



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

Разработчик рабочей программы:

Кулаков Сергей Александрович, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета №1 от 31 августа 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:..	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	216



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы

Дисциплины	Цели уровня «Знать»	Цели уровня «Уметь»
Предшествующие по учебному плану дисциплины		
Название дисциплины	Цели	Цели
История	<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории;- основные исторические термины;- выдающихся исторических деятелей;- современные версии важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	<ul style="list-style-type: none">- определять их значение, различать исторические описания и исторические объяснения;- объяснять и использовать в различных контекстах;- определять их роль в истории;- критически анализировать источник исторической информации;- устанавливать связи между явлениями и фактами, делать выводы и обобщения.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none">- место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества как сложной динамичной системы;- о необходимости регулирования общественных отношений;- основные обществоведческие понятия и категории.	<ul style="list-style-type: none">- объяснять причинно-следственные связи взаимодействия человека и общества, общества и культуры;- раскрывать движущие силы социального прогресса;- раскрывать соотношение общего-особенного-единичного в общественных отношениях;- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия.
Последующие по учебному плану дисциплины		



<p>Основы социологии и политологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основных политических деятелей России и мира последней четверти XX-начала XXI века; - об условиях перехода России и стран восточной Европы от тоталитаризма к демократии; - политические партии современной России; - основные международные организации (ООН, ЮНЕСКО); - основные межнациональные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь приводить их краткие характеристики при изучении теории политического лидерства; - осуществлять анализ трансформации политических режимов; - осуществлять классификацию политических партий, определять их функции и роль в избирательном процессе; - определять роль международного права в обеспечении мира и развитии демократии; - определять роль государства и общества в разрешении социальных конфликтов.
---	---	---

1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
1. Знать		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

1.1.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	ОК-2, ОК-3, ОК-4
1.2.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	ОК-4, ОК-5
1.3.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9
1.4.	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1.5.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК-8, ОК-9
1.6.	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОК-2, ОК-4, ОК-5
1.7.	ретроспективный анализ развития отрасли.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9
2. Уметь		
2.1.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2.2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
2.3.	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9
2.4.	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	7

Паспорт компетенций:

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ОК 1	1.3, 1.7, 2.1, 2.3
ОК 2	1.1, 1.6, 2.3
ОК 3	1.1, 2.4
ОК 4	1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4
ОК 5	1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2
ОК 6	1.4, 1.7, 2.1, 2.4
ОК 7	1.4, 2.1, 2.2, 2.4
ОК 8	1.3, 1.5, 1.7, 2.1, 2.3, 2.4
ОК 9	1.3, 1.5, 1.7, 2.1, 2.3



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени	2	1
	2. Послевоенное устройство мира		
	3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Составление сравнительной таблицы «ОВД-НАТО»</i>	1	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. СССР после Второй мировой войны	2	1
	2. Реформы Н.С. Хрущева (1953-1964)		
	3. СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

	Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с материалом учебника 1) Подготовка рефератов на тему «Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.» 2) Обоснованно ли, с вашей точки зрения, утверждение о существовании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	2	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	1. Экономические и политические реформы М.С. Горбачева	2	2
	2. «Новое политическое мышление» в международных отношениях		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с материалом учебника 1) Предложите (в объёме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного новому мышлению. 2) Подготовка рефератов на тему «Развитие советской культуры во втор. пол. 20-го века»	2	
Тема 2.3. Становление современной российской государственности.	1. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	4	1
	2. Экономические преобразования и их последствия		
	3. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>1) Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i> <i>2) Составление таблицы, графика или диаграммы экономического развития России в 1991-2016 гг.</i>	2	
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	1. Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина	2	2
	2. Основные направления внешней политики современной России		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.</i>	1	
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2019 годы. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине.	2	1
	2. Развитие Белоруссии и Молдавии		
	3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа, Э. Шеварднадзе и М. Саакашвили. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.		
	4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</i>	2	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

	Контрольная работа № 1	2	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 3.1. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	1. Особенности общественно-политического и экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	6	1
	2. Развитие Великобритании и Франции.		
	3. Германия, Италия и Испания в конце XX — начале XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>-Работа с материалом учебника</i> 1) Подготовьте сообщение об одном из неоконсервативных лидеров Западной Европы по предложенному плану: а) краткий биографический очерк; б) основные направления его внешней политики; в) внутренняя политика; г) итоги деятельности. 2) Объясните, почему модели социальной стабильности в развитых странах не выдержали испытания кризисами 1960-х, 1970-х гг.? 3) Подготовка рефератов на тему «Развитие культуры в странах Западной Европы во втор. пол. 20-го века»	3	
Тема 3.2. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1. Установление политических режимов по советскому образцу. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока.	2	1
	2. Проблемы постсоциалистического развития стран Центральной и Восточной Европы		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>-Работа с материалом учебника</i> Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг.	1	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.			
Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика Соединенных штатов Америки.	1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	2	1
	2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Составьте характеристику (очерк) деятельности одного из президентов США второй пол. 20 - нач. 21 в. (используйте биографическую, справочную литературу)</i>	1	
Тема 4.2. Страны Латинской Америки. Интеграционные процессы на Американском континенте.	1. Национал-реформизм и революционный путь развития стран Латинской Америки	2	1
	2. Латинская Америка в 1970-2000-е гг.		
	3. Интеграционные процессы на Американском континенте.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Заполнение таблицы «Интеграционные образования в Латинской Америке»</i>	1	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.			
Тема 5.1. Ближний и средний Восток. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	1. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона	2	1
	2. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия и др.		
	3. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. ИГИЛ и борьба против него		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Сделайте вывод об особенностях развития стран исламского мира. В чем сходство и различие двух моделей модернизации?</i>	1	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

Тема 5.2. Индия, Китай и Индокитай в 1945 - 2016гг.	1. Объявление Индией независимости. Противостояние с Пакистаном и движение неприсоединения.	4	2
	2. Социально-экономическое и политическое развитие Индии, Бирмы, Тайланда, Индонезии, Филиппин		
	3. Развитие Китая в 1945-2016 гг. Китай на международной арене		
	Самостоятельная работа обучающихся -Работа с материалом учебника 1) Какие факторы дают основания считать, что Индия имеет большие перспективы развития в 21-м веке? Подготовьте ответ, используя материалы Интернета. 2) Дайте анализ современного этапа социально-экономического и политического развития Китая. Какие новые проблемы возникли в китайском обществе и как они решаются?	2	
Тема 5.3. Страны дальневосточного региона (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки в 1945 – 2019 гг.	1. История Японии после 1945 г. Развитие Северной и Южной Кореи	2	1
	2. Противоречия развития стран Африки		
	Самостоятельная работа обучающихся -Работа с материалом учебника Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)»	1	
	Контрольная работа № 2	2	
Раздел 6. Развитие мира на современном этапе			
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур.	2	1
	2. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

Религия в современном мире	развития. 3. Религия в современном мире.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Написание эссе на тему «Религия в современном обществе»</i>	2	
Тема 6.2. Глобализация в современном мире. Основные глобальные угрозы современного мира.	1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. 2. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. 3. Экологические проблемы. Международный терроризм.	4	3
Тема 6.3. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. 2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве.	2	1
Тема 6.4. Достижения науки и техники. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	1. Основные черты науки современности. 2. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. 3. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изученным темам; подготовка к экзамену</i>	2	
Самостоятельная работа		24	
Итого		72	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- маркерная доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2019

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины	Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП)	
			Текущий контроль (форма, № темы)	Промежуточная аттестация
	Знать:			
ОК-2, ОК-3, ОК-4,	1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;	Определение направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Сравнение путей развития ведущих стран мира	Устный опрос; тесты. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3	Тестовые задания
ОК-4, ОК-5,	1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	Описание основных событий региональных и межгосударственных конфликтов в 1990-е и 2000-е гг. Оценка вклада Российской Федерации в разрешение конфликтов на постсоветском пространстве Формулирование отношения РФ к развязыванию конфликтов в том или ином регионе	Устный опрос; тесты. Темы 1.1; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2	Тестовые задания
ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9,	1.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Описание основных процессов развития демократических институтов и рыночной экономики в странах ведущих регионов мира	Устный опрос; тесты. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3	Тестовые задания



ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,	1.4. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Описание, классификация основных международных организаций, их целей, структуры, форм деятельности Оценка роли ООН в поддержании мира и порядка на планете	Устный опрос; тесты. Темы 2.4; 2.5; 3.1; 4.2; 6.1	Тестовые задания
ОК-8, ОК-9	1.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выявление тенденций развития науки и культуры в современной России Описание различных видов русского народного творчества Оценка влияния массовой культуры на развитие молодого поколения Сообщение о развитии религиозных институтов в современной России	Устный опрос; тесты. Темы 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	Ответ на вопросы
ОК-2, ОК-4, ОК-5	1.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Изложение и систематизация международных нормативно-правовых актов (Устав ООН, Европейская культурная конвенция и т.д.) Оценка роли международных документов в развитии отдельных стран и регионов, а также РФ	Устный опрос; тесты. Темы 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 6.1; 6.2;	Тестовые задания
ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9	1.7. Ретроспективный анализ развития отрасли.	Описание основных этапов новейшей истории, особенностей новейшего времени.	Устный опрос; тесты. Темы 1.1; 6.4	Ответ на вопросы
	Уметь:			
ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,	2.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	Поиск и выбор информации из литературных, правовых и других видов исторических	Составление таблиц, формулирование тезисов Все темы	Тестовые задания



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

	России и мире;	источников		
ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	2.3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Составление конспектов «Мировой рынок труда», Составление таблицы «Бархатные революции» Формулирование тезисов «Расширение НАТО», «расширение ЕС»	Устный опрос Все темы	Тестовые задания
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	2.3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Применение знаний по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Анализ влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	Устный опрос Все темы	Сдача экзамена, зачета
ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8	2.4. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Формулирование своих мыслей о тех или иных исторических событиях и ситуации в современном мире. Успешное участие в различных мероприятиях (олимпиадах, интеллектуальных играх и т.д.)	Устный опрос. Выступления с рефератами, плакатами, презентациями	