

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического  
совета 30.08.2022 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский  
автотранспортный колледж»

/И.Н. Круглова

01.09.2022 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
22 апреля 2014 г. № 376

Квалификация  
**техник**

Форма обучения  
**очная**

Новосибирск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский автотранспортный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессиональных стандартов по профессии/специальности и международных стандартов (требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований и реализуется на базе **среднего общего образования**.

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский автотранспортный колледж»

**Разработчики:**

В.С.Слинько заместитель директора по учебно-производственной работе;

О.И. Полетаева, заместитель директора по научно-методической работе;

И.А. Назина, председатель цикловой комиссии, преподаватель;

Л.В. Грудянкина, методист.

Рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»  
протокол № 5 от 10 июня 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей.

Эксперт ООО Центр экспертизы и сертификации на автомобильном транспорте «Новосибцентравто»

\_\_\_\_\_ Романенко В.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
- 2 Характеристика подготовки по специальности**
- 3 Требования к результатам освоения ППССЗ**
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**
  - 4.1 Учебный план**
  - 4.2 Пояснения к учебному плану**
  - 4.3 Рабочие программы дисциплин**
  - 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей**
  - 4.5 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, преддипломной практики**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
- 6. Условия реализации ППССЗ**
  - 6.1 Кадровое обеспечение**
  - 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**
  - 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**
  - 6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
  - 6.5 Базы практик**
  - 6.6 Информационная инфраструктура**
- 7 Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
- 8 Социально-бытовые условия**
- 9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 10 Лист изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение I.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение I.3. Программа профессионального модуля Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.4. Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»

Приложение 1.5. Выполнение работ по профессии 27770 «Экспедитор»

## II.1 - II.18 Программы учебных дисциплин

III Программы практик

IV – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» по программе базовой подготовки на базе **среднего общего образования.**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график учебного процесса и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22 апреля 2014г. № 376;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года N P-4

(В редакции, введенной в действие распоряжением Минпросвещения России от 1 апреля 2020 года N P-36.

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности по:

- исследованию грузопотоков и пассажиропотоков;
- решению задач перевозочного процесса с использованием ЭВМ;
- прогнозированию рынка транспортных услуг;
- ведению учета материально-технических ценностей и составлению отчетной документации;
- организации деятельности коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) присваиваемая квалификация техник на базе основного общего образования – 3 года, 10 месяце, на базе среднего общего образования 2 года, 10 месяцев, для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования - нормативные сроки увеличиваются, но не более чем на 1 год.

#### **1.3.3 Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4536 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

### **1.3.4 Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством образования Новосибирской области.

Приём на обучение с полным возмещением затрат на каждую специальность осуществляется приёмной комиссией в соответствии с согласованными Министерством образования Новосибирской области объёмами платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования.

Взаимоотношения между колледжем, с одной стороны, и юридическим или физическим лицом, с другой стороны, для приёма граждан для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц регулируются договором. Договор оказания платных образовательных услуг оформляется при зачислении в колледж.

Зачисление в колледж проводится по результатам рейтинга с учетом результатов индивидуальных достижений поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц и представивших оригиналы соответствующих документов.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок,
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта,
- учетная, отчетная и техническая документация,
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПССЗ

### 3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции	Результат освоения
-----	--------------------------	--------------------

Компетенции		
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать о условиях формирования личности, ответственности и культуре.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, и квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестроиться при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных	Иметь практический опыт ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

	технологий управления перевозками	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации, расчёта норм времени на выполнение операций, расчёта показателей работы объектов транспорта.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности, использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Знать оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте, основы эксплуатации технических средств транспорта, систему учёта, отчёта и анализа работы, основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте, состав, функции и возможность использования информационных, телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт применения знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности, применения действующих положений по организации пассажирских перевозок, самостоятельного поиска необходимой информации.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Иметь практический опыт управления движением, уметь анализировать работу транспорта.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать требования к управлению персоналом, систему организации движения, правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом, основные принципы организации движения на транспорте, особенности организации пассажирского движения, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Иметь практический опыт оформления перевозочных документов, расчёта платежей за перевозки.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе	Уметь рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики,

	логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	определять класс и степень опасности перевозимых грузов, определять сроки доставки; знать основы построения транспортных логистических целей, классификацию опасных грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Уметь организовать работу с клиентурой: грузовую отчётность, меры безопасности при перевозке грузов, основные принципы транспортной логистики, правила размещения и крепления грузов.

При разработке ППССЗ учитывались трудовые функции профессионального стандарта 34134 «Специалист по логистике на транспорте».

Сопряжение ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» и ПС 34134 «Специалист по логистике на транспорте»

<b>ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	ПС 34134 «Специалист по логистике на транспорте»
ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Обобщенная трудовая функция А - Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам	

Также при реализации специальности 23.02.01 учитываются требования к компетенции Worldskills «Экспедирование грузов».

Сопряжение ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требований стандарта Worldskills к компетенции «Экспедирование грузов».

<b>ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Требования стандарта Worldskills к компетенции «Экспедирование грузов»</b> курсант должен знать, понимать и быть в янии:
--	--

<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Модуль А Организовывать и управлять работой</p> <p>Модуль В Взаимодействовать с заказчиком</p> <p>Модуль С Выполнять коммерческие операции</p> <p>Модуль D Рассчитывать затраты и принципы ценообразования ценообразование</p> <p>Модуль Е Применять информационные и коммуникационные технологии</p> <p>Модуль F Управлять непредвиденными обстоятельствами</p>
---	---

# 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32		7		2		11	52
II курс	32		8		2		10	52
III курс	20		10	4	1	6	2	43
Всего	84	0	25	4	5	6	23	147

## 2. График учебного процесса

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теор. обучен		Итог. семестр (в нед)		Производ. практика (в нед)			Итого недель в учебном году																		
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29 сент - 5 окт	5	12	19	26	2	9	16	23	29 дек - 4 янв	5	12	19	26	8	15	22	29	23 фев - 1 мар	2	9	16	23	30 мар - 5 апр	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29 июн - 5 июл	6	13		20	27	3	10	17	24	неделя	часов	Экзаменационн. сессия (в нед)	учебная	технолог	Преддиплом	Итоговая аттестация	Каникулы				
	7	14	21	28	12	19	26	27	9	16	23	30	7	14	21	28	29 сент - 5 окт	11	18	25	26	8	15	22	29	23 фев - 1 мар	8	15	22	29	30 мар - 5 апр	12	19	26	27	10	17	24	31	7	14	21	28	29 июн - 5 июл	12	19	26	27	49	50	51	52																						
1					17												=	=																																																							11	52
2					16				::	=																							0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	1152	2	7									11	52								
3					16				::	=																							0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	29	1116	2	8									10	52								
4					20				=	=											8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	19	720	1	10	4	6	2	43														
<b>ИТОГО:</b>														119	4392	7	15	10	4	6	34	199																																																				

Теоретическое обучение  
□ □ □ □ □

Промежуточная аттестация  
:: ::

Каникулы  
= =

Подготовка к итоговой аттестации  
Δ Δ

Итоговая государственная  
III III III

0	0
8	8
x	x

 - учебная;  
 - по профилю специальностей;  
 - преддипломная;

Практическое обучение:

Неделя отсутствует  
\*



### 3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки, максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	ФГОС СПО 23.02.01	
		1 с	2 с	1 с	2 с	1 с	2 с	1 с	2 с			нагрузка на дисциплины			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед 576	2 сем. 23 нед 828	3 сем. 16 нед 576	4 сем. 16 нед 576	5 сем. 16 нед 576	6 сем. 16 нед 576		7 сем. 20 нед 720
												Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
	Всего часов обучения, в том числе:								6644	2214	4428	2959	1389	80	900	34	110	576	828	576	828	576	864	1224	4428
	-часов аудиторной нагрузки																	576	828	576	576	576	576	720	4428
	-часов практики УП, ПП, ПДП													900				0	0	0	252	0	288	504	0
O.00	Общеобразовательный цикл (ОУП)								2108	702	1404	1113	271	20		10	38	576	828	0	0	0	0	0	1404



