



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Специальность  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Базовой подготовки

2022 год



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчик рабочей программы:

**Метель Надежда Михайловна**, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена к использованию Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол методического совета №1 от 31 августа 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4 - 8
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 - 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15 - 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 - 17



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 Экологические основы природопользования

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплины,	Требования к уровню подготовки обучающихся	
	Уровень «знать»	Уровень «уметь»
<b>предшествующие</b>		
Биология	-структуру экосистем - принцип рациональности использования природных ресурсов - необходимость и виды природоохранных мероприятий.	Определять место и роль человека в природных процессах.
Химия	-классы органических соединений -типы химических реакции - состав нефти и процесс нефтеперегонки -виды крекинга - оргсинтез каучука, полимеров и т.д.	
ОБЖ	- стихийные бедствия и их последствия	- планировать мероприятия по снижению негативных последствий для человека в результате природных и техногенных катастроф.
Основы права	- основные положения Конституции РФ.	-классифицировать статьи Конституции по тематике и



	- соподчинение нормативных актов	отраслям права.
<b>сопутствующие</b>		
Устройство автомобилей	- зональность АТП и другие объекты транспортной инфраструктуры. - виды работ - технические средства контроля влияния автотранспорта на окр. среду. - требования стандартов ЕВРО к двигателям	Устанавливать взаимосвязь между производственным процессом, используемыми ресурсами.
Эксплуатационные материалы	-типы углеводородного топлива -виды эксплуатационных жидкостей -требования евростандарта к качеству топлива	
<b>последующие</b>		
Охрана труда	-мероприятия техники безопасности на участках АТП в зависимости от производимых работ. - влияние объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на окружающую среду в зависимости от производственного процесса и используемых ресурсов. - мероприятия на АТП направленных на снижение негативного влияния на природную среду.	

### 1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**1.4.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
Иметь представление		
1.	О взаимосвязи живых организмов и среды обитания, биологических и антропогенных циклах.	ОК1, ОК2
2.	Об экологических проблемах на планете и в России и причинах их возникновения.	ОК1, ОК2, ОК-3, ОК-8.
3.	Об истории развития международного и Российского природоохранного законодательства.	ОК-4, ОК-8.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Знать		
4.	Экологические показатели работы транспорта.	
4.1.	Специфический состав загрязнения от стационарных объектов транспортной инфраструктуры.	ПК 1.2.
4.2.	Загрязняющие вещества от подвижных источников, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.	ОК 1, ПК-2.2
5.	<i>Основные положения Конституции РФ.</i>	
5.1.	Экологические права граждан	ОК 2, ОК 4.
5.2.	Источники экологического права, Российское природоохранное законодательство.	ОК 4.
5.3.	Международно-правовые акты	ОК 2.
5.4.	Структуру и функции природоохранных органов контроля и надзора в России и на международном уровне.	ОК 2.
6.	<i>Основы трудового права</i>	
6.1	Мероприятия по охране труда на АТП.	
7.	<i>Законодательные акты и нормативные документы. Регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</i>	
7.1.	Юридическая ответственность за экологические нарушения физических и юридических лиц.	ОК 2, ОК 7 ПК 2.2.
7.2.	Экономическая ответственность за экологические нарушения физических и юридических лиц.	ОК 3, ОК 7.
Уметь		
8.	<i>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</i>	
8.1.	Оценивать качество загрязнителей на зонах и участках АТП с позиции влияния на природную среду и человека.	ОК 9,
9.		
9.1.	Прогнозировать последствия для здоровья человека в результате загрязнения с учётом его специфики.	ОК 1, ПК1.2.
9.2.	Планировать мероприятия по снижению профессиональных рисков	ОК 1, ПК1.2.
10.	<i>Использовать необходимые нормативно-правовые документы.</i>	
10.1.	Оценивать работу автомобиля в соответствии со стандартами ЕВРО.	ОК 1, ОК 9,



### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёт</i>	





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение П.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## 2.2 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Задания для студентов	Уровень освоения,
1	2	3		4
<b>Раздел I: Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Введение: Среда обитания. Биологический и антропогенный обмены.</i> <i>2. Природопользование, его виды и формы.</i> <i>3. Качество природной среды его нормирование.</i> <i>4. Классификация природных ресурсов, их характеристика и рациональное использование.</i> <i>5. Глобальные экологические проблемы, их значение в развитии общества. Экологический кризис, его признаки.</i> <i>6. Взаимодействие человека и природы.</i>	12	<i>[1]с.119-124</i> <i>[1]с.125-129</i> <i>[1]с.172-182</i> <i>[2]с.33-38</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4ч.		
	1. Используя текст учебника, конспект или другие доступные источники информации выбрать ключевые термины и дать им определение.			



