

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **ПАСПОРТ………………………………………………………….** | 3 |
| 1. | Основные положения……………………………………………… | 3 |
|  2. | Содержание программы…………………………………………… | 3 |
| 3. | Перечень проектов и мероприятий……………………………….. | 8 |
| 4. | Этапы и контрольные точки………………………………………. | 15 |
| 5.6. | Бюджет программы………………………………………………...Ключевые риски и возможности………………………………….. | 1925 |
| 7. | Описание программы……………………………………………… | 26 |
| **II.** | **ОБОСНОВАНИЕ………………………………………………….** | 27 |
| 1. | Краткий анализ текущего состояния колледжа………………….. | 27 |
| 2.3. | Методика расчета показателей программы………………………Реестр заинтересованных сторон…………………………………. | 3943 |
| 4. | Реестр рисков………………………………………………………. | 45 |
| **III.** 1. | **СВОДНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ……………………………..**Показатели программы…………………………………………….. | 4646 |
|  2. | План программы по контрольным точкам……………………….. | 48 |
|  3. | План финансового обеспечения программы развития…………... | 54 |
|  4. | Состав рабочих органов проекта………………………………….. | 57 |
| **IV.** | **РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ………………** | 60 |
| 1.2. | Календарный план-график программы…………………………...Контактная информация участников рабочих органов программы………………………………………………………….. | 6067 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **П А С П О Р Т**

 **Программы развития**

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» на период с 2020 по 2022 годы

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»на период с 2020 по 2022 годы | Срок начала и окончания программы | 01.01.2020 - 31.12.2022 |
| Руководитель программы | Прокудин Александр Иванович, директор |
| Исполнители и соисполнители мероприятий программы | - Антонова Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе;- Лавизин Андрей Николаевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;- Рынкова Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе;- Грудянкина Людмила Викторовна, методист;- Лаврова О.А., Бершанская И.В., Рыбалкина Я.Ф., Назина И.А., Антонов Д.Н., председатели цикловых комиссий учебных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и профессиональных модулей;- педагогические работники, включая преподавателей и мастеров производственного обучения, сотрудники колледжа |
| Разработчик паспорта программы | Рынкова Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе |

2. Содержание программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи программы | **Цель** программы – создание условий для инновационного развития колледжа для обеспечения высокого качества подготовки специалистов среднего звена, соответствующего современным запросам экономики Новосибирской области, общества и государства путем использования проектных технологий управления. Для достижения данной цели необходимо выполнение следующих ***задач***:1. Создать к 1 сентября 2021 года площадку для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена: по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для аттестации 55-ти выпускников посредством кластерного взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями Новосибирской области.
2. Создать к 1 сентября 2022 г. организационно-педагогические условия для формирования инновационных компетенций у участников образовательного процесса для выявления одаренных студентов и их подготовки к предметным олимпиадам, олимпиадам профессионального мастерства, в том числе по методике Ворлдскиллс, научно-практическим конференциям путем цифровизации учебного процесса.
3. К 1 сентября 2022 г. осуществить модернизацию лабораторной базы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы и совершенствования системы социального партнёрства с ведущими предприятиями автомобильной отрасли и профильными вузами.
4. К 31 декабря 2022 г. создать инклюзивную образовательную среду, направленную на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям колледжа.
 |
| Показатели программы и их значения по годам | Показатель | Базовое значение (2019 г.) | Период, год |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2025 |
| Сохранность контингента обучающихся, % | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, % | До 51 | До 51 | До 51 | До 51 | 80 |
| Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, % | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа к средней заработной плате по Новосибирской области, % | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50, чел. | 110 | 165 | 220 | 220 | 220 |
| Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, чел. | 14,8 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Доля студентов ПОО СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов ПОО, % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля студентов 2 – 4 курсов Колледжа, прошедших учебную и производственную практики на базе колледжа и на предприятиях автомобильной отрасли, %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по ППССЗ, % | 70 | 70 | 70 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, % | 50 | 50 | 75 | 75 | 75 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (всего), чел. | - | - | - | 55 | 220 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел. | - | - | - | 55 | 220 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах, чел. | - | - | - | 25 | 25 |
| Доля управленческих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по проектному управлению, % | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Доля управленческих и педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, % | 10 | 14 | 17 | 35 | 45 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, чел. | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, чел. | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Количество студентов (очная форма обучения) колледжа, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников Колледжа, % | 87 | 87 | 90 | 90 | 90 |
| Количество публикаций преподавателей, в год, шт. | 24 | 26 | 28 | 29 | 30 |
| Результаты и требования к результатам | **Результат 1.** К 1 сентября 2021 года в колледже создана площадка для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для аттестации 55-ти выпускников посредством кластерного взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями Новосибирской области.*Требования к результату 1.* 1. К маю 2021 г. полностью оснащена площадка на 4 рабочих места для 55 обучающихся для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
2. К 1 сентября 2021 г. прошли повышение квалификации и стали экспертами демонстрационного экзамена и экспертами Ворлдскиллс 7 педагогических работников колледжа.
3. К 2022 г. доля участвующих студентов в конкурсах профессионального мастерства увеличилась на четверть и достигла 75%.

**Результат 2.** К 1 сентября 2022 г. в колледже созданы организационно-педагогические условия для формирования инновационных компетенций у участников образовательного процесса для выявления одаренных студентов и их подготовки к предметным олимпиадам, олимпиадам профессионального мастерства, в том числе по методике Ворлдскиллс, научно-практическим конференциям путем цифровизации (использования программных логистических продуктов, программно-учебных модулей, системы дистанционного обучения и другого цифрового методического обеспечения)учебного процесса.*Требования к результату 2.* 1. Модернизирована учебно-лабораторная база колледжа (обеспечение компьютерным и программным оборудованием).
2. В образовательном процессе используются программные продукты для подготовки обучающихся к региональным соревнованиям Ворлдскиллс по компетенциям «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», к демонстрационному экзамену по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
3. К 2021 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям (введению электронного обучения) 85% педагогических работников, по проектному управлению – 100% управленческих работников в рамках программы профессионального развития преподавателей и сотрудников колледжа.
4. Разработана нормативная и методическая база по внедрению дистанционного обучения.
5. Начиная с января 2020 г., в колледже запущены и работают не менее 5 электронных образовательных курсов.

**Результат 3.** Модернизирована лабораторная база для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы и совершенствования системы социального партнёрства с ведущими предприятиями автомобильной отрасли и профильными вузами.*Требования к результату 3.*1. Модернизирована учебно-производственная база (обеспечены оборудованием лаборатории для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов» и учебных практик по специальностям).
2. Не менее 100% обучающихся 2 – 4 курсов Колледжа проходят производственную практику на предприятиях автомобильной отрасли, учебную – на базе колледжа, в учебных лабораториях и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями работодателя.
3. С ВУЗами города Новосибирска (СГУПС, НГАУ) проводятся совместные образовательные проекты, направленные на профессиональную ориентацию студентов и непрерывное профессиональное образование. Заключены договора о сотрудничестве и согласованы планы работы. По окончании колледжа не менее 10% выпускников продолжают обучение в ВУЗах города Новосибирска.
4. Заключены договора о целевом обучении студентов с предприятиями автотранспортной отрасли

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет более 80% к 2025 г.**Результат 4.** К 2022 г. созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям колледжа.*Требования к результату 4.*1. Проведены мероприятия по обеспечению доступности здания и помещений колледжа, материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, дистанционному и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.
2. Обеспечено участие инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Проведены мероприятия по содействию трудоустройству выпускников колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ.
 |
| Модель функционированиярезультатов и достиженияпоказателей программы | - В результате обеспечения соответствия ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выпускаются квалифицированные специалисты, владеющие практическими и инновационными компетенциями, подтверждающие свою компетентность посредством демонстрационного экзамена.- Система профессионального развития преподавателей и модернизация материально-технической базы способствует осуществлению осмысленного и целенаправленного процесса обучения в условиях цифровизации образовательного процесса. - Вследствие модернизации учебно-лабораторной базы, отвечающей требованиям работодателей, строятся эффективные взаимоотношения с социальными партнерами колледжа. Заключение договоров о целевом обучении обеспечивает более эффективное решение вопроса о трудоустройстве обучающихся. Модернизация материально-технической базы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» приводит к повышению уровня работы площадки по компетенции «Экспедирование грузов».- Создание инклюзивной среды способствует вовлечению одаренных студентов из числа инвалидов в конкурсную деятельность и их дальнейшему успешному трудоустройству. |

3. Перечень проектов и мероприятий программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта/ | Форма | Сроки | Результаты | Руководитель проекта/ |
| п/п | мероприятия | реализации | реализации |  | исполнитель мероприятия |
| 1. | **Демонстрационный экзамен** | 1.Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.2. Разработка нормативного и учебно-методического обеспечения для подготовки к ГИА в форме ДЭ 3. Повышение квалификации преподавателей колледжа | 1. 01.01.2020-01.09.20212. 01.09.2020-31.12.20213. 01.01.2020-31.05.2022 | 1. Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 4 рабочих места для 55 обучающихся.1. Подготовлены локальные нормативные акты по проведению ГИА в форме ДЭ, разработаны методические пособия по подготовке к ДЭ.