ОУП.0 0	Общие							1549	499	1050	859	191	0		8	30	416	634	0	0	0	0	0	1050
ОУП.0 1	Русский язык	дз	э					117	39	78	78				2	8	32	46						78
ОУП.0 2	Литература		дз					176	59	117	117						48	69						117
ОУП.0 3	Иностранный язык		дз					117	39	78	2	76					32	46						78
ОУП.0 4	Физическая культура	дз	дз					176	59	117	2	115					48	69						117
ОУП.0 5	Основы безопасности жизнедеятельности		дз					117	39	78	78						32	46						78
ОУП.0 6	Россия в мире	э	дз					381	108	273	273				2	6	112	161						273
ОУП.0 7	Математика	э	э					411	138	273	273				4	16	112	161						273
ОУП.0 8	Астрономия		дз					54	18	36	36						0	36						36
ОУП.0 0	По выбору из обязательных предметных областей							380	125	253	173	80	0	0	2	8	128	125	0	0	0	0	0	253
ОУП.0 9	Информатика		дз					117	39	78	36	42					32	46						78
ОУП.1 0	Физика		э					212	69	143	107	36			2	8	64	79						143
ОУП.1 1	Родная литература	дз						51	17	32	30	2					32							32
УД.00	Дополнительны							179	78	101	81	0	20		0		32	69	0	0	0	0	0	101

е																									
УП.12	Технология / инд.уч. проект		дз						179	78	101	81		20				32	69						101
	Циклы ППСЗ								4536	1512	3024	1846	1118	60	0	24	72	0	0	576	576	576	576	720	3024
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								906	322	584	216	368	0	0	0	0	0	0	168	168	64	64	120	584
ОГСЭ.01	Основы философии			дз					68	20	48	48									48				48
ОГСЭ.02	История			дз					68	20	48	48								48					48
ОГСЭ.03	Иностранный язык			дз			дз		222	54	168	2	166							32	32	32	32	40	168
ОГСЭ.04	Физическая культура				дз		дз		336	168	168	2	166							32	32	32	32	40	168
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи				дз				60	12	48	38	10							24	24				48
ОГСЭ.06	Психология общения и профессиональная этика				дз				96	32	64	46	18							32	32				64
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии						дз		56	16	40	32	8										40	40	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								270	90	180	100	80	0	0	0	0	0	0	64	84	32	0	0	180
ЕН.01	Математика				дз				102	34	68	38	30							32	36				68

ЕН.02	Информатика				дз				120	40	80	30	50						32	48				80	
ЕН.03	Экология								48	16	32	32									32			32	
П.00	Профессиональный цикл								3360	1100	2260	1530	670	60		24	72			344	324	480	512	600	2260
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								1426	480	946	668	278			10	30			224	232	144	156	190	946
ОП.01	Инженерная графика				дз				117	39	78	4	74							32	46				78
ОП.02	Электротехника и электроника				дз				144	48	96	78	18							48	48				96
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						дз		72	24	48	40	8									24	24		48
ОП.04	Транспортная система России				дз				96	32	64	64								32	32				64
ОП.05	Технические средства (автомобили)			э	э				241	87	154	106	48		4	12				80	74				154
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						э		94	30	64	54	10		2	6						32	32		64
ОП.07	Охрана труда						дз		60	20	40	28	12											40	40
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности						дз		102	34	68	48	20									32	36		68
ОП.09	Основы законодательства в сфере дорожного					э	дз		104	32	72	56	16		2	6						32	40		72

	движения																								
ОП.10	Автотранспортное право						э	136	46	90	60	30			2	6							90	90	
ОП.11	Материаловедение					дз		72	24	48	38	10									24	24		48	
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы							96	32	64	48	16							32	32				64	
ОП.13	Логистическая деятельность на транспорте ВКР						дз	92	32	60	44	16											60	60	
ПМ.00	Профессиональные модули							1934	620	1314	862	392	60	0	14	42			120	92	336	356	410	1314	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)							528	172	356	214	122	20		0	0			0	0	56	100	200	356	
МДК 01.01.	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)						э	360	116	244	152	72	20									44	200	244	
МДК 01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)					дз		72	24	48	28	20									24	24		48	
МДК 01.03.	Автоматизированные системы управления на					дз		96	32	64	34	30									32	32		64	

