

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский автотранспортный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 376.

Разработчики:

С.А. Антонова, заместитель директора по учебной работе

И.А. Назина, председатель цикловой комиссии, преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей В.И. Новосёловым, Президентом СРО «Транспортный союз Сибири».

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

1.3.4. Требования к абитуриентам

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

**2.** **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКА**

2.1.Область профессиональной деятельности и объекты

профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ППССЗ

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Базисный учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочий учебный план

4.4. Рабочие программы дисциплин

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности)

практики.

4.7. Программы производственной (преддипломной) практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного

процесса.

6.4. Материально-техническое и программно-информационное

обеспечение образовательного процесса

6.5.Базы практик

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график учебного процесса и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.**2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация

перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22 апреля 2014г. № 376; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543.

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»;

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности по:

- исследованию грузопотоков и пассажиропотоков;

- решению задач перевозочного процесса с использованием ЭВМ;

- прогнозированию рынка транспортных услуг;

- ведению учета материально- технических ценностей и составлению отчетной документации;

-организации деятельности коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная база приёма | Уровень подготовки | Срок обучения | Квалификация | Формы обучения |
| Основное общее образование | Базовый | 3 года 10 месяцев | техник | очная |
| Среднее общее образование | Базовый | 2 года 10 месяцев | техник | заочная |

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.**

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6642 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время отведенное на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Сводные данные по бюджету времени | Число недель |
| Обучение по учебным циклам | 123 нед. |
| Учебная практика | 8 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая аттестация) | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

**1.3.4. Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и предельной численности обучающихся в соответствии с Лицензией.

Приём в колледж осуществляется на конкурсной основе по среднему баллу аттестата.

**1.3.5. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, администрация, сотрудники и коллегиальные органы управления ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»;

- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок,

- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта,

- учетная, отчетная и техническая документация,

- первичные трудовые коллективы.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3** | Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | . Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

**3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Результат освоения |
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста.  Знать о условиях формирования личности, ответственности и культуре. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь организовать собственную деятельность.  Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.  Знать законодательную базу. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.  Знать различные способы решения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  Знать основы формирования коллектива, производственную этику. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.  Знать пути повышения самообразования, и квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь своевременно перестроиться при смене технологий.  Знать основы профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | Иметь практический опыт ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно- вычислительных машин для обработки оперативной информации, расчёта норм времени на выполнение операций, расчёта показателей работы объектов транспорта. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности, использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | Знать оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте, основы эксплуатации технических средств транспорта, систему учёта, отчёта и анализа работы, основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте, состав, функции и возможность использования информационных, телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Иметь практический опыт применения знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности, применения действующих положений по организации пассажирских перевозок, самостоятельного поиска необходимой информации. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Иметь практический опыт управления движением, уметь анализировать работу транспорта. |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Знать требования к управлению персоналом, систему организации движения, правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом, основные принципы организации движения на транспорте, особенности организации пассажирского движения, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта). |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Иметь практический опыт оформления перевозочных документов, расчёта платежей за перевозки. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | Уметь рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики, определять класс и степень опасности перевозимых грузов, определять сроки доставки; знать основы построения транспортных логистических целей, классификацию опасных грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Уметь организовать работу с клиентурой: грузовую отчётность, меры безопасности при перевозке грузов, основные принципы транспортной логистики, правила размещения и крепления грузов. |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**4.1. Базисный учебный план.**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный - О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% от общего объема времени.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часа (из них 2018 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1358 часов (из них 906 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 252 часа, математический и естественно-научный цикл – 32 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 508 часов, профессиональные модули –114 часов.

Вариативная часть распределена и направлена на:

- введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла всего на 378 часов (252 ч), в том числе: «Русский язык и культура речи» - 72 часа (48 ч), «Основы социологии и политологии» - 48 часов (32 ч); «История Сибири» - 60 часов (40 ч.), «Психология общения» - 48 часов (32 ч.), «Управленческая психология и профессиональная этика» - 90 часов (60 ч.), «Проектирование карьеры» - 60 часов (40 ч.).

- введение дисциплин общепрофессионального цикла всего на 716 часов (477ч.), в том числе: «Техническая механика» - 96 часов (64 ч.), «Правила безопасности дорожного движения» - 234 часов (156 ч.), «Автотранспортное право» - 138 часов (92 ч.), «Материаловедение» - 68 часа (45 ч.), «Автомобильные эксплуатационные материалы» - 120 часов (80 ч.) «Эксплуатация автомобильных дорог» - 60 часов (40 ч.).

-усиление и расширение профессиональных модулей – 171 час (114 ч.)

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Всего за период обучения программа предусматривает выполнение 3 курсовых работ по профессиональным модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| ПМ 02 | Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) |
| ПМ 03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций различные: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы Методическим советом ГБПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж» к использованию в учебном процессе и подписаны директором колледжа – председателем Совета колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин входят в состав учебно – методического комплекса.

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) |
| ОУД.06 | Химия |
| ОУД.07 | Биология с основами экологии |
| ОУД.08 | Физическая культура |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.10 | Астрономия |
| ОПД.11 | Математика |
| ОПД.12 | Информатика |
| ОПД.13 | Физика |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Управленческая психология и профессиональная этика |
| ОГСЭ.07 | Основы социологии и политологии |
| ОГСЭ.08 | История Сибири |
| ОГСЭ.09 | Психология общения |
| ОГСЭ.10 | Проектирование карьеры |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Транспортная система России |
| ОП.05 | Технические средства (автомобили) |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Охрана труда |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | Техническая механика |
| ОП.10 | Правила и безопасность дорожного движения |
| ОП.11 | Автотранспортное право |
| ОП.12 | Материаловедение |
| ОП.13 | Автомобильные эксплуатационные материалы |
| ОП.14 | Эксплуатация автомобильных дорог |

**4.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссиями профессиональных модулей и спецдисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рекомендованы к использованию в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», согласованы с работодателями, и подписаны директором колледжа – председателем Совета колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс профессиональных модулей  в соответствии  с учебным планом | Наименование профессиональных модулей |
| ПМ 01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| ПМ 02 | Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) |
| ПМ 03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |
| ПМ 04 | Выполнение работ по профессии 21635 «диспетчер автомобильного транспорта» |
| ПМ 05 | Выполнение работ по профессии 2770 «экспедитор» |

**4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.**

Программы учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

**4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.**

Документооборот по проведению практики разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

Правила осуществления контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

-экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок с отметкой « зачтено» «не зачтено»);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного с заместителем директора по учебной работе. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

-форма государственной итоговой аттестации;

- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;

- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Общая численность преподавателей, занятых в подготовке специалистов по рассматриваемой специальности составляет 30 человек, 27 из которых имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 90% от общей численности преподавателей учебных предметов, курсов, профессиональных модулей. Доля преподавателей профессиональных модулей и спецдисциплин, прошедших стажировку в профильных организациях, составляет 100%.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА: | |
| ФИО | **Алейникова Людмила Ивановна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Техническая механика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский электротехнический институт |
| Квалификация /Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / самолетостроение |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 38 лет / 14 лет |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, «Проектирование образовательного процесса на уровне ООП и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО 3-го поколения», 2010г, 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016 г., 72 часа. |
| ФИО | **Алифиренко Татьяна Григорьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / первая /2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Химия |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель биологии и химии / биология и химия |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 / 27 |
| Данные о повышении квалификации | НГТУ, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа.  НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Баева Екатерина Васильевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Эксплуатация автомобильных дорог |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский гуманитарный институт, Международный независимый эколого-политический университет (магистратура) |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | юрист / юриспруденция |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 13 / 13 |
| Данные о повышении квалификации | - Филиал ЗАО «Евросиб СПб-ТС» в Новосибирской области – Евросиб Терминал Новосибирск, стажировка «Правоотношения, возникающие при организации и осуществлении перевозок грузов», 2014г., 40 часов;  - ИПКПРПО – филиал ФГБОУ ВПО СибГТУ, «Современные педагогические технологии профессионального образования. Обучение в деятельности», 2015г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Вольф Наталья Геннадьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Специальный психолог; Преподаватель английского языка в образовательной организации / Специальная психология, Английский язык |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 9 / 7 |
| Данные о повышении квалификации | - ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Психология и педагогика инклюзивного образования», 2011г., 72 часа.  - ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС РФ», 2011г., 72 часа.  - ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Теория и практика современного иноязычного образования в свете ФГОС ООО», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Голубева Елена Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2018 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Учитель математики, информатики и вычислительной техники / математика и информатика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 17 / 16 |
| Данные о повышении квалификации | -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа; |
| ФИО | **Дубинин Виктор Кузьмич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Автомобили, Технические средства (автомобили) |
| Уровень образования | Высшее, Военная академия бронетанковых войск |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / бронетанковая техника |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 62 / 42 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - Автоцентр «7 Ключей», стажировка «Изучение принципа работы вариаторной коробки передач», 2013г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Зуева Тамара Федоровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая /2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-преподаватель технических с/х. дисциплин / сельское хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 35 / 25 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Создание комплекта интерактивных обучающих материалов для применения в образовательном процессе», 2010г., 108 часов;  - стажировка Управление пассажирских перевозок мэрии города Новосибирска «Организация пассажирских перевозок», 2014г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Кириченко Галина Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория/Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Метрология, стандартизация и сертификация |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрографии и картографии |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер оптик-механик / оптические приборы и спектроскопия |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 37 / 19 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  - ООО «ФИТ Автосервис», стажировка «Техническое регулирование качества услуг, работ и технологических процессов в федеральной сети станций послегарантийного обслуживания автомобилей», 2015г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Котенко Ольга Сергеевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | История, Обществознание |
| Уровень образования | Высшее, Евразийский национальный университет им. Гумилева |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Бакалавр истории / |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 6/ 6 |
| Данные о повышении квалификации | - |
| ФИО | **Котыш Елена Петровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык и литература; Русский язык и культура речи |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель русского языка и литературы / русский язык и литература |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Кохан Владимир Дмитриевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Правила безопасности дорожного движения |
| Уровень образования | Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени автомобильно-дорожный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / автомобили и автомобильное хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 /17 |
| Данные о повышении квалификации | - Филиал ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», «Реализация требований ФГОС через организацию практического обучения», 2013г., 72 часа;  - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением как социально-экономическим объектом», 2013г., 72 часа;  - ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения доп. образования детей спортивно-технической направленности», 2014г., 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа;  -ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Практика и методика подготовки кадров по специальности 23.02.07 с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кузовной ремонт», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Коцелап Юлия Михайловна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Физика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель физики и математики / физика и математика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 22 / 22 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательных программ на основе компетентностного подхода и системы зачетных единиц», 2010г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Кулаков Сергей Александрович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | История; Основы философии |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель права и истории / юриспруденция и дополнительная специальность История |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 6 / 6 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Коммуникативная компетентность педагога как фактор успешной профессиональной деятельности в условиях ФГОС» 2013г., 36 часов  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа;  - ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Лузанова Ирина Викторовна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Экономика отрасли; Проектирование карьеры |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный технический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Бакалавр материаловедения и технологии материалов / материаловедение и технологии новых материалов |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Менеджер / менеджмент |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 17 / 17 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, стажировка «Экспертиза качества учебного процесса и деятельности преподавателя», 2011г., 72 часа;  - ООО «Ареал чистоты», стажировка «Организация экономической деятельности предприятия», 2013 г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - ООО «Ареал чистоты», стажировка «Оценка экономической эффективности предприятия», 2016г., 72 часа;  - Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Решетнева», «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации», 2017г. 72 часа. |
| ФИО | **Лузанов Виктор Васильевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Материаловедение |
| Уровень образования | Высшее, Алтайский политехнический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / технология литейного производства |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 46 / 40 |