3. Прошли повышение квалификации по ТОП-50 и стали экспертами демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 и экспертами Ворлдскиллс 4 педагогических работника и 1 работодатель | 1. Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР2. Рынкова С.А., заместитель директора по УМРАнтонов Д.Н., председатель ПЦК спецдисциплин3.Рынкова С.А., заместитель директора по УМРАнтонов Д.Н., председатель ПЦК спецдисциплин |
| 2. | **Цифровой колледж**  | 1. Модернизация учебно-лабораторной базы (приобретение компьютеров и программного обеспечения).2. Разработка локальных нормативных актов по дистанционному обучению СДО (Moodle, другие)3. Повышение квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа4. Разработка программно-методического обеспечения по дистанционному обучению5. Выявление одаренных студентов в области различных дисциплин и компетенций. Организация участия обучающихся и их подготовка к научно-практическим конференциям, предметным олимпиадам, олимпиадам профмастерства, форумам, конкурсам, соревнованиям. | 1.01.01.2020-28.12.20222. 01.09.2019-28.12.20213. 01.01.2019-28.12.20214. 01.01.2020-28.12.2021 | 1. Приобретены компьютеры и программное обеспечение, в том числе для подготовки обучающихся к региональным соревнованиям Ворлдскиллс по компетенциям «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», к демонстрационному экзамену по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.2. Разработаны Положения по дистанционному обучению с использованием СДО Moodle и других электронных ресурсов3. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям (организации дистанционного обучения) 85% педагогических работников, по проектному управлению – 100% управленческих работников в рамках программы профессионального развития преподавателей и сотрудников колледжа.4. Разработан контент курсов дистанционного обучения на базе платформы «Moodle», методические рекомендации по их использованию5. В колледже выстроена система выявления и сопровождения одаренных студентов, при этом доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, увеличилась до 75%. | 1. Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей.2. Рынкова С.А., заместитель директора по УМР, Грудянкина Л.В., методист, председатели цикловых комиссий3.Рынкова С.А., заместитель директора по УМР, Грудянкина Л.В., методист4. Рынкова С.А., заместитель директора по УМР, Грудянкина Л.В., методист, председатели ПЦК, педагогические работники5. Рынкова С.А., заместитель директора по УМР, Грудянкина Л.В., методист, председатели ПЦК, педагогические работники |
| 3. | **Социальное партнерство** | 1.Модернизация учебно-производственной базы (обеспечены оборудованием лаборатории и учебно-производственные мастерские для проведения учебных практик).2. Заключение договоров с предприятиями автомобильной отрасли на прохождение производственной практики3. Совместные образовательные проекты, направленные на профессиональную ориентацию студентов и непрерывное профессиональное образование С ВУЗами города Новосибирска (СГУПС, НГАУ). 4. Заключение договоров о целевом обучении студентов с предприятиями автотранспортной отрасли.5. Прохождение профессионально-общественной аккредитации специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  | 1. 01.01.2020-31.12.20222. 01.01.2020-28.12.20223. 01.01.2020-28.12.20224.01.01.2020-28.12.20225. 01.01.2022-31.12.2022 | 1.Осуществлено дооснащение современным оборудованием площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов», а также сварочно-кузовных мастерских, лаборатории ремонта автомобилей, лаборатории технического обслуживания автомобилей, лаборатории эксплуатационных материалов2.Не менее 100% обучающихся 2 – 4 курсов Колледжа проходят производственную практику на предприятиях автомобильной отрасли, учебную – на базе колледжа, в учебных лабораториях и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями работодателя.3.По окончании колледжа не менее 10% студентов продолжают обучение в ВУЗах города Новосибирска.4. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет не менее 80% к 2025 г.5. Успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации | Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей.2. Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей.3. Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей.4. Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей.5. Рынкова С.А., заместитель директора по УМРЛавизин А.Н., заместитель директора по УПРпредседатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей. |
| 4 | **Инклюзивная образовательная среда** | 1. Обеспечение доступности здания и помещений колледжа.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
3. Учебно-методическое, в том числе дистанционное обеспечение образовательного процесса.
4. Обеспечение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
5. Трудоустройство выпускников колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа по инклюзивному образованию.
 | 1.01.01.2020-31.12.20222. 01.01.2020-31.12.20223.01.01.2020-31.12.20224.01.01.2020-31.12.20225.01.01.2020-31.12.20226.01.01.2020-31.12.2022 | 1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечена доступность здания, помещений на 1 этаже колледжа, приобретено оборудование, способствующее доступности 2 и 3 этажей согласно смете.2. Образовательный процесс для инвалидов осуществляется посредством специального оборудования.1. Запущены дистанционные курсы на платформе Moodle для обучения по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе и для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Студенты-инвалиды и лица в ОВЗ принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс.
3. Трудоустроены 100% выпускников-инвалидов.
4. К 31.12.2022 г. обучены на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию 35% педагогических работников и сотрудников колледжа.
 | 1.Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР2. Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР3.Рынкова С.А., заместитель директора по УМР1. Преподаватели спецдисциплин

5.Лавизин А.Н., заместитель директора по УПР6. Рынкова С.А., заместитель директора по УМР |

4. Этапы и контрольные точки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование этапа, контрольной точки | Тип (завершение этапа, контрольная точка) | Срок |
| Общие организационные мероприятия по программе |
| 1. | Паспорт программы утвержден | завершение этапа, контрольная точка | 02.09.201902.09.2019 |
| 2. | Подготовлен сводный план программы | завершение этапа, контрольная точка | 02.09.2019 |
| 3. | Подготовлен итоговый отчет о реализации программы | завершение этапа | 28.12.2022 |
| *По направлению программы «Создание к 1 сентября 2021 года площадки для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,**проект* ***«Демонстрационный экзамен»*** |
| 1. | **Подготовительный** (Обсуждение, планирование, информирование) | завершение этапа, контрольная точка | 01.06.201931.08.2019 |
| 2. | **Выполнение запланированных задач**2.1 Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 4 рабочих места для 55 обучающихся.2.2 Подготовлены, организованы и проведены соревнования «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Новосибирской области по компетенции «Экспедирование грузов».2.3 Приобретено оборудование для видеотрансляции с выводом изображения на экран для обеспечения информационного сопровождения региональных мероприятий2.4 Организовано повышение квалификации преподавателей по ТОП-50 | контрольная точкаконтрольные точкиконтрольная точкаконтрольные точки | 01.09.202115.02.202015.02.202115.02.202215.02.202228.12.201928.12.202028.12.2021 |
| 3. | **Анализ и подведение итогов** | завершение этапа, контрольная точка | 28.12.202128.12.2021 |
| *По направлению программы «Создание условий для развития инновационных компетенций* *обучающихся и педагогических работников», проект* ***«Цифровой колледж»*** |
| 1. | **Подготовительный** (Обсуждение, планирование, информирование) | завершение этапа, контрольная точка | 26.09.201826.09.2018 |
| 2. | **Выполнение задач**2.1 Проведение мониторинга готовности участников образовательного процесса к инновационным изменениям (к введению e-learning – электронного обучения), получение и обработка результатов анкетирования обучающихся и педагогов, проанализированы результаты педагогической деятельности преподавателей.2.2 Обновление учебно-лабораторной базы, приобретение компьютеров и программного обеспечения. Внедрение новых программных продуктов в образовательный процесс.2.3 Приобретение и установка СДО. Внедрение элементов ДО в образовательный процесс.2.4 Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала колледжа по информационным технологиям.2.5 Выявление одаренных студентов в области различных дисциплин и компетенций. Организация участия обучающихся и подготовка к конференциям, предметным олимпиадам, олимпиадам профмастерства, форумам, конкурсам, соревнованиям. | контрольная точкаконтрольная точкаконтрольная точкаконтрольные точкиконтрольные точки | 30.06.201928.12.202130.06.202030.06.201930.06.202031.12.201931.12.202028.12.2021 |
| 3. | **Анализ и подведение итогов** | завершение этапа, контрольная точка | 28.12.202128.12.2021 |
| *По направлению программы «Модернизация лабораторной базы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы и совершенствования системы социального партнёрства с ведущими предприятиями автомобильной отрасли и профильными вузами», проект* ***«Социальное партнерство»*** |
| 1 | **Подготовительный**(Обсуждение, планирование, информирование) | завершение этапа, контрольная точка | 26.09.201926.09.2019 |
| 2 | **Выполнение задач**2.1 Модернизация площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»2.2 Модернизация учебно-лабораторной базы. Дооснащение современным оборудованием сварочно-кузовных мастерских, лабораторий ремонта автомобилей, технического обслуживания автомобилей, лаборатории эксплуатационных материалов.2.3 Заключение договоров с предприятиями автомобильной отрасли на прохождение производственной практики.2.4 Организация с вузами совместных образовательных проектов, направленных на профессиональную ориентацию студентов колледжа и непрерывное профессиональное образование.2.5 Заключение договоров о целевом обучении студентов.2.6 Прохождение профессионально-общественной аккредитации. | контрольная точкаконтрольная точкаконтрольные точкиконтрольные точкиконтрольные точкиконтрольные точки | 31.12.202031.12.202201.09.201901.09.202001.09.202101.09.202228.12.202028.12.202128.12.202201.09.202001.09.202101.09.202219.01.201931.12.2022 |
| 3 | **Подведение итогов** | завершение этапа, контрольная точка | 31.12.2022 |
| *По направлению программы «Создание инклюзивной образовательной среды»* |
| 1 | **Подготовительный**(Обсуждение, планирование, информирование) | завершение этапа, контрольная точка | 20.01.202021.02.2020 |
| 2 | **Выполнение задач**1. Обеспечение доступности здания и помещений колледжа.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
3. Учебно-методическое, в том числе дистанционное обеспечение образовательного процесса.
4. Обеспечение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
5. Трудоустройство выпускников колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа по инклюзивному образованию
 | Контрольная точкаКонтрольная точкаКонтрольные точкиКонтрольная точкаКонтрольные точкиКонтрольная точка | 31.12.202231.12.202231.05.202031.05.202131.05.202231.12.202230.06.202030.06.202130.06.202231.12.2022 |
| 3 | **Подведение итогов** | завершение этапа, контрольная точка | 31.12.2022 |

5. Бюджет программы

5.1 Общий бюджет программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта | Год реализации | Итого за весьпериод реализации программы |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  |  | За счет учредителя | За счет колледжа | За счет учредителя | За счет колледжа | За счет учредителя | За счет колледжа | За счет работодателей |
| 1. | «Демонстрационный экзамен» | 4 280 000 | 400 000 |  |  |  |  |  | 4 680 000,00 |
| 2. | «Цифровой колледж» |  |  | 3398 000 | 350 000 |  |  |  | 3 748 000,00 |
| 3. | «Социальное партнерство» | 1 754 000 | 150 000 |  |  | 1 982 200 | 330 000 | 1 600 000 | 5 816 200,00 |
| 4. | «Инклюзивная образовательная среда» | 269 430 | 20 000 | 300 000 | 30 000 | 300 000 | 30 000 |  | 949 430,00 |
| Итого | **15 193 630,00** |

* 1. Смета программы по направлениям на финансирование в рамках Программы развития на период с 2020 по 2022 годы
1. **На 2020 г.**

1.1 ***Мероприятие Государственной программы 1.2.8.2. Организация и проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена,*** направление программы развития Колледжа **«Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»** в рамках государственной итоговой аттестации специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 4 рабочих места для 55 обучающихся», **проект** **«Демонстрационный экзамен»:** (смета составлена в соответствии с инфраструктурным листом компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - **4 280 000,00** руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Общ. Кол-во | Цена, руб. |
|  | Компьютер | 4 шт. | 170000,00 |
|  | Набор инструментов | 2 шт. | 300000,00 |
|  | Автомобиль | 3 шт. | 1 500 000,00 |
|  | Газоанализатор  | 2 шт. | 140000,00 |
|  | Тестер цифровой (мультиметр) | 4 шт. | 20000,00 |
|  | Диагностический сканер  | 4 шт. | 800000,00 |
|  | Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) | 2 шт. | 600000,00 |
|  | Набор автоэлектрика | 2 шт. | 30000,00 |
|  | Осциллограф | 2 шт. | 100000,00 |
|  | Подъёмник автомобильный | 2 шт. | 200000,00 |
|  | Установка для прокачки тормозной системы | 2 шт. | 60000,00 |
|  | Принтер | 2 | 20000,00 |
|  | Проектор | 2 | 30000,00 |
|  | Экран | 2 | 10000,00 |
|  | Система видеотрансляции проведения чемпионатов WSR и ДЭ c выводом изображения на экран |  | 300000,00 |
| **ИТОГО** | **4 280 000,00** |

На выполнение мероприятий по данному направлению планируется **вложить средства колледжа от приносящей доход деятельности *в объёме 400000,00 рублей*** (на дооснащение площадки демонстрационного экзамена и оплату транспортных расходов на курсы повышения преподавателей).

