

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский автотранспортный колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 383 с учетом требований профессиональных стандартов по профессии/специальности и международных стандартов (требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований.

Разработчики:

С.А. Антонова, заместитель директора по учебной работе;

А.Н. Лавизин, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Д.Н. Антонов, председатель цикловой комиссии спецдисциплин.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей В.И. Новосёловым, Президентом СРО «Транспортный союз Сибири».

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

1.3.4. Требования к абитуриентам

1.3.5. Востребованность выпускников

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

**2.** **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКА**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные

компетенции

3.3. Результаты освоения ППССЗ

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Базисный учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочий учебный план

4.4. Рабочие программы дисциплин

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности)

практики.

4.7. Программы производственной ( преддипломной) практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного

процесса.

6.4. Материально-техническое и программно-информационное

обеспечение образовательного процесса

6.5. Условия реализации профессионального модуля ПМ 03. Выполнение

работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

6.6.Базы практик

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

9. **ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)
* Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

**1.3 Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1 Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по:

-техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

-организации деятельности коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная база приёма | Уровень подготовки | Срок обучения | Квалификация | Формы обучения |
| Основное общее образование | Базовый | 3 года 10 месяцев | техник | очная |
| Среднее общее образование | Базовый | 2 года 10 месяцев | техник | очная,  заочная |

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2088** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – **900** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования** | Число недель | Количество часов |
| Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся | 122 | 4392 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2196 |
| Учебная практика | 16 |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10 |  |
| Производственная практика ( преддипломная) | 4 |  |
| Промежуточная аттестация | 7 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |  |
| Каникулы | 34 |  |
| Итого: | 199 | 6588 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования** | Число недель | Количество часов |
| Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся | 83 | 2988 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1494 |
| Учебная практика | 16 |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10 |  |
| Производственная практика ( преддипломная) | 4 |  |
| Промежуточная аттестация | 5 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |  |
| Каникулы | 23 |  |
| Итого: | 147 | 4482 |

**1.3.4. Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Зачисление в колледж проводится по результатам рейтинга с учетом результатов индивидуальных достижений поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц и представивших оригиналы соответствующих документов.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

**1.3.5. Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта позволяет техникам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда. Основными социальными партнёрами колледжа на протяжении последних пяти лет являются организации и предприятия автомобильной отрасли города и области.

Специалисты по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей востребованы в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта, в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в таких организациях как:

- ООО «Сармат»;

- ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат";

- ООО "Мастер-Кар";

- ООО "Сибтехносервис";

- ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»;

- ООО "Автоцентр";

- ООО Установочный центр "СибАвтоГазАппаратура";

- ООО "Сибирский технический центр МАН";

- ООО "Премиум-Карс";

- ООО Группа "Регион-Сервис";

- ООО «Мастер-Сервис»;

- ООО «ФитАвтосервис»;

- ОАО ТК "Центр";

- ООО «Авто Док»;

- ООО «Сибтрансавто-Новосибирск»;

- ОАО "Автокомбинат № 3";

- ООО "Экспосервис";

- ООО «Сибтранском»;

- ООО «НСК Авто» и др.

**1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») других вузах по смежным специальностям;

- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки в Институте заочного образования и повышения квалификации Новосибирского аграрного университета (НГАУ) с которым в течение 16 лет осуществляется активное сотрудничество.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-автотранспортные средства;

-техническая документация;

-технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

-первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

-техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

-организации деятельности коллектива исполнителей.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

К основным задачам техника относятся:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- обслуживание технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств;

- организация деятельности коллектива исполнителей.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание |
| **ОК 1** | |  |  | | --- | --- | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | |  |  | |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3** | |  |  | | --- | --- | | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |  |  | |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

**3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Результат освоения |
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста.  Знать о условиях формирования личности, ответственности и культуре. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь организовать собственную деятельность.  Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.  Знать законодательную базу. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.  Знать различные способы решения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  Знать основы формирования коллектива, производственную этику. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.  Знать пути повышения самообразования, и квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь своевременно перестроиться при смене технологий.  Знать основы профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | Иметь практический опыт в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля  Уметь оценивать эффективность производственной деятельности  Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | Иметь практический опыт в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта.  Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке  Знать: методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | Иметь практический опыт в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.  Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.  Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила оформления технической и отчетной |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | Иметь практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка.  Уметь планировать работу участка по установленным срокам; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; проверять качество выполнения работ, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения.  Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, методы нормирования и формы оплаты труда, порядок разработки и оформления технической документации. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ | Иметь практический опыт проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности.  Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; основы управленческого учета; положения действующей системы менеджмента качества |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | Иметь практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке.  Уметь осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; осуществлять руководство работой производственного участка;  Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

**4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный - О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% от общего объема времени