| Данные о повышении квалификации | - ФГБОУ ВПО "НГАУ", ИДПО, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2013г., 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  - Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Решетнева», «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации», 2017г. 72 часа. |
| ФИО | **Макаров Александр Анатольевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Физическая культура |
| Уровень образования | Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Учитель географии / география |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 29 / 29 |
| Данные о повышении квалификации | - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Методическое обеспечение физического воспитания и оздоровления школьников при реализации ФГОС СОО»», 2016г., 108 часов;  - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Оказание первой помощи», 2018г., 16 часов. |
| ФИО | **Мелех Александр Львович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / соответствие занимаемой должности / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| Уровень образования | Высшее, Благовещенское высшее танковое командное училище |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-эксплуатационник / командная, тактическая танковая |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 45 / 24 |
| Данные о повышении квалификации | - ИПК и ПРПО – СибГТУ «Безопасность жизнедеятельности», 2010г., 72 часа;  - НИПКиПРО «Теория и методика обучения основам воинской службы юношей допризывного возраста с учетом требований ФГОС», 2014г., 108 часов.  - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Оказание первой помощи», 2018г., 16 часов;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Метель Надежда Михайловна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Экологические основы природопользования, Биология |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель биологии-химии / биология-химия |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 21 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения» 2011г., 72 часа  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения» 2013, 72 часа  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Назина Ирина Александровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Транспортная система России; Основы логистики |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель технологии и предпринимательства / технология и предпринимательство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 31/ 11 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - Сибирская лифтовая компания, стажировка «Оптимизация доставки оборудования на объект», 2013 г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа  - ОАО «Новосибирскавтодор» филиал ДСУ , стажировка по теме «Документационное обеспечение грузовых перевозок», 2016., 72 часа;  - КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре», «Проектирование контроль-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50», 2017г. 36 часов. |
| ФИО | **Побежимова Ирина Сергеевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель русского языка и литературы / филология; |
| Уровень образования | Профессиональная переподготовка, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | преподаватель английского языка / программа профессиональной переподготовки «Английский язык» |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 19 / 19 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - НГПУ, Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык», 502 часа, 2015 год.  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Попова Людмила Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / без категории / 2016 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский электротехнический институт связи |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер радиосвязи / радиосвязь и радиовещание |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 49 / 39 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа. |
| ФИО | **Рыбалкина Яна Федоровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Инженерная графика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-преподаватель / сельское хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 31 / 31 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Слободчикова Людмила Викторовна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте; Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный аграрный университет  Профессиональная переподготовка в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Инженер / автомобили и автомобильное хозяйство  педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 11 / 10 |
| Данные о повышении квалификации | - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в учреждениях СПО: основы работы с талантливой учащейся молодежью», 2013г., 72 часа;  - Сибирская лифтовая компания, стажировка «Оптимизация доставки оборудования на объект», 2013 г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа  - ОАО «Новосибирскавтодор» филиал ДСУ, стажировка по теме «Документационное обеспечение грузовых перевозок», 2016., 72 часа  - КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре», «Проектирование контроль-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50», 2017г. 36 часов. |
| ФИО | **Соловьева Елена Владимировна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Автомобильные эксплуатационные материалы; Эксплуатация автомобильных дорог; Управление перевозками |
| Уровень образования | ГОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ) |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-менеджер / «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» |
| Уровень образования | Омский государственный педагогический университет, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| Наименование направления подготовки или специальности | Профессиональная переподготовка по специальности «Профессиональное обучение» |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 13 / 10 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)», 2016 г., 72 часа;  - ОАО «Новосибирскавтодор» филиал ДСУ, стажировка по теме «Документационное обеспечение грузовых перевозок», 2016, 72 часа  - КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре», «Проектирование контроль-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50», 2017г. 36 часов.  - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия», 2018г., 25,5 часов. |
| ФИО | **Тамошина Любовь Григорьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Экономика отрасли; Финансирование, кредитование и налогообложение |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-экономист путей сообщения / экономика и организация железнодорожного транспорта |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 44 / 34 |
| Данные о повышении квалификации | - Академия стандартизации, Новосибирск, «Внутренние аудиты», 2012г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - ООО «Ареал чистоты», стажировка «Показатели финансовой деятельности предприятия», 2013г., 40 часов;  - ООО «Ареал чистоты», стажировка по теме «Оценка экономической эффективности предприятия», 2016г., 72 часа.  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Тарасова Ольга Владимировна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / без категории / |
| Преподаваемые дисциплины | Экономика отрасли; Менеджмент |
| Уровень образования | Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САФиБД»  Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Бакалавр менеджмента / менеджмент  Педагогическая деятельность в профессиональном образовании |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 1 /1 |
| Данные о повышении квалификации | - Новосибирский профессионально-педагогический колледж, «Теоретические и прикладные аспекты учебно-методической работы преподавателя (мастера ПО)», 2018г., 72 часа |
| ФИО | **Толстикова Елена Иннокентьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2018 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики, информатики и вычислительной техники / математика и информатика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 21 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, «Математические основы информатики», 2012г., 72 часа  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Хохолкина Галина Васильевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Инженерная графика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский электротехнический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-электромеханик / электрические машины |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 41 / 25 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Шаманова Светлана Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Математика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики и физики / математика и физика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 28 / 27 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО «Обучение математике в условиях развития системы общего образования», 2010г., 108 часов;  - ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2015г. 72 часа  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Юсупова Светлана Анатольевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Электротехника и электроника |
| Уровень образования | Высшее, Барнаульский ордена Трудового Знамени государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель физики и математики / физика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 / 27 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации.

