Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский автотранспортный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 383.

Разработчики:

С.А. Антонова, заместитель директора по учебной работе

А.Н. Лавизин, заместитель директора по учебно-производственной работе

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей В.И. Новосёловым, Президентом СРО «Транспортный союз Сибири».

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

1.3.4. Требования к абитуриентам

1.3.5. Востребованность выпускников

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

**2.** **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКА**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные

компетенции

3.3. Результаты освоения ППССЗ

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Базисный учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочий учебный план

4.4. Рабочие программы дисциплин

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности)

практики.

4.7. Программы производственной ( преддипломной) практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного

процесса.

6.4. Материально-техническое и программно-информационное

обеспечение образовательного процесса

6.5. Условия реализации профессионального модуля ПМ 03. Выполнение

работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

6.6.Базы практик

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**8. СОЦИАЛЬНО\_БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;
* Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»;

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по:

-техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

-организации деятельности коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная база приёма | Уровень подготовки | Срок обучения | Квалификация | Формы обучения |
| Основное общее образование | Базовый | 3 года 10 месяцев | техник | очная |
| Среднее общее образование | Базовый | 2 года 10 месяцев | техник | очная,  заочная |

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2088** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – **900** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования** | Число недель | Количество часов |
| Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся | 122 | 4392 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2196 |
| Учебная практика | 16 |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10 |  |
| Производственная практика ( преддипломная) | 4 |  |
| Промежуточная аттестация | 7 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |  |
| Каникулы | 34 |  |
| Итого: | 199 | 6588 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования** | Число недель | Количество часов |
| Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся | 83 | 2988 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1494 |
| Учебная практика | 16 |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10 |  |
| Производственная практика ( преддипломная) | 4 |  |
| Промежуточная аттестация | 5 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |  |
| Каникулы | 23 |  |
| Итого: | 147 | 4482 |

**1.3.4. Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и предельной численности обучающихся в соответствии с Лицензией.

Приём в колледж осуществляется на конкурсной основе по среднему баллу аттестата.

**1.3.5. Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта позволяет техникам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда. Основными социальными партнёрами колледжа на протяжении последних пяти лет являются организации и предприятия автомобильной отрасли города и области.

Специалисты по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей востребованы в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта, в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в таких организациях как:

- ООО «Сармат»;

- ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат";

- ООО "Мастер-Кар";

- ООО "Сибтехносервис";

- ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»;

- ООО "Автоцентр";

- ООО Установочный центр "СибАвтоГазАппаратура";

- ООО "Сибирский технический центр МАН";

- ООО "Премиум-Карс";

- ООО Группа "Регион-Сервис";

- ООО «Мастер-Сервис»;

- ООО «ФитАвтосервис»;

- ОАО ТК "Центр";

- ООО «Авто Док»;

- ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»;

- ОАО "Автокомбинат № 3";

- ООО "Экспосервис";

- ООО «Сибтранском»;

- ООО «НСК Авто» и др.

**1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») других вузах по смежным специальностям;

- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки в Институте заочного образования и повышения квалификации Новосибирского аграрного университета (НГАУ) с которым в течение 16 лет осуществляется активное сотрудничество.

**1.3.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, администрация, сотрудники и коллегиальные органы управления ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»;

- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-автотранспортные средства;

-техническая документация;

-технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

-первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

-техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

-организации деятельности коллектива исполнителей.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

К основным задачам техника относятся:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- обслуживание технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств;

- организация деятельности коллектива исполнителей.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание |
| **ОК 1** | |  |  | | --- | --- | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | |  |  | |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3** | |  |  | | --- | --- | | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |  |  | |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

**3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Результат освоения |
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста.  Знать о условиях формирования личности, ответственности и культуре. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь организовать собственную деятельность.  Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.  Знать законодательную базу. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.  Знать различные способы решения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  Знать основы формирования коллектива, производственную этику. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.  Знать пути повышения самообразования, и квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь своевременно перестроиться при смене технологий.  Знать основы профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | Иметь практический опыт в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля  Уметь оценивать эффективность производственной деятельности  Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | Иметь практический опыт в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта.  Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке  Знать: методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | Иметь практический опыт в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.  Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.  Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила оформления технической и отчетной |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | Иметь практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка.  Уметь планировать работу участка по установленным срокам; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; проверять качество выполнения работ, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения.  Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, методы нормирования и формы оплаты труда, порядок разработки и оформления технической документации. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ | Иметь практический опыт проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности.  Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; основы управленческого учета; положения действующей системы менеджмента качества |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | Иметь практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке.  Уметь осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; осуществлять руководство работой производственного участка;  Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный - О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% от общего объема времени.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 168 часов, математический и естественно-научный цикл – 31 час, цикл общих профессиональных дисциплин – 315 часов, профессиональные модули – 386 часов.

Вариативная часть распределена и направлена на:

- введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла всего на 246 часов (164 ч), в том числе: «Русский язык и культура речи» - 75 часов (50 ч) и «Основы социологии и политологии» - 60 часов (40 ч); «Психология общения» - 51 час (34 ч.), «Проектирование карьеры» - 60 часов (40 ч.).

- введение дисциплин общепрофессионального цикла всего на 195 часов (130 ч.), в том числе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 63 часа (42 ч.), «Автомобильные перевозки» - 90 часов (60 ч.), «Эксплуатация автомобильных дорог» - 42 часа (28 ч.).

-усиление и расширение профессиональных модулей – 579 часов (386 ч.)

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

С 2016-2017 учебного года осуществлено сопряжение Профессионального стандарта Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №187н. В программу обучения интегрирована часть ПС – обобщённая трудовая функция А «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования», уровень квалификации которой (пятый), соответствует содержанию основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. С целью углубления и расширения содержания ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в его структуру введён МДК 01.03 Диагностика технического состояния автомобиля в объёме 150 часов максимальной учебной нагрузки на обучающихся (100 часов обязательной аудиторной нагрузки, включающей 80 часов лекционных и 20 часов лабораторно-практических занятий).

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Программа предусматривает выполнение трёх курсовых проектов по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендованы Методическим советом ГБПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж» к использованию в учебном процессе и подписаны директором колледжа – председателем Совета колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины |
| УД.01 | Русский язык |
| УД.02 | Литература |
| УД.03 | Иностранный язык |
| УД.04 | История |
| УД.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) |
| УД.06 | Химия |
| УД.07 | Биология с основами экологии |
| УД.08 | Физическая культура |
| УД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| УД.10 | Астрономия |
| ПД.11 | Математика |
| ПД.12 | Информатика |
| ПД.13 | Физика |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии |
| ОГСЭ.07 | Психология общения |
| ОГСЭ.08 | Проектирование карьеры |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Автомобильные перевозки |
| ОП.12 | Эксплуатация автомобильных дорог |

**4.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», согласованы с работодателями, и подписаны директором колледжа – председателем Совета колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей входят в состав учебно – методического комплекса.

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс профессиональных модулей  в соответствии  с учебным планом | Наименование профессиональных модулей |
| ПМ 01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| ПМ 02 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПМ 03 | Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей |

**4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Программы учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

**4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.**

Документооборот по проведению практики разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

рубежный контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

-экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который проводится с использованием накопительной системы;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного с заместителем директора по учебной работе. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Педагогическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

-форма государственной итоговой аттестации;

- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;

- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов,

является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общая численность преподавателей, занятых в подготовке специалистов по рассматриваемой специальности, составляет 52 человека, 46 из которых имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 88,5 % от общей численности преподавателей учебных предметов, курсов, профессиональных модулей. Доля преподавателей профессиональных модулей и спецдисциплин составляет 28,8% от общей численности преподавателей, занятых в подготовке студентов по данной специальности, из них, прошедшие стажировку в профильных организациях, составляют 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА: | |
| ФИО | **Алейникова Людмила Ивановна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Техническая механика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский электротехнический институт |
| Квалификация /Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / самолетостроение |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 38 лет / 14 лет |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, «Проектирование образовательного процесса на уровне ООП и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО 3-го поколения», 2010г, 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Алифиренко Татьяна Григорьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / первая /2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Химия |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель биологии и химии / биология и химия |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 / 27 |
| Данные о повышении квалификации | НГТУ, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа.  НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Антонов Дмитрий Николаевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / первая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Организация авторемонтного производства |
| Уровень образования | Высшее, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики;  Профессиональная переподготовка в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер / физика и техника оптической связи;  педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 10 / 5 |
| Данные о повышении квалификации | - ИПК и ПРПО – СибГТУ «Организация воспитательной работы в современном профессиональном образовательном учреждении», 2013г., 72 часа;  - Автоцентр «7 Ключей», стажировка «Использование новейших способов ремонта автомобилей», 2013г., 40 часов;  - НГТУ «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа.  - Новосибирский профессионально-педагогический колледж, «Теоретические и прикладные аспекты учебно-методической работы преподавателя (мастера ПО)», 2018г., 72 часа |
| ФИО | **Атаев Андрей Кимович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | История, Обществознание |
| Уровень образования | Высшее, Таджикский государственный университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | историк / история |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 32/ 32 |
| Данные о повышении квалификации | НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г.,72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Баева Екатерина Васильевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Эксплуатация автомобильных дорог |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский гуманитарный институт, Международный независимый эколого-политический университет (магистратура) |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | юрист / юриспруденция |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 13 / 13 |
| Данные о повышении квалификации | - Филиал ЗАО «Евросиб СПб-ТС» в Новосибирской области – Евросиб Терминал Новосибирск, стажировка «Правоотношения, возникающие при организации и осуществлении перевозок грузов», 2014г., 40 часов;  - ИПКПРПО – филиал ФГБОУ ВПО СибГТУ, «Современные педагогические технологии профессионального образования. Обучение в деятельности», 2015г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Бершанская Ирина Владимировна** |
| Должность \ Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / высшая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Математика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики / математик-педагог |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 25 / 24 |
| Данные о повышении квалификации | НГТУ, ФПК «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Василенко Ирина Алексеевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / без категории / |
| Преподаваемые дисциплины | Техническая механика |
| Уровень образования | Высшее, Московский государственный университет дизайна и технологии |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер / машины и аппараты текстильной и легкой промышленности |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 6 / 1 |
| Данные о повышении квалификации | - Новосибирский профессионально-педагогический колледж, «Теоретические и прикладные аспекты учебно-методической работы преподавателя (мастера ПО)», 2018г., 72 часа |
| ФИО | **Висков Иван Игоревич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / первая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Техническое обслуживание автомобилей |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | специалист по сервису / сервис |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 8 / 5 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  - ООО «ФИТ Автосервис», стажировка «Изучение новых методов технического обслуживания автомобилей», 2015г., 72 часа.  НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа;  - КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2017г., 78 часов. |
| ФИО | **Вольф Наталья Геннадьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Специальный психолог; Преподаватель английского языка в образовательной организации / Специальная психология, Английский язык |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 9 / 7 |
| Данные о повышении квалификации | - ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Психология и педагогика инклюзивного образования», 2011г., 72 часа.  - ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС РФ», 2011г., 72 часа.  - ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Теория и практика современного иноязычного образования в свете ФГОС ООО», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Голубева Елена Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2018 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Учитель математики, информатики и вычислительной техники / математика и информатика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 17 / 16 |
| Данные о повышении квалификации | -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа; |
| ФИО | **Денисов Александр Николаевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Техническое обслуживание автомобилей |
| Уровень образования | Высшее, Казахский политехнический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | горный инженер / технология и комплексная механизация подземной разработки |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 42 / 12 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - ФГБОУ ВПО "НГАУ", ИДПО, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2013г., 72 часа;  - FIT SERVICE (ФИТ СЕРВИС) стажировка «Комплексный курс для старшего мастера автосервисного предприятия (регламент обслуживания современных автомобилей по пробегу)», 2014г., 48 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа;  - «Гибрид АвтоСервис» стажировка «Зона ТО и РА», 2017г., 48 часов; |
| ФИО | **Дубинин Виктор Кузьмич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Автомобили, Технические средства (автомобили) |
| Уровень образования | Высшее, Военная академия бронетанковых войск |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / бронетанковая техника |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 62 / 42 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - Автоцентр «7 Ключей», стажировка «Изучение принципа работы вариаторной коробки передач», 2013г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Жмаева Татьяна Владиславовна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка / дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 6 / 5 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Достижение образовательных результатов ФГОС ООО посредством использования технологий деятельностного типа», 2012г., 36 час.  - ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки», «Теория и практика современного иноязычного образования в свете ФГОС ООО», 2016г., 72 часа;  - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО : разработка дистанционных курсов на основе сайтов GOOGLE», 2018г., 72 часа. |
| ФИО | **Журова Марина Андреевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики и информатики / математика информатика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 12 / 12 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Управление образовательными проектами», 2011г., 72 часа  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Зайцев Александр Сергеевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Автомобили |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель технологии и предпринимательства / технология и предпринимательство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 20 / 12 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - FIT SERVICE (ФИТ СЕРВИС) стажировка «Комплексный курс для старшего мастера автосервисного предприятия (регламент обслуживания современных автомобилей по пробегу)», 2014г., 48 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Создание комплекта интерактивных обучающих материалов для применения в образовательном процессе», 2010г., 108 часов;  - стажировка Управление пассажирских перевозок мэрии города Новосибирска «Организация пассажирских перевозок», 2014г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Игнатьева Наталия Ивановна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Математика |
| Уровень образования | Высшее, Магаданский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики и физики / математика и физика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 31 / 31 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Исаев Андрей Владимирович** |
| Должность \ Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Электрооборудование |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик сельского хозяйства / механизация сельского хозяйства |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 47 / 22 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, факультет повышения квалификации преподавателей, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - СТО ООО «ДжипСиб» стажировка «Обслуживание систем и механизмов автомобилей зарубежного производства», 2015, 72 час.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа;  - ООО «АМТ-Автосервис» стажировка «Изучение современных технологий обслуживания и ремонта автомобилей с применением прогрессивных оснастки и инструмента», 2018г., 54 часа. |
| ФИО | **Кириченко Галина Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория/Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Метрология, стандартизация и сертификация |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрографии и картографии |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер оптик-механик / оптические приборы и спектроскопия |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 37 / 19 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  - ООО «ФИТ Автосервис», стажировка «Техническое регулирование качества услуг, работ и технологических процессов в федеральной сети станций послегарантийного обслуживания автомобилей», 2015г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Психолог / преподаватель психологии |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 13 / 9 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», 2010г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИПКиПРО, **«**Профилактика аддиктивного поведения молодежи»  2015г., 72 часа.  - «Новосибирский институт клинической психологии», **«**Песочная терапия в психологическом консультировании» 2015г., 72 часа.  - «Новосибирский институт клинической психологии», **«**Современные методы детской психотерапии» 2015г., 72 часа. |
| ФИО | **Котенко Ольга Сергеевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | История, Обществознание |
| Уровень образования | Высшее, Евразийский национальный университет им. Гумилева |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Бакалавр истории / |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 6/ 6 |
| Данные о повышении квалификации | - |
| ФИО | **Котыш Елена Петровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык и литература; Русский язык и культура речи |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель русского языка и литературы / русский язык и литература |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Кохан Владимир Дмитриевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Правила безопасности дорожного движения |
| Уровень образования | Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени автомобильно-дорожный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / автомобили и автомобильное хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 /17 |
| Данные о повышении квалификации | - Филиал ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», «Реализация требований ФГОС через организацию практического обучения», 2013г., 72 часа;  - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением как социально-экономическим объектом», 2013г., 72 часа;  - ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения доп. образования детей спортивно-технической направленности», 2014г., 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа;  -ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Практика и методика подготовки кадров по специальности 23.02.07 с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кузовной ремонт», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Коцелап Юлия Михайловна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Физика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель физики и математики / физика и математика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 22 / 22 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательных программ на основе компетентностного подхода и системы зачетных единиц», 2010г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Кулаков Сергей Александрович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | История; Основы философии |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель права и истории / юриспруденция и дополнительная специальность История |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 6 / 6 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Коммуникативная компетентность педагога как фактор успешной профессиональной деятельности в условиях ФГОС» 2013г., 36 часов  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа;  - ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Лузанова Ирина Викторовна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Экономика отрасли; Проектирование карьеры |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный технический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Бакалавр материаловедения и технологии материалов / материаловедение и технологии новых материалов |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Менеджер / менеджмент |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 17 / 17 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, стажировка «Экспертиза качества учебного процесса и деятельности преподавателя», 2011г., 72 часа;  - ООО «Ареал чистоты», стажировка «Организация экономической деятельности предприятия», 2013 г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - ООО «Ареал чистоты», стажировка «Оценка экономической эффективности предприятия», 2016г., 72 часа;  - Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Решетнева», «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации», 2017г. 72 часа. |
| ФИО | **Лузанов Виктор Васильевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Материаловедение |
| Уровень образования | Высшее, Алтайский политехнический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / технология литейного производства |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 46 / 40 |
| Данные о повышении квалификации | - ФГБОУ ВПО "НГАУ", ИДПО, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2013г., 72 часа;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа;  - Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Решетнева», «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации», 2017г. 72 часа. |
| ФИО | **Макаров Александр Анатольевич** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Физическая культура |
| Уровень образования | Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Учитель географии / география |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 29 / 29 |
| Данные о повышении квалификации | - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Методическое обеспечение физического воспитания и оздоровления школьников при реализации ФГОС СОО»», 2016г., 108 часов;  - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Оказание первой помощи», 2018г., 16 часов. |
| ФИО | **Меженин Виталий Викторович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / без категории / |
| Преподаваемые дисциплины | Устройство автомобилей |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный технический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер / Сервис транспортных и технологический машин и оборудования |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 14 / 6 |
| Данные о повышении квалификации | - Новосибирский профессионально-педагогический колледж, «Теоретические и прикладные аспекты учебно-методической работы преподавателя (мастера ПО)», 2018г., 72 часа |
| ФИО | **Мелех Александр Львович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / соответствие занимаемой должности / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| Уровень образования | Высшее, Благовещенское высшее танковое командное училище |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-эксплуатационник / командная, тактическая танковая |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 45 / 24 |
| Данные о повышении квалификации | - ИПК и ПРПО – СибГТУ «Безопасность жизнедеятельности», 2010г., 72 часа;  - НИПКиПРО «Теория и методика обучения основам воинской службы юношей допризывного возраста с учетом требований ФГОС», 2014г., 108 часов.  - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Оказание первой помощи», 2018г., 16 часов;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Метель Надежда Михайловна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2020 |
| Преподаваемые дисциплины | Экологические основы природопользования, Биология |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель биологии-химии / биология-химия |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 21 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения» 2011г., 72 часа  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения» 2013, 72 часа  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Митюшенко Людмила Васильевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Физика |
| Уровень образования | Высшее, Воронежский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель физики средней школы / физика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 48 / 48 |
| Данные о повышении квалификации | НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Назина Ирина Александровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Транспортная система России; Основы логистики |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель технологии и предпринимательства / технология и предпринимательство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 31/ 11 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - Сибирская лифтовая компания, стажировка «Оптимизация доставки оборудования на объект», 2013 г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа  - ОАО «Новосибирскавтодор» филиал ДСУ , стажировка по теме «Документационное обеспечение грузовых перевозок», 2016., 72 часа;  - КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре», «Проектирование контроль-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50», 2017г. 36 часов. |
| ФИО | **Незамаева Евгения Владимировна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык, Литература |
| Уровень образования | Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель русского языка и литературы / русский язык и литература |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 7/ 7 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Реализации ФГОС ООО: специфика формирования предметных и метапредметных компетенций», 2017г., 108 часов. |
| ФИО | **Немкин Павел Александрович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации / | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Автомобили |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-преподаватель с/х. дисциплин / сельское хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 37 / 35 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - Автоцентр «7 Ключей», стажировка «Изучение принципа работы вариаторной коробки передач»,2013г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - ФГБОУ ВПО "НГАУ", ИДПО, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовки водителей транспортных средств», 2015г., 72 часа;  - Технический центр SUBARU, стажировка, «Сервисное обслуживание систем и механизмов автомобилей зарубежного производства», 2015г., 72 часа.  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Никаев Николай Владимирович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Правила безопасности дорожного движения |
| Уровень образования | Высшее, Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | социальный педагог-психолог / командная военно-строительных частей |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 24 / 24 |
| Данные о повышении квалификации | - ФГБОУ ВПО "НГАУ", ИДПО, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2013г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Осипов Олег Александрович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Физическая культура |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель физической культуры / физическая культура |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 29 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа.  - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Методическое обеспечение физического воспитания и оздоровления школьников при реализации ФГОС ОО»», 2016г., 108 часов; |
| ФИО | **Побежимова Ирина Сергеевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель русского языка и литературы / филология; |
| Уровень образования | Профессиональная переподготовка, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | преподаватель английского языка / программа профессиональной переподготовки «Английский язык» |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 19 / 19 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - НГПУ, Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык», 502 часа, 2015 год.  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Попова Людмила Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / без категории / 2016 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский электротехнический институт связи |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер радиосвязи / радиосвязь и радиовещание |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 49 / 39 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа. |
| ФИО | **Рыбалкина Яна Федоровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Инженерная графика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-преподаватель / сельское хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 31 / 31 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Слободчикова Людмила Викторовна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / первая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте; Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный аграрный университет  Профессиональная переподготовка в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Инженер / автомобили и автомобильное хозяйство  педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 11 / 10 |
| Данные о повышении квалификации | - ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в учреждениях СПО: основы работы с талантливой учащейся молодежью», 2013г., 72 часа;  - Сибирская лифтовая компания, стажировка «Оптимизация доставки оборудования на объект», 2013 г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа  - ОАО «Новосибирскавтодор» филиал ДСУ, стажировка по теме «Документационное обеспечение грузовых перевозок», 2016., 72 часа  - КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре», «Проектирование контроль-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50», 2017г. 36 часов. |
| ФИО | **Сокотущенко Андрей Викторович** |
| Должность / Квалификационная категория \ Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Техническое обслуживание автомобилей |
| Уровень образования | Высшее, Алтайский государственный аграрный университет  Профессиональная переподготовка в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / механизация сельского хозяйства  педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 22 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - ГОУ ВПО Иркутский государственный технический университет, ФПК «Повышение эффективности эксплуатации автотранспортных средств на основе современных методов диагностирования», 2010г., 72 часа;  - ООО «Экспосервис», стажировка «Использование специальной аппаратуры для диагностики дизельных двигателей», 2013г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г., 72 часа.  Федеральная сеть станций послегарантийного обслуживания «Fit Service», стажировка «Изучение современных технологий технического обслуживания автомобилей с применением прогрессивной оснастки и инструмента», 2017г., 40 часов.  - КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2017г., 78 часов. |
| ФИО | **Соловьева Елена Владимировна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Автомобильные эксплуатационные материалы; Эксплуатация автомобильных дорог; Управление перевозками |
| Уровень образования | ГОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ) |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-менеджер / «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» |
| Уровень образования | Омский государственный педагогический университет, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| Наименование направления подготовки или специальности | Профессиональная переподготовка по специальности «Профессиональное обучение» |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 13 / 10 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа;  - ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)», 2016 г., 72 часа;  - ОАО «Новосибирскавтодор» филиал ДСУ, стажировка по теме «Документационное обеспечение грузовых перевозок», 2016, 72 часа  - КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре», «Проектирование контроль-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50», 2017г. 36 часов.  - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия», 2018г., 25,5 часов. |
| ФИО | **Стафеев Сергей Федорович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / соответствие занимаемой должности / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Техническое обслуживание автомобилей |
| Уровень образования | Высшее, Сибирский автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-механик / автомобильный транспорт |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 39 / 15 |
| Данные о повышении квалификации | - МГТУ "МАМИ" ФПК, «Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов современных автомобилей», 2011г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - ООО "Экспосервис», стажировка «Использование специальной аппаратуры для диагностики дизельных двигателей», 2013г., 40 часов;  - НИПКиПРО, «Проектирование и организация практического обучения в профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС», 2014г.  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Тамошина Любовь Григорьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Экономика отрасли; Финансирование, кредитование и налогообложение |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-экономист путей сообщения / экономика и организация железнодорожного транспорта |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 44 / 34 |
| Данные о повышении квалификации | - Академия стандартизации, Новосибирск, «Внутренние аудиты», 2012г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - ООО «Ареал чистоты», стажировка «Показатели финансовой деятельности предприятия», 2013г., 40 часов;  - ООО «Ареал чистоты», стажировка по теме «Оценка экономической эффективности предприятия», 2016г., 72 часа.  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Тарасова Ольга Владимировна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / без категории / |
| Преподаваемые дисциплины | Экономика отрасли; Менеджмент |
| Уровень образования | Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САФиБД»  Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Бакалавр менеджмента / менеджмент  Педагогическая деятельность в профессиональном образовании |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 1 /1 |
| Данные о повышении квалификации | - Новосибирский профессионально-педагогический колледж, «Теоретические и прикладные аспекты учебно-методической работы преподавателя (мастера ПО)», 2018г., 72 часа |
| ФИО | **Толстикова Елена Иннокентьевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2018 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики, информатики и вычислительной техники / математика и информатика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 21 / 21 |
| Данные о повышении квалификации | - Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, «Математические основы информатики», 2012г., 72 часа  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Филиппов Борис Викторович** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | Преподаватель/ высшая / 2023 |
| Преподаваемые дисциплины | Организация авторемонтного производства |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | Инженер-преподаватель сельскохозяйственных дисциплин / Сельское хозяйство |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 29 /23 |
| Данные о повышении квалификации | -НИПКиПРО, «Опережающая подготовка педагогических кадров в сфере профессионального образования», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Хохолкина Галина Васильевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Инженерная графика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский электротехнический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | инженер-электромеханик / электрические машины |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 41 / 25 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ ФПК, «Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения», 2011г., 72 часа  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2016г., 72 часа. |
| ФИО | **Черникова Людмила Александровна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики, информатики и вычислительной техники / математика-информатика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 18 / 18 |
| Данные о повышении квалификации | - ИПК и ПРПО – СибГТУ «Проблемно-модульная технология обучения в профессиональном образовании», 2011г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа;  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Шаманова Светлана Николаевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2021 |
| Преподаваемые дисциплины | Математика |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель математики и физики / математика и физика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 28 / 27 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО «Обучение математике в условиях развития системы общего образования», 2010г., 108 часов;  - ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2015г. 72 часа  -НИПКиПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности», 2017г., 72 часа. |
| ФИО | **Юсупова Светлана Анатольевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2019 |
| Преподаваемые дисциплины | Электротехника и электроника |
| Уровень образования | Высшее, Барнаульский ордена Трудового Знамени государственный педагогический институт |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель физики и математики / физика |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 27 / 27 |
| Данные о повышении квалификации | - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа.  - НИДО-СибГТУ, «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», 2016г., 72 часа |
| ФИО | **Ященко Елена Сергеевна** |
| Должность / Квалификационная категория / Срок аттестации | преподаватель / высшая / 2022 |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык, Литература |
| Уровень образования | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет |
| Квалификация / Наименование направления подготовки или специальности | учитель русского языка и литературы / филология |
| Общий стаж / Стаж работы по специальности | 22 / 22 |
| Данные о повышении квалификации | - НИПКиПРО, «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», 2010г., 72 часа;  - НГТУ, ФПК, «Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения», 2013г., 72 часа.  -ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры», «Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе», 2016г., 24 часа.  - ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 2016г., 108 часов. |

**6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 60 567 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 51968 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 61 экземпляр (60576:1000=61 ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 52 экземпляра (51968:1000=52 ед.). Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 29 наименований периодики. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемой образовательной программы. В фонде библиотеки на абонементе и читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

**Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильном транспорте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование циклов, дисциплин | Количество  экземпляров | Количество студентов | % обеспеченности |  |
| **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |  |
| Русский язык | 30 | 190 | 16 |  |
| Литература | 55 | 190 | 29 |  |
| Иностранный язык | 100 | 190 | 57 |  |
| История | 190 | 190 | 100 |  |
| Обществознание | 190 | 190 | 100 |  |
| Химия | 190 | 190 | 100 |  |
| Биология | 30 | 190 | 16 |  |
| Физическая культура | 0 | 190 | 0 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 30 | 190 | 16 |  |
| Математика | 140 | 190 | 100 |  |
| Информатика и ИКТ | 55 | 190 | 29 |  |
| Физика | 136 | 190 | 77 |  |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |
| Основы философии | 93 | 190 | 52 |  |
| История | 209 | 228 | 100 |  |
| Иностранный язык | 100 | 228 | 48 |  |
| Физическая культура | 0 | 228 | 0 |  |
| Русский язык и культура речи | 75 | 228 | 35 |  |
| Основы социологии и политологии | 50 | 228 | 26 |  |
| **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |  |  |  |
| Математика | 51 | 228 | 22 |  |
| Информатика | 15 | 228 | 7 |  |
| Экологические основы природопользования | 15 | 228 | 7 |  |
| **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |
| Инженерная графика | 167 | 190 | 91 |  |
| Техническая механика | 228 | 228 | 100 |  |
| Электротехника и электроника | 100 | 228 | 47 |  |
| Материаловедение | 228 | 228 | 100 |  |
| Метрология , стандартизация, сертификация | 55 | 196 | 28 |  |
| Правила безопасности дорожного движения | 70 | 196 | 38 |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 75 | 155 | 49 |  |
| Охрана труда | 100 | 155 | 65 |  |
| Безопасность жизнедеятельности | 60 | 196 | 30 |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 16 | 196 | 8 |  |
| Эксплуатация автомобильных дорог | 60 | 196 | 30 |  |
| **Профессиональные модули** |  |  |  |  |
| **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей** |  |  |  |  |
| Устройство автомобиля | 228 | 228 | 100 |  |
| Электрооборудование автомобилей | 150 | 196 | 80 |  |
| Теория автомобилей и двигателей | 196 | 196 | 100 |  |
| Автомобильные перевозки | 155 | 155 | 100 |  |
| Устройство автомобилей зарубежного производства | 60 | 196 | 30 |  |
| **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |  |  |  |  |
| Техническое обслуживание автомобилей | 200 | 196 | 100 |  |
| Организация авторемонтного производства | 155 | 155 | 100 |  |
| Автомобильные эксплуатационные материалы | 100 | 196 | 52 |  |
| Особенности технического обслуживания автомобилей зарубежного производства | 60 | 196 | 30 |  |
| **Организация деятельности коллектива исполнителей** |  |  |  |  |
| Менеджмент | 75 | 155 | 49 |  |
| Экономика отрасли | 150 | 155 | 100 |  |
| Проектирование карьеры | 3 | 155 | 2 |  |

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта равен 0,64. Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы и для доступа студентов к фондам ведущих библиотек страны необходим выход на Электронные Библиотечные Системы (ЭБС).

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам обеспечена:

- обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;

- обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 45;

- читальный зал оборудован 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;

- библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;

- через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;

- на сайте колледжа размещается информация о библиотечных фондах.

**6.3. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая площадь колледжа составляет 7 452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850м2, на одного студента приходится 7,66 м2.

**Материально-техническая база для реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подразделений | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. | Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц | 1 | 1 | 1 |
|  | в том числе: - кабинеты | 39 | 40 | 42 |
|  | в т.ч. специализированные | 30 | 30 | 32 |
|  | - лаборатории | 6 | 6 | 10 |
|  | - учебные мастерские | 1 | 1 | 1 |
|  | - станочный парк | 6 | 6 | 6 |
|  | - учебный гараж с профилакторием | 1 | 1 | 1 |
|  | - учебные автомобили. Всего | 8 | 8 | 9 |
|  | - легковые | 4 | 4 | 4 |
|  | - грузовые | 4 | 4 | 5 |
| 2. | Общая площадь помещений кв. м. (тыс.) | 7452 | 7452 | 7452 |
|  | в том числе: |  |  |  |
|  | - площадь учебно-лабораторных помещений | 3850,0 | 3850,0 | 3850 |
|  | - учебно-лаборатор. площадь, приходящ. на одного студента дневного обучения /кв.м./ | 3,8 | 3,8 | 3,96 |

**Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием**

Кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом | Фактически имеется в учебном заведении | Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.) |
| 1 | Кабинет истории | 1.1 Кабинет истории | видеомагнитофон, карты исторические, стенды, таблицы, компьютер, плакаты, телевизор, планшеты, видеопроектор |
| 1.2 Кабинет истории | видеомагнитофон, карты исторические, стенды, таблицы, компьютер, плакаты, телевизор, видеотека, планшеты, видеопроектор |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 2.1 Кабинет русского языка и литературы | телевизор, видеомагнитофон, видеотека, учебная и справочная литература, экран, видеопроектор. принтер |
| 2.2 Кабинет русского языка и культуры речи | Телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, экран, видеопроектор, компьютер, принтер,учебная и справочная литература |
| 3 | Кабинет социально-экономических дисциплин | 3.1 Кабинет социально-экономических дисциплин | Телевизор, видеомагнитофон, видеотека, учебная и справочная литература, планшеты, мультимедийный проектор, экран, компьютер. принтер |
| 3.2 Кабинет социально-экономических дисциплин | Телевизор, видеомагнитофон, видеотека, компьютер, учебная и справочная литература, планшеты |
| 4 | Кабинет иностранного языка | 4.1 Кабинет иностранного языка | Планшеты, таблицы, словари, специальная литература, магнитола, телевизор, DVD |
| 4.2 Кабинет иностранного языка | Планшеты, таблицы, словари, специальная литература, магнитола, телевизор, DVD |
| 5 | Кабинет математики | 5.1 Кабинет математики | Микрокалькуляторы, компьютер,графопроектор, модели геометрических тел, угольники, циркули, плакаты, таблицы по темам, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами |
| 5.2 Кабинет математики |
| 6 | Кабинет информатики | 6.1 Кабинет информатики | Компьютеры (Pentium,.Celeron)-30, принтеры – 2, сканер, телевизор – 2, видеомагнитофон – 2, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, компас, мультимедийный проектор , экран -2 |
| 6.1 Кабинет АСУ |
| 7 | Кабинет инженерной графики | 7.1 Кабинет инженерной графики | Плакаты, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, графопроектор «Лектор», учебная и справочная литература , мультимедийный проектор, экран, компьютеры -7 |
| 7.2 Кабинет инженерной графики |
| 8 | Кабинет технической механики | 8.1 Кабинет технической механики | Модели механических передач (цепной, зубчатых), модель муфты, комплект подшипников качения, вкладыши подшипников скольжения, комплект деталей машин, видеофильмы, стенды, макеты, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер,мультимедийный проектор, экран |
| 9 | Лаборатория материаловедения | 9.1 Кабинет материаловедения | Комплект деталей и изделий из различных материалов и сплавов, комплект режущих инструментов, виды стружки при обработке резанием, порошковые металлические материалы, электроды для сварки, медиапроектор, экран, стенды, макеты, образцы сплавов, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер, принтер |
| 10 | Кабинет ПиБДД | 10.1 Кабинет ПиБДД | 10 компьютеров, компьютерное обеспечение, учебная и справочная литература, телевизоры -2, видеопроекторы -2, видеомагнитофоны -2, принтер, комплекты видеофильмов по всем разделам программы, АПК для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя, комплект «Интерактивная автошкола» |
| 10.2 Кабинет ПиБДД |
| 11 | Кабинет экономики и менеджмента | 11.1 Кабинет экономики и менеджмента | 5 компьютеров, компьютерное обеспечение, проектор, экран, стенды по экономике и управлению предприятием, учебная, справочная и нормативная литература |
| 12 | Кабинет устройства автомобилей | 12.1 Кабинет устройства автомобилей | Разрез двигателя ЗМЗ-511 и его трансмиссии, двигатель Камаз-740, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы по устройству автомобиля, плакаты, разрезы агрегатов, симулятор конструкции автомобиля, учебная и методическая литература, компьютер, видеопроектор, экран |
| 12.2 Кабинет устройства автомобилей |
| 13 | Кабинет теории и конструкции автомобилей | 13.1 Кабинет теории и конструкции автомобилей | Агрегаты двигателей, трансмиссии, планшеты агрегатов в разобранном виде, детали автомобилей и двигателей, плакаты, компьютер, телевизор, графопроектор, мультимедийный проектор, экран |
| 14 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Таблицы, динамические модели, телевизор, видеомагнитофон, планшеты, видеомагнитофон, компьютер, принтер, комплект стендов по ГО и ЧС комплект стендов по основам военной подготовки, плакаты, видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, ОВ, приборов РХР, макет АК-74 м, видеопроектор, инструкции по охране труда, учебная и справочно-нормативная литература. |
| 15 | Кабинет технического обслуживания автомобилей | 15.1 Кабинет технического обслуживания автомобиля | 4 компьютера, принтер, телевизор, видеомагнитофон, двигатель ЗМЗ-402 в разрезе рама УАЗ-452; планшеты, плакаты, проектор, компьютерное обеспечение, мультимедийная доска |
| 16 | Кабинет ремонта автомобилей | 16.1 Кабинет ремонта автомобилей | Телевизор, видеомагнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, планшеты по механической обработке деталей |
| 17 | Кабинет подготовки к итоговой аттестации | 17.1 Кабинет подготовки к итоговой аттестации | Компьютеры («Pentium» - 150) – 16 шт., мультимедийный проектор, компьютерное обеспечение, экран, принтер |
| 18 | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | 18.1 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | Нормативные акты, ТКРФ, УКРФ, ГКРФ, учебная и справочная литература, телевизор, компьютер, проектор, экран |
| 19 | Методический кабинет | 18.1 Методический кабинет | 3 компьютера, сканер, 2 принтера, ксерокс |

