



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
(базовый уровень среднего профессионального образования)
II-IV курс

2019 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Данная рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины одобренной и рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Разработчик рабочей программы:

Жмаева Татьяна Владиславовна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета № 1 от 31 августа 2019 г.

Рабочая программа адаптирована для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	45
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	45
3.2. Информационное обеспечение обучения	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	47



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин учебного плана по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

	Цели уровня «Знать»	Цели уровня «уметь»
Предшествующие по учебному плану дисциплины		
Русский язык	- Знать все части речи	- Уметь идентифицировать части речи.
Английский язык	- Знать порядок слов в английском предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном). - Произношение звуков, транскрипция. - Общеупотребимые этикетные фразы.	- Уметь составлять предложения по образцу. - Уметь читать слова, руководствуясь правилами чтения и произношения звуков. - Употреблять знакомую лексику в заданной ситуации.
История	- Основные вехи в истории Великобритании. - Политическое устройство Великобритании и других англоязычных стран.	- Сопоставлять исторические события Великобритании в контексте всемирной истории.
Математика	- Порядковые и количественные числительные. - Простые и сложные числа.	- Отличать порядковые и количественные числительные и правильно называть их.



	- Дроби.	- Уметь выполнять базовые математические действия.
Информатика	- Правила оформления презентаций.	- Оформлять и составлять презентации. - Находить и обрабатывать информацию.
	Цели уровня «знать»	Цели уровня «уметь»
Сопутствующие по учебному плану дисциплины		
Русский язык	- Все части речи.	- Идентифицировать части речи - Сопоставлять грамматический строй русского и английского языков.
Литература	- Литературные жанры. - Правила составления сочинений, эссе, рецензии.	- Определять литературные жанры. - Писать сочинения на заданную тему.
Технические средства (автомобили)	- Строение авто, названия узлов, принцип работы двигателя и различных компонентов. - Этапы автомобилестроения.	- Определять компоненты, их предназначение, рассказать о принципах их работы. - Рассказать о значении и сути своей профессии.
Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	- Знание основ логистики, названий систем управления запасами, особенностей грузовых и пассажирских перевозок различными типами транспорта, документооборота для внутренних и внешних перевозок.	- Рассказать об особенностях грузовых и пассажирских перевозок различными типами транспорта. - Рассказать о значении и сути своей профессии. - Заполнять сопроводительные документы.



1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также в стандарте прописаны профессиональные компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношение пользователей транспорта и перевозчика.

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
1. Знать:		
1.1.	Лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.2.	Структуры временных форм Simple, Continuous, Perfect (Present, Past, Future) активного и пассивного залога, необходимые для чтения и перевода (со словарем) текстов общей и профессиональной направленности.	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.3.	Порядок слов в английском предложении.	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.4.	Правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала.	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2. Уметь		
2.1.	Работать с моно-, билингвальными словарями по языку	ОК1-5, ОК8,



	специальности.	ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.2.	Читать и переводить тексты общей направленности и по специальности (литературу и документацию).	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.3.	Понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; вести беседу на профессиональные темы.	ОК1-9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.4.	Выделять основную мысль в прочитанном тексте общей и специальной направленности, находить необходимую информацию.	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.5.	Высказывать свое мнение (о прочитанной книге, просмотренном фильме, рабочей ситуации и т. д.) в повседневном общении и профессиональной сфере	ОК1-9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.6.	Рассказать об особенностях грузовых и пассажирских перевозок различными типами транспорта	ОК1-9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.7.	Классифицировать, дифференцировать и составлять согласно шаблону деловую документацию (деловое письмо, запрос, предложение, заказ, жалоба, соглашение, резюме, сопроводительное письмо)	ОК1-9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.8.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК1-5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

Паспорт компетенций:

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ОК 1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ОК 2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ОК 3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ОК 4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ОК 5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ОК 6	2.3, 2.5, 2.6, 2.7
ОК 7	2.3, 2.5, 2.6, 2.7
ОК 8	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ОК 9	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ПК 1.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ПК 1.3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ПК 3.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
ПК 3.3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

III-IV (I-II) семестры


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения + цели
1	2	3	4
Развивающий курс профессиональной направленности		96	
Тема 1.1 Автомобильное производство	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - слова-интернационализмы - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал Слова и выражения, отражающие мнение, согласие, несогласие, рекомендации: What do you think? How do you feel about this? I think... In my opinion... If you ask me... I agree. No, sorry, I disagree. I'm afraid I don't agree. If I were you... Why don't you buy a... Technician, deal with manufacturing cars, work out the technology of manufacturing processes, put into mass production, subject to tests, dependable brakes, driving safety, long service life, fuel consumption, rapid acceleration, meet up-to date demands (requirements), ease of maintenance, be stable on the road, car, truck. Марки машин. Грамматический материал -повторение времен группы Simple;		2, 3 ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	<p>-предлоги времени и места; -наречия частотности, наречия времени.</p>		
	<p>Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о производстве автомобилей, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, выражающей мнение, согласие/несогласие, рекомендации, работа с графиками и диаграммами, освоение правил составления резюме (различия между resume и curriculum vitae)</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Письменный перевод текста «Из истории Российской Автомобильной Инженерии» Портфолио: Сочинение «Моя будущая профессия» Презентация «Марки автомобилей: преимущества и недостатки» Постер «Важные качества автомобилей» Резюме</p>	3	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Тема 1.2 Компоненты автомобиля	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал Различие в употреблении Британского и Американского вариантов английского языка. Названия компонентов автомобиля: engine (power plant), chassis, body, power train, running gear, steering system, brakes, clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential, rear axle, axle shafts, frame with axles, wheels and springs, hood, fenders, heater, windshield wipers, include, consist of, in turn, source of power, fuel, cooling, lubricating. Грамматический материал -повторение времен группы Continuous; -пассивный залог; -слова-связки и их место в предложении.		2, 3 <i>OK 1-9, ПК 1.1,</i> 1.3
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о компонентах автомобилей, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с использованием лексики, связанной с поставками частей и деталей автомобиля, составление диаграмм, ролевые игры «клиент-поставщик».	6	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Письменный перевод текста «Karl Benz» Портфолио: Отчет о починке неисправности в автомобиле Постер «Before I start the engine I...» (о порядке действий при вождении авто) Официальное письмо о проблемах в поставке деталей авто	4	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Сообщение «A user-friendly car»		
Тема 1.3 Поиск, заказ и доставка товара. Возврат	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. Лексический материал Синонимы, Контекстуальный перевод, Лексические упражнения, Многозначность слов, Устойчивые словосочетания Грамматический материал - действительный и страдательный залог; - предлоги места.		2, 3 ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе двигателя, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, ролевых игр «клиент-торговый представитель».	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста по теме Перевод текста пересказ по ключевым фразам Подготовка к лексическому диктанту Пресс – релиз (разные марки авто)	2	
Тема 1.4 Принципы работы 4-	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении;		2, 3 ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


<p>тактного бензинового двигателя</p>	<p>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов.</p> <p>Лексический материал Формы и фигуры. Местонахождение (on the top, in front of, on the left/right) Этикетные фразы, используемые при покупке авто: I'd like...I'm interested in... What about...Can I help you? Would you like...? Действие 4-тактного бензинового двигателя: Bottom dead center, top dead center, charge of fuel, combustion chamber, compression stroke, connecting rod, crankshaft, cylinder, diesel engine, engine, exhaust stroke, intake stroke, four-stroke cycle, fuel injection, ignite, ignition, internal combustion engine, mixture, operating cycle, petrol engine, piston, power stroke, pressure, reciprocating movement, residual gas, rotary movement, spark plug, valve.</p> <p>Грамматический материал - действительный и страдательный залог; - предлоги места.</p>		
	<p>Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе двигателя, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, ролевых игр «клиент-торговый представитель».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Письменный перевод текста «Двигатели внутреннего сгорания» Портфолио: Постер «Виды автомобильных двигателей»</p>	2	
	<p>Контрольные работы/тесты</p>	2	
<p>Тема 1.5</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетический материал</p>		2, 3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


