



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2019 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик рабочей программы:

Лаврова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета № 1 от 31 августа 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе | 5 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения | 6 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин...9 | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономических цикл основной образовательной программы

| Дисциплины | Цели уровня «Знать» | Цели уровня «Уметь» |
|---|---|--|
| Предшествующие по учебному плану дисциплины | | |
| Название дисциплины | Цели | Цели |
| Обществознание | Социальные отношения, связанные с обществом, его типы, формы социального развития; социальные статусы и роли, социальная стратификация и мобильность, сущности социальных норм; сущность и функции власти; государство как основном политическом институте; участниках политического процесса.; | Анализировать социально- политическую информацию, выделять общие черты и различия,; раскрывать на примерах основные социально- политические положения и понятия; |
| История | сущность и функции власти; государство как основном политическом институте; участниках политического процесса.; | осуществлять поиск социально- политической информации в процессе работы с текстами, схемами, таблицами; |
| | основных политических деятелей России и мира; условия перехода России и стран Восточной Европы к демократическом процессам; политические партии современной России; основные международные организации; | осуществлять анализ трансформации политических режимов; осуществлять классификацию политических партий, определять их функции и роль в избирательном процессе; |
| | основные межнациональные и | определять роль международного права в обеспечении мира и развитии |



| | | |
|--|--|--|
| Основы философии | религиозные конфликты на постсоветском пространстве.. Основные социально-политические идеи; философское понимание личности как социальной сущности человека; основные черты современной технологической эпохи. | демократии; определять роль государства и общества в разрешении социальных конфликтов; рассматривать социализацию в качестве основного условия усвоения культуры |
| Последующие по учебному плану дисциплины | | |
| История Сибири | Основные методы исследования в социологии и политологии ; теорию социальной мобильности; социальную структуру современной России, проблему социальной дифференциации; национально-территориальное устройство России | Использовать при выполнении творческих заданий проектного типа; рассматривать социально-политические и демографические проблемы региона в совокупности с общероссийскими; |

1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| № | Цель дисциплины | Ссылка на компетенции |
|-------------------------------|---|------------------------|
| 1. Иметь представление | | |
| 1.1. | о предмете и принципах социологии и политологии, их месте в системе гуманитарного и социально-политического знания, роли в обществе; | ОК-4, ОК-8 |
| 1.2. | об основных исторических этапах становления социологии и политологии; | ОК-8 |
| 1.3. | об использовании социально-политических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях. | ОК-1, ОК-6 |
| 2. Уметь | | |
| 2.1. | оперировать основными категориями и понятиями социологии и политологии; | ОК-4, ОК-8 |
| 2.2. | использовать анкетирование, интервью, разновидности наблюдения; | ОК-2, ОК-4, ОК-6 |
| 2.3. | анализировать общество как социокультурную систему, определять различия между индустриальными и постиндустриальными обществами; | ОК-1, ОК-5, ОК-9 |
| 2.4. | определять мотивацию поступков, взаимосвязь потребностей и деятельности, приоритетные социальные ценности; | ОК-1, ОК-2, ОК-7 |
| 2.5. | развивать коммуникабельность и толерантность, способность жить в мультикультурном обществе; находить возможные пути разрешения конфликтов; | ОК-3, ОК-6 |
| 2.6. | вести себя соответственно социальным нормам, используя внутренний контроль; | ОК-2, ОК-3, ОК-6 |
| 2.7. | определять направления социальной деятельности, правильно строить отношения; | ОК-2, ОК-6, ОК-7 |
| 2.8. | осознавать значение образования как основного «социального лифта» в современном обществе; | ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9 |
| 2.9. | анализировать социальные и политические проблемы российского общества; | ОК-3 |
| 2.10. | определять состояние правового государства и гражданского общества в РФ, формировать свою гражданскую позицию; | ОК-3, ОК-7 |
| 2.11. | разбираться в существующих партиях и партийных системах, политическом лидерстве, лоббизме и популизме, осознанно определять свою позицию в различных формах | ОК-3, ОК-7, ОК-8 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| | | |
|-----------------|--|------------------------|
| | политического участия; | |
| 2.12. | ориентироваться в мировой политике и международных отношениях, определять место и роль России в мировом сообществе; | ОК-3 |
| 3. Знать | | |
| 3.1. | об обществе как социокультурной системе; | ОК-1, ОК-5, ОК-9 |
| 3.2. | теорию социальной стратификации и социальной мобильности; | ОК-6, ОК-7, ОК-8 |
| 3.3. | о социальных общностях и группах, социально-политических движениях; | ОК-6 |
| 3.4. | социологическую теорию личности, социальные статусы и роли; | ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 |
| 3.5. | о социальном поведении и типах адаптации; систему социального контроля; | ОК-2, ОК-3, ОК-7 |
| 3.6. | о социальных конфликтах и способах их разрешения; | ОК-3, ОК-6 |
| 3.7. | о социальных институтах и их роли в обществе; | ОК-5 |
| 3.8. | сущность политической системы и её подсистемы; принципы организации государства как основного политического института; | ОК-9 |
| 3.9. | о политических режимах, сущности демократии, правового государства и гражданского общества; | ОК-5 |
| 3.10. | об участниках политического процесса, политической культуре и формах политической деятельности; | ОК-5, ОК-8 |
| 3.11. | о мировом сообществе, его структуре, противоречиях, тенденциях развития; | ОК-9 |
| 3.12. | основные понятия и категории социологии и политологии; | ОК-4, ОК-8 |