1.2 ***Мероприятие Государственной программы 1.2.8.1. Оснащение мастерских современной материально-технической базой***, направление программы развития Колледжа **«Модернизация лабораторной базы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы и совершенствования системы социального партнёрства с ведущими предприятиями автомобильной отрасли и профильными вузами»**, проект **«Социальное партнерство»** (смета составлена в соответствии с инфраструктурным листом компетенции «Экспедирование грузов» **- 1 754 000,00 руб.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Общ. Кол-во | Цена, руб. |
|  | Персональный компьютер, шт. | 20 | 1 600,00 |
|  | Проектор, шт | 1 | 40,00 |
|  | Компьютерный стол, шт. | 20 | 64,00 |
|  | Компьютерный стул, 20 шт. | 20 | 50,00 |
| **ИТОГО** | **1 754 000,00** |

На выполнение мероприятий по данному направлению планируется **вложить средства колледжа** от приносящей доход деятельности *в объёме 150 000,00 рублей.*

1. **На 2021 г.**

По направлению **«Создание к 1 сентября 2022 г. организационно-педагогических условий формирования инновационных компетенций у участников образовательного процесса для выявления одаренных студентов и их подготовки к предметным олимпиадам, олимпиадам профессионального мастерства, в том числе по методике Ворлдскиллс, научно-практическим конференциям путем цифровизации»**, **проект «Цифровой колледж»:**оснащение оборудованием и программным обеспечением специализированных кабинетов по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей **– 3 398 000,00 руб.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Сумма, рублей |
| 1. | Программный продукт: 1С:Предприятие 8. Управление автотранспортом. Стандарт. В комплектации с индивидуальным рабочим местом. | 15 мест | 600 000,00 |
| 2. | Программный продукт: 1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП  | 10 мест | 250 000,00 |
| 3. | Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки к демонстрационному экзамену.  | 1 | 678 000,00 |
| 4. | Персональные компьютеры | 15 | 800 000,00 |
| 5. | Проекторы | 4 | 120 000,00 |
| 6. | Оформление подписки на электронную библиотеку ООО «ОИЦ «Академия» | 10 учебников | 200 000,00 |
| 7. | Приобретение лицензий на программный продукт - электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) | 5 лицензий | 750 000,00 |
|  | **ИТОГО:** | **3 398 000,00** |

На выполнение мероприятий по данному направлению планируется **вложить средства колледжа от приносящей доход деятельности *в объёме 350000,00 рублей*** (на дооснащение кабинетов, курсы повышения для преподавателей и обновление библиотечного фонда).

1. **На 2022 г.**

***Мероприятие Государственной программы 1.2.8.1. Оснащение мастерских современной материально-технической базой***, направление программы развития Колледжа **«Модернизация лабораторной базы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы и совершенствования системы социального партнёрства с ведущими предприятиями автомобильной отрасли и профильными вузами»**, проект **«Социальное партнерство»** − **1 982 200,00 руб.**

3.1 Дооснащение лаборатории эксплуатационных материалов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Сумма, рублей |
| 1. | Октанометр 5Х-300 | 10 шт. | 900000,00 |
| 2. | Нефтеденсиметр | 20 шт. | 30000,00 |
| 3. | Гидрометр | 20 шт. | 30000,00 |
| 4. | Твердомер Булат Т1 | 1 шт. | 8500,00 |
| 5. | Прибор Капля 20, К 19491 | 1 шт. | 17000,00 |
|  | ИТОГО: | 985500,00 |

* 1. Дооснащение лаборатории технического обслуживания автомобилей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Сумма, рублей |
| 1. | [Стробоскоп для бензиновых двигателей 12В, 0-60гр.](http://www.sorokin.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/stroboskopy/21.20.html) | 1 компл. | 5000 |
| 2. | [Манометр давления жидкости в АКПП](http://www.sorokin.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/kompressometry/21.37.html) | 1 шт. | 3000 |
| 3. | [Тестер вакуумного и топливного насоса](http://www.sorokin.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/kompressometry/21.34.html) | 1 шт. | 1700 |
| 4. | [Пускозарядное устройство 600А, 12-24В, 220В](http://www.sorokin.ru/catalog/zaryadnye_i_puskovye_ustroystva/puskozaryadnye_ustroystva/12.160.html) | 1 шт. | 21000 |
| 5. | [Зеркало смотровое с телескопической рукояткой 300мм](http://www.sorokin.ru/catalog/zerkala_obzornye/zerkalo_dlya_dosmotra/25.300.html) | 1 шт. | 9000 |
| 6. | [Набор пневмоинструмента, 43 предмета](http://www.sorokin.ru/catalog/instrument_pnevmaticheskiy/nabory/2.154.html) | 1 компл | 15000 |
| 7. | [Лампа-переноска на катушке, 220В, 10м](http://www.sorokin.ru/catalog/svetilniki_perenosnye/svetilniki_perenosnye/40.81.html) | 1 шт. | 6500 |
| 8. | [Стойка трансмиссионная 0,5т](http://www.sorokin.ru/catalog/stoyki_transmissionnye/stoyki_transmissionnye/3.853.html) | 1 шт. | 13500 |
| 9. | [Башмаки автомобильные, резиновые](http://www.sorokin.ru/catalog/podstavki/bashmaki/3.902.html) | 1 компл | 500 |
| 10. | [Вулканизатор для ремонта шин настольный 1кВт, 220/50 В/Гц, 10А](http://www.sorokin.ru/catalog/shinomontazhnoe_oborudovanie/vulkanizatory/15.67.html) | 1 шт. | 19000 |
| 11. | [Тележка инструментальная ТЗИ](http://www.technosouz.ru/catalog/proizvodstvennaya_mebel/telezhka_instrumentalnaya_tzi.html) | 1 шт. | 12500 |
| 12. | [Дымомер МЕТА-01МП 0.1](http://www.technosouz.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/gazoanalizatory_dymomery/dymomer_mikroprocessornyy_meta01mp_01.html) | 1 шт. | 36000 |
| 13. | Генератор дыма G-Smoke | 1 шт. | 8000 |
| 14. | [Измеритель светопропускания стекла ТОНИК](http://www.technosouz.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/pribory_dlya_izmereniya_svetopropuskaniya_stekl/izmeritel_svetopropuskaniya_stekla_tonik.html) | 1 шт. | 36000 |
|  | ИТОГО: | 186700,00 |

3.3 Дооснащение лаборатории ремонта автомобилей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Количество | Сумма, рублей |
| 1. | Прибор для определения упругости пружин | 1 шт. | 150000,00 |
| 2. | Прибор для определения изгиба, скручивания шатуна | 1 шт. | 100000,00 |
| 3. | Электронный измерительный инструмент | 10 шт. | 40000,00 |
| 4. | Прибор для измерения торцевого и осевого биения валов | 1 шт. | 100000,00 |
|  | ИТОГО: | 390000,00 |

3.4 Приобретение оборудования для сварочно-кузовных мастерских

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Количество | Сумма, рублей |
| 1. | Устройство для сварки пластика | 1 шт. | 40000,00 |
| 2. | Гидроцилиндр | 2 шт. | 20000,00 |
| 3. | Стол окрасочный поворотный | 1 шт. | 30000,00 |
| 4. | Сушка инфракрасная коротковолновая | 1 шт. | 50000,00 |
| 5. | Шлифовальные машинки (диаметр орбиты 3,5 и 7 мм) | 3 шт. | 50000,00 |
| 6. | Промышленный пылесос для шлифовальных машин | 1 шт. | 150000,00 |
| 7. | Расходные материалы (шпатлёвка, грунтовка, абразив, сварочная проволока) | 1 комплект | 80000,00 |
|  | ИТОГО: | 420000,00 |
|  | ВСЕГО (по направлению) | 1 982 200,00 |

По данному направлению планируется **вложить средства колледжа от приносящей доход деятельности *в объёме 190 000,00 рублей*** (на дооснащение лабораторий и мастерской и проведение профессионально-общественной аккредитации) и ***140 000,00 рублей*** на проведение профессионально-общественной аккредитации. Из средств работодателей будет выделено 1 600 000,00 руб.

1. На 2020-2022 гг.

Мероприятия региональной программы ***сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства*** государственной программы «Содействие занятости населения» (в ред. постановления Правительства Новосибирской области от 07.02.2019 N 29-п) – **869430,00 рублей**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Сумма, рублей |
|  | Ремонт и оборудование входной зоны |  |  |
| 1. | Вход в учебный корпус: плитка рельефная, тактильная  | 20 шт | 12 000,00 |
| 2. | Тактильная табличка/вывеска с азбукой Брайля | 1 шт. | 17 000,00 |
| 3. | Тактильный знак пиктограмма доступности инвалидов всех категорий | 1 шт. | 850,00 |
| 4. | Наклейка информационная желтый круг  | 4 шт. | 440, 00 |
| 5. | Лента для маркировки дверных проемов | 1 шт | 4290,00 |
| 6. | Бегущая строка красная  | 1 шт. | 12 200,00 |
| 7 | Уличный тактильный стенд | 1 шт. | 60 000,00 |
| 8. | Тактильный знак пиктограмма вход в помещение | 1 шт. | 850,00 |
| 9. | Вход в учебный корпус: Комплект беспроводной системы вызова помощника ПУЛЬСАР в составе 1) Стационарный приемник 2) Кнопка универсальная | 1 шт. | 8 900,00 |
| 10. | Направляющая тактильная лента | 50 м | 3 500,00 |
| 11. | Пандус мобильный телескопический | 2 шт. | 32 000,00 |
| 12. | Микропандусы для преодоления порогов | 3 шт | 8 400,00 |
| 13. | Тактильная мнемосхема | 1 шт | 17 000,00 |
| Оборудование внутри здания |
| 14. | Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «Ideal X1» | 1 шт. | 270 000,00 |
| 15. | Универсальная платформа для всех типов колясок «Ideal X1» | 1 шт. | 42 000,00 |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса |
| 16. | Мобильный радиокласс | 1 набор | 130 000,00 |
| 17. | Дисплей с использованием системы Брайля | 1 шт | 190 000,00 |
| 18. | Программа экранного доступа с синтезом речи TTS | 1 шт. | 50 000,00 |
| 19. | Ручное увеличивающее устройство | 1 шт. | 10 000,00 |
|  | ИТОГО: | 869430,00 |

По данному направлению планируется вложить **средства колледжа в *объеме 80 тыс. рублей*** на дооснащение материально-технической базы для обеспечения доступности помещений и обеспечения образовательного процесса.

**Итого по программе развития на 2020-2022 гг. – 15 193 630,00 рублей**

Директор А.И. Прокудин

6. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование риска/возможности** | **Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности** |
| Риски |
| 1. | Отсутствие бюджетного финансирования | * Привлечение средств за счет оказания услуг населению.
* Отказ от рискованных проектов.
 |
| 2. | Неготовность педагогических работников к инновационным изменениям в образовательном процессе | * Организация работы по самообразованию, саморефлексии педагогической деятельности.
* Организация повышения квалификации в виде курсов и обучающих семинаров педагогической и психологической направленности (для профилактики выгорания).
* Создание системы профессионального развития преподавателей.
* Создание мотивационной системы морального и материального стимулирования.
 |
| 3. | Недобросовестность социальных партнеров.Отсутствие мотивации у вузов и социальных партнеров в установлении партнерских отношений с колледжем. | * Поиск надежных социальных партнеров и работодателей.
* Проведение мероприятий по поддержке социального статуса колледжа (участие в конкурсах, выставках, конференциях).
* Публикации материалов о колледже в СМИ.
* Профориентация школьников и студентов младших курсов, нацеленная на развитие положительного отношения к рабочим профессиям и специальностям.
* Профориентация студентов старших курсов на обучение в вузе.
 |
| Возможности |
| 1. | Привлечение контингента обучающихся на востребованную специальность | * Профориентационные мероприятия для школьников
* Совершенствование материально-технической базы
* Гарантированное трудоустройство
 |
| 2. | Совершенствование образовательного процесса | * Обновление материально-технической базы
* Повышение квалификации преподавателей
* Привлечение работодателей к взаимодействию в учебном процессе.
 |
| 3. | Увеличение количества рабочих мест | * Заключение договоров на прохождение производственной практики
* Заключение договоров на целевое обучение
* Приведение в соответствие образовательного процесса и требований работодателей к современному выпускнику.
 |

7. Описание программы

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области | - Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").- Национальный проект «Образование», федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»;- - Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9), «Рабочие кадры для передовых технологий»;- Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы»;- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018;- Программа модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы.- Региональная программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства государственной программы «Содействие занятости населения» (в ред. постановления Правительства Новосибирской области от 07.02.2019 N 29-п) |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | Программа развития Новосибирского автотранспортного колледжа на 2019-2021 гг. |

1. **ОБОСНОВАНИЕ**

**программы развития Новосибирского автотранспортного колледжа на 2020-2022 годы**

1.  Краткий анализ текущего состояния колледжа

**1.1 Общие сведения о колледже**

Колледж имеет статус юридического лица, находится в ведении Министерства образования Новосибирской области. Функции учредителя выполняют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области. Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, зарегистрированным ИФНС по Октябрьскому району города Новосибирска серия 54 № 004863525. В настоящее время Колледж имеет лицензию серия 54ЛО1 № 0002200, peгистрационный № 8828 от 11.03.2015, выданную Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования базового уровня по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Лицензия бессрочная.

В 2015 году Колледж прошел государственную аккредитацию, выдано Свидетельство о государственной аккредитации №1244 от 25.05.2015 серия 54А01 №0003694, срок действия до 25 мая 2021 года.

Местонахождение Колледжа:

- юридический адрес: 630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Якушева, д. 31;

- фактический адрес: 630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Якушева, д. 31.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж.

Общежития Колледж не имеет.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и исполнительной власти Новосибирской области, актами Учредителя и Уставом.

**Основными задачами** Колледжа **являются:**

• удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования и квалификации, подтверждающей освоение актуальных профессиональных компетенций, в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

• удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием с учётом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области;

• обеспечение подготовки и участия студентов во Всероссийском олимпиадном движении в сфере профессионального мастерства и международном движении по стандартам компетенций WorldSkills;

• организация и проведение методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и мероприятий;

• переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;

• распространение знаний среди населения, повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе, путём оказания платных образовательных услуг;

• проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных школ.

В Колледже разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая реализацию образовательного процесса и деятельность всех структурных подразделений.

**1.2 Структура и качество подготовки специалистов**

Специальности, по которым Колледж осуществляет подготовку специалистов, относятся к укрупнённой группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р в Колледже реализуется проект по обеспечению подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50). В 2018 г. Колледж успешно прошел процедуру лицензирования и открыл специальность [23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей](http://kem.rsvpu.ru/abituriyentu/nashi-spetsialnosti/23-02-07-tekhnicheskoye-obsluzhivaniye-i-remont-dvigateley-sistem-i-agregatov-avtomobiley/), входящую в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Численность студентов на 30 июня 2019 года составила 957 человек (очное отделение, включая выпускные группы).

Структура подготовки специалистов в Колледже характеризуется стабильностью приёма, высокими показателями сохранности контингента обучающихся и выпускников (до 96 %).

Формирование контрольных цифр приёма на все специальности осуществлялось в соответствии с требованиями регионального рынка труда, приказами Министерства образования Новосибирской области и имеющимися площадями для организации образовательного процесса. Показатель отношения фактической наполняемости учебных помещений Колледжа к его проектной вместимости составляет 130%. Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) составляет 17,8 человек.

Достигнутый качественный уровень освоения программ подготовки специалистов среднего звена выпускниками колледжа по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2017, 2018 и 2019 годах составил:

- Уровень обученности по результатам ГИА – 100%;

- Количество студентов, прошедших ГИА с оценками «хорошо» и «отлично» – от 61 до 92%.

Дипломы с отличием получили в 2019 году 22 выпускника (10%).

Колледж в соответствии с заключённым договором о сотрудничестве активно работает с Новосибирским государственным аграрным университетом (НГАУ), ежегодно до 10% выпускников колледжа поступают в ВУЗы на заочную и очную формы обучения. Таким образом, колледж не только даёт возможность получения среднего профессионального образования, но и создаёт условия для дальнейшего продвижения личности в образовательной системе.

**1.3 Условия обеспечения качества подготовки специалистов**

**1.3.1 Кадровое обеспечение**

В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный коллектив, следует отметить низкий уровень текучести кадров. Образовательный процесс в колледже осуществляют 50 штатных преподавателей, 2 мастера производственного обучения и 1 преподаватель-совместитель.

Достигнутый в 2019 году показатель аттестации преподавателей составляет 95%. Всего штатных педагогических работников в колледже – 52 человека, в том числе:

- высшая квалификационная категория – 28 человек (54%);

- первая квалификационная категория – 19 человек (36%);

- соответствуют занимаемой должности – 2 человека (4%);

- без категории (молодые преподаватели, проработавшие 1 год) – 3 человека (6%).

В 2018-2019 учебном году более 30 педагогических работников колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации, 7 преподавателей прошли переподготовку по педагогическому направлению. 6 работников колледжа обучились по инклюзивному образованию.

**1.3.2 Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин всех циклов и профессиональных модулей с учётом потребностей работодателей. Все образовательные программы адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все разработанные методические пособия адаптированы для инвалидов по зрению (крупный шрифт). Проводится традиционный для колледжа ежегодный смотр-конкурс методических разработок. Анализ содержания методических материалов, осуществляемый на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и методического совета колледжа показывает, что значительная часть разработок реализуется в образовательном процессе. В методическом кабинете колледжа сформирован фонд методических разработок преподавателей. В читальном зале библиотеки методические материалы преподавателей, в том числе, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контроля знаний представлены в электронном виде. В 2018-2019 учебном году опубликовано 32 статьи и других материалов преподавателей в профессиональных изданиях, сборниках конференций, электронных изданиях в сети Интернет. Издан сборник тезисов научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура», проводимой среди студентов государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.

Перед педагогическим коллективом в процессе реализации компетентностного и деятельностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ставятся задачи разработки и внедрения элементов инновационных педагогических технологий, поиска новых, соответствующих содержанию подготовки, форм, методов и средств обучения. На решение этих задач, в том числе, направлена проводимая с 2013 г. модернизация учебно-лабораторной и производственной базы колледжа.

**1.3.3 Материально-техническая база**

1.3.3.1 Общая площадь колледжа составляет 7452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь – 3850 м2, на одного студента приходится 7,66 м2. В колледже имеется 32 учебных кабинета и 10 лабораторий для проведения занятий, в том числе, 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, производственные мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки, гараж-профилакторий.

1.3.3.2 Доступная среда

Новосибирский автотранспортный колледж оборудован широкой входной зоной, которая позволяет пройти на первый этаж лицам с ограниченными возможностями здоровья (колясочники). Также первый этаж оборудован пандусами и поручнями.

Внутренний двор колледжа оборудован обозначенным парковочным местом для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Имеется беспрепятственный доступ в учебные лаборатории колледжа, расположенные на первом этаже здания.