Шасси	<ul style="list-style-type: none"> - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. <p>Лексический материал Единицы измерения, материалы. Unit, gear, gearbox, tractive effort, driving wheels, steering system, flywheel, friction device, clutch.</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксические конструкции «Сложное подлежащее», «Сложное дополнение»; - повторение сравнительной и превосходной форм прилагательных; - времена группы Perfect. 		<i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1, 1.3</i>
	<p>Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе и строении шасси и рамы, видах рам, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме (работа и основные неполадки трансмиссионного механизма).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Письменный перевод текста «The UAS model» Портфолио: Презентация «Материалы, используемые при производстве авто» Эссе «Сравнение 2-х марок автомобилей»</p>	2	
Тема 1.6 Коммуникация: телефон, электронная	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; 		2, 3 <i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1, 1.3</i>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


почта, письмо, факс	- чтение интернационализмов. Лексический материал Синонимы, Контекстуальный перевод, Лексические упражнения, Многозначность слов, Устойчивые словосочетания Грамматический материал Типы условных предложений, Порядок слов в предложении, Словообразовательные суффиксы, Перефразирование, Конверсия, Причастие 1, Причастие 2, Типы вопросительных предложений, Все времена и залого (повторение)		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов, лексические упражнения, составление аннотаций, грамматические упражнения, отработка произносительных навыков, пересказ, составление диалогов.	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста по теме, Перевод текста пересказ по ключевым фразам, Подготовка к лексическому диктанту, Диалоги, Деловое письмо (ответ), Факс	3	
	Контрольные работы/тесты	2	
Тема 1.7 Рама	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. Лексический материал Twist, support, suspension, channel sections, weld, longitudinal members, cross members, rivet, reinforce, insulate, rigid, strengthen, strong, unibody constructions, withstand strains. Грамматический материал - синтаксические конструкции «Сложное подлежащее», «Сложное дополнение»; - повторение сравнительной и превосходной форм прилагательных; - времена группы Perfect.		2, 3 <i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1, 1.3</i>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе и строении шасси и рамы, видах рам, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме.	4	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Письменный перевод текстов Портфолио: Презентация «Преимущества и недостатки разных видов рам»	3	
Тема 1.8 Сцепление, Коробка передач	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. Лексический материал Словообразовательные суффиксы –ty, -er, -ion, -able, -ly, -ous. Выражения для составления презентации I'm here today to... I'm going to... Firstly/Secondly/ Finally... As you can see in this slide... To sum up... In conclusion... Pressure disk, hard-wearing material, connect, is engaged, is disengaged, start the car, release the engine, frictional force, clutch pedal, at rest, fix, friction disk, run idly, gear, gearbox, gearing, road conditions, forward speed, reverse drive, low gear, top gear, sliding-mesh gearbox, constant-mesh gearbox, epicyclic (planetary) gearbox, ordinary gearing, characteristic feature, fixed axes, rotate bodily, axis, axle, secure, shifting, in direct line. Грамматический материал -причастие I; -причастие II.		2, 3 ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе сцепления и тормозной системы, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, обсуждений условий безопасности на дороге (работа в группе).	10	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Портфолио: Письменный перевод текста «Finding a fault in the car». Постер «Строение автомобиля»	5	
Тема 1.9 Секреты успешной презентации	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. Лексический материал Синонимы, Контекстуальный перевод, Лексические упражнения, Многозначность слов, Устойчивые словосочетания Грамматический материал - причастие I; - причастие II.		2, 3 <i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1, 1.3</i>
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе сцепления и тормозной системы, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, обсуждений условий безопасности на дороге (работа в группе).	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Грамматические и лексические упражнения. Портфолио: Письменный перевод текста «Finding a fault in the car». Постер «Строение автомобиля»		
Тема 1.10 Системы управления автомобилем	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. Лексический материал Существительные, прилагательные и наречия, образующиеся с помощью словообразовательных суффиксов –ment, -ance, -ion, -al, -ly, -ous, префиксы dis-, de-, re- Force the fluid, performance, under pressure, safety, brakes are applied, depend, slow, breaking effort, band brake, disk brakes, shoe brake, hydraulic assisted brakes, brae shoes, brake fluid, brake pedal, master cylinder, guide the car, means of turning, front wheels, steering wheel, steering column, for this purpose, pivot, swing, steering knuckle arm, tie-rod, in turn, pitman arm, rack and pinion assembly, ball joint, leverage, hose, steering gear assembly, rack and pinion type, recirculating ball steering, injury, steering box. Грамматический материал - герундий.		2, 3 <i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1, 1.3</i>
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) о работе сцепления и тормозной системы, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме.	10	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения.	5	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Письменный перевод текстов «Super stoppers», «Road safety» Портфолио: Презентация «Условия безопасности при использовании авто»		
Тема 1.11 Обслуживание клиентов	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов. Лексический материал Синонимы, Контекстуальный перевод, Лексическое упражнения, Многозначность слов, Устойчивые словосочетания Грамматический материал - герундий.		2,3 <i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1, 3.1, 3.3</i>
	Практические занятия Чтение и перевод текстов, лексические упражнения, составление аннотаций, грамматические упражнения, отработка произносительных навыков, пересказ, составление диалогов.	4	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Письменный перевод текстов «Super stoppers», «Road safety» Портфолио: Презентация «Условия безопасности при использовании авто»	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	96	практических 62, промежу

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


			точная аттестация 2, СРС 32	
<u>V-VI семестры</u>				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения + цели
1	2		3	4
Развивающий курс профессиональной направленности			93	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


Тема 2.1 Введение в логистику	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - слова-интернационализмы; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. <p>Лексический материал</p> <p>Logistics, provide, storage, support, distribution, delivery, maintenance, procurement, goods, customer, staff, carrier, freight forwarder, supplier, haulage contractor/haulier, courier, consignee, supervise, book, consolidate, deal, to advise, to oversee, to prepare, to provide, supply, to train, to ensure, to manage, to review, to estimate, to liaise with, to monitor, to organize, to carry out</p> <p>Словосочетания <i>I'm responsible for...</i>, <i>In my job I have to ...</i>, <i>My job involves...</i></p> <p>Контекстуальный перевод новой лексики.</p> <p>Устойчивые словосочетания.</p> <p>Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в предложении; - словообразовательные суффиксы; - порядок слов в предложении; - наречия частотности <i>usually, often, always, sometimes, every</i>; - повторение времен группы Simple; - типы вопросительных предложений; - знаки препинания. 		2, 3 ОК 1-9 ПК 3.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение) об экспорте товаров, прослушивание диалогов, составление диалогов по образцу по изучаемой теме с</p>	6	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	употреблением лексики, ролевая игра «менеджер - торговый представитель».		
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Составление индивидуального словаря. Перевод текстов «Great advice when you need it», «Which fastener is right for your job», «Inventory checklist» Ролевая игра (продавец, механик и покупатель) Самостоятельное составление текста по ключевым фразам об инструментах и их использовании Портфолио: Customers Feedback Form Summary of services Сравнительная таблица «Инструменты и их применение» Список инструментов для ремонта автомобиля	4	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Тема 2.2 Логистические услуги	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. <p>Лексический материал</p> <p>FCL, 3PL, HGV, DC, LCL, EDI, VAS, RFID, ISO, GPS, provide, shipping lines, fleet of vehicles, air carriers, transport companies, documentation, brokerage, range, specialize, customized, transshipment, break-bulk, cross-docking, order picking, reverse logistics, tracking and tracing, warehousing, outsourcing, comprehensive, consolidation, requirement, demand, competition, value-added services.</p> <p>Глаголы с характерными для них предложениями. Контекстуальный перевод новой лексики. Устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Аббревиатуры</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразовательные суффиксы; - модальные глаголы; - глагол “to be” (все времена, залоги); - повторение настоящего совершенного времени (Present Perfect); - перефразирование; - порядок слов в предложении; - знаки препинания. 	8	2, 3 ОК 1-9 ПК 1.1
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и</p>		

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	<p>письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), прослушивание и составление диалогов по образцу по изучаемой теме.</p> <p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Подготовка к лексическому диктанту. Составление индивидуального словаря. Перевод текстов «Recent trends in 3PL», «A new tracking device for US postal services» по ключевым фразам. Аудирование – заполнение таблицы про компании и их услуги. Аудирование – презентации о логистических услугах с сервисом онлайн. Составление диалога об услугах компании. Таблица «Компании и их услуги». Составление текста по ключевым фразам об онлайн услугах. Портфолио: Объявление рекламного характера – презентация своей компании Сообщение «Полезные электронные устройства в логистике»</p>	4	
<p>Тема 2.3 Управление запасами и закупка</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов; - выразительное чтение. Лексический материал Economies, buffer stock, factory gate pricing, supply chain, tender, lead time, procurement, retailer, customer order cycle time, wholesaler, JIT, CPR, stock, replenishment, processing, generated, data interchange, inventory, DSD, CM, VMI, CRP, QR, fulfilment, negotiation, 3PL providers, command, vendors, quotation, purchase order.</p>		2, 3 ОК 1-9 ПК 3.1, 3.3




