**График проведения занятий и выполнения заданий по дисциплине «Основы философии» (все группы)**

Уважаемые студенты, учебный процесс продолжается!!! Информацию можно взять из источников, указанных в заданиях.

**2т-83**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 2т-83!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Русская философия 19-20 вв. Советская философия | Прочитать п. 4.2-4.5 в учебнике; сделать презентацию о каком-либо представителе русской философии (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |

**2т-84**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 2т-84!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Принципы понимания человека в истории философской мысли. Основные определения человека | Прочитать п. 7.1-7.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Философия о целостности личности. Философия о смысле жизни | Прочитать п. 7.4-7.5 в учебнике; написать мини-сочинение «В чем смысл жизни?» (письменно, объем 1-2 страницы); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Общезначимость этики. Свобода и ответственность. Этические проблемы | Прочитать п. 10.1-10.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |

**3т-78**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 3т-78!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Принципы понимания человека в истории философской мысли. Основные определения человека | Прочитать п. 7.1-7.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |

**3т-79**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 3т-79!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Принципы понимания человека в истории философской мысли. Основные определения человека | Прочитать п. 7.1-7.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |

**3т-80**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 3т-79!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Русская предфилософия. Развитие философии в России в 18 в. | Прочитать п. 4.1 в учебнике |
| май | Русская философия 19-20 вв. Советская философия | Прочитать п. 4.2-4.5 в учебнике; сделать презентацию о каком-либо представителе русской философии (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |

**3т-81к**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 3т-79!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Принципы понимания человека в истории философской мысли. Основные определения человека | Прочитать п. 7.1-7.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Философия о целостности личности. Философия о смысле жизни | Прочитать п. 7.4-7.5 в учебнике; написать мини-сочинение «В чем смысл жизни?» (письменно, объем 1-2 страницы); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |

**3т-82к**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу - 3т-79!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию!** **Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Принципы понимания человека в истории философской мысли. Основные определения человека | Прочитать п. 7.1-7.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |

**3э-39**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу – 3э-39!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию! Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |
| май | Виды познания. Методология научного познания. Проблема  истины | Прочитать п. 6.4-6.5 в учебнике; выполнить задания **2, 3**  на стр. 134 (письменно); фото выполненных заданий отправить на электронную почту |
| май | Принципы понимания человека в истории философской мысли. Основные определения человека | Прочитать п. 7.1-7.3 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |

**3э-40к**

**Выполненные задания необходимо отправить на эл. почту:** [**serg.kulakov.natk@bk.ru**](mailto:serg.kulakov.natk@bk.ru)

**В поле *Тема:* необходимо указать свою группу – 3э-40к!! В самом письме на всякий случай укажите фамилию! Выполненные задания должны обладать оригинальностью и отличаться от других работ! Задание должно быть выполнено и отправлено на эл. почту в день проведения урока!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Задание |
| май | Русская предфилософия. Развитие философии в России в 18 в. | Прочитать п. 4.1 в учебнике |
| май | Русская философия 19-20 вв. Советская философия | Прочитать п. 4.2-4.5 в учебнике; сделать презентацию о каком-либо представителе русской философии (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии | Повторение изученного материала (гл. 1-4 в учебнике) |
| май | Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии. Современные онтологические представления | Прочитать гл. 5 в учебнике; сделать презентацию по теме (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Диалектика как универсальный метод теоретического и практического освоения мира | Сделать презентацию по теме, используя сеть ИНТЕРНЕТ (количество слайдов: от 5 до 10); отправить презентацию на электронную почту |
| май | Понятие познания. Основные направления в теории познания | Прочитать п. 6.1-6.3 в учебнике |