**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

Обучающегося на \_\_\_ курсе по специальности СПО

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

*код и наименование*

успешно прошел(ла) производственную практику

в объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Оценка сформированной ПК через виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемая ПК | Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «опыт») | Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК | Оценка сформированности ПК | |
| «ДА» | «НЕТ» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей  ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы.  ПК 2.3Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.  ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.  ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке | - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;  - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;  - контролировать качество выполняемых работ;  - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | - Правильность определения рациональной расстановки рабочих подразделения в процессе организации работы коллектива исполнителей;  - Организация работы по повышению квалификации рабочих в соответствии с требованиям Трудового законодательства, локальных нормативных актов, коллективного договора и производственными потребностями предприятия;  - Соответствие этапов расчета планируемых технико-экономических показателей деятельности подразделения организации принятой методологии проведения расчетов;  - Соответствие значений нормативных показателей в расчетах планируемых технико-экономических показателей деятельности подразделения организации действующим нормативам;  - Соответствие планируемых технико-экономических показателей деятельности подразделения организации требованиям Трудового законодательства, Отраслевого соглашения, рыночным ценам на оборудование и материальные ресурсы;  - Выполнение расчетов планируемых технико-экономических показателей деятельности подразделения организации с применением новых нормативов, с учетом изменений в Трудовом законодательстве, Отраслевом соглашении;  - Принятие оптимальных решений в нестандартных производственных ситуациях в соответствии с принятыми рекомендациями.  - Осуществление анализа результатов производственной деятельности подразделения организации в соответствии с принятой методологией с целью контроля и оценки качества выполняемых работ;  - Оценка экономической эффективности эксплуатационной деятельности подразделения организации в соответствии с принятой методологией.  - Соответствие инструкций по технике безопасности на предприятии действующим нормам, правилам и ГОСТам по технике безопасности и производственной санитарии;  - Соответствие разработанной системы проведения инструктажа по технике безопасности «Правилам техники безопасности для предприятий автомобильного транспорта». |  |  |

**\*\*\***80-100% - «5»

70-80% - «4»

60-70% - «3»

**Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности ОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемые ОК** | **Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК** | **Уровни оценки ОК** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| OK 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - высокие показатели производственной деятельности;  - успешное выполнение программы профессионального модуля;  - регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности.  - наличие положительных отзывов от руководителя практики.  - своевременность сдачи отчета по практике |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией  - организация рабочего места в соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ  - рациональное планирование и организация деятельности по видам работ с учетом специфики специальности  - своевременность сдачи отчетов по практике |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при  организации и управлении на транспорте  - предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование нормативных документов и баз данных при поиске информации по организации и управлении на транспорте  - использование баз данных и других источников при поиске информации по профессиональному и личностному развитию |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в проф. деятельности | - ведение учетной документации по организации и управлению на транспорте с использованием информационно- коммуникационных технологий |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в коллективе  - наличие положительных отзывов руководителей практики  - оказание помощи участникам коллектива |  |  |  |
| OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - заполнение соответствующих документов по результатам выполнения работы  - определение меры ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных)  - составление журналов участия подчиненных |  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - регулярное повышение квалификации  - самостоятельное планирование повышение квалификации  - духовный и личностный рост  - продвижение по служебной лестнице |  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - внедрение новых технологий в производственный процесс и повышение производительности труда на производстве |  |  |  |

**\*\*\***

ОК низкий уровень подготовки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК средний уровень подготовки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК высокий уровень подготовки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

(оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК)**:**

За период производственной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность