**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

Обучающегося на \_\_\_ курсе по специальности СПО

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

*код и наименование*

успешно прошел(ла) производственную практику

в объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Оценка сформированной ПК через виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемая ПК | Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «опыт») | Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК | Оценка сформированности ПК | |
| «ДА» | «НЕТ» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.  ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить дефектацию деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.  ПК 4.3 Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. | разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;  -выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;  -пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;  -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;  - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики; прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта | - изложение правил диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики  -разработка алгоритма поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования  -быстрота и правильность обнаружения причин неисправностей  -проведение сравнительного анализа современных систем  правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;  правильность принятия решения по результатам определения технического состояния  систем транспортного электрооборудования  -выбор методов диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики  обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики  -выбор стендов, приборов диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики  -проведение диагностических работ систем транспортного электрооборудования, демонстрация навыков диагностики  -умение решать прикладные задачи, используя пакеты прикладных программ  -применение компьютерных технологий при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;  -определение причин отказа в работе отдельных систем и приборов электрооборудования и устранение их;  -выбор методов дефектации деталей  -проведение дефектации деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики  - правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по диагностировании деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики ;  -демонстрация навыков оформления документации  Умение прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики |  |  |

**\*\*\***80-100% - «5»

70-80% - «4»

60-70% - «3»

**Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности ОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемые ОК | Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК | Уровни оценки ОК | | |
| Низкий | Средний | Высокий |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| OK 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - высокие показатели производственной деятельности;  - успешное выполнение программы профессионального модуля;  - регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности.  - наличие положительных отзывов от руководителя практики.  - своевременность сдачи отчета по практике |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией  - организация рабочего места в соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ  - рациональное планирование и организация деятельности по видам работ с учетом специфики специальности  - своевременность сдачи отчетов по практике |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при  организации и управлении на транспорте  - предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование нормативных документов и баз данных при поиске информации по организации и управлении на транспорте  - использование баз данных и других источников при поиске информации по профессиональному и личностному развитию |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в проф. деятельности | - ведение учетной документации по организации и управлению на транспорте с использованием информационно- коммуникационных технологий |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в коллективе  - наличие положительных отзывов руководителей практики  - оказание помощи участникам коллектива |  |  |  |
| OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - заполнение соответствующих документов по результатам выполнения работы  - определение меры ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных)  - составление журналов участия подчиненных |  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - регулярное повышение квалификации  - самостоятельное планирование повышение квалификации  - духовный и личностный рост  - продвижение по служебной лестнице |  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - внедрение новых технологий в производственный процесс и повышение производительности труда на производстве |  |  |  |

\*\*\*

низкий уровень - воспроизведение работ по образцу (подобию)

средний уровень - демонстрация осознанных действий при выполнении работ

высокий уровень - выполнение работ самостоятельно, с учетом неопределенности внешней среды

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

(оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК)**:**

За период производственной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность