



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

среднего профессионального образования по специальности **23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовой подготовки

2019 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки.

Разработчики рабочей программы:

Назина Ирина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории
Слободчикова Людмила Викторовна, преподаватель

Рабочая программа одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета № 1 от «_31»августа 2019



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 30 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 40 |



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД):

В процессе освоения ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», а также с учетом требований стандарта Worldskills к компетенции «Экспедирование грузов».

Таблица 1 – Сопряжение ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и ПС 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»

| ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ПС 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» |
|--|--|
| Выпускник должен демонстрировать следующие трудовые функции: | |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок |

Таблица 2 – Сопряжение ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требований стандарта Worldskills к компетенции «Экспедирование грузов»



| ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Требования стандарта Worldskills к компетенции «Экспедирование грузов» |
|--|--|
| Конкурсант должен знать, понимать и быть в состоянии: | |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Модуль А Организовывать и управлять работой Модуль В Взаимодействовать с заказчиком Модуль С Выполнять коммерческие операции Модуль D Рассчитывать затраты и принципы ценообразования ценообразование Модуль Е Применять информационные и коммуникационные технологии Модуль F Управлять непредвиденными обстоятельствами |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления на автомобильном транспорте при наличии среднего общего образования, основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;



- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 810 часов, включая:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **594** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 198 часов;
- занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.) – 294 часов;
- занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий) – 82 часов;
- курсовых работ (проектов) – 20 часов.

Производственная практика по профилю специальности – **216** часов.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется в виде *Экзамена по модулю*




2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основного вида деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 3 – Результаты освоения общих и профессиональных компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |


| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение I. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Таблица 4 – Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Все го часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (в грузовом автотранспортном предприятии), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практически занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| ПК 3.1 - 3.3 | ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | 594 | 396 | 82 | 20 | 198 | 20 | | |
| ПК 3.1 - 3.3 | МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте | 264 | 176 | 50 | | 88 | | | |
| ПК 3.1 - 3.3 | Тема 3.1. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте. | 120 | 80 | 18 | | 40 | | | |
| ПК 3.1 - 3.3 | Тема 3.2. Основы логистики | 144 | 96 | 32 | | 48 | | | |

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение I. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----|-----|----|----|-----|----|--|-----|
| ПК 3.1 - 3.3 | МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте | 240 | 160 | 18 | 20 | 80 | 20 | | |
| ПК 3.1 - 3.3 | МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях | 90 | 60 | 14 | | 30 | | | |
| ПК 3.1 - 3.3 | ПП.03 Практика в грузовом автотранспортном предприятии | 216 | | | | | | | 216 |
| | Всего: | 810 | 396 | 82 | 20 | 198 | 20 | | 216 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | | 594 | |
| МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте | | 264 | |
| Тема 3.1. Транспортно-экспедиционная | Содержание | 120 | 2,3 |
| | 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ | 4 | 2 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| деятельность на автомобильном транспорте | ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| | Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиционная деятельность в России и за рубежом. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Определение транспортно-экспедиционного обслуживания. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: классификация услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности | | |
| | 2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 | 2 |
| | Система транспортно-экспедиционного законодательства. Договорно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционных операций. Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций. Документальное оформление транспортно-экспедиционной деятельности | | |
| | 3. ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 | 2 |
| | Этапы процесса экспорта/импорта. Внешнеторговый контракт. Таможенное оформление. Сопроводительная документация, при прохождении таможенного контроля. Расчет таможенной стоимости. Условия поставки Incoterms | | |
| | 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА | 26 | 2 |
| | Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Информационное обеспечение. Поступление и обработка заказов. Проектирование системы доставки. Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности. Экспедиция отправления грузов, в пути следования, прибытия груза и его передачи получателю. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов перевозимых на особых условиях и др. Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности. | | |
| | 5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 | 2 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|--|------------------|----------|
| | <p>Транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках. Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия.</p> | | |
| | <p>6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | <p>8</p> | <p>2</p> |
| | <p>Экономическая сущность транспортно-экспедиционной деятельности. Ценообразование и структура издержек в транспортно-экспедиционной деятельности. Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности. Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционное обслуживание.</p> | | |
| | <p>7. МАРКЕТИНГОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |
| | <p>Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия.</p> | | |
| | <p>8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |
| | <p>Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Проектирование новых видов транспортно-экспедиционной деятельности. Логистический подход к организации транспортно-экспедиционного обслуживания</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>18</p> | <p>3</p> |
| | <p>1. Анализ условий поставки Incoterms, Расчет стоимости доставки 2. Анализ и подготовка договора/заявки на оказание транспортно-экспедиционных услуг 3. Анализ заполнения международных транспортных документов при авиаперевозке и оформление авианакладной 4. Анализ заполнения международных транспортных документов при перевозке морским транспортом и оформление ВЛ накладной 5. Анализ заполнения международных транспортных документов при автомобильной</p> | | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|---|----------------------------|------------|
| | <p>перевозке и оформлении CMR накладной</p> <p>6. Анализ заполнения международных транспортных документов при перевозке железнодорожным транспортом и оформление жд накладной</p> <p>7. Проектирование системы доставки международной перевозки грузов</p> <p>8. Формирование отчетов по эффективности оказываемого сервиса компанией (KPI)</p> <p>9. Решение ситуационных задач</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. По справочной литературе (ИНТЕРНЕТ-источников) выделить взаимосвязь уровня развития логистики уровнем развития экономики страны.</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов.</p> <p>3. Работа со справочной нормативной литературой.</p> <p>4. Написание творческой работы.</p> <p>5. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа.</p> <p>6. Подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам WS</p> <p>7. Подготовка к чемпионатам WS</p> <p>8. Систематическое изучение конспекта учебных занятий.</p> <p>9. Чтение и составление конспекта первоисточника.</p> <p>10. Подготовка к практическим занятиям и их защите.</p> <p>11. Подготовка тематических бюллетеней на заданную тему.</p> <p>12. Аналитическая обработка текста</p> <p>13. Составление плана и тезисов ответов по контрольным вопросам</p> <p>14. Взаимоконтроль-тестирование</p> <p>15. Графическое изображение текста</p> <p>16. Составление таблиц для систематизации учебного материала</p> | <p>40</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 3.2. Основы логистики</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Теоретические основы логистической деятельности. Объект изучения логистики. Производственно-коммерческий цикл. Цель логистического подхода. Причины появления логистики как экономической науки. Этапы развития теории и практики логистики. Определение логистики. Предмет изучения. Цель логистики. Функциональные области логистики. Концепция логистики.</p> | <p>144</p> <p>6</p> | <p>2,3</p> |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>2. Организация движения потоков. Понятие системы. Свойства системы: целостность, делимость; связи, организация. Интегративные качества системы. Отличительные признаки логистической системы. Границы логистической системы. Виды логистических систем: макрологистическая и микрологистическая системы, внутрипроизводственная логистическая система, эшелонированные системы. Системный подход. Принципы системного подхода. Последовательность формирования логистических систем при системном потоке. Понятие и виды материальных потоков, логистические операции и их виды. Организация движения материальных потоков. Функции логистики.</p> | 8 | |
| | <p>3. Основы стратегического планирования и развития логистических систем. Понятие стратегического планирования. Этапы стратегического планирования логистических систем. Факторы, учитываемые при стратегическом планировании развития логистических систем. Общий хозяйственный план. Оценка предложения продвижения материального потока. Критерии оценки стратегии. Прогнозирование движения материального потока в логистической системе. Показатели функциональных областей логистической системы.</p> | 4 | |
| | <p>4. Закупочная логистика. Цель и задачи закупочной логистики. Функции службы снабжения. Основные задачи снабжения. Формы снабжения. Процесс выбора формы снабжения. Определение метода закупок. Информационные связи отдела снабжения с подразделениями предприятия. Документальное оформление заказа. Выбор поставщика. Правовые основы закупок. Структура договора закупки. Формы оплаты поставок.</p> | 6 | |
| | <p>5. Производственная логистика. Понятие и сущность производственной логистики. Задачи производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Виды внутрипроизводственных логистических систем. Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Принципы функционирования западных внутрипроизводственных систем. Отечественные внутрипроизводственные системы КСОТО, САПР. Методы определения потребностей производства в материалах. Определение потребности в оборудовании и запасных частях к нему. Расчет потребности в материалах на ремонтно-эксплуатационные нужды. Эффективность логистического подхода к управлению материальным потоком на предприятии</p> | 6 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»


| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>6. Распределительная логистика. Сущность распределительной логистики. Функции сбыта. Основные формы организации распределительной логистики. Сетевая модель сбыта. Операционная система распределительной логистики. Поток готовой продукции. Схемы продвижения материалопотока. Логистические цепи. Виды и свойства логистических цепей. Каналы распределения продукции. Посредники. Селективное распределение. Интенсивное распределение. Физическое распределение. Заказ. Схема обработки заказа. Контроль эффективности распределения. Ценообразование и ценовые стратегии сбыта. Целевые рынки. Рынок продавца. Рынок покупателя. Сегментирование рынка. Типы рынков. Модели рынков. Чистая конкуренция. Монополия. Олигополия. Чистая монополия. Характерные черты рынков. Число фирм. Тип продукции. Контроль над ценой. Условия вступления в отрасль. Неценовая конкуренция. Формирование цены. Равновесие на рынке материалопотока. Функции спроса и предложения. Ценообразование на различных рынках.</p> | 4 | |
| | <p>7. Транспортная логистика. Сущность, задачи и предмет транспортной логистики. Основные группы транспорта. Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Выбор вида транспортного средства. Время доставки. Частота отправок груза. Надежность. Стоимость перевозки. Транспортные тарифы. Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы. Материально-техническая база транспорта. Транспортная задача: методы решения. План перевозок. Система доставки продукции. Маршрутизация перевозок.</p> | 14 | |
| | <p>8. Складская логистика. Запасы. Назначение запасов. Виды запасов. Буферный запас. Производственные запасы. Запасы готовой продукции. Запасы для компенсации задержек. Запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Текущий запас. Подготовительный запас. Страховой запас. Сезонный запас. Издержки как критерий оптимизации запасов. Издержки по содержанию запаса. Издержки по закупкам. Системы управления запасами. Фиксированный размер запаса. Фиксированный интервал времени между запасами. Точка заказа. Размер заказа. Уровень запаса. Период повторения заказа. Максимальный запас. Точка запаса. Периодичность заказа. Цикл изменения запасов. Определение потребности в материальных запасах. Норма запаса.</p> | 32 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|---|--|----|---|
| <p>Норма расхода материалов. Зарубежный опыт управления з. ABC-метод контроля запасов. Склады. Виды складов. Возможная номенклатура складов. Функции складов. Эшелонное движение продукции. Входной, выходной, внутренний материальные потоки. Складские операции. Разгрузка. Хранение. Обработка. Складское оборудование. Статистические и динамические склады. Грузовая единица. Определение площади склада: полезная площадь, вспомогательная площадь, служебная площадь, площадь приемочных и отпускных площадок. Варианты размещения складских помещений. Выбор места расположения склада.</p> | | | |
| <p>9. Информационная логистика. Информация. Информационный поток. Виды информационных потоков. Показатели информационного потока. Управление информационным потоком. Информационная система. Элементы информационной системы. Связь с окружением. Виды логистических информационных систем. Принципы построения информационной системы. Управление информационной системой с обратной связью. Информационные технологии в логистике.</p> | | 4 | |
| <p>10. Сервис в логистике. Понятие и сущность логистического сервиса. Виды работ логистического обслуживания. Предпродажные работы. Послепродажный сервис. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Уровень логистического сервиса.</p> | | 4 | |
| <p>11. Региональная логистика. Региональная логистическая система. Система транспортного обслуживания региона. Этапы стратегического планирования развития логистической системы региона. Основные принципы регионального экономического планирования. Целевое управление развитие системы транспортного обслуживания региона. Механизм взаимосвязи системы транспортного обслуживания региона с экономикой региона.</p> | | 4 | |
| <p>12. Международная логистика. Проблемы, возникающие в межнациональной логистической цепи и пути их разрешения. Интегральная логистика, национальные логистические системы, виртуальные корпорации. Таможня как один из основных барьеров в логистических Цепях. Планирование и организация международных перевозок. Современные проблемы и системы доставки товаров.</p> | | 4 | |
| <p>Практические занятия</p> | | 32 | 3 |
| <p>1. Анализ полной стоимости в логистике.</p> | | | |

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение I. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Контроль в сфере закупочной логистики. 3. Определение потребности в материалах для производственного процесса. 4. Решение транспортных задач. 5. Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозке. 6. Определение месторасположения распределительного центра. 7. Определение уровня логистического обслуживания 8. Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. 9. Определение оптимального срока замены транспортного средства 10. Выбор между «своим» и «наёмным» производством 11. Определение параметров систем управления запасами 12. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ 13. Определение площади склада 14. Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании 15. Определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия 16. Выбора склада предприятия оптовой торговли для временного хранения товара | | |
| | Самостоятельная работа | 48 | 1,2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 17. По справочной литературе (ИНТЕРНЕТ-источников) выделить взаимосвязь уровня развития логистики уровнем развития экономики страны. 18. Подготовка рефератов, докладов. 19. Работа со справочной нормативной литературой. 20. Написание творческой работы. 21. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа. 22. Систематическое изучение конспекта учебных занятий. 23. Чтение и составление конспекта первоисточника. 24. Подготовка к практическим занятиям и их защите. 25. Подготовка тематических бюллетеней на заданную тему. | | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| | 26. Аналитическая обработка текста 27. Составление плана и тезисов ответов по контрольным вопросам 28. Ваимоконтроль-тестирование 29. Графическое изображение текста 30. Составление таблиц для систематизации учебного материала | | |
| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте | Содержание | 240 | 2,3 |
| | 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Транспортная система страны. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Сферы деятельности, основные задачи и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура управления автомобильными перевозками. Организационная структура автотранспортного предприятия, функции и задачи основных служб и отделов АТП, их взаимосвязь. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования. Лицензирование автотранспортной деятельности. Сущность и задачи транспортной логистики. | 2 | |
| | 2. Грузы и грузопотоки. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре. ГОСТы на тару. Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Маркировка опасных грузов. Способы нанесения маркировки. Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Методика составления схем перевозок, эпюр и картограмм грузопотоков, | 6 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|--|----|--|
| | их использование для планирования перевозок грузов. | | |
| | 3. Подвижной состав автомобильного транспорта. Подвижной состав автомобильного транспорта: автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности; по типу кузова; по осевой массе. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические условия. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава. | 2 | |
| | 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Общие понятия о поперечном, продольном профилях и плане автомобильной дороги. Основные требования к элементам дороги для обеспечения безопасности движения подвижного состава. Дорожная одежда и требования к ней. Назначение слоев дорожной одежды. Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог: устройство остановочных площадок, ограждений, переходов и т. п. Основы содержания автомобильных дорог. Организация службы эксплуатации автомобильных дорог. | 2 | |
| | 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и их значение. Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава и результаты его работы. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса. Автомобильный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, грузовой, порожний и общий пробеги. Длина ездки и длина маршрута. Коэффициент | 18 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента использования пробега за одну езду и за день работы. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Средняя длина езды и среднее расстояние перевозки одной тонны груза. Взаимосвязь этих величин и методика их расчета. Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. Скорости движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная. Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Мероприятия по повышению среднетехнической скорости и обеспечение безопасности движения подвижного состава. Время, затраченное на одну езду (оборот), его составные элементы. Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну езду, один час, один день работы, за период. Определение провозной способности автомобильного парка. Грузоподъемность парка в автомобиле – тоннах и автомобиле – днях. Коэффициент статистического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Влияние коэффициента использования грузоподъемности на производительность работы подвижного состава. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.</p> | | |
| | <p>6. Организация движения подвижного состава. Организация работы подвижного состава. Виды маршрутов, понятие о маршрутах движения подвижного состава, их классификация. Маятниковые маршруты. Кольцевые, сборные и развозочные маршруты. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов. Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах.</p> | 14 | |
| | <p>7. Организация перевозок грузов. Планирование и организация перевозок грузов, коммерческая работа. Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Устав автомобильного транспорта как основной документ, регулирующий взаимоотношения перевозчиков,</p> | 14 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | <p>грузоотправителей и грузополучателей. Разделы Устава автомобильного транспорта. Нормативные документы, регулирующие транспортную деятельность. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, содержание основных разделов. О нормативно – правовом обеспечении транспортной отрасли сегодня. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Виды договоров, их содержание и значение. Прием груза к перевозке. Пломбирование и обандероливание грузов. Виды пломб. Правила навешивания пломб. Сроки доставки грузов. Выдача груза. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей. Тарифы на перевозку грузов. Опыт работы отечественных и зарубежных фирм по организации перевозок грузов.</p> | | |
| | <p>8. Оперативное руководство перевозками грузов. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Должностные инструкции работников службы эксплуатации и их краткое содержание. Оперативное управление перевозками. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Диспетчерское регулирование движения автомобилей на линии. Оперативное изменение маршрутов движения автомобилей и переключение грузовых автомобилей с одной работы на другую. Цели и задачи оперативного управления в условиях конкуренции. Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии. Документация при перевозке грузов. Виды путевых листов и товарно – транспортных накладных. Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка. Диспетчерский оперативный учет и отчетность, анализ результатов перевозки грузов. Донесение о результатах выпуска подвижного состава, его анализ. Составление сводки о выполнении суточного плана по автоколоннам и обслуживаемой клиентуре. Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Зарубежный опыт оперативного руководства перевозками. Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Организация диспетчерского управления грузовым автотранспортом в использовании</p> | <p>18</p> | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»


| | | | |
|--|--|----|--|
| | радиосвязи. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика. | | |
| | <p>9. Организация погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Погрузочно – разгрузочные работы и способы их выполнения. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта. Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава. Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей. Организация погрузочно – разгрузочных работ, технико – эксплуатационные характеристики основных типов подъемно – транспортного оборудования, машин и механизмов. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая. Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства: механизмы и устройства без двигателя, механизмы и устройства с двигателем, конвейеры и расчет их производительности. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины, их назначение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов, область применения, основные параметры, расчет производительности. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов: зернопогрузчики, свеклопогрузчики, разгрузчики– буртоукладчики и др. Область их применения; основные параметры.</p> <p>Автомобили-самопогрузчики. Факторы, обуславливающие применение автомобилей-самопогрузчиков. Классификация автомобилей-самопогрузчиков. Автопоезда с устройствами для самопогрузки крупнотоннажных контейнеров. Их основные параметры. Складские работы при перевозках грузов Склады, их виды и функции.</p> | 24 | |
| | <p>10. Технология перевозок основных видов грузов.</p> <p>Классификация и специфика перевозок грузов строительства.</p> | 60 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Перевозка массовых навалочных грузов. Организация работы подвижного состава в карьерах. Расчет потребного количества автомобилей и погрузочно – разгрузочных механизмов. Использование самосвальных поездов. Перевозка железобетонных деталей и конструкций. Специализированный подвижной состав для перевозки изделий из железобетона: автомобили – панелевозы, балковозы, фермовозы. Организация работы подвижного состава при строительстве зданий методом «монтажа с колес». Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Сущность контейнерного способа перевозки грузов. Классификация контейнеров, ГОСТы на контейнеры. Организация движения подвижного состава при перевозках универсальных транспортных контейнеров. Расчет потребного количества контейнеров. Документация при контейнерных перевозках. Преимущества и экономическая эффективность контейнерных перевозок грузов. Сущность пакетного способа перевозки грузов. Классификация поддонов. ГОСТы на поддоны. Расчет потребности поддонов. Пакетный способ перевозки грузов без поддонов. Схемы размещения пакетов на платформах автомобилей. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ при перевозке грузов пакетным способом. Преимущества и экономическая эффективность пакетных перевозок грузов. Специализированный подвижной состав для перевозки строительных растворов. Особенности перевозки строительных растворов в зимнее время. Способы подогрева грузов при транспортировке. Перевозка растворов в контейнерах, перевозка сухой смеси. Перевозка цемента, извести, гипса. Специализированный подвижной состав для перевозки цемента: автомобили – цементовозы. Особенности перевозки сухой смеси. Классификация и специфика перевозок грузов сельского хозяйства. Организация работы автомобильного транспорта в период уборки урожая. Перевозка зерна и зерновых культур. Основные схемы доставки зерна в период уборки. Методы загрузки зерна в подвижной состав при комбинировании. Использование автопоездов. Перевозка сахарной свеклы при различных способах уборки. Требования к подвижному составу. Перевозка кормов (силосной массы, сена). Перевозка фруктов и овощей. Перевозка живности и продуктов животноводства. Требования к подвижному составу, перевозящему живность, и условиям перевозки Перевозка минеральных удобрений. Техника безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке минеральных удобрений. Специфика перевозок грузов торговли и общественного питания. Классификация товаров по условиям доставки.

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение I. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | <p>Документация на перевозку грузов торговли и общественного питания. Понятие о нормах естественной убыли. Требования к подвижному составу для перевозки грузов торговли и общественного питания. Основные санитарные требования при перевозке пищевых продуктов. Организация перевозок хлеба и хлебобулочных изделий. Применение часовых графиков доставки. Перевозка муки. Подвижной состав для бестарной перевозки муки. Специализированный подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов. Перевозка тары, фасонных продовольственных товаров. Перевозка леса и лесоматериалов. Специализированные автомобили – лесовозы и агрегатные лесовозные автомобили. Организация перевозок металла. Автомобили и автопоезда – металловозы. Специфика перевозки труб и требования к подвижному составу. Безопасность как принцип транспортировки опасных грузов. Ответственность грузовладельцев и перевозчиков. Обязанности водителей при перевозке грузов. Система информации об опасности. Меры защиты при перевозке опасных грузов. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов и выполнении погрузочно – разгрузочных работ. Основные меры безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке баллонов с техническими газами, перевозке жидкого топлива. Штрафные санкции за нарушение правил перевозки. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Применение прицепов-тяжеловозов, их типы. Порядок подготовки и осуществления перевозок грузов большой массы и негабаритных: разработка и согласование маршрутов, выбор транспортных средств, формирование автоотрядов, инструктаж персонала, организация движения и т. д. Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем и эпюр грузопотоков. 2. Расчет технико – эксплуатационных показателей работы подвижного состава. 3. Расчет показателей работы подвижного состава на простом маятниковом маршруте. 4. Расчет показателей работы подвижного состава на кольцевом маршруте. 5. Составление договоров, оформление заявок, заказов. 6. Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. 7. Составление графиков работы водителей. | 18 | 3 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | <p>8. Расчет сменных заданий водителям и Составление суточного плана перевозок. 9. Оформление путевых листов, их обработка. 10. Оформление и обработка транспортных накладных. 11. Составление графика выпуска автомобилей. 12. Оформление журнала учета движения путевых листов. 13. Расчет пропускной способности поста, пункта. 14. Определение времени простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой. 15. Расчет производительности погрузочно - разгрузочных машин и устройств.</p> | | |
| | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Организация перевозки песка 2. Организация перевозки навалочных грузов (песок, щебень, уголь) 3. Организация перевозки навалочных грузов (щебень, гравий, песок) 4. Организация перевозки кирпича в пакетах 5. Организация перевозки капусты в контейнерах 6. Организация перевозки сельскохозяйственных грузов (пшеница) 7. Организация перевозки сельскохозяйственных грузов (мука в мешках) 8. Организация перевозки навалочных грузов (органические удобрения, минеральные удобрения) 9. Организация перевозки строительных грузов (кирпич) 10. Организация перевозки цемента 11. Организация перевозки строительных растворов 12. Организация перевозки картофеля в контейнерах 13. Организация перевозки панелей 14. Организация перевозки строительных грузов (сваи, фундаментные подушки) 15. Организация перевозки строительных грузов (цемент в пакетах)</p> | 20 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Работа со справочной нормативной литературой. 3. Написание творческой работы. 4. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа.</p> | 80 | 1,2 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | <p>5. Систематическое изучение конспекта учебных занятий.</p> <p>6. Чтение и составление конспекта первоисточника.</p> <p>7. Подготовка к практическим занятиям и их защите.</p> <p>8. Подготовка курсового проекта и его защита.</p> <p>9. Подготовка тематических бюллетеней на заданную тему.</p> | | |
| МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях | Содержание | 90 | 2,3 |
| | Тема 1. Перевозка опасных грузов | 26 | 2,3 |
| | <p>1.1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ) Приложения А и В. Постановление Правительства РФ №272 от 15.04.2011г. Приказ Российской транспортной инспекции от 1 августа 1994 г. N 18 "О порядке выдачи лицензий на перевозки опасных грузов автомобильным транспортом" и др.</p> | 4 | |
| | <p>1.2. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности. Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, испаряемость, разъедающее действие, токсичность). Физико-химические процессы при перемешивании опасных грузов, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву</p> | 4 | |
| | <p>1.3. Транспортно- сопроводительные документы при перевозке опасных грузов. Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов. Памятки и инструкции по перевозке опасных грузов. Специальный допуск к перевозке опасных грузов класса 1 (взрывчатые вещества) и свидетельство о прохождении обучения радиационной защите при перевозке опасных грузов класса 7 (радиоактивные вещества).</p> | 2 | |
| | <p>1.4. Организация перевозки опасных грузов. Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных</p> | 6 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»


| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| | грузов. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов. Требование к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Требования к заполнению цистерн. Общие предписания по осуществлению перевозки. | | |
| | 1.5. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов. Превентивные меры и меры безопасности при перевозке опасных грузов: предрейсовый медосмотр водителя, обеспечение безопасности движения, меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Обязанности и ответственность водителя транспортного средства. Обязанности и ответственность грузоотправителя, грузополучателя и других лиц, участвующих в перевозке опасных грузов. Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов. | 2 | |
| | 1.6. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке опасных грузов. Поведение водителя в жизнеопасных ситуациях. Пути преодоления проявлений страха и потери самообладания. Оповещение соответствующих аварийных служб. Способы устранения просыпания или утечки опасного вещества. Локализация мест разброса, рассеивания или утечки опасного вещества (изоляция водостоков, обваливание). Поведение при взрыве, пожаре и возгорании. Классификация средств пожаротушения и правила их применения в зависимости от особенностей опасного вещества. Способы эвакуации пострадавших из зоны поражения. | 8 | |
| | Тема 2. Международные перевозки | 34 | 2,3 |
| | 2.1. Состояние и развитие международных перевозок в России. Участие России в процессах международной интеграции. Характеристика рынка международных транспортных услуг. Терминология международных перевозок. | 2 | |
| | 2.2. Международные транспортные коридоры. Панъевропейские транспортные коридоры. Развитие международных транспортных коридоров. | 2 | |
| | 2.3. Органы управления международными перевозками. Международные правительственные и неправительственные организации. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России. | 2 | |
| | 2.4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. | 4 | |




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение I.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Система международных соглашений; конвенция о договоре международной перевозки грузов; правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством; регулирование взаимоотношений водителей с должностными лицами правоохранительных органов.</p> | | |
| | <p>2.5. Условия международных поставок товаров Основные понятия Инкотермс. Базисные условия в контрактах поставок.</p> | 4 | |
| | <p>2.6. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России Таможенные режимы и платежи. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит. Таможенные операции согласно Конвенции МДП.</p> | 4 | |
| | <p>2.7. Подвижной состав в международных перевозках Классификация автотранспортных средств. Рынок подвижного состава для международных перевозок. Требования к подвижному составу.</p> | 2 | |
| | <p>2.8. Организация международных автомобильных перевозок Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. Организация перевозок в международном сообщении. Организация перевозок на особых условиях. Методы организации движения: сквозной и участковый, их особенности и сфера рационального применения. Организация труда и отдыха водителей.</p> | 8 | |
| | <p>2.9. Страхование при международных перевозках Виды и основные понятия страхования.</p> | 2 | |
| | <p>2.10. Современные технологии международных перевозок Принципы функционирования логистической транспортной системы. Мультимодальные перевозки. Информационные технологии мультимодальных перевозок. Терминальная система перевозок в международном сообщении.</p> | 2 | |
| | <p>2.11. Системы управления международными перевозками Виды используемых систем. Спутниковые системы мониторинга.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> | 14 | 3 |
| | <p>1. Работа с документами. 2. Решение ситуационных задач. 3. Заполнение информационных таблиц.</p> | | |

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение I. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с индивидуальными средствами защиты. 5. Позиционный анализ основных положений приказа Минтранса №15 от 20.08.2004г и Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР). 6. Определение времени оборота автомобилей в эксплуатации при участковом методе движения. 7. Расчет маршрута при сквозном методе движения с одним водителем. 8. Расчет маршрута при сквозном методе движения с двумя водителями. 9. Работа с нормативными документами по транспортному контролю. 10. Анализ документов международных организаций в сфере транспортных услуг. 11. Семинар-дискуссия на тему «В какой мере совершенно таможенное законодательство России». 12. Решение типовых задач «Характеристика дорожных условия при организации перевозок». 13. Круглый стол «Современные технологии международных перевозок». 14. Решение ситуационных задач по организации движения автобусов и технико-эксплуатационных показателей их работы. | | |
| | Самостоятельная работа | 30 | 1,2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со справочной нормативной литературой. 2. Систематическое изучение конспекта учебных занятий. Чтение и составление конспекта первоисточника. 3. Работа с лекционным материалом по дисциплинам «Грузовые и пассажирские перевозки», «Транспортная система» и «Логистика» - предшествующие МДК. 4. Поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников по заданной теме. 5. Подготовка к практическим занятиям, доработка заданий выдаваемых на практическом занятии. 6. Написание эссе о недостатках в сфере транспортного контроля. 7. Анонсирование основных международных соглашений и конвенций по международной перевозке грузов. 8. Вычленение базисных условий в контрактах поставок в зависимости от предложенной ситуации. | | |

