



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Специальность 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(на базе 9 классов)

2019 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчики рабочей программы:

**Семёнова Татьяна Николаевна – преподаватель без категории**

Одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета №\_1\_ от 31 августа 2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля: 10	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

Дисциплины	Цели уровня «Знать»	Цели уровня «Уметь»
Предшествующие по учебному плану дисциплины		
Название дисциплины	Цели	Цели
Русский язык и культура речи	✓ о связи языка и истории – культуры русского и других народов.	✓ создавать собственные высказывания в устной и письменной форме; ✓ находить необходимую информацию в словарях, справочной литературе; ✓ использовать в практике речевого общения основные нормы современного русского языка: орфотические, лексические, грамматические; ✓ применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы; ✓ выбирать основные приёмы информационной переработки текста (план, пересказ, конспект).



История	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные направления развития ключевых регионов мира;</li><li>✓ основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>✓ о роли науки, транспорта, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь</li><li>✓ отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li></ul>
Сопутствующие по учебному плану дисциплины		
Математика	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li><li>✓ решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li><li>✓ использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.</li></ul>
Информатика	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные понятия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ использовать изученные</li></ul>



	автоматизированной обработки информации; ✓ базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	прикладные программные средства;
Технические средства (автомобили)	✓ материально-техническую базу транспорта; ✓ основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта.	✓ различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин.
Последующие по учебному плану дисциплины		
Информационные технологии	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, для расчёта и оформления курсовых работ	использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации
Безопасность жизнедеятельности	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	формы и структуру управления работой на транспорте; основы эксплуатации технических средств транспорта.	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
Организация движения (по видам транспорта)	систему организации движения; правила документального оформления перевозок;	анализировать работу транспорта.



	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.	
Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	основы построения транспортных цепей; цели и понятия логистики.	определять сроки доставки.

### 1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.



ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### 1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

№ цели	Содержание	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины студент должен		
Иметь представление:		
1	<i>Об особенностях и месте транспорта в современном обществе</i>	
1.1	О роли транспорта в функционировании экономики	ОК 1, ОК 9
1.2	О подходах в удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю	ОК 2, ОК 4, ОК5 ПК 1.1., ПК 1.2.
1.3	О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки	ОК3, ОК8, ОК 9
2	<i>О системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1., ПК 2.1.
3	<i>О связи курса с другими дисциплинами</i>	ОК 1, ОК8
Знать:		
4	<i>Понятия, определения, термины дисциплины</i>	ОК 1, ОК 2
5	<i>Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</i>	
5.1	Основные компоненты транспортной системы	ОК 1; ПК 2.1.-2.3.;
5.2	Виды транспорта	ОК 6;
5.3	Материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта	ПК 1.1.-1.3;
5.4	Основные характеристики различных видов транспорта	ОК5; ОК 9;
5.5	Сферы эффективной деятельности различных видов транспорта	ПК 1.3.
5.6	Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта	ОК 6; ОК 7;
		ПК 2.2
		ОК 4; ОК5;
		ПК 1.2.
		ОК 3; ОК 8;
		ПК 1.1.-1.3.
		ОК 6; ОК 7;





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

6	<i>Источники финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта</i>	ПК 2.1-2.3 ОК 4; ОК 9; ПК 2.1-2.3
7	<i>Методы и формы согласованного управления различными видами транспорта</i>	
<b>уметь:</b>		
4	<i>Самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками</i>	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 2.1-2.3
4.1		
4.2	<i>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</i>	
5		
5.1	Структурировать элементы подсистем	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1-1.3.
5.2	Выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта Определять проблемные места в транспортном процессе <i>Пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой</i>	ОК 6; ОК 7; ОК 10; ПК 2.1. ОК 3; ПК 1.2 ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.2



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	<b>2</b>

### Паспорт компетенций:

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
<b>ОК 1.</b>	1; 3; 4; 5;
<b>ОК 2.</b>	1; 2; 4; 5; 8; 9;
<b>ОК 3.</b>	1; 5; 9;
<b>ОК 4.</b>	1; 5; 7; 8; 9; 10;
<b>ОК 5.</b>	5; 10
<b>ОК 6.</b>	5; 6; 9;
<b>ОК 7.</b>	5; 6; 9;
<b>ОК 8.</b>	1; 3; 5; 10;
<b>ОК 9.</b>	1; 5; 7;
<b>ПК 1.1.</b>	1; 2; 5; 9;
<b>ПК 1.2.</b>	1; 5; 9;
<b>ПК 1.3.</b>	1; 5; 9; 10
<b>ПК 2.1.</b>	5; 6; 7; 8; 9;
<b>ПК 2.2.</b>	5; 6; 7; 8; 10
<b>ПК 2.3.</b>	5; 6; 7; 8; 9;




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения, <u>цели</u>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Роль и значение транспорта	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Назначение транспорта.</b>		
<b>Тема 1.1. Транспорт в системе обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,3,4,5,8,10</i>
<b>Тема 1.2. Единая транспортная система и экономика России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,3,4,5,8,10</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Характеристика транспортного комплекса</b>		
<b>Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,5,6,7,9,10</i>
<b>Тема 2.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура транспорта в общей системе. Основные характеристики и функции транспорта	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,5,6,7,9,10</i>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

<b>Тема 2.3</b> <b>Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	<b>2</b>	<u>2</u> <u>1,5,6,7,9,10</u>
<b>Тема 2.3</b> <b>Типизация и классификация терминалов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.	<b>2</b>	<u>2</u> <u>1,5,6,7,9,10</u>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Виды транспорта</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Железнодорожный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техно-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорт	<b>2</b>	<u>2</u> <u>1,3,7,9,10</u>
<b>Тема 3.2</b> <b>Морской и речной транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техно-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	<b>4</b>	<u>2</u> <u>1,3,7,10</u>
<b>Тема 3.3</b> <b>Воздушный и трубопроводный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	<b>4</b>	<u>2</u> <u>1,3,7,10</u>
<b>Тема 3.4</b> <b>Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные техно-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	<b>2</b>	<u>2</u> <u>1,3,7,10</u>
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<u>2</u>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