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей –УМК ПМ ;

- учебно-методические комплексы дисциплин – УМК УД;

-учебно-методический комплекс государственной (итоговой) аттестации.

**6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 60 567 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 51968 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 61 экземпляр (60576:1000=61 ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 52 экземпляра (51968:1000=52 ед.). Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 29 наименований периодики. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемой образовательной программы. В фонде библиотеки на абонементе и читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

Уровень обеспеченности учебного процесса учебной литературой по специальности представлен в таблице.

**Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование циклов, дисциплин | Количество  экземпляров | Количество студентов | % обеспеченности |
| **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |
| Русский язык | 30 | 79 | 38 |
| Литература | 50 | 79 | 63 |
| Иностранный язык | 45 | 79 | 57 |
| История | 79 | 79 | 100 |
| Обществознание | 79 | 79 | 100 |
| Химия | 79 | 79 | 100 |
| Биология | 30 | 79 | 38 |
| Физическая культура | 0 | 79 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 30 | 79 | 38 |
| Математика | 79 | 79 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 30 | 79 | 38 |
| Физика | 30 | 79 | 38 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |
| Основы философии | 30 | 51 | 59 |
| История | 51 | 51 | 100 |
| Иностранный язык | 45 | 51 | 88 |
| Физическая культура | 0 | 51 | 0 |
| Русский язык и культура речи | 30 | 51 | 59 |
| Основы социологии и политологии | 30 | 51 | 59 |
| История Сибири | 20 | 51 | 39 |
| Психология общения | 20 | 51 | 39 |
| **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |  |  |
| Математика | 30 | 51 | 59 |
| Информатика | 30 | 51 | 59 |
| Экологические основы природопользования | 30 | 51 | 59 |
| **Профессиональный цикл** |  |  |  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |
| Инженерная графика | 100 | 140 | 71 |
| Электротехника и электроника | 50 | 61 | 82 |
| Метрология, стандартизация, сертификация | 15 | 49 | 31 |
| Транспортная система России | 61 | 61 | 100 |
| Технические средства (автомобили) | 61 | 61 | 100 |
| Правовое обеспечение | 30 | 63 | 48 |
| Охрана труда | 50 | 63 | 79 |
| Безопасность жизнедеятельности | 30 | 49 | 61 |
| Техническая механика | 61 | 61 | 100 |
| Правила безопасности дорожного движения | 49 | 49 | 100 |
| Материаловедение | 61 | 61 | 100 |
| Автомобильные эксплуатационные материалы | 61 | 61 | 100 |
| **Профессиональные модули** |  |  |  |
| **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** |  |  |  |
| Документационное обеспечение управления | 60 | 63 | 100 |
| Экономика отрасли | 60 | 63 | 100 |
| Финансирование, кредитование, налогообложение | 30 | 63 | 50 |
| Технология складских процессов | 30 | 49 | 61 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 30 | 49 | 61 |
| Автоматизированные системы управления | 49 | 49 | 100 |
| **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** |  |  |  |
| Управленческая психология и профессиональная этика | 30 | 63 | 50 |
| Менеджмент | 30 | 63 | 50 |
| Маркетинг | 49 | 49 | 100 |
| Организация безопасности движения | 49 | 49 | 100 |
| Риски и страхование на транспорте | 30 | 63 | 50 |
| Эксплуатация автомобильных дорог | 30 | 63 | 50 |
| Проектирование карьеры | 3 | 63 | 5 |
| Организация и управление пассажирскими перевозками | 61 | 61 | 100 |
| Автотранспортное право | 30 | 63 | 50 |
| **Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте** |  |  |  |
| Транспортно-экспедиционная деятельность | 49 | 49 | 100 |
| Логистика | 30 | 63 | 50 |
| Организация и управление грузовыми перевозками | 49 | 49 | 100 |
| Перевозка грузов на особых условиях | 63 | 63 | 100 |
| Международные и междугородние перевозки | 63 | 63 | 100 |