	транспорте (по видам транспорта)																									
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности					дэ		дэ	0																	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)					дэ			380	116	264	154	90	20		4	12			88	56	48	32	40	264	
МДК.02.01.	Организация движения (по видам транспорта)					дэ		дэ	164	44	120	60	60									48	32	40	120	
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)							э	э		216	72	144	94	30	20		4	12			88	56			144
ПП.02	Практика в пассажирском автотранспортном предприятии							дэ	0																	
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)								774	258	516	374	122	20		6	18	0	0	0	0	232	224	60	516	

МДК 03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)					э			264	88	176	126	50			2	6					96	80		176
МДК 03.02.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)								240	80	160	122	18	20		2	6					80	80		160
МДК 03.03.	Перевозка грузов на особых условиях						э		90	30	60	46	14			2	6							60	60
МДК 03.04.	Управление складированием								180	60	120	80	40									56	64		120
ПП.03	Практика в грузовом автотранспортом предприятии							дэ	дэ	0													144	72	
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 21635 "Диспетчер автомобильного транспорта"								92	24	68	50	18			2	6	0	0	32	36	0	0	0	68
МДК.0 4.01.	Управление перевозками					кв.э			92	24	68	50	18							32	36				68
ПП.04	Практика по управлению перевозками							дэ	0																

ПМ.05	Выполнение работ по профессии 27770 "Экспедитор"								кв.э	160	50	110	70	40			2	6	0	0	0	0	0	0	110	110	
МДК.05.01	Документационное обеспечение экспедирования грузов									160	50	110	70	40												110	110
ПП.05	Практика по экспедированию грузов								дз	0						72										72	
ПДП.00	Преддипломная практика								дз	0																144	
	Промежуточная аттестация									0									1	1	1	1	1	1	1	1	7
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																									6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																									4	144
ГИА.02	Защита ВКР																									2	72
Промежуточная аттестация	Диф.зачетов	3	8	2	9	3	8	0	11																		
	Экзаменов	2	3	2	2	2	2	0	4																		
УП.00	Учебная практика									0									0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.00	Производство									900									0	0	0	7	0	8	10	900	

	енная практика																								
ПДП.0 0	Преддиплом ная практика								144															4	144

#### **4. Пояснения к учебному плану**

##### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»**

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, утверждённого Министерством юстиции (№32499 от 29.05.2014), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технического профиля;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;



- Приказа Министерства Просвещения РФ от 05.08.20 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

4.2.1. Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу;

4.2.4. При выполнении лабораторных и практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

4.2.5. Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

4.2.6. Форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

4.2.7. Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация предусматривает не более 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

4.2.8. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение трёх курсовых проектов по МДК: МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

4.2.9. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.2.10. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

4.2.11. Учебная и производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с приказом Минтруда Новосибирской области №436 от 18.09.2014 г. «О порядке организации практикоориентированного обучения студентов государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области». Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены производственная практика (по профилю специальности – 25 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

4.2.12. После завершения изучения профессиональных модулей проводится экзамен по профессиональному модулю, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов).

4.2.13. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ в соответствии с запросами работодателей реализуется в процессе освоения модулей ПМ.04 (Выполнение работ по профессии 21635 «диспетчер автомобильного транспорта» и ПМ.05 (Выполнение работ по профессии 27770 «экспедитор»). После завершения изучения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен. По результатам освоения

профессиональных модулей ПМ.04 и ПМ.05, студенты получают документы (свидетельства) о присвоении рабочей профессии.