**4.3.1 График учебного процесса**



**4.3.2 План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час)** | | | | | |
| **максимальная** | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | **I курс** | | **II курс** | | **III курс** | | **IV курс** | |
| **всего занятий** | **в т. ч.** | | | **1 сем.**  **17**  **нед.** | **2**  **сем.**  **22**  **нед.** | **3**  **сем.**  **14**  **нед.** | **4**  **сем.**  **18**  **нед.** | **5**  **сем.**  **14**  **нед.** | **6**  **сем.**  **17**  **нед** | **7**  **сем.**  **20**  **нед** | **ФГОС СПО** |
| **Занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)** | **занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)** | **Учебных проектов, курсовых работ (проектов)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
|  | **Теоретическое обучение** |  | **6588** | **2196** | **4392** | **2942** | **1370** | **80** | **612** | **792** | **504** | **648** | **504** | **612** | **720** | **4392** |
|  | **Обязательная часть циклов ППССЗ** |  | **4482** | **1494** | **2988** | **1853** | **1075** | **60** | **34** | **44** | **426** | **648** | **504** | **612** | **720** | **2988** |
|  | **Общеобразовательный цикл** |  | **2106** | **702** | **1404** | **1089** | **295** | **20** | **578** | **748** | **78** |  |  |  |  | **1404** |
| **Общие** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУП.01** | **Русский язык** | **-, Э** | **117** | **39** | **78** | **78** |  |  | **34** | **44** |  |  |  |  |  | 78 |
| **ОУП.02** | **Литература** | **-, -, Э** | **176** | **59** | **117** | **117** |  |  | **34** | **44** | **39** |  |  |  |  | 117 |
| **ОУП.03** | **Иностранный язык** | **-, ДЗ** | **117** | **39** | **78** | **2** | **76** |  | **34** | **44** |  |  |  |  |  | 78 |
| **ОУП.04** | **Физическая культура** | **-, ДЗ** | **176** | **59** | **117** | **2** | **115** |  | **51** | **66** |  |  |  |  |  | 117 |
| **ОУП.05** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **-, ДЗ** | **117** | **39** | **78** | **78** |  |  | **34** | **44** |  |  |  |  |  | 78 |
| **ОУП.06** | **История** | **-, Э** | **176** | **59** | **117** | **117** |  |  | **51** | **66** |  |  |  |  |  | 117 |
| **ОУП.07** | **Математика** | **ДЗ, Э** | **384** | **128** | **256** | **256** |  |  | **102** | **154** |  |  |  |  |  | 256 |
| **ОУП.08** | **Астрономия** | **ДЗ** | **54** | **18** | **36** | **36** |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  | 36 |
| **По выбору из обязательных предметных областей** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУП.09** | **Обществознание (вкл. экономику и право)** | **-, ДЗ, З** | **176** | **59** | **117** | **117** |  |  | **34** | **44** | **39** |  |  |  |  | 117 |
| **ОУП.10** | **Химия** | **-, ДЗ** | **117** | **39** | **78** | **58** | **20** |  | **34** | **44** |  |  |  |  |  | 78 |
| **ОУП.11** | **Информатика** | **-, ДЗ** | **117** | **39** | **78** | **36** | **42** |  | **34** | **44** |  |  |  |  |  | 78 |
| **ОУП.12** | **Физика** | **-, Э** | **211** | **70** | **142** | **104** | **38** |  | **68** | **74** |  |  |  |  |  | 142 |
| **ОУП.13** | **Родной язык, родная литература** | **ДЗ** | **51** | **17** | **34** | **30** | **4** |  | **34** |  |  |  |  |  |  | 34 |
| **Дополнительные** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУП.14** | **Биология с основами экологии (выполнение индивидуального учебного проекта)** | **ДЗ** | **117** | **39** | **78** | **58** |  | **20** | **34** | **44** |  |  |  |  |  | 78 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  | **895** | **299** | **596** | **236** | **360** |  |  |  | **83** | **144** | **56** | **153** | **160** | **428 /*168*** |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии** | **ДЗ** | **76** | **26** | **51** | **51** |  |  |  |  |  |  |  | **51** |  | 51 |
| **ОГСЭ.02** | **История** | **-, ДЗ** | **75** | **25** | **49** | **49** |  |  |  |  | **13** | **36** |  |  |  | 49 |
| **ОГСЭ.03** | **Иностранный язык** | **-, ДЗ, -, ДЗ, ДЗ** | 249 | **83** | **166** | **2** | **164** |  |  |  | **28** | **36** | **28** | **34** | **40** | 166 |
| **ОГСЭ.04** | **Физическая культура** | **-, ДЗ, -, ДЗ, ДЗ** | **249** | **83** | **166** | **2** | **164** |  |  |  | **28** | **36** | **28** | **34** | **40** | 166 |
| ***ОГСЭ.05*** | ***Русский язык и культура речи*** | **-, ДЗ** | **75** | **25** | **50** | **40** | **10** |  |  |  | **14** | **36** |  |  |  | *50* |
| ***ОГСЭ.06*** | ***Основы социологии и политологии*** | **ДЗ** | **60** | **20** | **40** | **36** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **40** | *40* |
| ***ОГСЭ.07*** | ***Психология общения*** | **ДЗ** | **51** | **17** | **34** | **24** | **10** |  |  |  |  |  |  | **34** |  | *34* |
| ***ОГСЭ.08*** | ***Проектирование карьеры*** | **ДЗ** | **60** | **20** | **40** | **32** | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **40** | *40* |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  | **244** | **81** | **163** | **66** | **97** |  |  |  | **55** | **108** |  |  |  | **132/*31*** |
| **ЕН.01** | **Математика** | **ДЗ** | **81** | **27** | **54** | **34** | **20** |  |  |  |  | **54** |  |  |  | 54 |
| **ЕН.02** | **Информатика** | **-, ДЗ** | **121** | **40** | **81** | **4** | **77** |  |  |  | **27** | **54** |  |  |  | 81 |
| ***ЕН.03*** | ***Экологические основы природопользования*** | **З** | **42** | **14** | **28** | **28** |  |  |  |  | **28** |  |  |  |  | *28* |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **3343** | **1114** | **2229** | **1551** | **618** | **60** | **46** | **44** | **288** | **374** | **448** | **459** | **560** | **1528/ *701*** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | **1567** | **522** | **1045** | **703** | **342** |  | **34** | **44** | **206** | **252** | **216** | **153** | **140** | **730/*315*** |
| **ОП.01** | **Инженерная графика** | **-, ДЗ, -, ДЗ** | **212** | **71** | **142** | **12** | **130** |  | **34** | **44** | **28** | **36** |  |  |  | 142 |
