

1. **Общие положения**

1.1 Положение о смотре научной и учебно-методической работы (далее – Положение) определяет цели, задачи, регламентирует порядок проведения и подведения итогов смотра методической работы педагогических работников (далее – Смотр) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждении Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
* Областным отраслевым соглашением по учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2017-2019 годы;
* Должностной инструкцией преподавателя Колледжа;
* Уставом Колледжа.

1.3 Целью Смотра является создание инновационной образовательной среды Колледжа, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационно-технологического развития экономики.

1.4 Основными задачами Смотра являются:

* повышение профессиональных компетенций преподавателей в сфере научной и учебно-методической деятельности, ориентации содержания, форм и методов подготовки кадров на запросы работодателей и регионального рынка труда;
* совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе активизации экспериментальной, научно-исследовательской, методической и воспитательной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и работников Колледжа;
* выявление, отбор и содействие внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности преподавателей и обучающихся;
* выявление и поддержка талантливых и творчески работающих преподавателей и работников Колледжа;
* содействие диссеминации позитивного опыта педагогических работников.
	1. Основными принципами при проведении Смотра являются открытость, коллегиальность и гласность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам.
	2. Периодичность проведения Смотра – один раз в год.
	3. Смотр проводится как итоговое мероприятие, которому предшествует Смотр научной и учебно-методической работы внутри каждой предметной (цикловой) комиссии.
	4. В смотре участвуют методические разработки, а также научная и учебно-методическая деятельность текущего учебного года.
	5. Методические разработки, представленные на Смотр, могут быть составлены в соавторстве.
	6. Организует проведение Смотра заместитель директора Колледжа по учебно-методической работе. Председатели предметных (цикловых) комиссий обеспечивают участие педагогических работников в Смотре, выполняют контролирующую функцию, представляют научные и учебно-методические материалы педагогических работников на Методическом совете.
	7. Документы, необходимые для участия в конкурсе:

а) заявка на участие по форме, установленной настоящим Положением (Приложение 1);

б) методические разработки в электронном виде.

1.12 Методические разработки, участвующие в Смотре, предъявляются в методический кабинет Колледжа на электронных носителях; разработки, получившие на Смотре высокую оценку, хранятся в печатном виде в библиотеке Колледжа.

1.13 Внешняя рецензия представляемых на Смотр материалов предоставляется педагогическим работником по желанию.

1. **Основные направления методической работы, представляемой на Смотр**

2.1 Основные направления методической работы определяются предметными (цикловыми) комиссиями в начале учебного года, исходя из потребности в методическом обеспечении каждой дисциплины (профессионального модуля), учитывая состояние учебно-методической базы, опыт работы членов комиссии и другие факторы. Направления методической работы определяется индивидуальным образовательным маршрутом профессионального развития педагогических работников Колледжа.

2.2 Одним из видов методической работы является учебно-методическое сопровождение учебного и воспитательного процесса, отображающееся в методических разработках. Тематика методических разработок должна иметь целенаправленный, системный характер, соответствовать уровню и содержанию Федеральных государственных стандартов, профессиональных стандартов, иметь практическую направленность, включать элементы анализа, сравнения, обобщения и систематизации, обоснование предлагаемых методик, инновационных педагогических приемов и технологий.

2.3 Виды методических разработок, которые могут быть представлены на Смотр:

- рабочие программы

- фонды оценочных средств

- учебно-методические пособия для самостоятельной работы студентов

- методические пособия по выполнению курсовых работ, дипломному проектированию

- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ

- сценарий открытого урока, внеклассного мероприятия

- доклады педагогических чтений, научно-практических конференций

- дидактические материалы: демонстрационный материал, раздаточный материал, сборники упражнений и заданий

- электронные пособия – демонстрационные материалы (презентации, созданные средства наглядности), программы-тренажеры, электронные учебные курсы)

-публикации материалов научно-практических конференций, статей и др.

2.4 Методическая разработка включает:

-титульный лист;

-аннотацию;

-пояснительную записку;

-основную часть;

-библиографический список;

-приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации, ФИО автора, название работы, год издания.

*Аннотация* включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов, методических рекомендаций и разработок, источники практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности, определяется цель, краткое описание ожидаемого результата, обоснование особенности и новизны данной работы.

*Основная часть* излагается в произвольной форме.

*Приложения* включают: планы, схемы, диаграммы, фотографии, карточки, вопросы анкет и т.д.

Формат текста: шрифт Times New Roman (кегль 14), 1,5 интервал, абзацный отступ 1, 25.

2.5 Кроме методических разработок, педагогические работники Колледжа предоставляют на Смотр результаты своей научно-педагогической деятельности, такой как:

- руководство педагогической практикой

- участие в семинарах областных методических объединений

- участие в работе жюри и секций конференций, олимпиад различного уровня

- наполнение контента официального сайта Колледжа

- взаимопосещение уроков

- организация тематических кружков

- внедрение дистанционного обучения

- разработка наглядной агитационной продукции, используемой в общеколледжных и областных мероприятиях, направленной на поддержку имиджа Колледжа;

- организация инновационных проектов социальной, профориентационной (для школьников и абитуриентов) направленности и др.

**3. Подведение итогов Смотра и критерии оценки**

3.1 Подведение итогов Смотра проводится конкурсной комиссией в составе:

Председатель – заместитель директора Колледжа;

Члены комиссии – методист, председатели предметных (цикловых) комиссий.

3.2 При оценке методических разработок конкурсная комиссия руководствуется:

- актуальностью

- научной новизной

- соответствием содержания Федеральным государственным стандартам СОО или СПО

- практической направленностью, возможностью применения в образовательном и воспитательном процессах

- творческим самостоятельным характером

- результативностью и возможностью ее воспроизведения

- междисциплинарностью

- научной обоснованностью предлагаемой методики

- отражением опыта работы педагогического работника

- качеством оформления работы

3.3 Оценка научной и учебно-методической работы осуществляется в соответствии с Критериями оценки, представленными в Приложении. Итоги Смотра учитываются при начислении стимулирующих надбавок согласно Положению об оплате труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» в части «Разработка рабочих программ и материалов учебно-методического сопровождения».

С положением ознакомлен и согласен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Ф.И.О. Подпись Дата

*Приложение*

**Критерии оценки Смотра научной и учебно-методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели смотра*** | ***Кол-во баллов*** |
| **1 Учебно-методические материалы (элементы УМК) по дисциплине (ПМ)** |
| 1.1 | Рабочие программы по дисциплине, ПМ, практике (в соответствии с требованиями ФГОС, впервые представленные) (+внешняя рецензия) | до 20 баллов(+3 – 5 баллов) |
| 1.2 | Рабочие программы по дисциплине, ПМ (в соответствии с требованиями ФГОС, *обновлённые*) (+ аннотация РП) (+наличие внешней рецензии) | 5–15 (за ПМ) баллов(+3 балла)(+3 балла) |
| 1.3 | Фонды оценочных средств, в том числе: |
| - Комплекты оценочных средств (КОС) для промежуточного контроля (итогового контроля по дисциплине, МДК) | 5 – 20 баллов |
| - Комплекты оценочных средств (КОС) для квалификационного экзамена по ПМ  | 15 – 20 баллов |
| - КОС для рубежного контроля по дисциплине (МДК) | 5 – 10 баллов |
| - КОС для текущего контроля (составлены в соответствии с требованиями ФГОС) | до 5 баллов |
| 1.4 | Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов (внеаудиторной, аудиторной) (или «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной (аудиторной) самостоятельной работы») | 3 – 15 баллов |
| 1.5 | Методические рекомендации (указания) и задания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (домашней контрольной работы) по дисциплине (МДК) для студентов заочной формы обучения | 5 – 20 (за МДК) баллов |
| 1.6 | Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ по дисциплине (МДК) | 3 – 15 баллов |
| 1.7 | Методические и практические пособия; рабочие тетради; разработки общего плана *(в том числе по проведению предметных недель)*, электронные пособия – демонстрационные материалы (презентации, созданные средства наглядности), программы-тренажеры, электронные учебные курсы) | 3 – 15 баллов(+3 – 5 баллов) |
| 1.8 | Конспекты лекций по дисциплине(для преподавателей первого года работы по дисциплине) | до 20 баллов |
| 1.9 | Методические разработки (пособия), опубликованные и подготовленные к публикации | до 30 баллов |
| **2 Обобщение и распространение профессионального опыта. Повышение квалификации** |
| 2.1 | Оформленный сценарий открытого инновационного урока | 5 – 10 баллов |
| 2.2 | Выступление с докладом в колледже, на семинаре (городском, областном, отраслевом), конференции, педагогических чтениях  | 5 – 20 баллов |
| 2.3 | Научно-исследовательская работа: публикации педагогического опыта в городских, отраслевых, федеральных изданиях  | 5 – 20 баллов |
| 2.4 | Участие в методических и психолого-педагогических семинарах для преподавателей в колледже, в семинарах областных МО | 2 балла |
| 2.5 | Работа в жюри, экспертной группе олимпиад, конференций различного уровня | 2 – 6 баллов |
| 2.6 | Наполнение официального сайта Колледжа (новостной контент, «Колледж в лицах», «Преподаватели о дисциплинах») | 0,5 балла за 1 заметку, не более 7 баллов всего |
| 2.7 | Руководство педагогической практикой (без учета количества практикантов) | 5 баллов |
| 2.8 | Взаимопосещение уроков (с подробным анализом) | 2 балла |
| **3 Методические разработки по воспитательной работе** |
| 3.1 | Методические разработки для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий (+наличие внешней рецензии) | 3 – 15 баллов(+3 – 5 баллов) |
| **4 Инициативная методическая работа** |
| 4.1 | Организация и методическое сопровождение тематических кружков, секций, инициативных групп (при наличии стабильных результатов) | до 20 баллов |
| 4.2  | Внедрение дистанционного обучения (оформление, наполнение, обратная связь, количество пользователей при реально работающем курсе) | до 20 баллов |
| 4.3 | Разработка наглядной агитационной продукции, направленной на поддержку имиджа Колледжа (с практическим использованием) | 3-10 баллов |
| 4.4 | Организация инновационных проектов социальной и профориентационной (для школьников) направленности  | до 20 баллов |
| **5 Другое** |
| 5.1 | Корректное оформление дипломных проектов в соответствии с утвержденным методическим пособием по дипломному и курсовому проектированию | до 10 баллов |