



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчик рабочей программы:

Кохан Владимир Дмитриевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета №1 от 31 августа 2021 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплины	Цели уровня «Знать»	Цели уровня «Уметь»
Предшествующие по учебному плану дисциплины		
Название дисциплины	Цели	Цели
Физика	-законы Ньютона, Паскаля;	-применять законы Ньютона, Паскаля для решения задач.
Математика	- раздел квадратичная функция; - уравнения и неравенства с одной переменной; - уравнения и неравенства с двумя переменными; - тригонометрические выражения и их преобразования	- решать квадратичные уравнения; - решать уравнения с одной и двумя переменными; - решать тригонометрические уравнения
Устройство автомобилей	- устройство и принцип работы узлов, механизмов, систем;	- анализировать состояние транспортного средства
Техническая механика	- раздел кинематика; - раздел статика; - раздел динамика	- решать задачи связанные с движением твёрдых тел; - определять реакции опор, моменты, решать задачи связанные с трением скольжения; - решать дифференциальные уравнения движения;
Сопутствующие по учебному плану дисциплины		
Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения сопутствующих дисциплин		
	Уровень «знать»	Уровень «уметь»



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Материаловедение	- структуру материалов.	- находить с помощью таблиц коэффициенты трения материалов.
ОБЖ	- приёмы оказания первой медицинской помощи - правила перевозки опасных и взрывчатых веществ	- планировать мероприятия по снижению негативных последствий для человека в результате природных и техногенных катастроф.
Последующие по учебному плану дисциплины	Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения последующих дисциплин	
	Уровень «знать»	Уровень «уметь»
Транспортно экспедиционная деятельность	-правила дорожного движения;	- рационально и грамотно прокладывать маршруты

1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
1. Знать		
1	правила дорожного движения	ОК 1, ПК1.2, ПК 2.2
2	условия обеспечения безопасности дорожного движения	ОК3, ОК 4, ПК 1.2, ПК 3.1
3	основы безопасного управления транспортным средством	ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3
4	нормативные основы безопасности дорожного движения	ОК 3, ПК 1.2, ПК 3.1
5	правила оказания первой помощи	ОК 3, ОК 6, ПК 1.2
2. Уметь		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

6	применять правила дорожного движения в различных дорожных ситуациях	ОК 4, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2
7	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях;	ОК 3, ОК 6, ПК 1.2
8	управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	ОК 3, ОК 8
9	уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3
10	предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	ОК2, ПК1.2
11	организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	ОК 6, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме	экзамена

Паспорт компетенций:

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ОК 1	1
ОК 2	10,
ОК 3	2, 4, 5, 7, 8, 9,
ОК 4	2, 6,
ОК 6	5, 6, 7, 9, 11
ОК 8	8,
ПК 1.2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,
ПК 1.3	3,
ПК 2.1	6, 11
ПК 2.2	1, 3, 6, 9,
ПК 3.1	2, 4, 11
ПК 3.2	11
ПК 3.3	3, 9,



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

2.2. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Задания для студентов	Уровень освоения
	«Правила безопасности дорожного движения»	234		
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Рекомендуемая литература.	2		1
Раздел 1 Правила дорожного движения				
Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	[1]с.3-6	1
		2	[1]с.3-6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД	2		
Тема 1.2 Общие обязанности водителей	Содержание учебного материала Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей,	2	[1]с.6-9	1



	причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 2 ПДД.	2		
Тема 1.3 Применение специальных сигналов	Содержание учебного материала Применение специальных сигналов. Разделы ПДД, от которых могут отступать водители транспортных средств, с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2	[1]с. 9-10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 1.4 Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Содержание учебного материала Места, где должны двигаться пешеходы. Правила движения пешеходов. Как правильно переходить дорогу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Поведение пешехода на проезжей части. Ожидание маршрутного транспортного средства. Обязанности пассажира. Что запрещено пассажирам.	2	[1]с.10-12	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		



Тема 1.5 Дорожные знаки и их характеристики	Содержание учебного материала			1
	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение,</p>	4	[1]с.31-32	
		1	[1]с.32-33	
		2	[1]с.33-34	
		2	[1]с.34-36	
		1	[1]с.36-37	
		2	[1]с.37-39	
		2	[1]с.39-41	
		1	[1]с.41	



	<p>общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	1	[1]с.41-43	
	<p>Практические занятия по теме: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.5.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.</p>	2		
<p>Тема 1.6 Дорожная разметка и её характеристики</p>	<p>Содержание учебного материала Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2	[1]с.44-47	1
	<p>Практические занятия по теме: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение учебных ситуаций по руководству дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.6.</p>	2		



	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 2 к ПДД.	2		
Тема 1.7 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала Сигналы светофоров. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств, специальными светофорами. Сигналы регулировщика. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	[1]с. 12-13	1
		2	[1]с.13-14	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4		
	Практическое занятие по теме: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.	2		
Тема 1.8 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	Содержание учебного материала Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.	1	[1]с.14-15	1
		1	[1]с.15-16	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД	2		