| **ОП.02** | **Техническая механика** | **-, Э** | **258** | **86** | **172** | **152** | **20** |  |  |  | **82** | **90** |  |  |  | 172 |
| **ОП.03** | **Электротехника и электроника** | **- ,Э** | **216** | **72** | **144** | **114** | **30** |  |  |  | **54** | **90** |  |  |  | 144 |
| **ОП.04** | **Материаловедение** | **Э, З** | **117** | **39** | **78** | **68** | **10** |  |  |  | **42** | **36** |  |  |  | 78 |
| **ОП.05** | **Метрология, стандартизация и сертификация** | **-, Э** | **93** | **31** | **62** | **52** | **10** |  |  |  |  |  | **28** | **34** |  | 62 |
| **ОП.06** | **Правила безопасности дорожного движения** | **- ,Э** | **254** | **84** | **169** | **109** | **60** |  |  |  |  |  | **84** | **85** |  | 169 |
| **ОП.07** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **ДЗ** | **60** | **20** | **40** | **32** | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **40** | 40 |
| **ОП.08** | **Охрана труда** | **ДЗ** | **60** | **20** | **40** | **28** | **12** |  |  |  |  |  |  |  | **40** | 40 |
| **ОП.09** | **Безопасность жизнедеятельности** | **-, ДЗ** | **102** | **34** | **68** | **48** | **20** |  |  |  |  |  | **34** | **34** |  | 68 |
| ***ОП.10*** | ***Информационные технологии в профессиональной деятельности*** | **Э** | **63** | **21** | **42** | **22** | **20** |  |  |  |  |  | **42** |  |  | *42* |
| ***ОП.11*** | ***Автомобильные перевозки*** | **ДЗ** | **90** | **30** | **60** | **46** | **14** |  |  |  |  |  |  |  | **60** | *60* |
| ***ОП.12*** | ***Эксплуатация автомобильных дорог*** | **З** | **42** | **14** | **28** | **20** | **8** |  |  |  |  |  | **28** |  |  | *28* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **1776** | **592** | **1184** | **848** | **276** | **60** |  |  | **82** | **144** | **232** | **306** | **420** | **798/*386*** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | **Кв.Э** | **1434** | **478** | **956** | **698** | **218** | **40** |  |  | **82** | **144** | **204** | **306** | **220** | **956** |
| **МДК 01.01** | **Устройство автомобилей** | **ДЗ** | **567** | **189** | **378** | **288** | **90** |  |  |  | **82** | **144** | **84** | **68** |  | 378 |
| **Тема 1.1** | **Автомобили** | **ДЗ, Э** | **339** | **113** | **226** | **166** | **60** |  |  |  | **82** | **144** |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.** | **Электрооборудование автомобилей** | **-, ДЗ** | **145** | **45** | **90** | **70** | **20** |  |  |  |  |  | **56** | **34** |  |  |
| **Тема 1.3.** | **Теория автомобилей и двигателей** | **З, З** | **93** | **31** | **62** | **52** | **10** |  |  |  |  |  | **28** | **34** |  |  |
| **МДК 01.02** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | **ДЗ** | **717** | **239** | **478** | **330** | **108** | **40** |  |  |  |  | **120** | **238** | **120** | 478 |
| **Тема 1.1** | **Техническое обслуживание**  **автомобилей** | **ДЗ, Э** | **342** | **114** | **228** | **148** | **60** | **20** |  |  |  |  | **92** | **136** |  |  |
| **Тема 1.2** | **Организация авторемонтного производства** | **-, Э** | **231** | **77** | **154** | **104** | **30** | **20** |  |  |  |  |  | **34** | **120** |  |
| **Тема 1.3** | **Автомобильные эксплуатационные материалы** | **-, ДЗ** | **144** | **48** | **96** | **78** | **18** |  |  |  |  |  | **28** | **68** |  |  |
| **МДК 01.03** | **Диагностика технического состояния автомобиля** | **ДЗ** | **150** | **50** | **100** | **80** | **20** |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** |
| **ПП 02** | **Технологическая практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей** | **ДЗ** |  |  | **252** |  |  |  |  |  |  |  |  | **252** |  | **252** |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** | **Кв.Э** | **300** | **100** | **200** | **122** | **58** | **20** |  |  |  |  |  |  | **200** | **200** |
| **МДК 02.01** | **Управление коллективом исполнителей** | **Э комп.** | **300** | **100** | **200** | **122** | **58** | **20** |  |  |  |  |  |  | **200** | 200 |
| **ПП.01** | **Производственная практика по профилю специальности** | **ДЗ** |  |  | **360** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **360** | **360** |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** | **Кв.Э** | **42** | **14** | **28** | **28** |  |  |  |  |  |  | **28** |  |  | **28** |
| **МДК 03.01** | **Технология выполнения общеслесарных работ** | **Э** | **42** | **14** | **28** | **28** |  |  |  |  |  |  | **28** |  |  | **28** |
| **УП.01** | **Учебная слесарная практика** | **ДЗ** |  |  | **72** |  |  |  |  |  | **72** |  |  |  |  | **72** |
| **УП.02** | **Учебная электромонтажная практика** | **ДЗ** |  |  | **108** |  |  |  |  |  |  | **108** |  |  |  | **108** |
| **УП.03** | **Учебная механическая практика** | **ДЗ** |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  |  | **72** |
| **УП.04** | **Учебная демонтажно-монтажная практика** | **ДЗ** |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  | **72** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** |  |  | **7 нед** | |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** | **З** |  |  | **4 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4 нед** |  |
| **ГИА. 00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  | **6 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6 нед** |  |
| **ГИА. 01** | **Подготовка выпускной квалификационной работы** |  |  | **4 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4нед** |  |
| **ГИА .02** | **Защита выпускной квалификационной работы** |  |  | **2 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2нед** |  |
|  | | | | |  | **учебной практики** | | |  |  | **2 нед.** | **5 нед.** | **2 нед.** | **7 нед.** |  |  |
| **произв. практики/ преддипл. прктика** | | |  |  |  |  |  |  | **14 нед** |  |
| **экзаменов** | | |  | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** |  |
| **дифференц. зачётов** | | | **2** | **8** | **1** | **6** | **1** | **6** | **8** |  |
| **зачётов** | | |  |  | **2** | **1** | **2** | **1** |  |  |