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение I. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | 9. Подготовка к семинару: поиск и анализ информации в сети ИНТЕРНЕТ. 10. Решение вариантных задач по образцу. 11. Подготовка презентаций о дорожной сети в международных перевозках. 12. Изучение материалов по страхованию, составление плана конспекта. | | |
| | Всего: | 90 | |



4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности»

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Учебные столы / двухместные/
3. Стулья
4. Компьютерный стол преподавателя
5. Комплекты схем и таблиц
6. Комплект учебно-методической документации
7. Комплекты бланков документов
8. Нормативная документация
9. Компьютерные столы студентов
10. Кресла

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, модем, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в грузовом автотранспортном предприятии, которая проводится концентрированно, по окончании изучения модуля на профильных предприятиях.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. N 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».
3. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
4. Федеральный закон РФ №87 «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003г.
5. Правила транспортно-экспедиционной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. N 554)

Основные источники:

1. А.Э. Горев. Грузовые автомобильные перевозки. Академия, 2008. -288
2. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних спец. уч. заведений.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.- 408с.
3. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - 2-е изд., - М.: издат. центр «Академия». 2008.- 432с.



4. А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. Грузовые автомобильные перевозки. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006 - 560 с: ил.
5. Ларин О. Н. Организация грузовых перевозок: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. - 99 с.
6. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.
7. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств. Гриф УМО МО РФ Учебник для высших учебных заведений Академия (Academia). 2011.-432 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007
4. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1,2,3,4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВ ТОТРАНС», 2009.
7. К.И. Плужников «Транспортно-экспедиционное обслуживание. М., АСМАП, 1996.
8. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .
9. Шишков и др. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. М, Транспорт, 1982.
10. Сборник: Основные документы при выполнении международных перевозок. М, АСМАП, 2000.
11. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.
12. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник). -М.: «Транспорт», 1988.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.



6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

С целью актуализации требований ФГОС при проектировании ПМ.03 предусмотрено: изучение (освоение) дисциплин математического и естественнонаучного цикла, профессиональных модулей «Организация сервисного обслуживания на транспорте» а также общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства автомобильного транспорта».

Для обеспечения практикоориентированности и компетентностного подхода ФГОС в ПМ.03 предусмотрена производственная практика в грузовом автотранспортном предприятии в объеме 216 часов, которая проводится в 5 семестре, концентрированно – параллельно с изучением материала ПМ. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в автотранспортных предприятиях города и области).

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля является освоение дидактических единиц разделов данного модуля и выполнение учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по каждому из разделов.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Виды выполняемых работ на практике разработаны на основе комплексного подхода по требованиям ФГОС. Уточнение и детализация выполняемых работ осуществляется с учетом направленности организации и вида автотранспорта.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта преподавателем практики с учётом оценки, поставленной в аттестационном листе и представленного отчёта по практике.

Учитывая, что виды работ на производственной практике несут комплексный и интегративный характер, результаты формирования общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в Аттестационном листе согласно единым ОПОП (основные показатели оценивания результата).

По результатам практики обучающийся предоставляет отзыв-характеристику и аттестационный лист и отчет по практике. Аттестационный лист содержит информацию об уровне освоения обучающимся ПК 3.1.-3.3. через виды и качество выполненных работ, а также характеристику деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку уровня освоения ОК 1-9.

По завершении практики студенты предоставляют аттестационные листы, отзыв-характеристику работодателей, отчет обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

По итогам дифференцированного зачёта по производственной практики (в грузовом автотранспортном предприятии) осуществляется допуск к производственной (преддипломной) практики и Государственной (итоговой) аттестации.

Для качественного освоения профессиональных компетенций применяются следующие формы проведения учебных занятий:

- Лекция–диалог



- Работа в группах.
- Разработка проекта.
- Решение ситуационных задач.
- Выступление в роли обучающего.
- Эвристическая беседа.
- «Мозговой штурм».
- Творческие задания.
- Дискуссия.
- Тренинги.

Для усиления эффективности процесса обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка рефератов, докладов;
- чтение и конспектирование первоисточника;
- работа с нормативными документами;
- написание эссе на заданную тему;
- выполнение, оформление и подготовка к защите курсовых проектов;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа и т.д.

Тематика самостоятельной работы направлена на углубление, обобщение и систематизацию требований ФГОС, а также развитие творческих способностей обучающихся, их саморазвитие и самореализацию.

