**Задание по дисциплине: «Экономика отрасли»**

**I. Изучить конспект и выполнить задачи по тексту:**

**II. Выполнить практическое задание**

**Выполненную работы в формате word отправить на эл почту до 11.06.2020г.**

**o-poletaeva@mail.ru**

***(Указываете Фамилию, Имя, группу)***

**Предмет экономической науки**

Изучение каждой учебной дисциплины обычно начинается с выяснения ее предмета — области научного познания. В связи с этим целесообразно в первую очередь ответить на вопрос: когда и почему возникла экономика?

Примерно 2 млн лет назад предки людей вели кочевой образ жизни. В поисках пищи они занимались собирательством полезных растений и охотой. Это позволяло каждому из них питаться хотя бы один раз в три дня. Неудивительно, что продолжительность их жизни составляла только 40 лет.

Отсюда нарастала угроза вымирания. Однако 40—35 тыс. лет назад сформировался совершенно новый тип человека, которого ученые назвали homo sapiens (человек разумный).

У людей появились большие преимущества перед животными: они освоили прямохождение, у них изменились кисти рук, что позволило им заниматься разными полезными делами. К тому же все большее развитие получал человеческий интеллект. Люди своим трудом стали производить такие блага, которые естественная природа не способна создавать. В итоге постоянной формой жизнедеятельности людей стала экономика.

Серьезно осознавать задачи хозяйственной деятельности люди стали гораздо позднее.

 **В связи с этим выполните задачу познавательного характера.**

**ЗАДАЧА**. Кто из выдающихся ученых, живших в IV в. до н.э., впервые открыл название и содержание новой науки ≪экономика≫ (греч. *oikonomike* — искусство управления домашним хозяйством)?

**Главное назначение экономики**

*Главное назначение* хозяйственной деятельности — создание благ, необходимых для жизни членов общества. Жизнь каждого человека целиком зависит от наличия нужных ему благ. Что же представляют собой блага, в том числе созданные в экономике?

Под ***благом*** подразумевается все, что удовлетворяет потребности людей. По своему происхождению блага подразделяются на два рода:

1) естественные, порожденные природой;

2) экономические, создаваемые человеком.

Кроме того, указанные блага подразделяются на различные виды:

• *предметы потребления* (например, к естественным благам относятся лесные ягоды, лекарственные растения; к экономическим — обувь, одежда и пр.);

• *средства производства* — это естественные блага (запасы природы) — месторождения железной руды, нефти и т.п.; а также экономические блага — грузовой транспорт, металлообрабатывающие станки и т.д.

**Чтобы научиться правильно различать виды благ, студенту необходимо решить задачу практического характера.**

**ЗАДАЧА.** Какие блага являются предметами личного потребления, а какие — средствами производства:

а) соль;

б) персональный компьютер;

в) автомашина;

г) сахарный песок;

д) гвозди;

е) трактор.

Важно отметить следующую зависимость между естетвенными и экономическими благами: ресурсы (запасы) природных богатств служат источником создания людьми экономических благ в виде средств производства. Например, запасы леса используются для производства на лесоперерабатывающих предприятиях древесных материалов, из которых,

в свою очередь, создаются такие предметы потребления, как мебель, бумага, игрушки и т.п. Такую зависимость можно представить следующим образом: Естественные ресурсы производства – создание человеком средств производства – предметы потребления, изготовленные в различных отраслях производства.

Отсюда можно сделать следующий вывод о положительной тенденции (направленности) развития экономических благ:

ч*ем богаче страна природными ресурсами, тем больше у нее возможностей увеличить производство экономических благ в виде средств производства и предметов потребления.*

В связи с этим важнейшим показателем развития экономики является объем создаваемых в стране средств производства.

В XXI в. очевидной становится следующая отрицательная тенденция во взаимосвязи естественных и экономических благ: рост объема продуктов производства во многом достигается за счет уменьшения запасов ресурсов природы. Вследствие этого происходят неблагоприятные, часто необратимые изменения биосферы (области распространения жизни на Земле). Неслучайно ряд государств (в том числе и Россия) стремится воспользоваться богатыми энергетическими ресурсами шельфа Северного Ледовитого океана, где разведано около 1/4 мировых запасов нефти и газа. Ведется работа над проектами освоения Луны и Марса, в частности, для поиска полезных ископаемых.

Все это свидетельствует об озабоченности людей тем, чтобы не допустить приостановки кругооборота экономических благ в обществе.

**Кругооборот экономических благ**

Почему и как совершается круговое движение благ? Все создаваемые людьми блага непрерывно совершают циклическое (круговое) движение. Такое движение должно быть безостановочным, чтобы постоянно поддерживать жизни людей. Трудно даже представить себе, какие катастрофы произойдут в обществе, если рассматриваемый кругооборот остановится хотя бы на несколько недель.

Что же представляет собой кругооборот полезных продуктов? В самом простом виде движение экономических благ можно изобразить в виде неразрывной цепочки, состоящей из четырех звеньев:

производство – распределение – обмен - потребление

Кругооборот создаваемых благ рассмотрим на конкретном примере крестьянского хозяйства.

 Производитель сначала выращивает, например, овощи. Затем он распределяет их: часть оставляет для своей семьи, остальное идет на продажу. На рынке излишние овощи обмениваются на нужные в хозяйстве продукты (например, мясо, обувь). Наконец, материальные блага доходят до конечного пункта — *личного потребления.*

Может показаться, что кругооборот экономических благ образует замкнутый круг. В таком случае жизнь людей прочно задерживается на неизменном уровне их потребностей. Но ведь люди решительно отличаются от животного мира в этом отношении. Для животных характерно стремление удовлетворить только естественные биологические потребности, у людей такого ограничения нет.

При благоприятных хозяйственных и других условиях проявляются две тенденции возвышения потребностей: к безграничным качественному и количественному изменениям — в вертикальном и горизонтальном направлениях.

***Возвышение потребностей по вертикали*** означает переход от сравнительного низкого уровня к более высокому.

Так, например, в 1920—1990-х гг. через небольшие промежутки времени существенно менялись оценки автомобилистов в отношении качества и назначения легковых автомобилей.

1920 - 1930 – средство передвижения.

1960 – безопасность.

1970 – комфорт (благоустроенность).

1980 – удовлетворенность жизнью.

1990 – престиж (уважение).

 ***Возвышение потребностей по горизонтали*** происходит, когда все большее число жителей страны пользуется новыми и ставшими общественно привычными благами. Возвышение потребностей по вертикали и горизонтали обостряет противоречие между тем, что люди хотели бы иметь, и тем, что им дает производство. Лишь производство способно разрешить это противоречие.

Кто и что приводит производство в движение?

Производство обладает созидательными возможностями благодаря его факторам (лат. *factor* — производящий).

Первый фактор — *человеческий*. Именно люди, обладающие необходимыми знаниями и навыками работы, являются первостепенной созидающей силой производства.

*Труд* в производстве — это целесообразная и полезная деятельность человека. В ходе нее люди преобразуют предметы и энергию природы, приспосабливая их для удовлетворения своих потребностей. Правда, речь здесь идет не о простой затрате физической, мускульной силы человека.

Исключительно важная роль человека в экономике состоит в научно-техническом и интеллектуальном творчестве. Труд направляет движение вещественных элементов производства (средств производства).

Второй фактор (*вещественный*) *— средства труда.* К ним относятся те материальные вещи, с помощью которых люди создают блага.

В состав средств труда входят естественные природные ресурсы (например, водопады, используемые для хозяйственных целей). Главное же место здесь занимает *техника* — искусственные, созданные человеком средства труда. В свою очередь они включают *орудия труда* (инструменты, машины, оборудование, аппараты химического производства и т.п.), благодаря которым исходное природное вещество преобразуется в полезные блага, а также *общие материальные условия труда* (производственные здания, каналы, дороги и т.д.).

Третий фактор (*вещественный*) *— предмет труда*. Это вещь или совокупность вещей, которые человек видоизменяет с помощью средств труда. Предметы труда подразделяются на природное вещество, к которому не применялся труд (например, угольный пласт в шахте, руда в руднике), и на сырье (сырые материалы), которое претерпело воздействие труда человека (отбитые из пласта уголь и руда, направляемые для дальнейшей переработки).

Все факторы связываются между собой с помощью *технологии* — способа изготовления изделий.

В зависимости от степени воздействия на совершенствование производства важно различать два рода факторов:

• традиционные (от лат. *tradicio* — передача) — исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, правила поведения;

• прогрессивные (от лат. *progressus* — движение вперед) — развитие от низшего к высшему, более совершенному.

Какой же род факторов характерен для экономики?

Из 100 веков экономической истории человечества 95 столетий приходится на применение традиционных факторов производства. Удивляться этому, пожалуй, не приходится. Ведь в эту историческую эпоху работники производства впервые начали вручную использовать простейшие орудия труда. Но с XIV—XVI вв. при широком развитии частного предпринимательства и применении труда юридически свободных работников возникли потребность и возможность в ускорении и обновлении производства. Возобладали прогрессивные факторы производства. Возникла такая *дополнительная цепь* хозяйственных зависимостей: возвышение потребностей — качественное обновление техники производства — все большее применение достижений *науки* для улучшения качества производственных факторов.

Традиционные факторы затрудняют совершенствование экономики. Только научно-технический прогресс вызывает качественное обновление экономики и повышает уровень жизни людей.

Можно предположить, что благодаря научно-техническим достижениям удается полностью преодолеть отрыв производства от возвысившихся потребностей. Успехи в совершенствовании производства всегда имеют границы, зависящие от достигнутой ступени развития науки и техники. Однако такие успехи ускоряют дальнейший рост потребностей общества. Переход к спиралевидному движению возвысившихся потребностей и стремящегося удовлетворить их производства совершается на *новой стадии* экономического развития.

**II. Заполните таблицу.**

**Напишите характеристику каждому виду экономики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микроэкономика | Макроэкономика | Мировая экономика |
|  |  |  |