**4.3.3 Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, утверждённого Министерством юстиции (№32878 от 27.06.2014), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технического профиля;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

**Организация учебного процесса и режим занятий:**

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу;

При выполнении лабораторных и практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и в полном объеме соответствовать требованиям к профессиональным компетенциям выпускников.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и одного курсового проекта по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с приказом Минтруда Новосибирской области №436 от 18.09.2014 г. «О порядке организации практикоориентированного обучения студентов государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области». Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены учебная практика (9 нед.), производственная практика (по профилю специальности –17 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

Для освоения модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.03, студент получает документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

После завершения изучения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен с применением накопительной системы оценивания квалификации студентов, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов).

В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы, на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"](http://ivo.garant.ru/document?id=70088902&sub=0) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», », а также в соответствии с ФЗ от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметных области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения.

Общеобразовательный цикл включает 14 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области):

- общие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Обществознание» (вкл. экономику и право), «Химия», «Родной язык и родная литература»;

- дополнительные: «Биология с основами экологии».

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебного предмета «Биология с основами экологии» в объёме 20 часов. Введение в дисциплину «Биология с основами экологии» раздела по индивидуальному проектированию обусловлено актуальностью развития экологического направления в системе общего и профессионального образования.

Выполнение индивидуальных учебных проектов в разделе «Основы экологии» носит прикладной характер и способствует формированию у студентов способности применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной (профессиональной) деятельности, а также формированию собственной позиции по отношению глобальным экологически проблемам и путям их решения

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «Физика», «Русский язык», «История» и «Литература».

**4.3.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом запроса работодателей, а также на введение новых дисциплин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин | Количество  часов |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 75 |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии | 60 |
| ОГСЭ.07 | Психология общения | 51 |
| ОГСЭ.08 | Проектирование карьеры | 60 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 42 |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 63 |
| ОП.11 | Автомобильные перевозки | 90 |
| ОП.12 | Эксплуатация автомобильных дорог | 42 |

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объём образовательной программы | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час) | | |
| Всего | В том числе | |
| На увеличение объёма обязательных дисциплин  и ПМ | На введение дополнительных  дисциплин (ПМ) |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 596 | 168 | 4 | 164 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 163 | 31 | 3 | 28 |
| Общепрофессиональный цикл | 1045 | 315 | 185 | 130 |
| Профессиональные модули | 1184 | 386 | 286 | 100 |
| Итого часов | 2988 | 900 | 475 | 425 |

В учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта внесены изменения, касающиеся практического обучения студентов. В ПМ.03 **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** изменена структура и содержание учебной практики. Продолжительность слесарной практики сокращается со 180 часов до 72 часов; вводится электромонтажная практика в объёме 108 часов. Изменения внесены с учётом потребностей рынка труда и пожеланиями работодателей.

В общеобразовательный цикл введён учебный предмет «Родной язык. Родная литература» в объёме 34 часов.

При реализации специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учитываются требования профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, код 33.005 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н) в части обобщенной трудовой функции А «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Программа предусматривает выполнение трёх курсовых проектов по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.5 Сопряжение ФГОС с профессиональными стандартами**

Сопряжение ФГОС 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | **ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»** |
| Выпускник должен демонстрировать следующие трудовые функции:  ПМ. 01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.  ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.  иметь практический опыт:  в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;  в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;  уметь:  разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  осуществлять технический контроль автотранспорта) | Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования  Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств  Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования  Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования |

Также при реализации специальности 23.02.03 учитываются требования к компетенции Worldskills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

**4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе определяется место дисциплины в основной образовательной программе направления подготовки (специальности), ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы по дисциплине, способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами, условия реализации.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендованы Методическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» к использованию в учебном процессе и подписаны директором колледжа – председателем Совета колледжа.