Для подготовки к практическим занятиям, курсовым проектам, к производственной практике предусмотрены следующие формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные.

С целью проектирования содержания, соответствующего требованиям ФГОС СПО, проводятся следующие виды практического обучения по ПМ.03: практические занятия, курсовой проект, производственная практика.

Наименования практических занятий определены с учетом требований ФГОС СПО к умениям по ПМ.03 в контексте ПК 3.1 - 3.3.

Тематика курсовых проектов по ПМ.03 составляется с учетом:

1) отобранных требований ФГОС к умениям по ПМ.03:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

2) с учетом вариативности заданий, которая обеспечивается:

- разными типами и количеством подвижного состава, обслуживаемого на проектируемом объекте;
- климатическими условиями;
- режимом работы количеством и разрядами рабочих на проектируемом объекте;
- перечня и стоимости оборудования на проектируемом объекте.
- категории условий эксплуатации подвижного состава, обслуживаемого на проектируемом объекте.

С учетом указанных факторов спроектировано 15 вариантов заданий для выполнения курсового проекта по ПМ.03.

Виды работ на производственную практику (в грузовом автотранспортном предприятии) определяются в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;



- расчета платежей за перевозки.

Для дополнительного формирования требований ФГОС используется 144 часа из вариативной части, которые распределены следующим образом:

МДК 03.01 Тема 3.2. «Основы логистики» - 144 часа;

Для обеспечения качественного освоения требований ФГОС применяются следующие методы и формы контроля и оценки результатов формирования ОК и ПК:

Текущий контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении практических занятий, тестового и устного контроля на основе анализа выполнения домашних заданий, творческих работ, защиты рефератов, защиты курсового проекта.

Промежуточная аттестация освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена, который состоит из 2 частей:

- 1) Экзамен по МДК;
- 2) Дифференцированные зачеты по производственной практике;

Предметом оценки освоения МДК являются освоенные умения и знания в соответствии с ФГОС.

Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется в виде экзамена по модулю. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в форме защиты работы, содержащей элементы портфолио:

- положительные результаты экзамена по МДК;
- курсовой проект, защищенный на положительную оценку;
- результаты ПП в виде положительных аттестационных листов;
- отчета по производственной практики;
- отзыва-характеристики обучающегося с места прохождения практики;
- характеристика из образовательного учреждения.

По завершении процедуры оценки выносится суждение о том, сформированы или не сформированы ОК и ПК по ПМ, которое оформляется в оценочную ведомость с подтверждением и росписями всех членов ГАК. Фонды оценочных средств согласованы с работодателем.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса



Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее образование, соответствующее профилю специальностей укрупненной группы «Транспортные средства». Опыт трудовой деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Повышение квалификации в области педагогики, психологии и информационно-коммуникационных технологий не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих руководство учебной практикой: высшее образование, соответствующее профилю специальностей укрупненной группы «Транспортные средства». Опыт трудовой деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Повышение квалификации в области педагогики, психологии и информационно-коммуникационных технологий не реже 1 раза в 5 лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и | Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организует рациональную | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита |



| | | |
|---|---|--|
| <p>организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>переработку грузов.</p> | <p>курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном.</p> |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p>Результаты (освоенные компетенции) общие</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Проявляет интерес и понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, в том числе участвует в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиадах по</p> | <p>Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за</p> |



| | | |
|--|---|--|
| | специальности, в кружках по дисциплинам). Успешно выполняет программы профессионального модуля. | деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Правильно организывает собственную деятельность, выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, осуществляет оценку их эффективности и качества. Рационально использует время для выполнения профессиональных задач. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимает эффективные решения профессиональных проблем, определяет оценку риска в соответствии с принятыми методами оценки риска. Принимает решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с правилами принятия управленческих решений. Правильно проводит анализ профессиональных ситуаций. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный |



| | | |
|--|--|---|
| | | зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использует различные источники информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной практики. Осуществляет эффективный поиск необходимой информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Использует в учебной и профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. Эффективно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, | Соблюдает правила работы в коллективе и команде, эффективно общается с | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; |



| | | |
|---|--|--|
| эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | коллегами, руководством, потребителями. Эффективно взаимодействует: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), -с преподавателями, мастерами в ходе обучения, -с потребителями и коллегами в ходе учебной практики. | - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проявляет ответственность, лидерские качества в работе с членами команды (подчиненными). Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов). Проявляет высокий уровень ответственности за результат выполнения заданий. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития. Проявляет стремления к самообразованию и осознанно планирует повышение своей квалификации. Эффективно планирует задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; |



| | | |
|--|--|--|
| | различных этапов учебной практики. Показывает высокое качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной практики. | Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Адаптируется к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Показывает высокую профессиональную маневренность при прохождении различных этапов учебной практики. | Текущий контроль: - практический контроль на практических занятиях; - выполнение и защита курсового проекта; - тестовый контроль; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля; - устный контроль; Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; Итоговый контроль на экзамене квалификационном. |