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение II.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

	<p>- антропогенный обмен, нормирование качества ОПС, предельно допустимая норма, экологический норматив: ПДК, ПДУ, ПДС, ПДВ, ПДН.</p> <p>2. Работа с текстом учебника и анализ в/ф для заполнения таблицы «Глобальные экологические проблемы, причины и последствия.</p> <p>3. Используя текст учебника, конспект или другие доступные источники информации составить опорный конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации природных ресурсов</li> <li>- принципы рационального природопользования</li> </ul> <p>4. Выбор и определение ключевых терминов: природопользование, природные ресурсы, лицензирование, лимитирование, аренда.</p>			
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	<i>1.Виды загрязнения окружающей среды их характеристика.</i>		[1] с. 57-60	2
	<i>2.Общая характеристика воздействия транспорта на экосистемы. Загрязняющие вещества от стационарных источников</i>		[2] с.153-160 с.176-186	
	<i>3.Загрязняющие вещества от подвижных источников. Влияние автотранспорта на ОПС</i>		[2] с.168-175	
<i>4.Шумовое воздействие транспорта. Экологический аспект транспортных аварий.</i>		[2] с.187-194		
	<i>5.Транспорт и окружающая среда.</i>		Подготовка презентаций. Конспект лекции	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6ч		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение П.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

	1. Используя текст учебника провести анализ и конспектирование сводной таблицы по экологической характеристике объектов транспортной инфраструктуры. 2. Используя дополнительные литературные и интернет источники информации подготовить презентации, сообщения по теме «Виды загрязнения окружающей среды», «Экологическая характеристика разных видов транспорта». «Экотехнологии».			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Задания для студентов</b>	<b>Уровень освоения, цели</b>
1	2	3		4
<b>Раздел II: Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Экологическое право. История развития природоохранного законодательства в	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	1 Экологическое право. История развития ЭП в России.	2	[1] с.183-184,	2
	2. Природоохранное законодательство России.	2	[1] с.184-186	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2ч</b>		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение П.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Росси.	1. Работа с текстом учебника Составление конспекта по плану: 1. Определение экологического права 2. Объект 3. Источники 4. Этапы развития 5. Подсистемы экологического законодательства. 2. Анализ содержания закона «Об охране ОПС», его структуры (предварительное знакомство с содержанием для беседы на занятии).			
<b>Тема 2.1.1.</b> Государственные и международные организации контроля и надзора в области охраны природы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<i>1. Организация контроля и надзора в области охраны природы.</i>	2	[1] с.189-194,	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя текст учебника, конспект или другие доступные источники информации заполнить структурную схему природоохранных органов и выписывание их функции	1ч.		
<b>2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность за экологические	<i>1. Юридическая и экономическая ответственность за экологические нарушения.</i>	2	конспект Подготовка к зачёту	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3ч		



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский автотранспортный колледж»

Приложение П.  
к основной образовательной программе СПО специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

нарушения.	1. Используя текст учебника, конспект или другие доступные источники информации выбрать и дать определение ключевым терминам: <i>юридическая и экономическая ответственность, физическое и юридическое лицо, правонарушение, проступок, преступление.</i> 2. Проработка конспектов занятий, и подготовка к итоговому контролю			
Обобщение и контроль знаний по дисциплине.		2ч		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

##### ***Основная:***

- 1.Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник. -М.: КНОРУС,2019. -214с.
- 2.Е.И. Павлова «Экология транспорта» «Транспорт» 2006г.

##### ***Дополнительная:***

3. «Экологическое право» М.М. Бринчук «Эксмо» 2010г.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
5. «Природопользование» Э.А. Арустамов «Дашков и К» 2008г.
6. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с.



7. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с.

### *Интернет – ресурсы*

1. Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. —
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. [www.roskodeks.ru](http://www.roskodeks.ru)
4. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- Прогнозировать последствия для здоровья человека в результате загрязнения с учётом его специфики	- работа с учебной литературой, составление схем, сравнительных, таблиц - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - Работа с ситуационными задачами
- Планировать мероприятия по снижению профессиональных рисков	- Работа с ситуационными задачами - тестовые задания
- Оценивать качественный состав загрязнителей на зонах и участках АТП с позиции влияния на природную среду и человека.	- работа с учебной литературой - составление схем, сравнительных, таблиц
- Оценивать работу автомобиля в соответствии со стандартами ЕВРО. Устанавливать причинно-следств. связи между компонентами контроля и их	- письменный опрос - работа с текстом учебника - составление таблицы



влиянием на ос и чел.	
<b>Знать:</b>	
- Загрязняющие вещества от подвижных источников, их влияние на окружающую среду и здоровье человека	- анализ учебной литературы, - составление конспекта по плану, - выполнение самостоятельных работ
- Специфический состав загрязнения от стационарных объектов транспортной инфраструктуры	- творческие работы обучающихся; - выполнение индивидуальных проверочных работ
- Мероприятия по охране труда на АТП	-выполнение проверочных работ
- Экологические показатели работы транспорта	- анализ фильма и беседа. - подготовка презентаций. - работа с таблицей стандарты EURO.
- Юридическая и экономическая ответственность за экологические нарушения физических и юридических лиц.	- фронтальный опрос обучающихся; - составление таблиц - обсуждение и решение ситуационных задач
- Источники экологического права, Российское природоохранное законодательство	-контрольные работы -работа с текстом закона «Об охране ОПС» и Конституции РФ
- Структуру и функции природоохранных органов контроля и надзора в России и на международном уровне.	- составление конспекта по плану - анализ структурной схемы
- Международно-правовые акты	- работа с текстом учебника, составление схем и таблиц

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.