4.2.14. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

4.12.15. Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», в соответствии с ФЗ от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметных области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения, с учётом инструктивно-методического письма №05-772 от 20.07.2020 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области):

- общие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
- по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Родная литература»;
- дополнительные: «Технология»/ инд. уч. проект.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебного предмета «Технология» в объёме 20 часов. Введение в дисциплину «Технология» раздела по индивидуальному проектированию обусловлено актуальностью формирования у студентов навыков выбора рациональных способов решения задач профессиональной деятельности. Выполнение индивидуальных учебных проектов носит прикладной характер и способствует формированию у студентов способности применять экологические знания для анализа практических проблем хозяйственной (профессиональной) деятельности, а также формированию собственной позиции по отношению глобальным экологически проблемам и путям их решения.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов. Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план

предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «Физика», «Русский язык», «Россия в мире» и «Литература».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1358 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 906 часов обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом запроса работодателей, а также на введение новых дисциплин.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	906	212
Математический и общий естественно научный цикл	270	48
Общепрофессиональный цикл	1426	500
Профессиональные модули	1934	598
Итого часов	4536	1358

Разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»

Заместитель директора колледжа по НМР

\_\_\_\_\_ О.И. Полетаева

Согласовано:

председатель ПЦК профессиональных модулей и специальных  
дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

\_\_\_\_\_ И.А. Назина



## **Пояснения к учебному плану**

### **4.1 Организация учебного процесса и режим занятий:**

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу.

При выполнении лабораторных и практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и в полном объеме соответствовать требованиям к профессиональным компетенциям выпускников.

Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация предусматривает не более 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение трёх курсовых проектов по МДК: МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Учебная и производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с приказом Минтруда Новосибирской области №436 от 18.09.2014 г. «О порядке организации практикоориентированного обучения студентов государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области». Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены производственная практика (по профилю специальности – 25 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

После завершения изучения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен с применением накопительной системы оценивания квалификации студентов, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ в соответствии с запросами работодателей реализуется в процессе освоения модулей ПМ.04 (Выполнение работ по профессии 21635 «диспетчер автомобильного транспорта» и ПМ.05 (Выполнение работ по профессии 27770 «экспедитор»). По результатам освоения профессиональных модулей ПМ.04 и ПМ.05, студенты получают документы (свидетельства) о присвоении рабочей профессии.

В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

#### **4.2 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1358 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 906 часов обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом запроса работодателей, а также на введение новых дисциплин.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	684	252	0	252
Математический и общий естественнонаучный цикл	180	32	0	32
Профессиональный цикл	1108	508	28	480
Профессиональные модули	1052	114	114	0
Итого часов	3024	906	142	764

#### 4.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе определяется место дисциплины в основной образовательной программе специальности, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы по дисциплине, способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами, условия реализации.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с макетом, принятым в колледже (Положение об УМК),

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Методическом совете ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», подписываются директором колледжа – председателем Совета колледжа, согласовываются с работодателями. Контрольные экземпляры рабочих программ, утверждённых в установленном выше порядке, представляются председателями ПЦК на хранение в методический кабинет, на электронном (бумажном) носителе.

#### 4.6 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, преддипломной практики

Программы учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля.

Соответствие вида практики наименованию профессиональных модулей

Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Производственная практика по профилю специальности	360
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)	Практика в пассажирском автотранспортном предприятии	180
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	216
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «диспетчер автомобильного транспорта»	Практика по управлению перевозками	72
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 «экспедитор»	Практика по экспедированию грузов	72
	Преддипломная практика	144

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила осуществления контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (экзамен квалификационный) по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

## **5.2 Итоговая государственная аттестация**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WorldSkills. Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

Единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ установлены в методических рекомендациях по оформлению и структуре курсового и дипломного проекта, которые разработаны и утверждены в колледже в 2021 году.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

**Программа государственной итоговой аттестации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации и размещается на сайте колледжа.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Оценка демонстрационного экзамена ведется специально назначенными экспертами. Эксперт Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – это эксперт, прошедший обучение и тестирование по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», имеет право оценки заданий демонстрационного экзамена. Свидетельство выдается на 2 года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.



Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе **таблицы N 1.**

*Таблица 1*

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательный процесс в колледже осуществляют по данным на 01.06.2022 г. в колледже педагогических работников – 60 человек, из них 59 штатных педагогических работников, 1 совместитель.

- высшую квалификационную категорию имеют 33 преподавателей
- первую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей

Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 100% преподавателей. Четверо из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 2 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки по психолого-педагогическому направлению 11 человек. Из мастеров производственного обучения один имеет высшее и трое – среднее профессиональное образование.

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 1
- Почётный работник транспорта РФ – 1 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования – 3 чел.
- Почётный автотранспортник – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства транспорта – 3 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий.

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: в состав комиссии входят 12 преподавателей, из них 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую, средний возраст преподавателей комиссии – 43,5 года; образование высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин: в состав комиссии входят 11 преподавателей, средний возраст которых – 45 лет; 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель - первую квалификационную категорию; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия общих профессиональных дисциплин: в состав комиссии входят 9 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, из которых 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 2 – первую; средний возраст преподавателей комиссии – 56 лет; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия профессиональных модулей специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: в состав комиссии входят 16 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 3 преподавателя – первую; средний возраст – 50 лет;

- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам): в состав комиссии входят 5 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, больше половины имеют богатый производственный опыт, 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую; средний возраст – 40 лет.

Сотрудники колледжа являются экспертами региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и региональных конференций, авторами заданий для проведения олимпиад, методик подготовки участников всероссийских конкурсов. Преподаватель цикловой

комиссии ПЦК 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Е.В. Соловьева является главным региональным экспертом Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов».

**6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ПССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (УМК).

Учебно-методические комплексы (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, профессиональному модулю как части основной профессиональной образовательной программы, реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии подготовки.

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для реализации ПССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработаны для дисциплин и профессиональных модулей следующие элементы УМК:

- нормативная документация;
- общеметодическая документация;
- методический комплекс по курсовому проектированию;
- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методический комплекс по практике (для профессиональных модулей);
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические материалы для внеурочной работы студентов.

В целях обеспечения доступности образования, повышения его качества, развития применения электронного обучения и дистанционных технологий УМК дублируется в системе дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

На случай неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, в колледже разработаны учебно-методические материалы для обучения и контроля знаний студентов размещенные на СДО платформе. Учебно-методические материалы состоят из обязательных обзорных лекций, презентаций, видеоматериалов, а также контрольных тестов.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчётном периоде в смотре участвовало 93% штатных преподавателей, представлено 215 методических разработок. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме методических пособий для освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, пособий по выполнению практических и лабораторных работ, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания

методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что все разработки реализуются в образовательном процессе.

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах.

### **6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01.2021г. составляет 34267 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 33 экземпляра. Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 31 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем циклам образовательных программ.

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 12 наименований периодики. За 2021 год на периодические издания израсходовано 41.405 рубля. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется

117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте по видам» равен 84%.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» равен 72%.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» равен 83%.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)» - 84%.

Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы подключена электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ», Межвузовская электронная библиотека.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- оборудованием читального зала 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- проведением тематических мероприятий
- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

На официальном сайте работает раздел «Библиотека», который включает в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые каждым преподавателем колледжа в учебном процессе. В разделе отображены мероприятия, выставки и презентации, проводимые сотрудниками библиотеки, представлены аннотации на публикации работников и студентов колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.

#### **6.4 Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая площадь колледжа составляет 7452 м<sup>2</sup>, в том числе учебно- лабораторная площадь - 3 850 м<sup>2</sup>, на одного студента на 01.01.2021 г. приходится 6,3 м<sup>2</sup>.

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе – 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал производственные мастерские, демонтажно-монтажный участок (Таблица27)

Таблица 27 Материально-техническая база на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование подразделений 45	Количество единиц, кв.м.
-------	----------------------------------	-----------------------------

1.	Учебно-производственное здание/корпуса/	1
	в том числе: - кабинеты	43
	в том числе, специализированные	33
	лаборатории	11
	учебные мастерские	3
	станочный парк	6
	гараж	1
	Автомобили      Всего:	9
	легковые	8
	грузовые	1
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452
	в том числе:	
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./	3,89

Стоимость учебно-лабораторного оборудования увеличилась на 6 миллионов 34 тысячи и составила 21 миллион 121 тысяча 492 рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента – 14 тысяч 938 рублей, на одного преподавателя – 290 тысяч 144 рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 44 миллиона 331 тысяча 746 рублей, из них стоимость здания составляет 10 миллионов 96 тысяч 646 рублей 80 копеек, а общая стоимость движимого имущества 34 миллиона 235 тысяч 100 рублей.

За 2021 год в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

- произведен ремонт лаборатории для создания площадки проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- с целью обновления материально-технической базы кабинета информатики и подготовки площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов» по специальности 23.02.01, произведена закупка 15 новых компьютеров, 15 ноутбуков, 2 комплекта мебели для кабинетов;

- с целью подготовки площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» по специальности 23.02.07, произведена закупка дополнительного диагностического оборудования, оснастки и инструмента, так же подъемник автомобильный четырехстоечный и двухстоечный, предназначенный для подъема автотранспорта не превышающего массы 4т;

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2021 г. израсходовано 6 миллионов 34 тысячи рублей, из них:

- из средств бюджета НСО – 5 миллионов 912 тысяч рублей;
- из внебюджетных средств – 122 тысячи рублей.

Следует отметить улучшение материально-технической базы лабораторий в 2021 году, что позволяет поддерживать полноценную работу кабинетов, лабораторий и мастерских, организовывать площадки демонстрационного экзамена.

## 6.5 Базы практик

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Таблица 12 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.06.2022

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	Адрес	Количество мест
1	ООО "Автомир Премьер"	№1 от 23.07.2021	Петухова 87	4
2	ООО "Сармат"	№ 2 от 23.07.2021	Б. Хмельницкого 124	4
3	ООО "Авторейд"	№3 от 13.08.2021	Мира 63А	2
4	ООО "Мастер-Кар"	№4 от 13.08.2021	Федосеева 36/4	4
5	ООО "Мастер-Сервис"	№5 от 25.07.2021	Воинская 226А	2
6	Почта России	№6 от 14.09.2021	Ленина 5	6
7	ООО "АвтоЕвроКар"	№7 от 25.06.2021	Жуковского 96/2	3
8	ООО "Харик"	№8 от 26.06.2021	Автогенная 142	4
9	АК "Реактор" ИП Черемисин	№9 от 20.08.2021	Станционная 26а	7
10	ООО "Автобан"	№10 от 28.08.2021	Пр. Дзержинского 1/2	2
11	ООО Группа "Регион-Сервис"	№11 от 23.06.2021	Тюменская 14	4
12	ООО "Фит НСК"	№12 от 23.06.2021	Тюменская 91	10
13	ООО "Регион-Автоцентр"	№13 от 28.08.2021	Светлановская 50, кв.10	2
14	АК "Реактор" ИП Иванов	№14 от 28.08.2021	Семьи Шамшиных6/1	2
15	ООО "Промис"	№16 от 23.07.2021	Мира 67	2
16	ООО "Авто Док"	№17 от 23.07.2021	Федосеева 11	2
17	ООО "Автоцентр Экспресс-Сервис"	№19 от 26.08.2021	Военная 4/1	3
18	ООО "Арсенал"	№20 от 24.08.2021	Аэропорт 1Б	2
19	МКУ "УК ЕЗ ЖКХС" Администрация	№21 от 28.08.2021	Коммунистическая 33А	8
20	ООО "Сибтрансавто-Новосибирск"	№22 от 26.06.2021	Петухова 17	4
21	ООО "Фольсваген Центр Сибирь"	№30 от 26.08.2021	Выборная 26 к1	4
22	ООО "Евросервис"	№33 от 26.06.2021	Кошурникова 61	4
23	ООО «Скиф Сервис»	№34 от 26.08.2021	Тайгинская, 7/2	5
24	ООО «Автосиб154»	№35 от 26.08.2021	Кирова, 286	2

25	Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Алейская, 4	2
26	Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 49	2
27	Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Станционная, 98а	2
28	Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 51	2
29	Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Кошурникова, 1	2
30	ООО «Автовокзал-Главный»	121 от 18.01.2021	Гусинобродское шоссе, 37/2	6
31	МКП "ПАТП 4"	№99 от 11.01.2021	Приграничная 2	4
32	МКУ "ЦУГАЭТ"	№100 от 11.01.2021	Ленина 50	2

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.6 Информационная инфраструктура**

В колледже успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. Колледж имеет 154 единиц ПК. В учебном процессе используется 95 единиц ПК.