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	<p>Фразы <i>I suggest that, In my opinion, perhaps we should, why don't.</i> Контекстуальный перевод новой лексики. Устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Интернациональные слова. Синонимы. Аббревиатуры. Грамматический материал - словообразовательные суффиксы; - употребление предлогов и артиклей; - словообразование - изменение смысла предложения в зависимости от формы глаголов (все залого и времена); - перефразирование; - типы вопросительных предложений - повторение страдательного залога (Passive Voice).</p>		
	<p>Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), прослушивание и составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением изучаемой лексики.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Составление лексического словаря. Подготовка к лексическому диктанту. Аудирование о системе управления запасами (прослушивание и выполнение упражнений). Схема непрерывного пополнения запасов. Перевод текстов о вакансиях, «Strategic sourcing in procurement». Аудирование - прослушивание и составление диалога по образцу. Самостоятельное составление текста по ключевым фразам об обязанностях менеджера корпоративных закупок.</p>	4	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Портфолио: Составление ответного письма Составление коммерческих предложений по ключевым фразам		
Тема 2.4 Виды транспорта	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Swap-body, container ship, grapple lift, road-railed trailer, river barge, LGV (large goods vehicle), multimodal, piggyback, intermodal, unaccompanied, block train, single-wagon, gantry crane, ISO container, reach stacker, transtainer, tarpaulin, frame, machinery, lashing, plugs. Контекстуальный перевод новой лексики. Устойчивые словосочетания. Интернациональные слова. Синонимы. Грамматический материал - словообразовательные суффиксы; - перефразирование; - порядок слов в предложении; - употребление предлогов и артиклей; - повторение страдательного залога в прошедшем времени; - знаки препинания; - виды вопросительных предложений.		2-3 <i>OK 1-9</i> <i>ПК 1.1</i>
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), составление диалогов по	8	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	образцу по изучаемой теме с употреблением изучаемой лексики.		
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Составление лексического словаря. Подготовка к лексическому диктанту. Самостоятельный перевод без словаря специальной терминологии (с опорой на иллюстрацию). Самостоятельное составление текста по ключевым фразам о выборе подходящего контейнера. Перевод текстов «Intermodal transport and handling equipment», «Freight Transport Logistics in Europe - the key to sustainable mobility». Ролевая игра (менеджер и клиент) о выборе подходящего контейнера. Портфолио: Таблица «Типы контейнеров и товары» Сообщение об интермодальных перевозках и грузопотоке в рамках ролевой игры «Конференция» для решения проблем с транспортными системами	4	
	Контрольные работы/тесты	2	
Тема 2.5 Корпоративная культура: стили управления, тимбилдинг.	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Синонимы Контекстуальный перевод Лексические упражнения. Многозначность слов Устойчивые словосочетания		2-3 ОК 1-9 ПК 1.1, 3.1, 3.3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Грамматический материал Типы условных предложений Порядок слов в предложении Словообразовательные суффиксы Перефразирование Конверсия Причастие 1 Причастие 2 Типы вопросительных предложений Все времена и залого (повторение)		
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), перевод лексики со словарем и без словаря, прослушивание и составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, выражающей мнение, согласие/несогласие, рекомендации.	6	
	Самостоятельная работа Перевод текста по теме Перевод текста пересказ по ключевым фразам Подготовка к лексическому диктанту Словарик Презентация (атрибуты корпоративного имиджа) Проект «Культура страны и бизнес» Презентация «Стили управления»	3	
Тема 2.6 Делопроизводство: маркетинг,	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков;		2-3 ОК 1-9 ПК 1.1, 3.1



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


финансы, продажи.	- выразительное чтение. Лексический материал Синонимы Контекстуальный перевод Лексическое упражнения. Многозначность слов Устойчивые словосочетания Грамматический материал Типы условных предложений Порядок слов в предложении Словообразовательные суффиксы Перефразирование Конверсия Причастие 1 Причастие 2 Типы вопросительных предложений Все времена и залого (повторение)		
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), перевод лексики со словарем и без словаря, слушание и составление диалогов по образцу по данной теме с употреблением изучаемой лексики.	8	
	Самостоятельная работа Перевод текста по теме Перевод текста пересказ по ключевым фразам Подготовка к лексическому диктанту Словарик Презентация (Производство современного автомобиля, шоу – рум автосалона) Проект «Маркетинг в автобизнесе»	4	




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Презентация «Стили управления»		
Тема 2.7 Профессионализм: стандарты качества, достижение совершенства.	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Синонимы Контекстуальный перевод Лексические упражнения. Многозначность слов Устойчивые словосочетания Грамматический материал Типы условных предложений Порядок слов в предложении Словообразовательные суффиксы Перефразирование Конверсия Причастие 1 Причастие 2 Типы вопросительных предложений Все времена и залого (повторение)		2,3 ОК 1-9 ПК 1.1, 3.1
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), перевод лексики со словарем и без словаря, составление диалогов по образцу по данной теме с употреблением изученной лексики, выражающей мнение, согласие/несогласие, рекомендации.	4	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Самостоятельная работа Перевод текста по теме Перевод текста пересказ по ключевым фразам Подготовка к лексическому диктанту Словарик Презентация «Стандарты качества в автобизнесе» Проект «Как добиться совершенства в своем деле»»	2	
Тема 2.8 Современны й специалист бизнес – стратегия, конкуренция , инновации.	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Синонимы Контекстуальный перевод Лексические упражнения. Многозначность слов Устойчивые словосочетания Грамматический материал Типы условных предложений Порядок слов в предложении Словообразовательные суффиксы Перефразирование Конверсия Причастие 1 Причастие 2 Типы вопросительных предложений		2,3 ОК 1-9 ПК 1.1, 3.1


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Все времена и залого (повторение)		
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), перевод лексики со словарем и без словаря, составление диалогов по образцу по данной теме с употреблением изученной лексики, выражающей мнение, согласие/несогласие, рекомендации.	6	
	Самостоятельная работа Перевод текста по теме Перевод текста пересказ по ключевым фразам Подготовка к лексическому диктанту Словарик Проект «Развитие бизнес - стратегии» Проект «Конкурентно – способный специалист» Проект «Инновации в автобизнесе»	3	
Тема 2.9 Глобальная экономика. Глобальные торги.	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Синонимы Контекстуальный перевод Лексические упражнения. Многозначность слов Устойчивые словосочетания Грамматический материал Типы условных предложений		2,3 ОК 1-9 ПК 1.1, 3.1


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Порядок слов в предложении Словообразовательные суффиксы Перефразирование Конверсия Причастие 1 Причастие 2 Типы вопросительных предложений Все времена и залогов (повторение)		
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), перевод лексики со словарем и без словаря, составление диалогов по образцу по данной теме с употреблением изученной лексики, выражающей мнение, согласие/несогласие, рекомендации.	6	
	Самостоятельная работа Перевод текста по теме Перевод текста пересказ по ключевым фразам Подготовка к лексическому диктанту Словарик	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	96	практических 62, промежуточная аттестация 2, СРС 32


VII (V) Семестр

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения + цели
1	2	3	4
Развивающий курс профессиональной направленности		60	
Тема 3.1 Планирование и подготовка транспорта.	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - слова-интернационализмы; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Height, payload, length, tare weight, width, gross weight, internal, ft, kg, Oz, cm, lb, cu yd, m ² , l ³ , pt, gal, freight forwarders. Контекстуальный перевод новой лексики. Самостоятельный перевод без словаря специальной терминологии (с опорой на иллюстрацию) Устойчивые словосочетания, выражающие мнение, согласие/несогласие, рекомендации. Синонимы. Интернациональные слова. Сокращения. Грамматический материал - словообразовательные суффиксы; - глагол “to be” (все времена, залоги); - цифры, числа и системы мер; - перефразирование;		2, 3 ОК 1-9 ПК 3.3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

<ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в предложении; - употребление предлогов и артиклей; - знаки препинания; - виды вопросительных предложений. 		
<p>Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), прослушивание и составление диалогов по образцу по изучаемой теме с использованием изучаемой лексики.</p>	8	
<p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Подготовка к лексическому диктанту. Составление лексического словаря. Самостоятельное составление текста по ключевым фразам и словам. Самостоятельный перевод без словаря специальной терминологии (с опорой на иллюстрацию). Схема «Вид транспорта и факторы, влияющие на его выбор». Аудирование – прослушивание и выполнение упражнений. Перевод текста «<i>GLOBAL TRADE magazine</i>». Ролевая игра (менеджер – клиент) о рекомендациях по перевозке. Портфолио: Online quotation form Сообщение «Качества грузового экспедитора»</p>	4	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Тема 3.2 Перевозка грузов	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение. Лексический материал Carefully, attention, overhanging, sure, place, examine, secure, instruction, fit, distribute, exceed, shipping markings, capacity, align, stack, seal, protruding, dispatch, bale, chest, barrel/cask, drum, crate, sturdy, slat, mark, clearance, withstand, weight, appoint, exhibitor, importing. Контекстуальный перевод новой лексики. Устойчивые словосочетания при информировании о проблемах. Интернациональные слова. Синонимы. Аббревиатуры. Грамматический материал - словообразовательные суффиксы; - порядок слов в предложении; - употребление предлогов и артиклей (<i>so, because, although, due, as a result, despite, in spite of</i>); - виды вопросительных предложений; - знаки препинания; - повелительные предложения.		2, 3 ОК 1-9 ПК 1.1, 3.1, 3.3
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), прослушивание и составление диалогов по образцу по изучаемой теме.	10	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения.	6	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Подготовка к лексическому диктанту. Составление лексического словаря. Самостоятельное составление текста по ключевым фразам и словам. Самостоятельный перевод без словаря специальной терминологии (с опорой на иллюстрацию). Аудирование – прослушивание диалога и выполнение упражнений. Перевод текстов «Shipping Instructions», «Chaos OUTPUT at Heathrow's New Terminal 5». Ролевая игра (менеджер – клиент) – сообщение о задержке доставки. Портфолио: Инструкция по погрузке. Эссе «Логистика как стратегия развития аэропорта» Написание письма об отгрузке		
	Контрольные работы/тесты	2	
Тема 3.3 Складирова ние и хранение	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - чтение интернационализмов; - выразительное чтение. Лексический материал Hand pallet-truck, tote bin, fork-lift truck (CB truck), roll-cage pallet, (Euro pallet or UK) pallet, trolley, sortation, marshalling and dispatch, receiving, collation and value-added services, back-up storage, order picking, reserve storage, label, repack, handle, batch, sort, wrap, load, stackable, adjustable, suitable, bulky, driverless, rigid, collapsible, APR, barcode, AS/RS. Контекстуальный перевод новой лексики. Устойчивые словосочетания при разговоре о преимуществах. Синонимы. Интернациональные слова.		2, 3 ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.3



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)


	Аббревиатуры. Вводные слова. Грамматический материал - словообразовательные суффиксы; - порядок слов в предложении; - употребление предлогов и артиклей; - знаки препинания; - страдательный залог с модальными глаголами.		
	Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), составление диалогов по образцу по изучаемой теме с использованием изучаемой лексики.	8	
	Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Подготовка к лексическому диктанту. Составление лексического словаря. Самостоятельный перевод без словаря специальной терминологии (с опорой на иллюстрацию). Аудирование – прослушивание диалога и выполнение упражнений. Составление диалога о преимуществах системы хранения. Перевод текста «Warehouse areas and label the areas». Перевод и пересказ текста «WAREHOUSING TODAY» по ключевым фразам. Портфолио: Отчет о работе с использованием вводных слов Чек-лист «Порядок получения товаров» Инструкция «Упаковка товара»	4	
Тема 3.4 Документац ия и	Содержание учебного материала: Фонетический материал - гласные, согласные звуки и дифтонги английского языка, транскрипция; - интонация в предложении, ударение в словах, смысловое ударение в предложении;		2, 3 OK 1-9 ПК 1.3, 3.1, 3.3



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

финансовые отчеты	<p>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - выразительное чтение.</p> <p>Лексический материал B/L, D/P, EXW, CIF, AWB, IMO, B/E, L/C, approve, authority, require, commercial, indicate, draft, receipt, conditions, carriage, hazardous, invoice, packing list, waybill, consular, Bill of lading, get back, sort out, advance payment, cash on delivery, open account, documents against payment, documentary credit, bank guarantee, remit, acknowledge. Контекстуальный перевод новой лексики. Устойчивые словосочетания о принятии мер по устранению проблем. Синонимы. Интернациональные слова. Аббревиатуры. Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматический материал - словообразовательные суффиксы; - порядок слов в предложении; - употребление предлогов и артиклей (<i>by, until</i>); - знаки препинания; - страдательный залог (как вежливая форма обращения).</p>		
	<p>Практические занятия Отработка и постановка произношения, лексико-грамматические упражнения (устно и письменно), чтение текстов (поисковое и просмотровое чтение), прослушивание и составление диалогов по образцу по изучаемой теме с употреблением лексики, выражающей мнение, согласие/несогласие, рекомендации.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа Грамматические и лексические упражнения. Подготовка к лексическому диктанту. Составление лексического словаря.</p>	6	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
	Приложение II. к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

	Самостоятельный перевод без словаря специальной терминологии (с опорой на иллюстрацию). Аудирование – прослушивание диалога и выполнение упражнений. Составление диалога по устранению проблем. Написание письма-подтверждения о согласовании. Перевод текста «Handling financial risk in international trade». Портфолио: Таблица «Способы оплаты» Эссе «Финансовые риски предприятия» Инструкция «Таможенное оформление»		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	60 практических 38, промежуточная аттестация 2, СРС 20	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Jacqueline Seidel. English for Logistics. O'Connell Advanced Training Solutions, 2015
2. John Taylor, Jeff Zeter. Career Paths: Business English: Student's book & Audio. Express Publishing, 2018.
3. Marion Grussendorf. English for Logistics. Student's book and Multi-ROM. OUP, 2013.
4. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Среднее специальное образование. М., Феникс, 2015.



2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Спб., КАРО, 2018.
3. Дули Д., Эванс В. Grammarway 1. Практическое пособие по грамматике английского языка. Express Publishing, 2019.
4. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой. Global Beginner Coursebook. Оксфорд, Макмиллан, 2016.
5. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, 2018.
6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, 2018.
7. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, 2018.
8. Murphy Raymond. Essential grammar in use. CUP, 2015.
9. Tim Falla, Paul A Davies "Solutions pre-intermediate. Student's book". OUP, 2018.
10. Tim Falla, Paul A Davies "Solutions pre-intermediate. Workbook". OUP, 2018.
11. Tim Falla, Paul A Davies "Solutions pre-intermediate. 2 CDs". OUP, 2018.
12. Window on Britain. Video Guide, workbook, video. OUP, 2005.

словари

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2010.
2. Ивакин А.П. Англо-русский, русско-английский мини-словарь. М., 2013.
3. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь. М., 2015.
4. Шпаковский В.Ф. Краткий англо-русский словарь. М., 2013.

интернет ресурсы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish



www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.com

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Формы контроля обучения: 1. Текущий контроль на каждом уроке в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монолог), фронтальный (вопросно-ответная форма, диалог). 2. Домашние задания проблемного характера. 3. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	1. Текущий контроль в форме письменного опроса: тест, проверочная работа. 2. Итоговый контроль в форме зачёта: лексико-грамматическое тестирование и перевод незнакомого текста со словарем и знакомого без словаря.
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса: индивидуальный устный или письменный самоконтроль.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать :	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монолог, вопросно-ответные упражнения), фронтальный (вопросно-ответные упражнения), взаимный (диалог). Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе



которых выставляется итоговая отметка.

Контроль и оценка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы с опорой на клише, отвечать на вопросы по опорам (ситуациям, рисункам, плану), в том числе при проверке монологической речи.	Формы контроля обучения: 1. Текущий контроль на каждом уроке в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монолог), фронтальный (вопросно-ответная форма, диалог). 2. Домашние задания. 3. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	1. Текущий контроль в форме письменного опроса: тест, проверочная работа. 2. Итоговый контроль в форме зачёта: лексико-грамматическое тестирование с выбором правильного ответа из нескольких предложенных, перевод знакомого без словаря, анализ понимания содержания, насыщенность новыми ЛЕ.
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса: индивидуальный устный или письменный самоконтроль.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать :	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монолог, вопросно-ответные упражнения), фронтальный (вопросно-ответные упражнения), взаимный (диалог). Анализ адекватности подбора лексики, разговорных клише при составлении диалогов. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.