Новосибирский автотранспортный колледж имеет столовую, доступ к которой возможен всем участникам образовательного процесса (преподавателям, студентам и их родителям), в том числе и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. На сайте установлена дистанционная платформа Moodle, позволяющая организовать дистанционное обучение по отдельным дисциплинам для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На входе в автотранспортный колледж расположен информационный киоск «INVA TOUCH», оборудованный программным обеспечением, позволяющим адаптировать отображаемую информацию для людей с ограниченными возможностями здоровья в режимах для слабослышащих и слабовидящих.

На краевые ступени (верхней и нижней) лестничных маршей нанесены контрастные противоскользящие полосы, поверхность покрытий входных площадок и тамбуров покрыта рельефными тактильными предупредительными полосами.

Указатели для тактильного восприятия (контакта), дублированные шрифтом Брайля, расположены у кабинетов на первом этаже колледжа.

Для инвалидов на первом этаже размещена санитарная комната. Она оборудована специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями.

**1.3.4 Социальное партнёрство**

В настоящее время Колледж имеет более 100 социальных партнёров по разным направлениям деятельности: практическое обучение, руководство выпускными квалификационными работами, проведение лекций, тренингов, мастер-классов, практических конференций, получение высшего образования по профилю специальности для выпускников колледжа, проведение стажировок для преподавателей профессионального цикла, работа отраслевого совета, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, соревнований по автомногоборью и др.

При организации практического обучения в колледже активно используются элементы дуальной системы образования, предполагающей прямое участие предприятий в профессиональном образовании обучаемых**.** Начиная с 2017 года заключаются договора целевого обучения студентов, что говорит о заинтересованности работодателей в высококвалифицированных специалистах.Предприятия автомобильной отрасли предоставляют условия для практического обучения и несут все расходы, связанные с ним, включая возможную ежемесячную плату студентам, проходящим производственную практику. На основе договоров и в соответствии с возможностями предприятия колледжу ежегодно предоставляется определённое количество мест для практического обучения студентов.

**1.4 Промежуточные итоги реализации Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за 2017-2019 гг. и проблемы**

Финансирование Программы в течение 2017-2019 гг. способствовало реализации следующих **мероприятий**:

1. Пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – ведущей специальности колледжа.

2. Пройдена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности.

3. Продолжена модернизация лабораторной базы в соответствии с требованиями ФГОС. Финансирование осуществлялось за счёт средств субсидии на государственное задание, средств долгосрочной целевой программы в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы» и средств Колледжа от приносящей доход деятельности.

4. Прошли лицензирование специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50). На данные специальности осуществлен набор.

7. В целях повышения качества подготовки специалистов и в соответствии с планом мероприятий министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области в 2019 гг. Колледжем организованы и проведены региональные мероприятия:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- Чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия «Новосибирской области – 2019;

- Областной конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся колледжей Новосибирской области, посвящённый Дню Защитника Отечества (2013-2019);

- Открытый чемпионат Новосибирской области по автомногоборью «Дорога в будущее» среди обучающихся образовательных учреждений СПО, с участием команд учреждений СПО Сибирского федерального округа (2013-2018 гг.);

- Региональная предметная олимпиада по дисциплине «Электротехника с основами электроники» для студентов ПОУ, подведомственных министерству образования НСО (2014-2018 гг.);

- Региональная предметная олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов ПОУ, подведомственных министерству образования НСО (2015-2019 гг.);

- Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура» среди студентов государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области (2015-2019 гг.).

8. На базе Колледжа проведено краткосрочное обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации по темам:

- Проектирование и создание электронных курсов в системе Moodle, ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники (20 человек) (обучение проходила в рамках реализации программы развития Колледжа на 2019-2021 гг.)

- «Психологический аспект работы с учащимися группы суицидального риска», НИПКиПРО, 36 ч (16 человек).

- Оказание первой помощи, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 16 ч (20 человек).

За период с сентября 2017 по июнь 2019 гг. 90% преподавателей, реализующих программы профессиональных модулей, прошли стажировки на предприятиях автомобильной отрасли.

**Выполнение мероприятий Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за период с2017 по 2019 годы позволило Колледжу:**

* сохранить контингент студентов; разработать и реализовать программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом выявленных требований работодателей к профессиональной и личностной компетенции выпускников;
* войти в десятку рейтинга мониторинга качества подготовки кадров ТОП-10 по Новосибирской области и в ТОП -500 по Российской Федерации в 2018 году;
* успешно пройти процедуру лицензирования специальностей 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (во видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);
* успешно пройти процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности в 2018 г. и профессионально-общественной аккредитации в 2019 г.;
* в рамках реализации проекта «Цифровой колледж» программы развития колледжа на 2019-2021 гг. осуществить анкетирование преподавателей, студентов, обучение преподавателей по созданию курсов на платформе «Moodle» и установить доступ к платформе с официального сайта колледжа;
* достичь высокого результата в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2017 и 2019 гг., а в 2018 г. 4 место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады получить лучший результат по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), номинацию «За эффективное решение практических задач»;
* открыть площадку для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia) в Новосибирской области – 2018» по компетенции «Экспедирование грузов» и успешно выступить в данной компетенции в 2018 (второе, третье места) и 2019 г. (два первых места);
* осуществить модернизацию материальной базы специализированных кабинетов и лабораторий, а также учебных мастерских и учебного гаража;
* внедрить в учебный процесс современные технологии и методы обучения на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов, основанные на модульном принципе обучения, такие как: метод проектов, ИКТ, проблемное обучение, игровые технологии и др.;
* создать условия для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего периода обучения;
* создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива в форме формального, неформального и информального образования.
* активизировать учебно-методическую работу; разработать и ежегодно актуализировать рабочие программы и методическое обеспечение циклов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;
* привести систему государственной итоговой аттестации выпускников в соответствие с требованиями ФГОС;
* создать условия для дальнейшего развития материально-технической базы;
* сформировать на основе договоров с социальными партнёрами базу для качественного практического обучения студентов;
* продолжить сотрудничество с Новосибирским государственным аграрным университетом (НГАУ) и Сибирским государственным университетом путей сообщения (СГУПС);
* оптимизировать структуру управления; разработать документальную базу в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации и ФГОС СПО;

Вместе с тем, функционирование и развитие Колледжа сопряжено с наличием ряда **проблем**, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами:

- определённое несоответствие качества подготовки выпускников требованиям, предъявляемым к ним со стороны работодателей;

- недостаточность технической оснащённости учебных кабинетов и лабораторий и учебно-методического обеспечения для реализации требований ФГОС по ТОП-50 и проведения демонстрационного экзамена.

- необходимость более интенсивного использования компьютерных и инновационных технологий в образовательном процессе и ограниченные материально-технические ресурсы.

**1.5 PEST-анализ**

Таблица 7. Анализ политических (**P**olitical), экономических (**E**conomic), социальных (**S**ocial) и технологических (**T**echnological) аспектов внешней среды, которые влияют на развитие колледжа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АСПЕКТЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ** | Политический (Political) | **П1** Политическая стабильность в стране.**П2** Государственное регулирование в образовании.**П3** Государственная политика в области поддержки среднего профессионального образования с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.**П4** Поддержка конкурсного движения (Ворлдскиллс и олимпиады профессионального мастерства). |
| Экономический(Economic) | **Э1** Повышение спроса на рабочие профессии и специальности, включение специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в число наиболее востребованных и перспективных специальностей ТОП-50.**Э2** Увеличение рабочих мест.**Э3** Финансовое стимулирование образовательных организаций среднего профессионального образования в области модернизации материально-технической базы (в том числе фандрайзинг и грантмейкинг). |
| Социальный(Social) | **C1** Изменения вбазовых ценностях и стиле жизни – высшее образование перестает быть самоцелью, главное – уметь делать своими руками.**С2** Демографический рост (увеличивается количество потенциальных студентов).**С3** Создание благоприятной атмосферы в СМИ и обществе, способствующей выбору Колледжа.**С4** Заинтересованность общеобразовательных школ в сотрудничестве с Колледжем (ранняя профориентация). |
| Технологический(Technological) | **Т1** Государственная политика в области цифровых технологий (Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»)**Т2** Постоянные инновации в оборудовании, мобильных технологиях.**Т3** Модернизация и автоматизация процессов. |

Заключение. Вследствие благоприятных условий внешней среды по выделенным аспектам у Колледжа есть возможности для развития по направлениям, выделенным в п. 4 Программы.

* 1. **SWOT-анализ**

Таблица 8. Анализ факторов (внешних и внутренних), существенно влияющих на деятельность Колледжа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны, способствующие развитию** | **Слабые стороны, препятствующие развитию** |
| 1. Сильный кадровый состав Колледжа, как по формальным признакам (высокая квалификация), так и по неформальным (мотивация к обучению)
2. Материально-техническая база соответствует ФГОС специальностей 23.02.01, 23.02.03, 23.02.05, 23.02.07.
3. Программно-методическое обеспечение находится на высоком уровне.
4. Нормативно-правовая база в наличии, разрабатывается и обновляется.
5. Список специальностей и профессий актуализируется периодически в соответствии с требованиями современной экономики, общества, государства и потребителя.
6. Использование внебюджетного финансирования.
 | 1. Высокая степень износа, устаревания компьютерного оснащения и программного обеспечения.
2. Низкая степень доступности информационного оборудования для использования по каждой дисциплине каждым обучающимся.
3. Недостаточная мотивация части обучающихся в получении специальности.
4. Недостаточное использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий, низкая обеспеченность электронными образовательными ресурсами.
5. Отсутствие дополнительных площадей для создания ресурсного центра.
6. Отсутствие оборудования для проведения демонстрационного экзамена с необходимым количеством рабочих мест по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50).
 |
| **Внешняя среда** | **Возможности развития** | **Угрозы (риски) развития** |
| 1. Наличие федеральных и областных целевых программ модернизации среднего профессионального образования.
2. Возможность развития материально-технической базы Колледжа за счет участия в инновационных проектах и конкурсах.
3. Привлечение сторонних обучающих организаций к совершенствованию образовательного и управленческого процессов.
4. Наличие и рост контингента обучающихся, потенциальных абитуриентов. Возможность продвижения имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.
5. Спрос на подготовку по специальностям из ТОП-50.
6. Спрос на дополнительное профессиональное образование.
7. Разнообразие информационных ресурсов, используемых для поддержки учебно-методического сопровождения образовательного процесса, для трансляции педагогического опыта.
8. Расширение системы социального партнерства, развитие сотрудничества с работодателями и вузами.
9. Участие социальных партнеров и работодателей в формировании целевого заказа на подготовку специалистов среднего звена.
 | 1. Недостаточное материально-техническое оснащение и финансовое обеспечение в соответствии с имеющимися потребностями.
2. Усиление кризисных явлений в экономике.
3. Асоциальность среды.
4. Конкуренция среди отдельных профессиональных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.
5. Недостаточное взаимодействие с работодателями.
6. Стереотипное восприятие (снижение мотивации к получению рабочих профессий и специальностей СПО)
7. Снижение качества общего и среднего общего образования.
8. Нормативно-правовая нестабильность.
9. Отсутствие рабочих мест для потенциальных выпускников.
10. Невозможность проведения демонстрационного экзамена ввиду отсутствия оборудования на необходимое количество рабочих мест.
 |

Заключение. Анализ факторов (внешних и внутренних) по методикам PEST и SWOT, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа, позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества Новосибирского автотранспортного колледжа на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии.

**Выводы.** Переход на обучение по новым ФГОС СПО, согласно Региональной программе развития СПО Новосибирской области на 2015-2020 гг., позволит обеспечить массовую подготовку квалифицированных кадров, сообразуясь с требованиями работодателей, обновить содержание профессионального образования и внедрить современные методики и образовательные технологии, а также условия для распространения лучших практик путем проведения демонстрационного экзамена. Для организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей необходимо обеспечить модернизацию материально-технической базы Колледжа, соответствующую критериям движения Ворлдскиллс.

В результате модернизации материально-технической базы будущие выпускники освоят новые профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, будут обладать практическими навыками работы с программным обеспечением (Программа 1С: Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП), актуальным для предприятий региона, получат возможность для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов», а площадка для проведения регионального чемпионата по данной компетенции будет оснащена новейшим компьютерным оборудованием.

В образовательный процесс будет внедрена подготовка к демонстрационным экзаменам, организация и их проведение по методике Ворлдскиллс, на основе требований компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Экспедирование грузов». Будут использованы электронные учебно-методические комплексы по подготовке к демонстрационному экзамену.

Педагогические кадры, согласно утвержденным графикам и индивидуальным траекториям развития, пройдут повышение квалификации и стажировки на предприятиях или рабочем месте, обучение работе на новом оборудовании. Особое внимание будет уделено освоению педагогическими работниками инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, а также внедрению профессиональных стандартов в систему образования и проектированию программ в условиях перехода на ФГОС по ТОП-50, введения демонстрационного экзамена.

Необходимость осуществления мероприятий по направлению «Реализация образовательных программ наиболее востребованных специальностей из списка ТОП-50 (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) обусловлена требованием ФГОС к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

На 2022 год для проведения демонстрационного экзамена в форме итоговой аттестации Колледжу требуется оснастить 4 рабочих места на 55 обучающихся. При этом время проведения демонстрационного экзамена составит 14 дней.

При отмене ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и переходе основной части контингента колледжа на ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей количество выпускников данной специальности к 2025 году составит 250 человек.

2. Методика расчета показателей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Временные характеристикипоказателя | Алгоритм формирования (формула) | Базовые показатели (используемые в формуле) | Ответственный за сбор данных |
| 1 | Сохранность контингента обучающихся  | % | за год | x/y\*100 | x – количество студентов на конец годаy – количество студентов на начало года | Заместитель директора по учебной работе |
| 2. | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности  | % | за год | x/y\*100 | x – количество трудоустроенных выпускников по полученной специальностиу – количество всех выпускников | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 3. | Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, % | % | за год | x/y\*100 | x – количество трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ у – количество всех инвалидов | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 4 | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа к средней заработной плате по Новосибирской области | % | за год | x/y\*100 | х – размер средней заработной платы преподавателей и мастерову – размер средней заработной платы в Новосибирской области | Главный бухгалтер |
| 5 | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебной работе |
| 6 | Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения | чел. | за год | х/у | х – общееколичество студентову – количество педагогических работников | Заместитель директора по учебной работе |
| 7 | Доля студентов Колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов ПОО | % | за год | x/y\*100 | х – количество студентов Колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодателиу – общая численность студентов | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 8 | Доля студентов 2 – 4 курсов Колледжа, прошедших учебную и производственную практики на базе колледжа и на предприятиях автомобильной отрасли, % | % | за год | x/y\*100 | х – количество студентов 2-4 курсов, прошедших учебную и производственную практики на базе колледжа и на предприятиях автомобильной отрасли,у – общая численность студентов 2-4 курсов | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 9 | Доля лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по ППССЗ | % | за год | x/y\*100 | х – количество студентов, обучающихся по ППССЗ, прошедших профессионально-общественную аккредитациюу – общая численность студентов | Заместитель директора по учебно-производственной работе. Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 10 | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | % | за год | x/y\*100 | х – количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерствау – общая численность студентов | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 11 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (всего)  | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 12 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 13 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 14 | Доля управленческих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по проектному управлению | % | за год | x/y\*100 | х – количество управленческих работников Колледжа, прошедших обучение по проектному управлениюу – общая численность управленческих работников | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 15 | Доля управленческих и педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, % | % | за год | x/y\*100 | х – количество управленческих и педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, у – общая численность управленческих и педагогических работников | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 16 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 17 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 18 | Количество студентов (очная форма обучения) колледжа, обучающихся на основе договоров о целевом обучении | чел. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 19 | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников Колледжа | % | за год | x/y\*100 | х – количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категорииу – общее количество педагогических работников | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 20 | Количество публикаций преподавателей, в год | шт. | за год | - | - | Заместитель директора по учебно-методической работе |

1. Реестр заинтересованных сторон

программы развития Новосибирского автотранспортного колледжа на 2020-2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заинтересованная сторона | Эксперт - ФИО | Ответственный | Мероприятия по взаимодействию |
| 1 | Министерство образования Новосибирской области | Федорчук С.В., и.о. министра образования Новосибирской области | Головнин А.Н., заместитель министра-начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов министерства образования Новосибирской области | Координация и контроль выполнения мероприятий в соответствии с Программой развития |
| 2 | Администрация Новосибирского автотранспортного колледжа | Прокудин А.И., директор | Антонова С.А., заместитель директора по учебной работеЛавизин А.Н., заместитель директора по учебно-производственной работеРынкова С.А., заместитель директора по учебно-методической работе | Взаимодействие с заинтересованными сторонами в целях выполнения Программы развития колледжа на 2019-2021 годы. |
| 3 | Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в Новосибирской области | Лейбов А.М., директор ГАУ ДПО «Новосибирский центр развития профессионального образования» | Бакаев В.А., заместитель директора ГАУ ДПО «НЦРПО» | Предоставление возможности повышения квалификации педагогических работников по Топ-50, по проведению демонстрационного экзамена, чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Новосибирской области. Предоставление организационной, консультационной помощи по проведению и координирование проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также Чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в Новосибирской области |
| 4 | СРО «Транспортный Союз Сибири» | Новоселов В.И., президент СРО «Транспортный Союз Сибири | Лавизин А.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе | Предоставление возможности профессионального ориентирования студентов, прохождения ими производственной практики. Взаимодействие по вопросам практического обучения и трудоустройства. |
| 5 | Сибирская Ассоциация Автомобильных Перевозчиков | Трунаев В.С., президент Сибирской Ассоциации Автомобильных Перевозчиков | Лавизин А.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе | Предоставление возможности профессионального ориентирования студентов, прохождения ими производственной практики. Взаимодействие по вопросам практического обучения и трудоустройства. |
| 6 | Обучающиеся, родители | РаботодателиЭксперты профессионально-общественной аккредитации | Директор, заместители директора, сотрудники, педагогические работники | Предоставление качественных образовательных услуг. Получение качественной обратной связи о качестве предоставляемых услуг. |

1. Реестр рисков

программы развития Новосибирского автотранспортного колледжа на 2020-2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Риск | Вид риска | Ответственный | Мероприятия реагирования |
| 1 | Сокращение бюджетного финансирования | Внешний | ДиректорГлавный бухгалтер | Привлечение внебюджетных средств |
| 2 | Недобросовестность социальных партнеров | Внешний | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Своевременный отказ от недобросовестных партнеров, поиск новых. Отказ от рискованных проектов. |
| 3 | Невостребованность реализуемых Колледжем образовательных программ | Внешний | ДиректорЗаместители директораГлавный бухгалтер | Работа по проведению профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, нацеленность на развитие у родителей и потенциальных абитуриентов уважения к среднему профессиональному образованию. Проведение мероприятий по закреплению имиджа Колледжа – участие в выставках, конкурсах, конференциях.  |
| 3 | Отсутствие прироста приносящей доход деятельности | Внутренний | ДиректорЗаместители директораГлавный бухгалтер | Отказ от рискованных проектов. Поиск видов деятельности, приносящей доход. |
| 4 | Снижение уровня мотивации у педагогических работников | Внутренний | ДиректорЗаместители директораГлавный бухгалтер | Организация системы профессионального развития преподавателей, поощрение самообразования и самоактуализации. Создание кадрового резерва.Повышение квалификации педагогических работников. Создание системы морального и материального стимулирования. |
| 5 | Усиление конкуренции | Внешний | ДиректорЗаместители директораГлавный бухгалтер | Проведение маркетинговых исследований. Анализ внешней среды. |

1. **СВОДНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**«Программа развития Новосибирского автотранспортного колледжа на 2020-2022 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта | Прокудин Александр Иванович |
| Администратор проекта | Рынкова Светлана Анатольевна |
| Разработчик сводного плана | Рынкова Светлана Анатольевна |

1. Показатели программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Базовое значение | Период, год |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2025 |
| 1 | Сохранность контингента обучающихся, % | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| 2 | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3 | Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, % | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа к средней заработной плате по Новосибирской области, % | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| 5 | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50, чел. | 110 | 165 | 220 | 220 | 22 |
| 6 | Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, чел. | 14,8 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 7 | Доля студентов ПОО СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов ПОО, % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Доля студентов 2 – 4 курсов Колледжа, прошедших учебную и производственную практики на базе колледжа и на предприятиях автомобильной отрасли, %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Доля лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по ППССЗ, % | 70 | 70 | 70 | 100 | 100 |
| 10 | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, % | 50 | 50 | 75 | 75 | 75 |
| 11 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (всего), чел. | - | - | - | 55 | 220 |
| 12 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел. | - | - | - | 55 | 220 |
| 13 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах, чел. | - | - | - | 55 | 55 |
| 14 | Доля управленческих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по проектному управлению, % | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Доля управленческих и педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, % | 10 | 14 | 17 | 35 | 45 |
| 16 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, чел. | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 17 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, чел. | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| 18 | Количество студентов (очная форма обучения) колледжа, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, чел. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 19 | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников Колледжа, % | 87 | 87 | 90 | 90 | 90 |
| 20 | Количество публикаций преподавателей, в год, шт. | 24 | 26 | 28 | 29 | 30 |

1. План программы по контрольным точкам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
| Общие организационные мероприятия по программе |
| 1. | Утверждение паспорта программы | 30.09.201830.09.2018 | Паспорт программы | Рынкова С.А. | Руководитель проектаКуратор проекта - Министерство образования |
| 2. | Подготовка сводного плана программы | 26.09.2018 | Сводный план программы | Рынкова С.А. | Руководитель проекта |
| 3. | Подготовка итогового отчета о реализации программы | 28.12.2021 | Итоговый отчет о реализации программы развития | Рынкова С.А. | Руководитель проекта |
| *По проекту «Демонстрационный экзамен»* |
| 1. | **Подготовительный** (Обсуждение, планирование, информирование) |  | План проекта по направлению | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта |
| 2. | **Выполнение запланированных задач**2.1 Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 4 рабочих места для 55 обучающихся.2.2 Разработано нормативное и учебно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА в форме ДЭ.2.3 Организовано повышение квалификации преподавателей по ТОП-50 | 01.09.202131.12.202101.01.2020-31.05.2022 | 2.1. 55 обучающихся специальности 23.02.7 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сдали демонстрационный экзамен по методике Движения Ворлдскиллс.2.2 Подготовлены локальные нормативные акты и методические пособия2.3Квалификацию повысили не менее 7 педагогических работников | Лавизин А.Н.Рынкова С.А.председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей | Руководитель проекта |
| 3. | **Анализ и подведение итогов** | 28.12.202228.12.2022 | Отчет | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| *По проекту «Цифровой колледж»* |
| 1. | **Подготовительный** (Обсуждение, планирование, информирование) | 30.09.201930.09.2019 | План проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| 2. | **Выполнение задач**2.1 Проведение мониторинга готовности участников образовательного процесса к инновационным изменениям (к введению e-learning – электронного обучения), получение и обработка результатов анкетирования обучающихся и педагогов, проанализированы результаты педагогической деятельности преподавателей.2.2 Обновление учебно-лабораторной базы, приобретение компьютеров и программного обеспечения. Внедрение новых программных продуктов в образовательный процесс.2.3 Приобретение и установка СДО. Внедрение элементов ДО в образовательный процесс.2.4 Организовано повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала колледжа по информационным технологиям.2.5 Выявление одаренных студентов в области различных дисциплин и компетенций. Организация участия обучающихся и подготовка к конференциям, предметным олимпиадам, олимпиадам профмастерства, форумам, конкурсам, соревнованиям. | 30.09.201901.01.2020-28.12.202230.06.201930.06.201930.06.202031.12.201931.12.202028.12.2021 | 2.1. Получены и обработаны результаты анкетирования обучающихся и педагогов, анализа педагогической деятельности преподавателей.2.2. Приобретены компьютеры и программное обеспечение для подготовки обучающихся к региональным соревнованиям Ворлдскиллс по компетенциям «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», к демонстрационному экзамену по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.2.3. В образовательный процесс по основным и дополнительным образовательным программам введена система дистанционного обучения2.4. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям (введению электронного обучения) 85% педагогических работников, по проектному управлению – 100% управленческих работников в рамках программы профессионального развития преподавателей и сотрудников колледжа.2.5. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, увеличилась до 75%. | Лавизин А.Н.Рынкова С.А.председатели цикловых комиссий учебных дисциплин, спецдисциплин и профмодулей | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| 3. | **Анализ и подведение итогов** | 28.12.202128.12.2021 | Отчет по выполнению проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| *По проекту «Социальное партнерство»* |
| 1 | **Подготовительный**(Обсуждение, планирование, информирование) | 30.03.201930.03.2019 | План проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования |
| 2 | **Выполнение задач**2.1 Модернизация учебно-лабораторной базы. Дооснащение современным компьютерным оборудованием для организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы», оборудованием для сварочно-кузовных мастерских, лабораторий ремонта автомобилей, технического обслуживания автомобилей, лаборатории эксплуатационных материалов.2.2 Заключение договоров с предприятиями автомобильной отрасли на прохождение производственной практики2.3 Организация с вузами совместных образовательных проектов, направленных на профессиональную ориентацию студентов колледжа и непрерывное профессиональное образование.2.4 Заключение договоров о целевом обучении студентов  | 01.01.2020-31.12.202201.09.202001.09.202101.09.202228.12.201928.12.202028.12.202101.09.202001.09.202101.09.2022 | 2.1.Осуществлено дооснащение современным оборудованием сварочно-кузовных мастерских, лаборатории ремонта автомобилей, лаборатории технического обслуживания автомобилей, лаборатории эксплуатационных материалов2.2.Не менее 100% обучающихся 2 – 4 курсов Колледжа проходят производственную практику на предприятиях автомобильной отрасли, учебную – на базе колледжа, в учебных лабораториях и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями работодателя.2.3.По окончании колледжа не менее 10% студентов продолжают обучение в ВУЗах города Новосибирска.2.4. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет не менее 80% к 2025 г. | Лавизин А.Н.Рынкова С.А.,председатели цикловых комиссий учебных дисциплин, спецдисциплин и профмодулей | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| 3 | **Подведение итогов** | 28.12.202228.12.2022 | Отчет по выполнению проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| *По проекту «Инклюзивная образовательная среда»* |
| 1 | **Подготовительный**(Обсуждение, планирование, информирование) | 20.01.202021.02.2020 | План проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования |
| 2 | **Выполнение задач*** 1. Обеспечение доступности здания и помещений колледжа.

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.2.3.Учебно-методическое, в том числе дистанционное обеспечение образовательного процесса.* 1. Обеспечение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
	2. Трудоустройство выпускников колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ.
	3. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа по инклюзивному образованию
 | 20.01.202031.12.202220.01.202031.12.202231.05.202031.05.202220.01.202031.12.202230.06.202030.06.202220.01.202031.12.2022 | 2.1. Обеспечено доступность здания согласно смете расходов.* 1. Закуплено и при необходимости введено материально-техническое обеспечение для инвалидов в образовательный процесс.
	2. Введены дистанционные курсы по отдельным дисциплинам в рамках индивидуального образовательного маршрута, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ
	3. 100% инвалидов и лица с ОВЗ участвуют в мероприятиях колледжа и области, в том числе профессиональной направленности.
	4. Обеспечено 100% трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.
	5. К концу 2022 г. обучено 35% управленческого и педагогического состава.
 | Лавизин А.Н.Рынкова С.А.,председатели цикловых комиссий учебных дисциплин, спецдисциплин и профмодулей | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |
| 3 | **Подведение итогов** | 28.12.202231.12.2022 | Отчет по выполнению проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. | Руководитель проекта,Министерство образования НСО |

3. План финансового обеспечения программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок доведения лимитов бюджетных обязательств | Бюджетные источники финансирования, млн. рублей | Внебюджетные источники финансирования | Всего, млн. рублей |
| бюджет Новосибирской области |
| Общие организационные мероприятия по программе |
| 1. | Утверждение паспорта программы | 2019 | - | - | - |
| 2. | Подготовка сводного плана программы | 2019 | - | - | - |
| 3. | Подготовка итогового отчета о реализации программы | 2022 | - | - | - |
| *По проекту «Демонстрационный экзамен»* ***Мероприятие Государственной программы 1.2.8.2. Организация и проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена*** |
| 4. | Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 2020 | 4, 28 | 0,4 | 4, 68 |
| Всего по направлению | 4, 28 | 0,4  | 4, 68 |
| *По проекту «Цифровой колледж»* |
| 5. | Проведение мониторинга готовности участников образовательного процесса к инновационной деятельности (к введению элементов дистанционного обучения). | 2018 | - | - | - |
| 6 | Модернизация учебно-лабораторной базы (приобретение компьютеров, программного обеспечения, обновление библиотечного фонда). | 2020-2022 | 3,398  | 0,25 | 3,648 |
| 7 | Приобретение и установка СДО (Moodle) | 2019-2021 | - | - | - |
| 8 | Повышение квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа | 2019-2021 | - | 0,1 | 0,1 |
| 9 | Выявление одаренных студентов в области различных дисциплин и компетенций. Организация участия обучающихся и их подготовка к научно-практическим конференциям, предметным олимпиадам, олимпиадам профмастерства, форумам, конкурсам | 2020-2022 | - | - | - |
| Всего по направлению | 3,398 | 0,35 | 3,748 |
| *По проекту «Социальное партнерство»***Мероприятие Государственной программы 1.2.8.1. Оснащение мастерских современной материально-технической базой** |
| 10. | Модернизация учебно-производственной базы (обеспечены оборудованием лаборатории и учебно-производственные мастерские для проведения учебных практик). | 2020-2022 | 1, 9822 | 1, 79, из них 1,6 – средства работодателей, 0,19 – внебюджетные средства колледжа | 3, 7722 |
| 11. | Модернизация лабораторной базы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов» | 2020 | 1,754 | 0,15 | 1,904 |
| 13. | Заключение договоров с предприятиями автомобильной отрасли  | 2020-2022 | - | - | - |
| 14. | Совместные образовательные проекты, направленные на профессиональную ориентацию студентов и непрерывное профессиональное образование С ВУЗами города Новосибирска (СГУПС, НГАУ, НГТУ). | 2020-2022 | - |  |  |
| 15. | Заключение договоров о целевом обучении студентов с предприятиями автотранспортной отрасли. | 2020-2022 | - | - | - |
| 16. | Проведение профессионально-общественной аккредитации | 2020-2022 |  | 0,14 | 0,14 |
| Всего по направлению | 3,7362  | 2,08 | 5,8162 |
| По проекту «Инклюзивная образовательная среда». **Мероприятие региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства государственной программы «Содействие занятости населения» (в ред. постановления Правительства Новосибирской области от 07.02.2019 N 29-п)** |
| 17. | Создание инклюзивной образовательной среды | 2020-2022 | 0,8694 | 0,08 | 0,9494 |
| **Итого** | **12,2142** | **2,91** | **15,1936** |