<b>Специализированные и нетрадиционные виды транспорта</b>	Понятие и основные признаки специализированного транспорта и нетрадиционного транспорта. Различия между специальным и специализированным транспортом. Основные технико-эксплуатационные особенности транспорта, преимущества и недостатки его использования.		<i>1,3,7,10</i>
<b>Тема 3.6 Городской и промышленный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Составляющие городской транспортной системы и виды транспорта. Факторы, определяющие объем работы городского транспорта. Требования к городскому транспорту и его инфраструктуре. Сферы рационального использования различных видов городского транспорта. Назначение промышленного транспорта и место различных видов транспорта в промышленных перевозках по уровню объемных показателей работы. Основные технико-эксплуатационные особенности различных видов промышленного транспорта, преимущества и недостатки его использования.	<b>4</b>	<i>2 1,3,7,10</i>
<b>Тема 3.7 Контрольное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщение пройденного материала, проверка знаний	<b>2</b>	<i>2,3 1,2,3,4,5,6,7,9,10</i>
<b>Тема 3.8 Взаимодействие различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	<b>2</b>	<i>2 3,7,10</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Процессы и подпроцессы доставки грузов</b>		
<b>Тема 4.1 Основные процессы доставки грузов, бесперегрузочные технологии в процессе доставки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	<b>2</b>	<i>2 1,4,5,10</i>
<b>Тема 4.2 Упаковка и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество,	<b>2</b>	<i>2 1,4,5,10</i>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

<b>пакетирование груза</b>	эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест		
<b>Тема 4.3 Контейнеризация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,4,5,10</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Выбор вида транспорта</b>		
<b>Тема 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта, смешанные перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	<b>4</b>	<b>2</b> <i>1,2,7,10</i>
<b>Тема 5.2 Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,7,10</i>
<b>Тема 5.3 Правовые отношения на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные нормативные акты, регулирующие отношения при организации перевозочного процесса	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,8,10</i>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Финансовые основы деятельности транспорта.</b>		
<b>Тема 6.1 Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>4,5,6,7,8,10</i>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

<b>транспорта.</b>	Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.		
<b>Тема 6.2 Себестоимость различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность ценовой тарифной политики. Опыт формирования и применения транспортных тарифов. Грузовые и пассажирские тарифы.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>4,5,6,7,8,10</i>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Управление транспортом.</b>		
<b>Тема 7.1 Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,3,4,6,7,9,10</i>
<b>Тема 7.2 Перспективы развития транспортного комплекса России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,3,4,6,7,8,9,10</i>
<b>Тема 7.3 Влияние транспорта на экологию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на	<b>2</b>	<b>2</b> <i>1,2,3,4,6,7,8,9,10</i>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

	использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).		
<b>Тема 7.4. Обобщение и контроль знаний по ОП.04Транспортная система России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Контроль знаний</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов по темам 1-7:</b> 1. На основании ранее полученных знаний описать историю возникновения различных видов транспорта; выделить их функциональные области. 2. По справочной литературе (ИНТЕРНЕТ-источников) выделить взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. 3. Подготовка к практическому занятию, подготовка к проведению урока «Обучение через учение» (ученик-ученика) 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 5. Чтение и составление конспекта первоисточника 6. Подготовка к практическому занятию 7. Подготовка рефератов, докладов 8. Изучение нормативных документов 9. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа Подготовка тематических бюллетеней на заданную тему	<b>36</b>	
Промежуточная аттестация. Зачетное занятие по дисциплине.			
<b>Итого</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Магомед Амиров: Единая транспортная система. Учебник, М. Кнорус, 2017 г.
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система.-М.:ИЦ «АКАДЕМИЯ»,2018.-288с.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2003 г.
4. Лившиц В.Н. Транспорт за 100 лет//Россия в окружающем мире / В.Н. Лившиц. – М.: 2002.
5. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2003.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. В.М.Курганов «Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров», М., Книжный мир, 2009 г.
2. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах. Под редакцией Л.Б.Миротина, М.: Горячая линия-Телеком, 2010.
3. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2001
4. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
5. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.
6. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2004.

Электронные издания:

1. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ - [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.



6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины	Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП)	
			Текущий контроль (форма, № темы)	Промежуточная аттестация
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>Уметь:</b>			
	<i>Самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками</i>		<i>Устный опрос</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	<i>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</i> - Структурировать элементы подсистем Выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта Определять проблемные места в транспортном процессе		<i>Тест, устный опрос</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	<i>Пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой</i>		<i>Устный опрос</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	<b>Знать:</b>			
	<i>Понятия, определения, термины дисциплины</i>		<i>Тест</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	<i>Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</i> Основные компоненты транспортной системы Виды транспорта		<i>Устный опрос, тест</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>



	<p>Материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта Основные характеристики различных видов транспорта Сферы эффективной деятельности различных видов транспорта Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта</p>			
	<p><i>Источники финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта</i></p>		<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>
	<p><i>Методы и формы согласованного управления различными видами транспорта</i></p>		<p><i>Тест, устный вопрос</i></p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>
	<p><b><i>Иметь представление:</i></b></p>			
	<p><i>Об особенностях и месте транспорта в современном обществе</i> О роли транспорта в функционировании экономики О подходах в удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки</p>		<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>
	<p><i>О системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам</i></p>		<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>
	<p><i>О связи курса с другими дисциплинами</i></p>		<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.