



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность **23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте

2019 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

Разработчик рабочей программы:

Кулаков Сергей Александрович, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета №_1 от 31 августа 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:..	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	215



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2. 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы

Дисциплины	Цели уровня «Знать»	Цели уровня «Уметь»
Предшествующие по учебному плану дисциплины		
Название дисциплины	Цели	Цели
История	- основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории; - основные исторические термины; - выдающихся исторических деятелей; - современные версии важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	- определять их значение, различать исторические описания и исторические объяснения; - объяснять и использовать в различных контекстах; - определять их роль в истории; - критически анализировать источник исторической информации; - устанавливать связи между явлениями и фактами, делать выводы и обобщения.
Обществознание	- место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития	- объяснять причинно-следственные связи взаимодействия человека и общества, общества и культуры;



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

	общества как сложной динамичной системы; - о необходимости регулирования общественных отношений; - основные обществоведческие понятия и категории.	- раскрывать движущие силы социального прогресса; - раскрывать соотношение общего-особенного-единичного в общественных отношениях; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия.
Последующие по учебному плану дисциплины		
Социальные, экономические, технические	-основные идеи философии, её мировоззренческую функцию; -содержание философской гносеологии; -современную философскую и научную картины мира.	-использовать философские знания в качестве основы успешного постижения других наук; -понимать связь между философским учением о познании и приёмами познания других наук; -соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе специальности с современной и научной картиной мира.

1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
1. Знать		
1.1.	основные категории и понятия философии;	ОК №2, ОК №4
1.2.	наиболее выдающихся представителей философской мысли, их основные идеи;	ОК №2, ОК №4, ОК №5, ОК №6
1.3.	роль философии в жизни человека и общества;	ОК №7, ОК №8
1.4.	основы философского учения о бытии;	ОК №4, ОК №5
1.5.	сущность процесса познания;	ОК №1, ОК №2, ОК №9
1.6.	основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК №4, ОК №5, ОК №8
1.7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК №1, ОК №3, ОК №7
1.8.	о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК №1, ОК №3, ОК №5
1.9.	актуальные проблемы современности.	ОК №4, ОК №5, ОК №6
2. Уметь		
2.1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	ОК №1, ОК №5, ОК №6, ОК №8, ОК №9



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

	специалиста;	
2.2.	вырабатывать самостоятельное отношение к основным категориям человеческого бытия;	ОК №1, ОК №2, ОК №6, ОК №8
2.3.	определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	ОК №1, ОК №3, ОК №5, ОК №8
2.4.	определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	ОК №2, ОК №3, ОК №6, ОК №7
2.5	сформулировать представление об истине и смысле жизни;	ОК №8, ОК №9
2.6	философски мыслить, осуществлять рефлексию.	ОК №2, ОК №3, ОК №6, ОК №8, ОК №9



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.
к основной образовательной программе СПО специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	<i>1</i>

Паспорт компетенций:

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ОК-1	1.1, 1.2, 1.3, 2.5, 2.8.
ОК-2	1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2.
ОК-3	1.3, 1.4, 1.6, 2.8.
ОК-4	2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.9.
ОК-5	1.1, 1.3, 2.2, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9.
ОК-6	1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.9.
ОК-7	1.4, 2.3, 2.7.
ОК-8	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.3, 2.6.
ОК-9	1.1, 1.5, 1.6, 2.5.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение. Философия, её предмет	1.Определение философии, её особенности и характерные черты (понятийность, логичность, рациональность, дискурсивность).	2	1
	2.Основные проблемы философии. Структура философского знания.		
	3.Функции философии, её назначение в современном обществе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с философским словарём. Основные понятия философии, их уяснение и осмысление.</i>	2	
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего мира	1. Рождение философии в странах Древнего Востока (Китай и Индия)	6	1
	2. Становление философии из мифологии. Античная философия до Сократа		
	3. Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистические школы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с материалом учебника</i>	3	

	<p>1) «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - заполнение таблицы</p> <p>2) Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»</p> <p>3) Индивидуальный проект «Мыслители прошлого»</p>		
Тема 2.2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	1. Человек и Бог. Средневековая европейская философия.	4	2
	2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>-Работа с материалом учебника</p> <p>1) Проектное задание: эссе «Соотношение веры и разума в жизни человека»</p> <p>2) Составление тезисов «Основные идеи гуманизма»</p>	2	
Тема 2.3. Философия Нового времени	1. Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм	4	2
	2. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм XIX века.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Работа с материалом учебника</p> <p>- Проблемное задание «Отражение особенностей Нового времени в философских идеях»</p>	2	
Тема 2.4. Современная философия	1. Предпосылки и особенности современной западной философии	4	2
	2. Основные направления философии XX века: позитивизм, прагматизм, инструментализм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Работа с материалом учебника</p> <p>1) Проектное задание: эссе «Воля к власти над самим собой, согласно Ницше, трудный, но неизбежный путь воспитания личности»</p>	2	

	2) Работа с текстом Э. Фромма « <i>Душа человека</i> ».		
Тема 2.5. Русская философия	1. Русская предфилософия. Развитие философии в России в 18 в.	4	2
	2. Русская философия 19-20 вв. Советская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся -Работа с материалом учебника 1) Проектное задание: подготовка видеопрезентаций к учебной конференции «Русская философия» 2) Работа с текстом В. Соловьёва «Русская идея»	2	
	Контрольная работа «Особенности в развитии античной, христианской философии, философии Нового времени. Прогресс философии»	2	
Раздел 3. Структура и основные направления философии			
Тема 3.1. Онтология – учение о бытии	1. Понятие и виды бытия. Эволюция представлений о бытии.	4	2
	2. Материальный мир. Современные онтологические представления.		
	3. Диалектика как философский метод		
	Самостоятельная работа обучающихся -Работа с материалом учебника 1) Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной картин мира. 2) Выполнение индивидуального творческого задания «Мир в рисунке»	2	
Тема 3.2. Гносеология –учение о познании	1. Понятие познания. Основные направления в теории познания	4	2
	2. Виды познания. Методология научного познания		
	3. Проблема истины		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p><i>-Работа с материалом учебника</i></p> <p>1) Составление терминологического словаря по теме.</p> <p>2) Проектное задание: эссе «Знание само по себе сила» /Ф.Бэкон/; «Нет более плодотворного занятия, чем познание самого себя» /Р.Декарт/</p>		
Тема 3.3. Философская антропология	1. Принципы понимания человека в истории философской мысли	4	2
	2. Основные определения человека		
	3. Философия о целостной личности. Философия о смысле жизни		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>-Работа с материалом учебника</i></p> <p>1) Работа с философским словарём «Основные категории бытия человека»</p> <p>2) Какие философские учения соотносятся с пессимистическим, натуралистическим, авторитарным подходами к определению смысла жизни?</p>	2	
Тема 3.4. Этика и социальная философия	1. Общеизвестность этики. Свобода и ответственность. Этические проблемы	6	3
	2. Профессиональная и прикладная этика.		
	3. Социальная структура общества. Типы обществ		
	4. Общество и природа. Философия и глобальные проблемы человечества		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>-Работа с материалом учебника</i></p> <p>1) Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»</p> <p>2) Подготовка рефератов к учебной конференции «Философия</p>	2	

	<i>и глобальные проблемы современности»</i>		
Тема 3.5 Аксиология и философия культуры	1. Теория ценностей. Классификация ценностей.	2	2
	2. Понятие культуры. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>-Работа с материалом учебника</i> 1) Эссе «Проблемы ценностей в современном обществе» 2) Контрольные вопросы для <i>Подготовки к зачету</i>	3	
<i>Зачетное занятие</i>		2	
Самостоятельная работа		24	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

маркерная доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений – М.: Издательский центр – М.: ФОРУМ: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2018. – 366 с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманёва Л.В. Великие мыслители: история и основные направления в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

3. Гуревич П.С. Философский словарь. М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. – 820 с.

4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 288 с.

5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. Спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2007. – 315 с.

6. Скирбекк Г. История философии: учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2003. – 799 с.

7. Словарь философских терминов / под ред. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М. 2007. 731 с.

8. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. – М.: ИНФРА-М. 1999. – 576 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины	Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП)	
			Текущий контроль (<i>форма, № темы</i>)	Промежуточная аттестация
	Уметь:			
ОК №1, ОК №5, ОК №6, ОК №8, ОК №9	1.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Определение собственной мировоззренческой, социальной и духовной идентичности.	Все темы Устный опрос	
ОК №1, ОК №2, ОК №6, ОК №8	1.2. Вырабатывать самостоятельное отношение к основным категориям человеческого бытия;	Классификация признаков философских понятий и категорий.	Все темы Устный опрос, ответы на вопросы	Тестовые задания
ОК №1, ОК №3, ОК №5, ОК №8	1.3. Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции, подготовки компетентного специалиста.	Все темы Устный опрос, ответы на вопросы	
ОК №2, ОК №3, ОК №6, ОК №7	1.4. Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Толерантно строить свои отношения с другими участниками образовательного процесса; сотрудничество в группе.	Все темы Устный опрос, ответы на вопросы, подготовка докладов	

ОК №8, ОК №9	1.5. Сформулировать представление об истине и смысле жизни;	Определение характерных черт, признаков, принципов философии различных исторических эпох; выделение общего и особенного. Соотнесение фундаментальных философских идей с актуальными проблемами современности.	Раздел 1 Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов	Тестовые задания
ОК №2, ОК №3, ОК №6, ОК №8, ОК №9	1.6. Философски мыслить, осуществлять рефлексию.	Анализ и структурирование информации. Работа с текстом; осуществление перехода из одной знаковой системы в другую. Осуществление самоконтроля, рефлексии.	Все темы Устный опрос, ответы на вопросы, подготовка докладов	
	Знать:			
ОК №2, ОК №4	2.1. Основные категории и понятия философии;	Определение таких понятий как философия, онтология, гносеология, дуализм, диалектика, эмпиризм и др.	Все темы Устный опрос, ответы на вопросы, тестовые задания	Тестовые задания
ОК №2, ОК №4, ОК №5, ОК №6	2.2. Наиболее выдающихся представителей философской мысли, их основные идеи;	Описание жизни философов: Сократа, Платона, Фомы Аквинского, Николая Коперника, Рене Декарта, Френсиса Бэкона, Иммануила Канта, Маркса Энгельса. Изложение взглядов различных философов	Раздел 1 Устный опрос, тестовые задания, подготовка докладов	Тестовые задания
ОК №7, ОК №8	2.3. Роль философии в жизни человека и общества;	Перечисление основных функций философии. Оценка роли философии в формировании современных наук.	Введение, тема 2.5 Устный опрос, тестовые задания	
ОК №4, ОК №5	2.4. Основы философского учения о бытии;	Определение онтологии и бытия. Описание основных видов бытия, видов материи. Изложение философских взглядов на проблему	Введение, тема 2.1 Устный опрос	Тестовые задания

		бытия.		
ОК №1, ОК №2, ОК №9	2.5. Сущность процесса познания;	Определение гносеологии, познания, понятий «субъект» и «объект». Выявление уровней познания, видов познания. Изложение философских взглядов на процесс познания. Определение истины и методов научного познания.	Введение, тема 2.2 Устный опрос, проектное задание	
ОК №4, ОК №5, ОК №8	2.6. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира;	Введение, тема 1.1, 2.1 Устный опрос, творческое задание	Тестовые задания
ОК №1, ОК №3, ОК №7	2.7. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Изложение основ философской антропологии. Определение понятий человек, индивид, личность, общество. Описание основных глобальных проблем человечества.	Тема 2.3, 2.4 Устный опрос, ответы на вопросы	
ОК №1, ОК №3, ОК №5	2.8. О социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий;	Причисление социальных и этических проблем, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий	Тема 2.4 Устный опрос	
ОК №4, ОК №5, ОК №6	2.9. Актуальные проблемы современности.	Описание таких проблем в современном мире как: экологические проблемы, проблема войны и мира, терроризм, разрыв между богатыми и бедными регионами планеты	Тема 2.4 Подготовка докладов	Тестовые задания