4. Состав рабочих органов проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте  | Ф.И.О. | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
| 1. | Куратор проекта | Головнин А.Н. | Заместитель министра-начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов министерства образования Новосибирской области | Координирует и контролирует реализацию проекта | Федорчук С.В. |
| 1. | Руководитель проекта | Прокудин А.И | Директор Новосибирского автотранспортного колледжа | Обеспечивает реализацию проекта, контролирует достижение контрольных точек проекта, распределяет задачи и обязанности между членами проектной команды, контролирует основные показатели проекта (сроки, рамки, бюджет). | Головнин А.Н. |
| 2. | Администратор проектаРазработчик паспорта Программы развития | Рынкова С.А. | Заместитель директора по УМР | Отвечает за организационное обеспечение деятельности органов управления проектом. Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. Участвует в работе проекта. | Прокудин А.И. |
| 3 | Координатор, исполнитель проекта | Лавизин А.Н. | Заместитель директора по УПР | Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. Участвует в работе проекта. | Прокудин А.И. |
| 4 | Координатор, исполнитель проекта | Антонова С.А. | Заместитель директора по УР | Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. | Прокудин А.И. |
| *По проекту «Демонстрационный экзамен»* |
| 3. | Координатор, исполнитель проекта | Лавизин А.Н. | Заместитель директора по УПР | Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. Участвует в работе проекта. | Прокудин А.И. |
| 4. | Исполнители проекта | Антонов Д.Н.Назина И.А. | Председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей | Участвуют в реализации проекта | Прокудин А.И. |
| *По проекту «Цифровой колледж»* |
| 5. | Администратор проектаРазработчик паспорта Программы развития | Рынкова С.А. | Заместитель директора по УМР | Отвечает за организационное обеспечение деятельности органов управления проектом. Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. Участвует в работе проекта. | Прокудин А.И. |
| 6. | Координатор, исполнитель проекта | Лавизин А.Н. | Заместитель директора по УПР | Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. Участвует в работе проекта. | Прокудин А.И. |
| 7. | Исполнители проекта | Антонов Д.Н.Назина И.А. | Председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей | Участвуют в реализации проекта | Прокудин А.И. |
| *По проекту «Социальное партнерство»* |
| 8. | Администратор, координатор, исполнитель проекта | Лавизин А.Н. | Заместитель директора по УПР | Обеспечивает планирование и ведение отчетности по проекту. Участвует в работе проекта. | Прокудин А.И. |
| 9. | Исполнители проекта | Антонов Д.Н.Назина И.А.Лаврова О.А.Бершанская И.В.Рыбалкина Я.Ф. | Председатели цикловых комиссий спецдисциплин и профмодулей | Участвуют в реализации проекта | Прокудин А.И. |

1. **РАБОЧИЙ ПЛАН**

Программы развития

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» на период с 2020 по 2022 годы

1. Календарный план-график программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки  | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель |
| Общие организационные мероприятия по программе |
| 1. | Утверждение паспорта программы | 1 | 31.08.2019 | 31.08.2019 | Паспорт программы | Рынкова С.А. |
| 2. | Подготовка сводного плана программы | 14 | 30.05.2019 | 30.08.2019 | Сводный план программы | Рынкова С.А. |
| 3. | Подготовка итогового отчета о реализации программы | 28 | 01.12.2022 | 28.12.2022 | Итоговый отчет о реализации программы развития | Рынкова С.А. |
| *По проекту «Демонстрационный экзамен»* |
| 4. | **1.Подготовительный** (Обсуждение, планирование, информирование) | 14 | 01.06.2019 | 30.06.2019 | План проекта по направлению | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |
| 5. | **2.Выполнение запланированных задач**2.1 Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 4 рабочих места для 55 обучающихся.2.2 Подготовлена нормативная и учебно-методическая документация2.3 Организовано повышение квалификации преподавателей по ТОП-50 | 1095 | 01.01.2020 | 28.12.2022 | 2.1. 55 обучающихся специальности 23.02.7 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сдали демонстрационный экзамен по методике Движения Ворлдскиллс.2.2. Подготовлены нормативные документы, внесены изменения в Положение об итоговой аттестации2.3.Квалификацию повысили не менее 7 педагогических работников | Лавизин А.Н.Рынкова С.А., председатель цикловой комиссии спецдисциплин Антонов Д.Н. |
| 6. | **3.Анализ и подведение итогов** | 28 | 01.12.2022 | 28.12.2022 | Отчет | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |
| *По проекту «Цифровой колледж»* |
| 7. | **1.Подготовительный** (Обсуждение, планирование, информирование) | 14 | 12.09.2018 | 26.09.2018 | План проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |
| 8. | **2. Выполнение задач**2.1 Проведение мониторинга готовности участников образовательного процесса к инновационным изменениям (к введению e-learning – электронного обучения), получение и обработка результатов анкетирования обучающихся и педагогов, проанализированы результаты педагогической деятельности преподавателей.2.2 Обновление учебно-лабораторной базы, приобретение компьютеров и программного обеспечения. Внедрение новых программных продуктов в образовательный процесс.2.3 Приобретение и установка СДО. Внедрение элементов ДО в образовательный процесс.2.4 Организовано повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала колледжа по информационным технологиям.2.5 Выявление одаренных студентов в области различных дисциплин и компетенций. Организация участия обучающихся и подготовка к конференциям, предметным олимпиадам, олимпиадам профмастерства, форумам, конкурсам, соревнованиям. | 1095 | 30.09.2019 | 28.12.2022 | 2.1 Получены и обработаны результаты анкетирования обучающихся и педагогов, анализа педагогической деятельности преподавателей.2.2 Приобретены компьютеры и программное обеспечение для подготовки обучающихся к региональным соревнованиям Ворлдскиллс по компетенциям «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», к демонстрационному экзамену по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.2.3. В образовательный процесс по основным и дополнительным образовательным программам введена система дистанционного обучения2.4. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям (введению электронного обучения) 85% педагогических работников, по проектному управлению – 100% управленческих работников в рамках программы профессионального развития преподавателей и сотрудников колледжа.2.5. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, увеличилась до 75%. | Лавизин А.Н.Рынкова С.А., председатели цикловых комиссий учебных, общепрофессиональных, спецдисциплин и профмодулей |
| 9. | **3.Анализ и подведение итогов** | 28 | 01.12.2022 | 28.12.2022 | Отчет по выполнению проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |
| *По проекту «Социальное партнерство»* |
| 10 | **1.Подготовительный**(Обсуждение, планирование, информирование) | 14 | 12.06.2019 | 26.06.2019 | План проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |  |
| 11 | **2.Выполнение задач**2.1 Модернизация учебно-лабораторной базы. Дооснащение современным оборудованием сварочно-кузовных мастерских, лабораторий ремонта автомобилей, технического обслуживания автомобилей, лаборатории эксплуатационных материалов.2.2 Модернизация площадки для регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»2.3 Заключение договоров с предприятиями автомобильной отрасли на прохождение производственной практики2.4 Организация с вузами совместных образовательных проектов, направленных на профессиональную ориентацию студентов колледжа и непрерывное профессиональное образование.2.5 Заключение договоров о целевом обучении студентов  | 1095 | 01.01.2020 | 28.12.2022 | 2.1.Осуществлено дооснащение современным оборудованием сварочно-кузовных мастерских, лаборатории ремонта автомобилей, лаборатории технического обслуживания автомобилей, лаборатории эксплуатационных материалов2.2 Площадка компетенции WSR Экспедирование грузов оснащена новым оборудованием.2.3 Не менее 100% обучающихся 2 – 4 курсов Колледжа проходят производственную практику на предприятиях автомобильной отрасли, учебную – на базе колледжа, в учебных лабораториях и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями работодателя.2.4.По окончании колледжа не менее 10% студентов продолжают обучение в ВУЗах города Новосибирска.2.5. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет не менее 80% к 2025 г. | Лавизин А.Н.Рынкова С.А.,председатели цикловых комиссий спецдисциплин |
| 12 | **3.Подведение итогов** | 14 | 12.09.2018 | 26.09.2018 | Отчет по выполнению проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |
| *По проекту «Инклюзивная образовательная среда»* |
| 13 | **1.Подготовительный**(Обсуждение, планирование, информирование) | 31 | 20.01.2020 | 21.02.202026.06.2019 | План проекта | Лавизин А.Н.Рынкова С.А. |
| 14 | **2.Выполнение задач**2.1 Обеспечение доступности здания и помещений колледжа.2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.2.3.Учебно-методическое, в том числе дистанционное обеспечение образовательного процесса.2.4 Обеспечение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.* 1. Трудоустройство выпускников колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ.
	2. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа по инклюзивному образованию
 | 1075107573010757301075 | 20.01.202020.01.202031.05.202020.01.202030.06.202020.01.2020 | 31.12.202231.12.202231.05.202231.12.202230.06.202231.12.2022 | 2.1. Обеспечено доступность здания согласно смете расходов.* 1. Закуплено и при необходимости введено материально-техническое обеспечение для инвалидов в образовательный процесс.
	2. Введены дистанционные курсы по отдельным дисциплинам в рамках индивидуального образовательного маршрута, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ
	3. 100% инвалидов и лица с ОВЗ участвуют в мероприятиях колледжа и области, в том числе профессиональной направленности.
	4. Обеспечено 100% трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.
	5. К концу 2022 г. обучено 35% управленческого и педагогического состава.
 |  |
| 15 | **3.Подведение итогов** | 4 | 28.12.2022 | 31.12.2022 | Отчет по выполнению проекта |  |
| Итого | 1095 |  |

2. Контактная информация участников рабочих органов программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Ф.И.О. | Должность | Контактная информация |
| 1. | Руководитель проекта | Прокудин А.И | Директор Новосибирского автотранспортного колледжа | 266-00-81 |
| 2. | Администратор проектаРазработчик паспорта Программы развития | Рынкова С.А. | Заместитель директора по УМР | 266-80-08 |
| 3. | Координатор, исполнитель проекта | Лавизин А.Н. | Заместитель директора по УПР | 266-46-51 |
| 4. | Координатор, исполнитель проекта | Антонова С.А. | Заместитель директора по УР | 266-39-29 |