**4.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», согласованы с работодателями, и подписаны директором колледжа – председателем Совета колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей входят в состав учебно – методического комплекса. Для реализации ППССЗ разрабатываются программы следующих профессиональных модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| ПМ 02 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПМ 03 | Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей |

**4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Программы учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

**4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.**

Документооборот по проведению практики разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

рубежный контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

-экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который проводится с использованием накопительной системы;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного с заместителем директора по учебной работе. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

Единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ установлены в методических рекомендациях по оформлению и структуре курсового и дипломного проекта, которые разработаны и утверждены в колледже в 2018 году.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Педагогическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

-форма государственной итоговой аттестации;

- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;

- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Доля преподавателей профессиональных модулей и спецдисциплин составляет 28,8% от общей численности преподавателей, занятых в подготовке студентов по данной специальности, из них, прошедшие стажировку в профильных организациях, составляют 100%.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 51 штатный преподаватель, 3 мастера производственного обучения и 2 преподавателя-совместителя. Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 100% преподавателей. Пятеро из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 4 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки по психолого-педагогическому направлению 9 человек. На данный момент обучаются 5 преподавателей дисциплин профессионального цикла, не имеющих педагогического образования, на курсах переподготовки по психолого-педагогическому направлению. Из мастеров производственного обучения один имеет высшее и двое – среднее профессиональное образование.

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Почётный работник транспорта РФ – 1 чел.

- Почётный работник среднего профессионального образования – 1 чел.

- Почётный автотранспортник – 1 чел.

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

- Почетная грамота Министерства транспорта – 1 чел.

- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий. Работа преподавателей организуется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочими программами по дисциплинам. Все преподаватели выполняют предусмотренную тарификацией и индивидуальными планами учебную работу в соответствии с педагогической нагрузкой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Количество преподавателей по спец. 23.02.03 | 51 |
| 2. Количество преподавателей по предметным областям: |  |
| - общеобразовательный цикл | 11 |
| - общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 7 |
| - Математический и общий естественнонаучный цикл | 6 |
| - Профессиональный цикл | 27 |
| 3.Количество преподавателей: |  |
| - штатных | 50 |
| - совместителей | 1 |
| 4. Количество преподавателей-практиков, привлекаемых к обучению по модулям программы | 0 |
| 5. Анализ учебной нагрузки преподавателей, соотношение студентов к преподавателям | 803 студента ДО и ЗО /51преподаватель  Соотношение 1/15,7 |

**6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 41796 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы – 36010 экземпляров. За 2016-2018 гг. приобретено 28 наименований новой учебно-методической литературы в количестве 635 экземпляров. При заказе изданий предпочтение отдаётся учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. Постоянное обновление библиотечного фонда позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Книгообеспеченность одного студента составляет 61 экземпляр (41796:1000=42 ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 36 экземпляров (36012:1000=36 ед.). Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ. Библиотечные ресурсы обновляются раз в пять лет.

Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы и для доступа студентов к фондам ведущих библиотек страны осуществлен выход на Электронные Библиотечные Системы (ЭБС). Так, в 2017 г. колледжем был подписан договор с Новосибирским государственным педагогическим университетом на пользование Межвузовской электронной библиотекой (договор № 28 от 18 сентября 2017 г.) для использования сводного информационного ресурса электронных документов, созданных в вузах и использующихся для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 13 наименований периодики. В фонде библиотеки на абонементе и читальном зале имеется 125 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

На официальном сайте работает раздел «Библиотека», который включает в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые каждым преподавателем колледжа в учебном процессе. В разделе отображены мероприятия, выставки и презентации, проводимые сотрудниками библиотеки, представлены аннотации на публикации работников и студентов колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта равен 0,75.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам:

- обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;

- обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 45;

- читальный зал оборудован 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;

- библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**ППССЗ** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (УМК)

Учебно-методические комплексы (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, профессиональному модулю как части основной профессиональной образовательной программы, реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии подготовки.

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Разработка УМК осуществляется в соответствии с положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (МДК)

При разработке УМК (в том числе электронного) предусмотрена следующая структура:

- титульный лист;

- содержание;

- нормативная документация;

- общеметодическая документация;

- методический комплекс по курсовому проектированию;

- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методический комплекс по практике (для профессиональных модулей);

- комплект контрольно-оценочных средств;

- методические материалы для внеурочной работы студентов.

В целях обеспечения доступности образования, повышения его качества, развития применения электронного обучения и дистанционных технологий УМК дублируется в системе дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

**6.4 Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая площадь колледжа составляет 7 452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850м2, на одного студента приходится 7,66 м2. В колледже имеется 32 учебных кабинета и 10 лабораторий для проведения занятий, в том числе, 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, производственные мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки, гараж-профилакторий, комната для релаксации и психологической разгрузки.

Материально-техническая база Колледжа в 2018-2019 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подразделений | 2018 | 2019 |
| 1. | Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц | 1 | 1 |
| 1. Кабинеты (учебные аудитории), всего единиц, в т.ч.: | 42 | 43 |
| - специализированные кабинеты | 31 | 31 |
| - лаборатории | 11 | 12 |
| Учебные мастерские | 3 | 3 |
| 2. | Общая площадь помещений кв. м. (тыс.), в т.ч.: | 7452 | 7452 |
| - площадь учебно-лабораторных помещений | 3850,0 | 3850,0 |
| - учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного обучения /кв.м./ | 3,96 | 3,96 |

**Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием**

Кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом | Фактически имеется в учебном заведении | Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.) |
| 1 | Кабинет истории | 1.1 Кабинет истории | видеомагнитофон, карты исторические, стенды, таблицы, компьютер, плакаты, телевизор, планшеты, видеопроектор |
| 1.2 Кабинет истории | видеомагнитофон, карты исторические, стенды, таблицы, компьютер, плакаты, телевизор, видеотека, планшеты, видеопроектор |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 2.1 Кабинет русского языка и литературы | телевизор, видеомагнитофон, видеотека, учебная и справочная литература, экран, видеопроектор. принтер |
| 2.2 Кабинет русского языка и культуры речи | Телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, экран, видеопроектор, компьютер, принтер,учебная и справочная литература |
| 3 | Кабинет социально-экономических дисциплин | 3.1 Кабинет социально-экономических дисциплин | Телевизор, видеомагнитофон, видеотека, учебная и справочная литература, планшеты, мультимедийный проектор, экран, компьютер. принтер |
| 3.2 Кабинет социально-экономических дисциплин | Телевизор, видеомагнитофон, видеотека, компьютер, учебная и справочная литература, планшеты |
| 4 | Кабинет иностранного языка | 4.1 Кабинет иностранного языка | Планшеты, таблицы, словари, специальная литература, магнитола, телевизор, DVD |
| 4.2 Кабинет иностранного языка | Планшеты, таблицы, словари, специальная литература, магнитола, телевизор, DVD |
| 5 | Кабинет математики | 5.1 Кабинет математики | Микрокалькуляторы, компьютер,графопроектор, модели геометрических тел, угольники, циркули, плакаты, таблицы по темам, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами |
| 5.2 Кабинет математики |
| 6 | Кабинет информатики | 6.1 Кабинет информатики | Компьютеры (Pentium,.Celeron)-30, принтеры – 2, сканер, телевизор – 2, видеомагнитофон – 2, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, компас, мультимедийный проектор , экран -2 |
| 6.1 Кабинет АСУ |
| 7 | Кабинет инженерной графики | 7.1 Кабинет инженерной графики | Плакаты, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, графопроектор «Лектор», учебная и справочная литература , мультимедийный проектор, экран, компьютеры -7 |
| 7.2 Кабинет инженерной графики |
| 8 | Кабинет технической механики | 8.1 Кабинет технической механики | Модели механических передач (цепной, зубчатых), модель муфты, комплект подшипников качения, вкладыши подшипников скольжения, комплект деталей машин, видеофильмы, стенды, макеты, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер,мультимедийный проектор, экран |
| 9 | Лаборатория материаловедения | 9.1 Кабинет материаловедения | Комплект деталей и изделий из различных материалов и сплавов, комплект режущих инструментов, виды стружки при обработке резанием, порошковые металлические материалы, электроды для сварки, медиапроектор, экран, стенды, макеты, образцы сплавов, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер, принтер |
| 10 | Кабинет ПиБДД | 10.1 Кабинет ПиБДД | 10 компьютеров, компьютерное обеспечение, учебная и справочная литература, телевизоры -2, видеопроекторы -2, видеомагнитофоны -2, принтер, комплекты видеофильмов по всем разделам программы, АПК для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя, комплект «Интерактивная автошкола» |
| 10.2 Кабинет ПиБДД |
| 11 | Кабинет экономики и менеджмента | 11.1 Кабинет экономики и менеджмента | 5 компьютеров, компьютерное обеспечение, проектор, экран, стенды по экономике и управлению предприятием, учебная, справочная и нормативная литература |
| 12 | Кабинет устройства автомобилей | 12.1 Кабинет устройства автомобилей | Разрез двигателя ЗМЗ-511 и его трансмиссии, двигатель Камаз-740, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы по устройству автомобиля, плакаты, разрезы агрегатов, симулятор конструкции автомобиля, учебная и методическая литература, компьютер, видеопроектор, экран |
| 12.2 Кабинет устройства автомобилей |
| 13 | Кабинет теории и конструкции автомобилей | 13.1 Кабинет теории и конструкции автомобилей | Агрегаты двигателей, трансмиссии, планшеты агрегатов в разобранном виде, детали автомобилей и двигателей, плакаты, компьютер, телевизор, графопроектор, мультимедийный проектор, экран |
| 14 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Таблицы, динамические модели, телевизор, видеомагнитофон, планшеты, видеомагнитофон, компьютер, принтер, комплект стендов по ГО и ЧС комплект стендов по основам военной подготовки, плакаты, видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, ОВ, приборов РХР, макет АК-74 м, видеопроектор, инструкции по охране труда, учебная и справочно-нормативная литература. |
| 15 | Кабинет технического обслуживания автомобилей | 15.1 Кабинет технического обслуживания автомобиля | 4 компьютера, принтер, телевизор, видеомагнитофон, двигатель ЗМЗ-402 в разрезе рама УАЗ-452; планшеты, плакаты, проектор, компьютерное обеспечение, мультимедийная доска |
| 16 | Кабинет ремонта автомобилей | 16.1 Кабинет ремонта автомобилей | Телевизор, видеомагнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, планшеты по механической обработке деталей |
| 17 | Кабинет подготовки к итоговой аттестации | 17.1 Кабинет подготовки к итоговой аттестации | Компьютеры («Pentium» - 150) – 16 шт., мультимедийный проектор, компьютерное обеспечение, экран, принтер |
| 18 | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | 18.1 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | Нормативные акты, ТКРФ, УКРФ, ГКРФ, учебная и справочная литература, телевизор, компьютер, проектор, экран |
| 19 | Методический кабинет | 18.1 Методический кабинет | 3 компьютера, сканер, 2 принтера, ксерокс |

