 2 участника, победитель, призер;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Сыктывкар участник), 4 место победитель в номинации «За эффективное решение практических задач»;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Новосибирской области 2019», компетенция «Экспедирование грузов», 1 участник, 2 призера;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 1 участник;
- Региональный чемпионат «Абилимпикс», 2 призера;
- Конференция «Актуальные проблемы и перспективы реализации муниципальной молодежной политики города Новосибирска», «Возможность мультиплицирования актуальных практик в работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации», 2 участника;
- Региональный конкурс «Серебряный стриж – Начни с дома твоего», 35 участников, среди них 7 лауреатов;

- Межвузовская научная студенческая конференция «Конституция – основа российской государственности: теория и современный образ», 1 призер;
- Фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас», участник;
- НПК «Менделеевские чтения» (НХТК им. Д.И. Менделеева) 5 участников, среди них 1 победитель и 1 призер;
- XXIV Региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике (Сибстрин), 2 призера;
- Открытая региональная 56-я конференция, посвященная 85-летию СГУГиТ, секция «Информационные технологии и программирование», 1 участник, 3 эксперта;
- «Я и мир красоты!», 2 победителя, 1 призер, всего 7 участников;
- «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее», победитель в Номинации «Информативность», 2 участника;
- Всероссийский конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку!», 3 участника;
- Лучший по профессии «Автомеханик», 2 участника, из них 1 призер;
- XVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Химия и жизнь», призер;
- НПК «Покрышкинские чтения», призер;
- Областная математическая игра «Математический калейдоскоп», 5 участников;
- НПК «Профессия. Экология. Культура», 8 призеров и победителей, всего более 30 участников;
- Международная просветительская акция «Географический диктант», более 50 участников;
- Конкурс фотографий и видеороликов «Я хочу жить здесь!», посвященный 80-летию Новосибирской области, 4 участника, 1 призер;
- 61 спартакиада профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, команда-призер по плаванию;
- НПК «Техновектор 2018», 5 докладов;

- НПК «Развитие транспорта в России», 17 докладов, 3 победы в номинациях;
- НПК «Энергетика глазами молодежи», 5 докладов, из них 1 призер;
- Конкурс видеороликов «Молодежь против коррупции», 3 участника, 1 призер.

Вывод: ***Участие в научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей способствует мотивации студентов к учёбе, развитию творческих способностей, исследовательских навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся, и, как следствие, повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

7.3 Оценка материально-технической и учебно-лабораторной базы

Общая площадь колледжа составляет 7452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850 м2, на одного студента на 01.01.2019 г. приходится 6,35 м2.

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе - 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, производственные мастерские, демонтажно-монтажный участок (Таблица 26)

Таблица 26 Материально-техническая база на 01.01.2019 г.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество единиц, кв.м.
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/	1
	в том числе: - кабинеты	43
	в том числе, специализированные	33
	лаборатории	11
	учебные мастерские	3
	станочный парк	6
	гараж	1
	Автомобили Всего:	9
	легковые	6
	грузовые	3
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452
	в том числе:	
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850

	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./	3,89

Стоимость учебно-лабораторного оборудования увеличилась на 3 миллиона 600 тысяч рублей и составила 12 миллионов 672 тысячи 877 рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента – 12826 тысячи 79 рублей, на одного преподавателя – 253457 тысяч 54 рубля.

Общая стоимость основных фондов составляет 44 миллиона 266 тысяч 514 рубля 41 копейка, из них стоимость здания составляет 10 миллионов 96 тысяч 646 рублей 80 копеек, а общая стоимость движимого имущества 34 миллиона 169 тысяч 867 рублей 61 копейка.

За 2018 год в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

- обновлены учебные инструменты и учебная литература на сумму около 350 тысяч рублей;

- приобретено оборудование для технического творчества студентов «Багги» на сумму около 60 тысяч рублей;

- закуплено оборудование для создания «электромонтажной мастерской» на сумму около 600 тысяч рублей;

- произведен ремонт новой лаборатории «Диагностики, технической эксплуатации, обслуживания и тюнинга автомобильных двигателей» на сумму 400 тысяч рублей;

- закуплено учебно-лабораторное оборудование для новой лаборатории «Диагностики, технической эксплуатации, обслуживания и тюнинга автомобильных двигателей» на сумму примерно 2 миллиона рублей;

- приобретен новый автомобиль «Лада Гранта» для изучения принципов работы основных узлов и элементов автомобиля, а так же изучения работы электрооборудования и электронных систем автомобиля;

- приобретены стенды «Электротехника и основы электроники» стоимостью 414 тысяч 142 рубля (за 2 шт)

- произведен ремонт фасада здания на сумму около 1 миллиона рублей.

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2018 г. израсходовано 3 миллиона 608 тысяч 400 рублей, улучшение эстетического вида и ремонт фасада здания - 988 тысяч рублей. Следует отметить существенное улучшение материально-технической базы лабораторий в 2018 году, что позволяет создать новые лаборатории и мастерские, а именно: новой электромонтажной мастерской и лаборатории «Диагностики, технической эксплуатации, обслуживания и тюнинга автомобильных двигателей».

Вывод: ***Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.***

8 Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Материально-технических

Наличие

- парковочного места для инвалидов,
- пандусов,
- расширенных дверных проёмов.

Возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 96,1% преподавательских ставок обеспечиваются штатными преподавателями.
- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- Наличие в штате педагога-психолога.
- В колледже имелись два педагогических работника, обучавшихся по программе дополнительного профессионального образования «Управление в образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в профессиональном образовательном

учреждении» на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов. В отчётный период обучение по теме «Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» в объёме 112 часов прошёл ещё один педагогический работник.

Методических

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.
- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.
- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Заключение

В результате самообследования установлено:

1. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом выполняются. Система управления колледжем достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.
3. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения производственных практик на профильных предприятиях и организациях в рамках социального партнёрства.
4. Колледж ежегодно обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Новосибирской области.
5. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в полном объёме согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
6. Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
7. Материально-техническая база, укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: ***Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ НСО***

«Новосибирский автотранспортный колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за 2018 год

по данным на 01 января 2019 года

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1212
1.2.1	По очной форме обучения	человек	998
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	214
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	295
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	244/82,15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	417/34
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	384/36,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/58,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/96,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/80,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	30/52,6%
1.11.2	Первая	человек/%	18/28%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/93,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	75587,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1326,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	496,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	123%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,54
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	единиц	9/0,74%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек, %	2/1,9