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) равен 0,75.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам обеспечено:

- обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;

- обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 45;

- читальный зал оборудован 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;

- библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;

- через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;

- на сайте колледжа размещается информация о библиотечных фондах.

**6.3. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая площадь колледжа составляет 7 452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850м2, на одного студента приходится 7,66 м2.

**Материально-техническая база для реализации программы**

**Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием**

Кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом | Фактически имеется в учебном заведении | Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.) |
| 1 | Кабинет истории | 1.1 Кабинет истории | видеомагнитофон, карты исторические, стенды, таблицы, компьютер, принтер, плакаты, телевизор, планшеты, экран, видеопроектор, учебная литература |
| 1.2 Кабинет истории | видеомагнитофон, карты исторические, стенды, таблицы, компьютер, плакаты, телевизор, планшеты, экран, видеопроектор |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 2.1 Кабинет русского языка и литературы | телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, учебная и справочная литература, компьютер, принтер, экран, видеопроектор |
| 2.2 Кабинет русского языка и культуры речи | телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, компьютер, принтер, учебная и справочная литература |
| 3 | Кабинет социально-экономических дисциплин | 3.1 Кабинет социально-экономических дисциплин | телевизор, видеомагнитофон, видеотека, учебная и справочная литература, планшеты, компьютер, видеопроектор, экран |
| 3.2 Кабинет социально-экономических дисциплин | телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, компьютер, учебная и справочная литература, планшеты |
| 4 | Кабинет иностранного языка | 4.1 Кабинет иностранного языка | планшеты, таблицы, словари, специальная литература, магнитола, телевизор, DVD, компьютер, мультимедийный пректор |
| 4.2 Кабинет иностранного языка | планшеты, таблицы, словари, специальная литература, магнитола, телевизор, DVD, компьютер |
| 5 | Кабинет математики | 5.1 Кабинет математики | микрокалькуляторы, графопроектор, модели геометрических тел, угольники, циркули, плакаты. таблицы по темам, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами, компьютер |
| 5.2 Кабинет математики |
| 6 | Кабинет информатики и информационных систем | 6.1 Кабинет информатики | компьютеры (Pentium,.Celeron)-30, принтеры – 2, сканер, телевизор – 2, видеомагнитофон – 2, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, компас, мультимедийный проектор – 2,экраны - 2 |
| 6.1 Кабинет АСУ |
| 7 | Кабинет инженерной графики | 7.1 Кабинет инженерной графики | плакаты, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, графопроектор «Лектор», литература по инженерной графике, мультимедийные проекторы – 2, экраны – 2, компьютеры - 7 |
| 7.2 Кабинет инженерной графики |
| 8 | Кабинет технической механики | 8.1 Кабинет технической механики | модели механических передач (цепной, зубчатых), модель муфты, комплект подшипников качения, вкладыши подшипников скольжения, комплект деталей машин, видеофильмы, стенды, макеты, плакаты, справочная и учебная литература, мультимедийный проектор, экран |
| 9 | Кабинет материаловедения | 9.1 Кабинет материаловедения | комплект деталей и изделий из различных материалов и сплавов, комплект режущих инструментов, виды стружки при обработке резанием, порошковые металлические материалы, электроды для сварки, проекционный аппарат, стенды, макеты, образцы сплавов, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер, принтер, медиапроектор, экран |
| 10 | Кабинет ПиБДД, безопасности дорожного движения | 10.1 Кабинет ПиБДД | 10 компьютеров, компьютерное обеспечение, учебная и справочная литература, телевизоры -2, видеопроекторы -2, видеомагнитофоны -2, принтер, комплекты видеофильмов по всем разделам программы, АПК для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя, комплект «Интерактивная автошкола» |
| 10.2 Кабинет ПиБДД |
| 11 | Кабинет экономики отрасли | 11.1 Кабинет экономики и менеджмента | 5 компьютеров, компьютерное обеспечение, видеопроектор, экран, компьютер, стенды по экономике и управлению предприятием, справочная и нормативная литература |
| 12 | Кабинет технических средств (автотранспорта) | 12.1 Кабинет устройства автомобилей | разрез двигателя ЗМЗ-511 и его трансмиссии, двигатель Камаз-740, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы по устройству автомобиля, плакаты, компьютер, разрезы агрегатов, симулятор конструкции автомобиля, учебная и методическая литература ……. |
| 12.2 Кабинет устройства автомобилей |
| 13 | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации | 13. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации | расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов |
| 14 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | таблицы, учебная и справочная литература, динамические модели, телевизор, видеомагнитофон, планшеты, , компьютер, принтер, комплект стендов по ГО и ЧС комплект стендов по основам военной подготовки, плакаты, видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, ОВ, приборов РХР, макет АК-74 м, проектор, инструкции по охране труда |
| 15 | Кабинет охраны труда | Кабинет охраны труда | таблицы, видеофильмы, учебный материал, динамические модели, телевизор, видеомагнитофон, планшеты, компьютер, принтер, проектор, экран, инструкции по охране труда, справочно-нормативная литература. |
| 16 | Кабинет транспортных систем России и правовых основ профессиональной деятельности | 16. Кабинет автотранспортного права и единой транспортной системы | нормативные акты, ТКРФ, УКРФ, ГК РФ, учебная и справочная литература, телевизор, видеомагнитофон, карты, атласы, компьютер, видеопроектор, экран |
| 17 | Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) | 17. Кабинет организации грузовых перевозок и транспортно - экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте | Телевизор, видеомагнитофон, графопроектор, компьютер, плакаты, макеты, карты, бланки документации по перевозкам, мультимедийный проектор |
| 18 | Кабинет организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте | 18. Кабинет организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками | Телевизор, видеомагнитофон, проектор, 5 компьютеров, плакаты, макеты, карты, бланки документации по перевозкам, интерактивная доска, мультимедийный проектор. |
| 19 | Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте | 19. Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте | Телевизор, видеомагнитофон, графопроектор, компьютер, плакаты, макеты, карты, бланки документации по перевозкам, мультимедийный проектор |
| 20 | Кабинет курсового и дипломного проектирования | 20.1. Кабинет информационных технологий, курсового и дипломного проектирования | Компьютеры-15, компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор |
| 21 | Методический кабинет | 20 Методический кабинет | 3 компьютера, сканер, 2 принтера, ксерокс. |