Лаборатории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом | Фактически имеется в учебном заведении | Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.) |
| 1 | Лаборатория физики | Кабинет-лаборатория физики | Телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, оборудование для проведения лабораторных работ, наборы плакатов по темам, учебная и справочная литература, стенды, проектор, экран, компьютер |
| 2 | Лаборатория химии | 2.1 Кабинет химии | Химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды, проектор, таблицы, телевизор, экран, компьютер |
| 2.2 Лаборатория химии и эксплуатационных материалов |
| 3 | Лаборатория материаловедения и технической механики | 3.1 Лаборатория материаловедения и технической механики | 1. Металлографический микроскоп МИМ-7, 2. биологический микроскоп. 3. твердомер Бринелля 2шт., 4. твердомер Роквелла 1 шт., 5. маятниковый копер, 6. полировальный станок, 7. нагревательная печь.   разрывная машина |
| 4 | Лаборатория электротехники и электроники | 4.1 Кабинет электротехники и электроники | Универсальные лабораторные стенды (кейсы) для выполнения лаб. работ по электротехнике и основам электроники, диапроектор «Лэти» ,электродвигатели, приборы постоянного и переменного тока, измерительные приборы, блоки питания, планшеты, стенды, мультимедийный проектор, экран, компьютер |
| 4.2 Лаборатория электротехники и электроники. |
| 5 | Лаборатория электрооборудования автомобилей | 25.1 Кабинет-лаборатория электрооборудования автомобилей | Стенд СПЗ-3; приборы Э-236; Э-204, прибор для проверки якорей, стенд 532М, графопроектор, видеопроектор, прибор Э-203, зарядное устройство, экран, приборы и агрегаты электрооборудования автомобилей, компьютер, телевизор, стенд Э250-02, мультиметр, планшеты по приборам электрооборудования |
| 6 | Лаборатория устройства автомобилей | 6.1 Лаборатория устройства автомобилей | Двигатель, КПП, агрегаты трансмиссии, мосты, в разрезах (автомобилей ГАЗ-66; ЗИЛ-431410; КАМАЗ), планшеты агрегатов, систем, механизмов отечественных и иностранных автомобилей и двигателей (60шт). Плакаты, агрегаты, макеты. Тормозная система КАМАЗ (стенд) |
| 7 | Лаборатория двигателей внутреннего сгорания | 7.1 Лаборатория двигателей внутреннего сгорания | 2 электротормозных стенда, КИ-5543 с двигателями ЯМЗ-236; ЗИЛ-50810 |
| 8 | Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | 8. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | Комплект мебели:  стол лабораторный – 10;  шкафы для лабораторной посуды – 3;  шкаф вытяжной – лаб. -1500 – 1;  микроскопы Микмед-5 – 4;  ареометры – 15;  вискозиметры – 3;  нагреватели – 2. |
| 9 | Лаборатория ремонта автомобилей и двигателей; метрологии, стандартизации и сертификации | 9. Лаборатория ремонта автомобилей и двигателей; метрологии, стандартизации и сертификации | Расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов |
| 10 | Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности | 10. Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности | Компьютер, экран, мультимедийный проектор,…….. |
| 11 | Лаборатория технического обслуживания автомобилей | 11. Лаборатория технического обслуживания автомобилей | Стенды:  - компьютеризованный для диагностики впрысковых бензиновых Д.В.С. КАД – 300-03   * - для регулировки ТНВД * - для регулировки карбюраторов * - тестер – сканер ДСТ – 2М * - прибор для проверки форсунок * - 4-х компонентный газоанализатор * - пневмотестер – 272 * - дизель – мастер К – 296   - - тест – система (стенд) СКО-1   * -Стенд В–300 * - анализаторы 295,296 – 2 * -дДымомер – СМОГ – 1 * - пускозарядное устройство * - устройство для контроля и регулировки углов установки колёс Х-631; * - установка для тестирования и ультразвуковой очистки форсунок; * - тест-система СКО 1; * - тест сканер ДСТ-2м; * - стенд балансировки колес с электрическим приводом; * - прибор проверки света фар; * - люфтомер компрессор – 2 шт.; * - диагностический комплекс для автосервиса; * - автомобиль грузовой Газель; * - установка для обслуживания кондиционеров; * - автомат шиномонтажный; * - установка для замены тормозной жидкости; * - установка для замены масла в АКПП; * - установка для замены и промывки системы охлаждения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименования | Фактически имеются в колледже |
|  | **Мастерские:** | |
| 1 | Слесарные | Слесарные |
| 2 | Токарно-механические | Токарно-механические |
| 3 | Электромонтажные | Электромонтажные |
| 4 | Демонтажно-монтажные | Демонтажно-монтажные |
| 5 | Учебный гараж | Учебные автомобили: грузовых – 4, легковых - 5 |

Одним из приоритетных вопросов в рамках материально-технического обеспечения является развитие информационной инфраструктуры. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

Практически в каждом учебном кабинете имеются медиапроекторы, что в значительной степени облегчает труд преподавателей и повышает его качество.

Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: Kompas3D\_LT\_V12.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

**6.5. Условия реализации профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».**

Реализация профессионального модуля обеспечена наличием учебных кабинетов и лабораторий «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Устройства автомобилей», учебных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия, плакаты.

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»

- «Устройство механизмов трансмиссий»

- «Устройство рулевого управления»

- «Устройство ходовой части»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Зарядное устройство

- Место мастера

- Покрас. Агрегат УРУ-5

- Станок расточной М-278

- Станок сверлильный 27-118

- Станок токарный

- Станок УРБ-ВП

- Станок фрезерный НГФ-КО

- Стенд УСИН-3

- Стенд СДТА-2

- Макеты узлов и механизмов автомобилей

- Натуральные образцы деталей и узлов автомобилей и их двигателей.

- Действующий разрез двигателя

- Действующий разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля.

- Коробка передач автомобиля

- Автомобиль ЗИЛ-130

- Контрольно-испытательный стенд КИ-5543 (с действующим двигателем ЗиЛ-130).

- Коленчатый вал двигателя

- Ведущий мост автомобиля

- Разрезы натуральных узлов автомобиля

- Приспособления для разборки-сборки (собственного изготовления).

- Настольно-сверлильный станок.

- Обдирочно-шлифовальный станок.

- Макеты схем электрооборудования автомобиля.

- Стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей.

- Измерительные приборы,

- Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

- наборы инструментов;

- приспособления;

**6.6. Базы практик**

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предприятие | № договора | Адрес | Количество мест |
| 1 | ООО «Премиум Парк» | 1 | Большевидская 283 | 2 |
| 2 | ООО "Мегапарк" | 1 | Ватутина 46 | 24 |
| 3 | ООО «Сармат» | 2 | Б. Хмельницкого, 124 | 36 |
| 4 | ИП Покотило Д.А. | 3 | Писарева 73 | 12 |
| 5 | ООО "Мастер-Кар" | 4 | Федосеева 36/3 | 24 |
| 6 | ООО «Мастер-Сервис» | 5 | Гурьевская 181,к.1 | 6 |
| 7 | МКП "ПАТП - 4" | 6 | Приграничная 2 | 32 |
| 8 | МКУ "ЦУГАЭТ" | 7 | Ленина 50 | 10 |
| 9 | ООО "Харик" | 8 | Автогенная 142 | 36 |
| 10 | МУП "ПАТП 5" | 9 | Нижегородская 272 | 30 |
| 11 | ООО "НСК-Авто" | 10 | Б.Хмельницкого 75/1 | 48 |
| 12 | ООО Группа "Регион-Сервис" | 11 | Тюменская 14 | 24 |
| 13 | ООО "Автогазаппаратура" | 12 | Кирзаводская 11 | 36 |
| 14 | ООО "Регион-Автоцентр" | 13 | Светлановская 50, к.10 | 6 |
| 15 | ООО "Эксперт НСК" | 14 | Большевицкая 276/1 | 24 |
| 16 | АБ ОСП УФПС НСО-филиал  "ФГУП "Почта России" | 15 | Красина 58 | 96 |
| 17 | ООО "ФИТ Автосервис" | 16 | Мира 63а | 180 |
| 18 | ООО "Авто Док" | 17 | Федосеева 11 | 12 |
| 19 | ИП Прошин Е.Ю. "Хороший" | 18 | Овражная 1а | 12 |
| 20 | ООО "Сибтрансавто-Новосибирск" | 22 | Петухова 17 | 24 |
| 21 | ООО "Премиум-Карс Новосибирск" | 23 | Б.Богаткова 253/2 | 12 |
| 22 | ИП Андреев А.В. | 26 | Объединения 34 | 12 |
| 23 | ООО "ПАТП 1118" | 27 | Писемского 24/2 | 4 |
| 24 | ФГУП "Управление энергетики и водоснабжения" | 521 | Инжинерная 17 | 12 |
| 25 | ООО "ФЦ Сервис НВС" | 04/07/17 | Петухова 87 | 24 |
| 26 | ООО "Логран Логистик" | 66/17 | пр-т Маркса, 30/1, оф. 431 | 12 |
| 27 | ООО "Альтпарк" | 19 | Петухова 4/2 | 24 |
| **ИТОГО** | | | | **774** |

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности.

Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократичном обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, так как способствует становлению личности. Знания и опыт, полученные в процессе работы в студенческом самоуправлении, делают выпускников колледжа мобильными, востребованными в различных областях общественно значимой деятельности. Возглавляет студенческое самоуправление Студенческий Совет.

Основные задачи Студенческого Совета колледжа:

- представление и защита интересов студентов колледжа;

- помощь студентам в реализации их творческого, организационного и интеллектуального потенциала;

- содействие улучшению учебного процесса в колледже.

Помимо развития творческих способностей, Студенческий Совет активно задействован в профориентационной деятельности. В этом направлении проводится работа по реализации познавательно – развлекательных проектов, таких как «Имидж современного студента», работа над презентацией колледжа в программе «Арт – профи», участие в агитационной кампании приемной комиссии, проведение конференции «Как стать профессионалом».

В рамках организации учебного процесса Студенческий Совет вносит предложения по составлению расписания занятий, взаимодействует с преподавателями по вопросам своевременного получения учебных материалов, согласует время проведения консультаций и др.

Работа Студенческого Совета по научно-исследовательскому направлению заключается в привлечении студентов к участию в конференциях и встречах, конкурсах и выставках.

Студенческий Совет осуществляет организацию и подготовку различных мероприятий в колледже, а именно: праздничных концертов, тематических классных часов и бесед, тематических акций, спортивно-массовых мероприятий и др.

Сектор по социально-правовым вопросам ходатайствует перед администрацией о поощрении наиболее успевающих в учебе и активно участвующих в работе самоуправления студентов, совместно с администрацией колледжа принимает участие в организации работы студенческой столовой. С целью выявления общественного мнения по различным вопросам, затрагивающим интересы студентов, Студенческий Совет проводит анкетирование и анализ полученных данных. Пресс-центр готовит информацию для пополнения блога колледжа.

**8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Студенты колледжа оказывают посильную помощь столовой. Ежедневно организуется дежурство, которое проходит согласно графика. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

**9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технических:

Наличие: - парковочного места для инвалидов,

- пандусов,

- расширенных дверных проёмов.

Возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственных за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- Обучение 2-х человек (заведующий отделением и председатель предметной цикловой комиссии) по программе дополнительного профессионального образования «Управление в образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в профессиональном образовательном учреждении» на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов.

Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;

- в форме аудиофайла;

- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.