Все компьютеры имеют выход в Интернет, локальная информационная система используется студентами в процессе обучения. Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия, содержащиеся в локальной сети колледжа, полностью доступны для студентов и сотрудников. Оборудованы четыре компьютерных класса, три из них оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме того, 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, три - интерактивной доской.

На занятиях в кабинетах 232,231,230 используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010;

В кабинетах 229 используются операционная система Windows 10 с приложениями MS Office 2016: локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; графический редактор КОМПАС, АВТОКАД.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7, Windows 10; Windows Server 2012;



Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, 2016. Abbyy FineReader;

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0;

Программа-архиватор: 7-Zip;

Программа для работ с файлами: Adobe Reader;

Графические программы: Inkscape, GIMP;

САПР: КОМПАС 3D V16 во всех компьютерных классах;

Программы-браузеры: Internet Explorer, Yandex;

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector;

Образовательные ресурсы Интернет:

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф»;

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования студентов;

Программное обеспечение для отдела кадров;

Электронная карта 2GIS.

С 2013 года внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, направленное на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. На формирование и развитие общих компетенций и социокультурных ценностей направлена воспитательная работа колледжа.

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- Профессионально-личностное воспитание;

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Молодежное предпринимательство и развитие карьеры.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

В рамках ППССЗ разработана рабочая программа воспитания обучающихся, а также календарный план воспитательной работы (Приложение IV). Цель программы воспитания: Создание системы воспитания в профессиональной образовательной организации, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», общественной организацией по правам человека «Партнер», Новосибирской региональной общественной организацией многодетных семей «Вектор», Областной юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого, Молодёжным центром технического творчества «Территория молодёжи», государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

Новый учебный год начинается со знакомства с обучающимися 1 курса. Для их успешной социализации и адаптации с группами работают классные руководители. Цель классного руководителя – создание условия для саморазвития и самореализации обучающегося, социально-педагогическая поддержка интеллектуального, культурного и профессионального развития. С этого учебного года педагогические работники, осуществляющие классное руководство, получают денежное вознаграждение в соответствии с Постановлением Правительства Новосибирской области №356-п от 14.09.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Новосибирской области». Также в этом учебном

году увеличился объем необходимой документации классного руководителя: помимо планов воспитательной работы на учебный год добавлены ежемесячные планы воспитательной работы, ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

Для проведения первых родительских собраний было выделено несколько дат в течение сентября. Встречи проходили в отдельных аудиториях, где с родителями беседовали классные руководители групп нового набора, а также педагог-психолог.

В течение сентября проходят тренинги сплочения во всех группах нового набора. Помощь в адаптации студентам 1 курса оказывают кураторы групп из числа студентов 2-4 курса. Они проводят со студентами игры на сплочение, экскурсии по колледжу, рассказывали об особенностях обучения в колледже.

## **8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

## **9 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

### **Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

#### Материально-технических:

- парковочного места для инвалидов;
- пандусов;
- расширенных дверных проёмов;
- тактильные таблички с шрифтом брайля на кабинетах;
- тактильная плитка и индикаторы на полу;
- санузел для инвалидов;
- информационных табло.

Предусмотрена возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

#### Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному

расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- 9 преподавателей обучены по программам дополнительного профессионального образования направленным на планирование и организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении.

#### Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;

- в форме аудиофайла;

- в форме электронного документа.

#### Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости (заявлении обучающегося) есть возможность адаптации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**Лист изменений и дополнений в основную профессиональную  
образовательную программу**

На 2023- 2024 учебный год

На 2024 -2025 учебный год