Паспорт компетенций:

| Номер компетенции | Номера целей дисциплины |
|-------------------|---|
| ОК 1 | 1.3, 2.3, 2.4, 3.1 |
| ОК 2 | 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 3.5 |
| ОК 3 | 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.5, 3.6 |
| ОК 4 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.8, 3.4, 3.12 |
| ОК 5 | 2.3, 2.8, 3.1, 3.7, 3.9, 3.10 |
| ОК 6 | 1.3, 2.5, 2.5, 2.6, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 |
| ОК 7 | 2.4, 2.7, 2.10, 2.11, 3.2, 3.4, 3.5 |
| ОК 8 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.8, 3.2, 3.4, 3.5 |
| ОК 9 | 2.3, 2.8, 3.1, 3.8, 3.11 |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»


Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме | зачёта |

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 « Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения, цели |
|--|---|-------------|------------------------|
| Введение. Социология и политология как общественные науки | Содержание учебного материала: Социология, её объект и функции. Политология, её объект и функции. Основные этапы развития общественно-политической мысли. Методы исследования в социологии и политологии. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и проведение социологического исследования в учебной группе. Темы: 1. Психологический климат в группе. 2. Отношение к избранной профессии. 3. Мотивация к обучению и её связь с успеваемостью. | 1 | |
| | Прогресс и регресс в развитии общества. Критерии прогресса. Эволюция, революция и реформы. | | |
| Раздел 1. | Основы социологии | 18 | |
| Тема 1.1. Социологический анализ общества | Содержание учебного материала | | |
| | Общество и его основные типы. Теория трёх стадий Д. Белла. Понятие модернизации. Модернизация в истории России. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе по теме « Прогресс и регресс в нашей жизни», работа с материалами СМИ о примерах прогресса и регресса | 1 | |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)


| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 1.2. Социальная структура общества | Социальные общности и их виды. Социальные группы. Классификация социальных групп. Социальные движения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сравнительный анализ социальной общности, социальной группы, социального движения | 1 | |
| Тема 1.3. Нации и межнациональные отношения | Содержание материала | 2 | 3 |
| | Этнические общности и их формы. Тенденции в развитии национальных отношений. Национализм и основные формы его проявления. Взаимовлияние национальных культур. Демократические принципы разрешения национального вопроса. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического словаря «Нации и межнациональные отношения». Обучающий тест. Составление тезисов по теме «Состояние национального вопроса в современной России» | 1 | |
| Тема 1.4 Социальное неравенство и социальная мобильность | Содержание материала | 2 | 3 |
| | Понятие стратификации. Факторы социального неравенства. Стратификационные системы. Основные страты современных обществ. Социальные сдвиги в развитых обществах. Особенности социальной стратификации современной России. Маргинальность. Социальная мобильность, её факторы и классификация. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического словаря. Презентации «Стратификация современного общества», «Исторические типы стратификации», «Социальная мобильность и ее виды» | 1 | |
| Темы 1.5. | Содержание материала | 2 | 3 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Социализация личности | Личность как объект социологии. Социализация, ее этапы и участники. Ресоциализация и десоциализация. Социальные статусы и роли. | | |
| Тема 1.6. Социальное поведение, социальный контроль, социальный конфликт | Содержание материала | 2 | 3 |
| | Социальное поведение и его факторы. Причины и типы девиантного поведения.. Социальные конфликты, их причины, типология, стадии, последствия. Методы разрешения конфликтов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и обсуждение киноматериалов о формах девиантного поведения.. Обучающий тест «Социальные нормы и санкции | 1 | |
| Тема 1.7. Социальные институты | Содержание материала | 2 | 2 |
| | Понятие социальных институтов и институционализация. Виды и функции социальных институтов. Структурные элементы социальных институтов. Семья как социальный институт. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Относятся ли к институтам СМИ? Провести самостоятельный анализ и доказать либо опровергнуть утверждение о том, что СМИ – один из важнейших институтов общества. | 2 | |
| Раздел 2 | Основы политологии | 20 | |
| Тема 2.1. Власть и властные отношения. Политическая | Содержание материала История понятия «власть». Современные концепции власти. Структура власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Политическая система общества. Структурные элементы политической системы. | 2 | 3 |

| | |
|--|---|
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» |
| | Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| система общества. | Самостоятельная работа обучающихся Перечислить основные элементы политической системы РФ (гл. 1, 4 – 7 Конституции РФ) Написать эссе « Принципы формирования политической власти РФ | 2 | |
| Тема 2. 2. Государство и его роль в обществе | Содержание материала Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и функции государства. Правовое государство и гражданское общество. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе « Гражданское общество в России» | 2 | |
| Тема 2.3. Типы и формы государств | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Монархия и республика и их формы. Национально- территориальное устройство государств: унитарное, федеративное, конфедеративное | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение « Абсолютные монархии в современном мире» | 1 | |
| Тема 2.4 Бюрократия. Коррупция как социально-политическое явление | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие бюрократии как неотъемлемого фактора государства. Основные черты бюрократии. Коррупция в России: исторический аспект. Причины и последствия коррупции. Последствия коррупции в современной России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Коррупция в России как угроза государственной безопасности | 1 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| | | | |
|---|---|---------------|-----------|
| Политические партии и общественно - политические движения | Политическая партия и ее основные функции. Типологии политических партий. Партийные идеологии: либералы и консерваторы, коммунисты и социал-демократы. Общественно- политическое движение. Многопартийность в современной России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся презентация « Современные политические партии России» | 2 | |
| Тема 2.6. Избирательный процесс. Избирательные системы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие, источники , принципы избирательного права РФ. Стадии избирательного процесса. Типы избирательных систем : пропорциональная, мажоритарная., смешанная. Избирательная система РФ. | | |
| Тема 2.7 Мировое сообщество | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Мировое сообщество и международные организации. Место России в мировой политике. | | |
| Тема 2. 8. Зачетное занятие по дисциплине « Основы социологии и политологии» | Содержание учебного материала Основные понятия социологии. Основные понятия политологии. Итоговый тест по дисциплине « Основы социологии и политологии» | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация. зачет по дисциплине | | | |
| | | Всего: | 16 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу , инструкции под руководством)
- 3.- продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием кабинета социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации по изучаемым темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений – М.: изд. центр «Финансы и статистика». 2007.

Дополнительная литература:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – М.: изд. центр «Академия», 2008.
2. Кулаков В.В. Политология - Ростов – на- Дону: изд. Центр « Феникс», 2011.
3. Кравченко А.И. Политология – М.: изд. центр « Проспект», 2012.
4. Лавриненко В.Н. Социология. - М.: изд. центр « Проспект», 2013
5. Мухаев Р.Т. Политология – М.: изд. центр «Феникс», 2005.
6. Общая социология - М.: изд. центр « Инфра- М», 2002

Интернет – ресурсы:

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.

Компьютерная справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru/>

Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/socis/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины | Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП) | |
|--|---|--|---|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль (форма, № темы) | Промежуто чная аттестация |
| | Иметь представление: | | | |
| ОК-4, ОК-8 | 1.1. О предмете и принципах социологии и политологии, их месте в системе гуманитарного и социально-политического знания, роли в обществе; | Описание предмета и принципов социологии и политологии, их место в системе гуманитарного и социально-политического знания, роли в обществе | Устный опрос Введение | Тестовые задания |
| ОК-8 | 1.2. Об основных исторических этапах становления социологии и политологии; | Описание основных исторических этапов становления социологии и политологии | Устный опрос Введение | Тестовые задания |
| ОК-1, ОК-6 | 1.3. Об использовании социально-политических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях. | Оценка значимости социально-политических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях | Темы 1.2 – 1.8 Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов | |
| | Уметь: | | | |
| ОК-2, ОК-4, ОК-6 | 2.2. использовать анкетирование, интервью, разновидности наблюдения; | Использование анкетирования, интервью, разновидностей наблюдения; | Темы 1.2 – 1.8 Ответы на | |



| | | | вопросы | |
|-------------------------|---|--|--|------------------|
| ОК-1, ОК-5, ОК-9 | 2.3. Анализировать общество как социокультурную систему, определять различия между индустриальным и постиндустриальными обществами; | Анализ общества как социокультурной системы, определение различий между индустриальным и постиндустриальными обществами; | Тема 1.1 Тестовые задания | Тестовые задания |
| ОК-1, ОК-2, ОК-7 | 2.4. Определять мотивацию поступков, взаимосвязь потребностей и деятельности, приоритетные социальные ценности; | Определение мотивации поступков, взаимосвязи потребностей и деятельности, приоритетных социальных ценностей; | Темы 1.4, 1.6 -1.8 Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов | |
| ОК-3, ОК-6 | 2.5. Развивать коммуникабельность и толерантность, способность жить в мультикультурном обществе; находить возможные пути разрешения конфликтов; | Развитие коммуникабельности и толерантности, способности жить в мультикультурном обществе; находить возможные пути разрешения конфликтов; | Темы 1.3 – 1.8 Устный опрос | |
| ОК-2, ОК-3, ОК-6 | 2.6. Вести себя соответственно социальным нормам, используя внутренний контроль; | Заполнение таблицы «Формы приспособления» согласно теории Р. Мертона: форма, определяемые цели, используемые средства, примеры | Тема 1.7 | |
| ОК-2, ОК-6, ОК-7 | 2.7. Определять направления социальной деятельности, правильно строить отношения; | Определение направлений социальной деятельности, построений нормальных отношений с окружающими; написание эссе «Роль труда в моей жизни», «Нравственные аспекты труда» | Тема 1.8 Устный опрос | |
| ОК-4, ОК-5, ОК-8, | 2.8. Осознавать значение образования как основного «социального лифта» в | Осознание значения образования как основного «социального | Тема 1.5 | Тестовые задания |



| | | | | |
|------------------------|--|---|---|------------------|
| ОК-9 | современном обществе; | лифта» в современном обществе | Устный опрос, тестовые задания | |
| ОК-3 | 2.9. Анализировать социальные и политические проблемы российского общества; | Анализ социальных и политических проблем российского общества | Все темы Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов | Тестовые задания |
| ОК-3, ОК-7 | 2.10. Определять состояние правового государства и гражданского общества в РФ, формировать свою гражданскую позицию; | Определение состояния правового государства и гражданского общества в РФ, формирование своей гражданской позиции | Темы 2.1 – 2.8 Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов | Тестовые задания |
| ОК-3, ОК-7, ОК-8 | 2.11. Разбираться в существующих партиях и партийных системах, политическом лидерстве, лоббизме и популизме, осознанно определять свою позицию в различных формах политического участия; | Построение шкалы основных политических партий современной России; определение типа политического лидерства для ведущих политиков России. Аргументация | Темы 2.5 - 2.7 Ответы на вопросы | |
| ОК-3 | 2.12. Ориентироваться в мировой политике и международных отношениях, определять место и роль России в мировом сообществе; | Ориентирование в мировой политике и международных отношениях, определение места и роли России в мировом сообществе | Тема 2.9 Устный опрос | Тестовые задания |
| | Знать: | | | |
| ОК-1, ОК-5, ОК-9 | 3.1. Об обществе как социокультурной системе; | Определение общества; описание основных подсистем общества | Тема 1.1 Ответы на | Тестовые задания |



| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|------------------|
| | | | вопросы | |
| ОК-6, ОК-7, ОК-8 | 3.2. Теорию социальной стратификации и социальной мобильности; | Определение социальной стратификации и социальной мобильности; перечисление тех или иных социальных страт общества; описание социальной стратификации в странах Запада, СССР и России; перечисление видов социальной мобильности и «социальных лифтов» | Тема 1.2 Ответы на вопросы | Тестовые задания |
| ОК-6 | 3.3. О социальных общностях и группах, социально-политических движениях; | Описание социальных общностей и социальных групп, социально-политических движений | Тема 1.2, 1.3 Подготовка докладов, ответы на вопросы | Тестовые задания |
| ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | 3.4. Социологическую теорию личности, социальные статусы и роли; | Определение личности, социализации, социального статуса и роли; описание различных видов социальных статусов и ролей | Тема 1.6 Устный опрос | Тестовые задания |
| ОК-2, ОК-3, ОК-7 | 3.5. О социальном поведении и типах адаптации; систему социального контроля; | Объяснение понятий социальное поведение, девиантное поведение, социальный контроль; описание форм девиантного поведения | Тема 1.7 Подготовка докладов | Тестовые задания |
| ОК-3, ОК-6 | 3.6. О социальных конфликтах и способах их разрешения; | Определение социального конфликта; описание видов социальных конфликтов и путей их решения | Тема 1.7 Устный опрос | Тестовые задания |
| ОК-5 | 3.7. О социальных институтах и их роли в обществе; | Описание социальных институтов и их роли в обществе | Тема 1.4 Устный опрос | Тестовые задания |



| | | | | |
|------------|---|--|---|------------------|
| ОК-9 | 3.8. Сущность политической системы и её подсистемы; принципы организации государства как основного политического института; | Определение политической системы и её подсистем; определение государства и принципов его организации; описание теорий происхождения государства, форм государства | Темы 2.1, 2.3 Подготовка докладов, ответы на вопросы | Тестовые задания |
| ОК-5 | 3.9. О политических режимах, сущности демократии, правового государства и гражданского общества; | Определение политического режима; описание демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов; определение правового государства и гражданского общества | Тема 2.2, 2.3 Подготовка докладов, ответы на вопросы | Тестовые задания |
| ОК-5, ОК-8 | 3.10. Об участниках политического процесса, политической культуре и формах политической деятельности; | Изложение информации об участниках политического процесса; определение политической культуры; описание форм политической деятельности; описание избирательного процесса | Темы 2.5, 2.6, 2.8 Ответы на вопросы | Тестовые задания |
| ОК-9 | 3.11. О мировом сообществе, его структуре, противоречиях, тенденциях развития; | Изложение информации о мировом сообществе, его структуре, противоречиях, тенденциях развития | Тема 2.9. Ответы на вопросы | Тестовые задания |
| ОК-4, ОК-8 | 3.12. Основные понятия и категории социологии и политологии; | Воспроизведение основных понятий и категорий социологии и политологии | Все темы Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов | Тестовые задания |