Лаборатории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом | Фактически имеется в учебном заведении | Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.) |
| 21 | Лаборатория физики | 21.1 Кабинет-лаборатория физики | Телевизор, видеомагнитофон, оборудование для проведения лабораторных работ, комплект плакатов по дисциплине, справочные материалы, стенды, компьютер, экран, мультимедийный проектор |
| 21.2 Кабинет электротехники и электроники |
| 22 | Лаборатория химии | 22.1.Лаборатория химии и эксплуатационных материалов | Химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды, таблицы, телевизор, компьютер, мультимедийный проектор |
| 23 | Лаборатория автоматизированных систем управления | 23.1.Кабинет АСУ | Компьютеры (Pentium, Celeron) – 30, сканер, телевизор, видеомагнитофон, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы DO, Recad P, Road cad. |
| 24 | Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | 24.1. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | Комплект мебели:  стол лабораторный – 10;  шкафы для лабораторной посуды – 3;  шкаф вытяжной – лаб. -1500 – 1;  микроскопы Микмед-5 – 4;  ареометры – 15;  вискозиметры – 3;  нагреватели – 2. |

В колледже имеется спортивный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Спортивный зал | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Открытая площадка с элементами полосы препятствия |
| 3 | Стрелковый тир | - для пневматического оружия;  - электронный |

Одним из приоритетных вопросов в рамках материально-технического обеспечения является развитие информационной инфраструктуры. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

Практически в каждом учебном кабинете имеются медиапроекторы, что в значительной степени облегчает труд преподавателей и повышает его качество.

Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: Kompas3D\_LT\_V12.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

**6.5. Базы практик**

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предприятие | № договора | Адрес | Количество мест |
| 1 | МКП КТО | 1 | Тихая, 3 | 5 |
| 2 | ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат" | 3 | Троллейная, 85 | 6 |
| 3 | ООО "Мастер-Кар" | 4 | Федосеева, 36/3 | 3 |
| 4 | ПАТП 4 | 5 | Твардовского, 3 | 6 |
| 5 | АБ ОСП УФПС НСО филиал "ФГУП "Почта России" | 6 | Красина, 58 | 10 |
| 6 | ОАО ТК "Центр" | 16 | Писарева, 73 | 10 |
| 7 | Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ" | 404 | Алейская, 4 | 2 |
| 8 | Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ" | 404 | Сибиряков-Гвардейцев, 49 | 2 |
| 9  10 | Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"  Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ" | 404  404 | Станционная, 98а  Сибиряков-Гвардейцев, 51 | 2  2 |
| 11 | Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ" | 404 | Кошурникова, 1 | 2 |
| 12 | МКП "ГЭТ" | 404 | Аэропорт, 17 | 2 |
| 13 | Филиал №7 Служба энергохозяйства | 404 | Кольцова, 44 | 2 |
| 14 | ПАТП 5 | 20 | Нижегородская, 272 | 6 |
| 15 | ОАО "Автокомбинат № 3" | 21 | Электрозаводская, 1 | 2 |
| 16 | ФГУП «УЭВ» | 24 | Инженерная, 17 | 3 |
| **ВСЕГО** | | | | **60** |

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности.

Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократичном обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, так как способствует становлению личности. Знания и опыт, полученные в процессе работы в студенческом самоуправлении, делают выпускников колледжа мобильными, востребованными в различных областях общественно значимой деятельности. Возглавляет студенческое самоуправление Студенческий Совет.

Основные задачи Студенческого Совета колледжа:

- представление и защита интересов студентов колледжа;

- помощь студентам в реализации их творческого, организационного и интеллектуального потенциала;

- содействие улучшению учебного процесса в колледже.

Помимо развития творческих способностей, Студенческий Совет активно задействован в профориентационной деятельности. В этом направлении проводится работа по реализации познавательно – развлекательных проектов, таких как «Имидж современного студента», работа над презентацией колледжа в программе «Арт – профи», участие в агитационной кампании приемной комиссии, проведение конференции «Как стать профессионалом».

В рамках организации учебного процесса Студенческий Совет вносит предложения по составлению расписания занятий, взаимодействует с преподавателями по вопросам своевременного получения учебных материалов, согласует время проведения консультаций и др.

Работа Студенческого Совета по научно-исследовательскому направлению заключается в привлечении студентов к участию в конференциях и встречах, конкурсах и выставках.

Студенческий Совет осуществляет организацию и подготовку различных мероприятий в колледже, а именно: праздничных концертов, тематических классных часов и бесед, тематических акций, спортивно-массовых мероприятий и др.

Сектор по социально-правовым вопросам ходатайствует перед администрацией о поощрении наиболее успевающих в учебе и активно участвующих в работе самоуправления студентов, совместно с администрацией колледжа принимает участие в организации работы студенческой столовой. С целью выявления общественного мнения по различным вопросам, затрагивающим интересы студентов, Студенческий Совет проводит анкетирование и анализ полученных данных. Пресс-центр готовит информацию для пополнения блога колледжа.

**8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Студенты колледжа оказывают посильную помощь столовой. Ежедневно организуется дежурство, которое проходит согласно графика. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

**9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технических:

Наличие: - парковочного места для инвалидов,

- пандусов,

- расширенных дверных проёмов.

Возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственных за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- Обучение 2-х человек (заведующий отделением и председатель предметной цикловой комиссии) по программе дополнительного профессионального образования «Управление в образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в профессиональном образовательном учреждении» на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов.

Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;

- в форме аудиофайла;

- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.