**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Группы 1т-91, 1т-93к**

**Выполнить задание до 22 апреля!!!**

Задания отправлять <https://vk.com/id515821116>

**Повторение и обобщение материала по теме "Синтаксис и пунктуация".**

**Задание 1. Повторите теоретический материал (устно).**

**Вопросы для повторения:**

1. Что изучает синтаксис? Что изучает пунктуация?

2. Что называется словосочетанием? Какие виды словосочетаний вам известны?

3. Что такое приложение?
4. В каких случаях между подлежащим и сказуемым ставится и не ставится тире?

5. Вспомните виды односоставных предложений.

6. Повторите пунктуацию при однородных членах предложения.

7. Вспомните обособленные члены предложения, знаки препинания при обособленных членах предложения.

8. Какие слова называются вводными?

9. Что такое обращение?

10. Повторите пунктуацию сложного предложения.

**Задание 2. Пользуясь конспектами, выполните тест (все темы изучали в аудитории, конспекты должны быть в тетрадях!)**

**Тест**

**1. В каком ряду перечислены все словосочета­ния со связью примыкание:**

а) думать о будущем, кофе по-варшавски, по­дарок отцу.

б) корзина с грибами, наедине с собой, неда­леко от дома.

в) завтрак наспех, бесконечно добрая, гово­рить улыбаясь.

г) радоваться празднику, проходить быстро, читать по вечерам.

**2. Укажите предложение, в котором есть прило­жение:**

а) Уже солнце начинало прятаться за снего­вой хребет, когда я въехал в Койшаурскую долину.

б) Кислая и очень полезная ягода клюква рас­тёт на болотах летом, а собирают её поздней осенью

в) По обеим сторонам дороги торчали голые, чёрные камни, кое-где из-под снега выгля­дывали кустарники.

г) Наступил декабрь; установились мороз­ные безветренные дни.

**3. Укажите определённо-личное предложение:**

а) А приглядитесь к снегу!

б) Сообщили о резком похолодании.

в) Вот сыростью холодной с востока понесло.

г) Было морозно и ясно.

**4. Укажите безличное предложение:**

а) Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

б) Знай край, да не падай.

в) Мне было весело вдохнуть в мою изму­ченную грудь ночную свежесть тех лесов.

г) Идёшь по дороге и только успеваешь отве­чать на приветствия несущиеся тебе со всех сторон.

**5. В каком предложении есть однородные до­полнения?**

а) Этот маленький карманный фонарик удо­бен для туриста.

б) Чу! За белой дымной тучей глухо прока­тился гром.

в) Я люблю эти тёмные ночи, эти звёзды, и клёны, и пруд.

г) Озеро обступили старые липы и осокори.

**6. В каком предложении есть обособленное при­ложение?**

а) Снег шёл с самого утра, весь день, не пере­ставая.

б) Заинтересованный песней, он знакомился с её героями, с их судьбой, с судьбой своей родины.

в) Я, ваш старинный сват и кум, пришёл ми­риться к вам, совсем не ради ссоры.

г) По синему небу поплыли кучевые облака, похожие на большие сугробы снега.

**7. В каком предложении есть обособленное оп­ределение?**

а) В похолодевшее небо глядится астра, лу­чистая астра-звезда.

б) Николай Иванович Пирогов, замечатель­ный русский хирург и учёный, поступил на медицинский факультет Московского университета в четырнадцать лет.

в) Он, человек старый и невесёлый, вдруг пу­стился в пляс.

г) Проснувшиеся лебеди важно выплыли из-под кустов, осеняющих берег.

**8. В каком предложении есть уточняющее об­стоятельство?**

а) Никита вздохнул, просыпаясь, и открыл глаза.

б) Широкий двор был весь покрыт сияю­щим, белым, мягким снегом.

в) Длинная вереница птиц, вытягиваясь в ниточку и извиваясь, пролетала над пла­менеющей линией горизонта.

г) Далеко-далеко, в северной части Ураль­ских гор, в непроходимой лесной глуши, спряталась деревушка Тычки.

**9. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):**

а) Эй ты пойди сюда!

б) Прекрасны вы поля земли родной.

в) Ты не трогай эти книги!

г) О тебе эти песни пою!

**10. Укажите предложение с вводным предложе­нием (знаки препинания не расставлены):**

а) Вероятно рыба была испугана шумом и движением подъехавшей лодки клёв пре­кратился и мы долго сидели напрасно ожидая новой добычи.

б) Быть может вся природа лишь числа и черты.

в) Каждое открытие очевидно начинается с удивления.

г) Дальше как вы сами можете легко дога­даться наш отряд отправился к реке.

**11. Укажите предложение, в котором между под­лежащим и сказуемым надо поставить тире (знаки препинания не расставлены).**

а) При мысли великой, что я человек всегда возвышаюсь душою.

б) Темперамент является врождённой осо­бенностью человека.

в) Тут главное уметь вовремя отвернуться.

г) Сангвиники являются людьми уравнове­шенными.