	онлайн» и подготовка сообщения по § 7 и §8 ПДД.			
	Практические занятия по теме: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение учебных ситуаций по руководству дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.7.	2		
Тема 1.9 Расположение транспортных средств на проезжей части.	Содержание учебного материала Расположение транспортных средств на проезжей части. Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.	2	[1]с.17-18	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 9	2		
	Практические занятия по теме: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение учебных ситуаций по руководству дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.9.	2		



Тема 1.10 Скорость движения	Содержание учебного материала Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	[1]с.18-19	1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
	Практическое занятие Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.10	2		
Тема 1.11 Обгон, опережение, встречный разъезд.	Обгон, опережение, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	[1]с.19	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §11 ПДД.	2		
	Практическое занятие Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.11	2		
Тема 1.12 Остановка и стоянка	Содержание учебного материала Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	1	1
	Практическое занятие Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять	2		



	порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.12			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §12 ПДД.	2		
Тема 1.13 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2 2	[1]с.21-22 [1]с.22-23	1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4		
	Практические занятия по теме: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач по теме 1.13.	4		
Тема 1.14 Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным	2	[1]с.23, 25	1



Приоритет маршрутных транспортных средств.	переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 1.15 Движение через железнодорожные пути.	Содержание учебного материала Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги	2	[1]с.23-24	
Тема 1.16 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	Содержание учебного материала Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	[1]с. 24-25	1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
	Практическое занятие Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.14 – 1.16.	2		
Тема 1.17	Содержание учебного материала	2	[1]с. 26	1



Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §19 ПДД.	2		
Тема 1.18 Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	Содержание учебного материала Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении.	2	[1]с. 26-27	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §19-23 ПДД.	2		
Тема 1.19 Перевозка людей	Содержание учебного материала Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	[1]с. 27-28	1
Тема 1.20 Перевозка грузов	Содержание учебного материала Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов.	2	[1]с. 28	1



	Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 1.21 Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	Содержание учебного материала Места, где должны двигаться велосипедисты в зависимости от возраста. Как должны двигаться велосипедисты по проезжей части. Правила движения водителей мопедов. Что запрещено водителям мопедов и велосипедистам.	2	[1]с. 29	1
Тема 1.22 Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных	Содержание учебного материала Кто может управлять гужевым транспортом. Требования к движению гужевого транспорта. Требования к водителю гужевого транспорта. Что запрещается водителю гужевого транспорта.	2	[1]с. 30	1
Тема 1.23 Нормы времени управления транспортным средством и отдыха	Содержание учебного материала Время управления транспортным средством и время отдыха водителя.	2	[1]с. 30	1
	Практическое занятие Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.17 – 1.23.	2		



Тема 1.24. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	Содержание учебного материала Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	[1]с. 30	
Итоговая проверка знаний по разделу.		2		
Раздел 2. Безопасность дорожного движения.				
Тема 2.1. Дорожное движение: его эффективность и безопасность	Содержание учебного материала Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	2		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

	литературы			
Тема 2.2. Профессиональная надёжность водителя	Содержание учебного материала Понятие профессиональной надёжности водителя, и критерии её определяющие.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.3. Психофизиологиче ские основы труда водителя	Содержание учебного материала Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.4. Этика взаимоотношений участников дорожного движения	Содержание учебного материала Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.5. Конструктивные и эксплуатационные свойства	Содержание учебного материала Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Боковое скольжение	2		1



транспортного средства обеспечивающие БДД	автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.6. Активная безопасность транспортных средств	Содержание учебного материала Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.7. Пассивная безопасность транспортных средств	Содержание учебного материала Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной	2		1



	безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стекол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.8. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.	Содержание учебного материала Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 2.9. Дорожные условия	Содержание учебного материала Основные документы регламентирующие требования к дорогам. Факторы влияющие на дорожные условия.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством				
Тема 3.1 Общие положения	Содержание учебного материала Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль над соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.	2		1



	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.2 Техника управления транспортным средством	Содержание учебного материала Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нестандартных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве	Содержание учебного материала Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		



Тема 3.4. Управление транспортным средством в потоке	Содержание учебного материала Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.5. Управление транспортным средством в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Содержание учебного материала Особенности движения ночью, в дождь, снегопад и в тумане.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.6. Управление транспортным средством в	Содержание учебного материала Особенности движения в условиях бездорожья. Преодоление водных преград.	2		1



сложных дорожных условиях.	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.7. Управление транспортным средством в особых условиях.	Содержание учебного материала Особенности движения в колонне, при буксировке неисправного транспортного средства, с негабаритным грузом и горной местности. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.8. Экономичное управление транспортным средством.	Содержание учебного материала Основные пути снижения расхода топлива	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Раздел 4 Оказание первой помощи		20		
Тема 4.1 Дорожно-транспортный травматизм	Содержание учебного материала Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Основы анатомии и физиологии человека. Состояния, опасные для жизни. Индивидуальная аптечка первой медицинской помощи. Правила пользования медицинской аптечкой.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		



Тема 4.2. Терминальные состояния	Содержание учебного материала Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 4.3 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная	2		1



	<p>обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2		
	<p>Практическое занятие №1. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	10		2



Практическое занятие №2.

Кровотечение и методы его остановки.

1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
2. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
4. Методика проведения передней тампонады носа.
5. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.

Практическое занятие №3.

Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

1. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.
2. Методика наложения бинтовой повязки.
3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся.
4. Методика наложения повязки Дезо

Практическое занятие №4.

Правила наложения транспортной иммобилизации.

1. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.
2. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.
3. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.
4. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием



	<p>подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.</p> <p>5. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</p> <p>Практическое занятие №5. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p>1. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.</p> <p>2. Техника переноски пострадавших с применением лямок.</p> <p>3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.</p> <p>4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.</p> <p>5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.</p>			
<p>Тема 4.4 Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.</p>	4		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета по правилам дорожного движения и организации безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- макеты перекрёстков и светофоров;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 с изменениями согласно постановлениям Правительства РФ, включая N 341 от 20.04.2020.
2. Громоковский, Г. Б., Тематические задачи по правилам дорожного движения / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. - М.: «Третий Рим», 2017.
3. Пучкин, В. А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений / В. А. Пучкин. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.
4. Клинковштейн, Г. И. Организация дорожного движения / Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. - М.: Транспорт, 2009.
5. Афанасьев, Л. А. Конструктивная безопасность автомобиля / Л. А. Афанасьев, А. Б. Дьяконов, В. А. Илларионов - М.: Машиностроение, 1983.
6. Кременец, Ю. А. Технические средства организации дорожного движения / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. – М.: Академкнига, 2009.



7. Романов, А. Н. Автотранспортная психология / А. Н. Романов. – М.: Академия, 2005.
8. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2009 г.
9. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения»

10. Дополнительные источники:

11. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
12. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
13. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
14. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
15. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
16. Фрей, Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения» / Н. Я. Фрей.:МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный.— Загл. с экрана.
18. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.— Загл. с экрана.
19. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/> , свободный. — Загл. с экрана.
20. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> , свободный. — Загл. с экрана.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

21. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
22. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
23. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация дорожного движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.
24. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность дорожного движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.
25. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
26. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html> , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, устного опроса.

Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины	Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП)	
			Текущий контроль (форма, № темы)	Промежуточная аттестация



ОК 1 ОК 2 ОК 4	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>проявляет устойчивый интерес к будущей профессии</p>	<p><i>Устный опрос, Тест Все темы</i></p>	<p><i>экзамен</i></p>
	<p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>оценивает качество решения профессиональных задач использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>устный опрос, тест</i></p>	<p><i>итоговый контроль</i></p>
	<p>Иметь представление:</p>			
ОК 6	<p>Знать: специфику работы в коллективе и команде правила эффективного общения и взаимодействия</p>	<p>умеет конструктивно взаимодействовать, налаживать и поддерживать контакты</p>		
	<p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с окружающими</p>			
ОК 8	<p>Знать: способы самообразования, личностного развития</p>	<p>демонстрирует положительную динамику личностного развития</p>		
	<p>Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития</p>			



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

ПК 1.2	Знать: правила обеспечения безопасности и перевозок, поведения в нестандартных ситуациях	способен найти верное профессиональное решение с учетом обстоятельств		
	Уметь: организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.			
ПК 1.3	Знать: документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	может назвать и объяснить суть документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		
	Уметь: оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.			
ПК 2.1	Знать: порядок планирования и организации перевозочного процесса	способен конструировать алгоритм организации перевозочного процесса		
	Уметь: организовывать работу по планированию и организации перевозочного процесса			
ПК 2.2	Знать: отраслевые нормативно-правовые документы	ориентируется в отраслевых нормативно-правовых документах		
	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов			
ПК 3.1	Знать: приемы обработки перевозочных документов	решает задачи на обработку перевозочных документов		
	Уметь: организовывать работу по обработке перевозочных документов			
ПК 3.2	Знать:			



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

	суть и принципы логистической деятельности в процессе управления перевозками	способен разработать логистическую концепцию по заданным параметрам перевозки		
	Уметь: использовать логистическую концепцию в управлении перевозками			
ПК 3.3	Знать: основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	демонстрирует понимание принципов бесконфликтного профессионального общения		
	Уметь: применять основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика			

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– пользоваться дорожными знаками и разметкой;– ориентироваться по сигналам регулировщика;– определять очередность проезда различных транспортных средств;– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;– уверенно действовать в нештатных ситуациях;– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач
знать <ul style="list-style-type: none">– причины дорожно-транспортных происшествий;– зависимость дистанции от различных факторов;– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;– особенности перевозки людей и грузов;– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;– основы законодательства в сфере дорожного движения.	Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ пп	Дата внесения изменений	№ и название раздела РП	№ и название пункта РП	Содержание изменений	Примечание
1	01.09.17	Изменено	Тематический	Сократить тему 2.9 на	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

		количество часов теоретических занятий на 156 (вместо 160)	план	4 часа	
1	01.09.17	Изменено количество часов самостоятельной работы на 78 (вместо 80)	Тематический план	Сократить тему 1.13 на 2 часа	