Лаборатории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом | Фактически имеется в учебном заведении | Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.) |
| 1 | Лаборатория физики | Кабинет-лаборатория физики | Телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, оборудование для проведения лабораторных работ, наборы плакатов по темам, учебная и справочная литература, стенды, проектор, экран, компьютер |
| 2 | Лаборатория химии | 2.1 Кабинет химии | Химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды, проектор, таблицы, телевизор, экран, компьютер |
| 2.2 Лаборатория химии и эксплуатационных материалов |
| 3 | Лаборатория материаловедения и технической механики | 3.1 Лаборатория материаловедения и технической механики | 1. Металлографический микроскоп МИМ-7, 2. биологический микроскоп. 3. твердомер Бринелля 2шт., 4. твердомер Роквелла 1 шт., 5. маятниковый копер, 6. полировальный станок, 7. нагревательная печь.   разрывная машина |
| 4 | Лаборатория электротехники и электроники | 4.1 Кабинет электротехники и электроники | Универсальные лабораторные стенды (кейсы) для выполнения лаб. работ по электротехнике и основам электроники, диапроектор «Лэти» ,электродвигатели, приборы постоянного и переменного тока, измерительные приборы, блоки питания, планшеты, стенды, мультимедийный проектор, экран, компьютер |
| 4.2 Лаборатория электротехники и электроники. |
| 5 | Лаборатория электрооборудования автомобилей | 25.1 Кабинет-лаборатория электрооборудования автомобилей | Стенд СПЗ-3; приборы Э-236; Э-204, прибор для проверки якорей, стенд 532М, графопроектор, видеопроектор, прибор Э-203, зарядное устройство, экран, приборы и агрегаты электрооборудования автомобилей, компьютер, телевизор, стенд Э250-02, мультиметр, планшеты по приборам электрооборудования |
| 6 | Лаборатория устройства автомобилей | 6.1 Лаборатория устройства автомобилей | Двигатель, КПП, агрегаты трансмиссии, мосты, в разрезах (автомобилей ГАЗ-66; ЗИЛ-431410; КАМАЗ), планшеты агрегатов, систем, механизмов отечественных и иностранных автомобилей и двигателей (60шт). Плакаты, агрегаты, макеты. Тормозная система КАМАЗ (стенд) |
| 7 | Лаборатория двигателей внутреннего сгорания | 7.1 Лаборатория двигателей внутреннего сгорания | 2 электротормозных стенда, КИ-5543 с двигателями ЯМЗ-236; ЗИЛ-50810 |
| 8 | Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | 8. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | Комплект мебели:  стол лабораторный – 10;  шкафы для лабораторной посуды – 3;  шкаф вытяжной – лаб. -1500 – 1;  микроскопы Микмед-5 – 4;  ареометры – 15;  вискозиметры – 3;  нагреватели – 2. |
| 9 | Лаборатория ремонта автомобилей и двигателей; метрологии, стандартизации и сертификации | 9. Лаборатория ремонта автомобилей и двигателей; метрологии, стандартизации и сертификации | Расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов |
| 10 | Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности | 10. Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности | Компьютер, экран, мультимедийный проектор, тренажер. |
| 11 | Лаборатория технического обслуживания автомобилей | 11. Лаборатория технического обслуживания автомобилей | Стенды:  - компьютеризованный для диагностики впрысковых бензиновых Д.В.С. КАД – 300-03   * - для регулировки ТНВД * - для регулировки карбюраторов * - тестер – сканер ДСТ – 2М * - прибор для проверки форсунок * - 4-х компонентный газоанализатор * - пневмотестер – 272 * - дизель – мастер К – 296   - - тест – система (стенд) СКО-1   * -Стенд В–300 * - анализаторы 295,296 – 2 * -дДымомер – СМОГ – 1 * - пускозарядное устройство * - устройство для контроля и регулировки углов установки колёс Х-631; * - установка для тестирования и ультразвуковой очистки форсунок; * - тест-система СКО 1; * - тест сканер ДСТ-2м; * - стенд балансировки колес с электрическим приводом; * - прибор проверки света фар; * - люфтомер компрессор – 2 шт.; * - диагностический комплекс для автосервиса; * - автомобиль грузовой Газель; * - установка для обслуживания кондиционеров; * - автомат шиномонтажный; * - установка для замены тормозной жидкости; * - установка для замены масла в АКПП; * - установка для замены и промывки системы охлаждения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименования | Фактически имеются в колледже |
|  | **Мастерские:** | |
| 1 | Слесарные | Слесарные |
| 2 | Токарно-механические | Токарно-механические |
| 3 | Электромонтажные | Электромонтажные |
| 4 | Демонтажно-монтажные | Демонтажно-монтажные |
| 5 | Учебный гараж | Учебные автомобили: грузовых – 4, легковых - 5 |

Одним из приоритетных вопросов в рамках материально-технического обеспечения является развитие информационной инфраструктуры. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

Практически в каждом учебном кабинете имеются медиапроекторы, что в значительной степени облегчает труд преподавателей и повышает его качество.

Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение.

Программное обеспечение:

На занятиях используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; графический редактор КОМПАС, АВТОКАД.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: KОМПАС 3D V16, лиценция

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования студентов.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

С 2013 года внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8.

**6.5. Условия реализации профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».**

Реализация профессионального модуля обеспечена наличием учебных кабинетов и лабораторий «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Устройства автомобилей», учебных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия, плакаты.

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»

- «Устройство механизмов трансмиссий»

- «Устройство рулевого управления»

- «Устройство ходовой части»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Зарядное устройство

- Место мастера

- Покрас. Агрегат УРУ-5

- Станок расточной М-278

- Станок сверлильный 27-118

- Станок токарный

- Станок УРБ-ВП

- Станок фрезерный НГФ-КО

- Стенд УСИН-3

- Стенд СДТА-2

- Макеты узлов и механизмов автомобилей

- Натуральные образцы деталей и узлов автомобилей и их двигателей.

- Действующий разрез двигателя

- Действующий разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля.

- Коробка передач автомобиля

- Автомобиль ЗИЛ-130

- Контрольно-испытательный стенд КИ-5543 (с действующим двигателем ЗиЛ-130).

- Коленчатый вал двигателя

- Ведущий мост автомобиля

- Разрезы натуральных узлов автомобиля

- Приспособления для разборки-сборки (собственного изготовления).

- Настольно-сверлильный станок.

- Обдирочно-шлифовальный станок.

- Макеты схем электрооборудования автомобиля.

- Стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей.

- Измерительные приборы,

- Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

- наборы инструментов;

- приспособления.

**6.6. Базы практик**

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предприятие | № договора | Адрес | Количество мест |
| 1 | ООО «Премиум Парк» | 1 | Большевидская 283 | 2 |
| 2 | ООО "Мегапарк" | 1 | Ватутина 46 | 24 |
| 3 | ООО «Сармат» | 2 | Б. Хмельницкого, 124 | 36 |
| 4 | ИП Покотило Д.А. | 3 | Писарева 73 | 12 |
| 5 | ООО "Мастер-Кар" | 4 | Федосеева 36/3 | 24 |
| 6 | ООО «Мастер-Сервис» | 5 | Гурьевская 181,к.1 | 6 |
| 7 | МКП "ПАТП - 4" | 6 | Приграничная 2 | 32 |
| 8 | МКУ "ЦУГАЭТ" | 7 | Ленина 50 | 10 |
| 9 | ООО "Харик" | 8 | Автогенная 142 | 36 |
| 10 | МУП "ПАТП 5" | 9 | Нижегородская 272 | 30 |
| 11 | ООО "НСК-Авто" | 10 | Б.Хмельницкого 75/1 | 48 |
| 12 | ООО Группа "Регион-Сервис" | 11 | Тюменская 14 | 24 |
| 13 | ООО "Автогазаппаратура" | 12 | Кирзаводская 11 | 36 |
| 14 | ООО "Регион-Автоцентр" | 13 | Светлановская 50, к.10 | 6 |
| 15 | ООО "Эксперт НСК" | 14 | Большевицкая 276/1 | 24 |
| 16 | АБ ОСП УФПС НСО-филиал  "ФГУП "Почта России" | 15 | Красина 58 | 96 |
| 17 | ООО "ФИТ Автосервис" | 16 | Мира 63а | 180 |
| 18 | ООО "Авто Док" | 17 | Федосеева 11 | 12 |
| 19 | ИП Прошин Е.Ю. "Хороший" | 18 | Овражная 1а | 12 |
| 20 | ООО "Сибтрансавто-Новосибирск" | 22 | Петухова 17 | 24 |
| 21 | ООО "Премиум-Карс Новосибирск" | 23 | Б.Богаткова 253/2 | 12 |
| 22 | ИП Андреев А.В. | 26 | Объединения 34 | 12 |
| 23 | ООО "ПАТП 1118" | 27 | Писемского 24/2 | 4 |
| 24 | ФГУП "Управление энергетики и водоснабжения" | 521 | Инжинерная 17 | 12 |
| 25 | ООО "ФЦ Сервис НВС" | 04/07/17 | Петухова 87 | 24 |
| 26 | ООО "Логран Логистик" | 66/17 | пр-т Маркса, 30/1, оф. 431 | 12 |
| 27 | ООО "Альтпарк" | 19 | Петухова 4/2 | 24 |
| **ИТОГО** | | | | **774** |

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,

- культурно-творческое,

- развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной карьеры, профориентация,

- спортивное и здоровьесберегающее воспитание,

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,

- экологическое,

- студенческое самоуправление.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надежность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

**8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

**9 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технических:

Наличие: - парковочного места для инвалидов,

- пандусов,

- расширенных дверных проёмов,

- информационного табло.

Возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственных за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- 7 человек обучены по программам дополнительного профессионального образования направленным на планирование и организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении.

Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;

- в форме аудиофайла;

- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Информационное табло в фойе колледжа.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.