**12. Укажите предложение, в котором между под­лежащим и сказуемым тире ставится (знаки препинания не поставлены).**

а) Совесть есть внутреннее сознание добра и зла.

б) Дважды два не пять.

в) Курить здоровью вредить.

г) Руки как лед.

**13. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

а) Не от росы урожай, а от поту.

б) Мал ёрш да колюч.

в) Ищи товарища лучше себя, а не хуже.

г) Не презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его.

**14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

а) Для модели подойдут медные, цинковые, латунные пластинки.

б) Первый, золотистый луч скользит по вер­шинам гор.

в) Мимо станции промчался длинный товар­ный поезд.

г) Таково было обаяние его личности, пре­лесть его улыбки, его живой, непринуж­дённой, увлекательной речи.

**15. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

а) Будущее отныне принадлежит двум типам людей: человеку мысли и человеку труда.

б) Радостью, счастьем и надеждой - всем по­делись со своим другом.

в) В людях мы особенно ценим следующие черты: ум, волю, трудолюбие.

г) Медведи, лисицы, рыси, белки разные зве­ри водятся в тайге.

**16. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

а) Заинтересованный песней он знакомился с её героями, с их судьбой, с судьбой своей родины.

б) Дверь приоткрылась, и в комнату просу­нулась голова в очках, с торчащими рыжи­ми бровями, с ярко-рыжей бородкой.

в) Прибежала девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати и лицом на чёрного похожа.

г) Но напрасно они искали металлическую коробочку, спрятанную в саду.

**17. Укажите предложение, в котором обособляет­ся несогласованное определение:**

а) Родина - это всегда нечто, связанное с ин­дивидуальным опытом детского, чуткого, незамутнённого сознания.

б) В это время раздался стук, настойчивый, но негромкий.

в) Осенний дождь, шпанистый, беспризор­ный, мне музыка тоски его близка.

г) Николай, с лицом спокойным и серьёз­ным, внимательно читал какую-то книгу.

**18. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

а) Им, гагарам, недоступно наслажденье бит­вой жизни: гром ударов их пугает.

б) Словом он, мой читатель, ненасытный, не­ожиданный, беспокойный, благодарный, доверчивый.

в) Чуть горит зари полоска узкая, золотая, тихая струя...

г) Развеваемый ветром пожар усиливался.

**19. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

а) Знаменитые шпили, возвышающиеся над Невой, делают выше низкое, облачное пе­тербургское небо, но они ничего не подав­ляют и ничего не заслоняют.

б) Ставил вещь на место, сразу не переста­вая, не терпел суеты, радовался порядку в доме и сразу примечал малейшие пере­мены.

в) В молодости, когда он ещё многого не знал, осматривая фабрику или завод, он постоянно хватался за наблюдаемое дело.

г) К крыльцу подали возок, с лубяным вер­хом, запряжённый тройкой.

**20. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:**

Там (1) на посыпанной песком узкой дорожке (2) покачивая длинными носами (3) гуськом бежали два вальдшнепа (4) окраскою своих спинок сливав­шиеся с тоном дорожки (5) и окаймляющей её жух­лой (6) жёсткой травой.

а) 1,2,3,4.

б) 1,2,3,4,5.

в) 2,3,4,5.

г) 1,3,4,5.

**21. Укажите предложение, в котором есть обособ­ленный деепричастный (-е) оборот(-ы) (знаки препинания не расставлены):**

а) Привлечённые светом бабочки прилетали и кружились около фонарей.

б) Широкий двор был весь покрыт сияющим белым мягким снегом.

в) И когда к вечеру сторож принёс вязанку дров то удивлённый переменой и невидан­ной чистотой он остановился и не пошёл дальше порога.

г) У доски он схватил мел и привстав на но­ски сапог с шумом скрипя и соря мел стал тыкать им в доску набрасывая на неё мел­кие, неясные знаки (М. Горький).

**22. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

Дальний берег (1) освежённый и омытый водой (2) рисовался в прозрачном воздухе.

а) 1,2, — выделяются деепричастный оборот.

б) 1 — выделяется причастный оборот.

в) 1,2 — выделяется причастный оборот.

г) 1 — выделяются деепричастный оборот.

**23. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

Он остался неподвижен, почти с отчаянием глядя в потолок.

а) Обособляется распространённое определе­ние, стоящее после определяемого слова.

б) Обособляется обстоятельство.

в) Обособляется распространённое прило­жение.

г) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после оп­ределяемого слова.

**24. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

а) К счастью, сегодня будет прекрасная погода.

б) Наверное, пришёл гость.

в) Мы надеялись никогда не встретиться, од­нако, встретились.

г) Машка её, все-таки, не узнала.

**25. На месте каких цифр в предложении должны стоять знаки препинания?**

Мир (1) в котором мы живем (2) может быть понят (3) как результат неразберихи и слу­чая.

а) 1,2,3.

б) 1,3.

в) 2,3.

г) 1,2