Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новоенбирской области



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

"Новосибирский автотранспортный колледж"

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

за период с 2011 по 2014 год





ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области

«Новосибирский автотранспортный колледж»

за период с 2011 по 2014 год

Новосибирск, 2015

№п/п	Содержание	Стр.
	Введение	4-6
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной	
	деятельности	6-17
1.1.	Общие сведения об организации	6-7
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение	8-12
	образовательной деятельности	
1.3.	Структура и система управления колледжем	12-17
2.	Оценка образовательной деятельности	17-19
2.1.	Сведения по реализации образовательных программ	17-18
2.2.	Анализ контингента студентов	18-19
3.	Оценка содержания подготовки специалистов	20-32
3.1.	Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	20-25
3.2.	Оценка организации учебного процесса	25-30
3.3.	Анализ выпуска специалистов	30-32
4.	Оценка качества подготовки специалистов	32-53
4.1.	Оценка работы приёмной комиссии	33-40
4.2.	Оценка качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	40-41
4.3.	Оценка результатов контрольного среза знаний	41-43
4.4.	Оценка качества курсового проектирования	43-44
4.5.	Оценка участия студентов колледжа во всероссийских,	44-45
	региональных, областных мероприятиях	
4.6.	Оценка качества знаний выпускников по результатам ГИА	45-51
4.7.	Оценка востребованности выпускников	51-53
5.	Условия для реализации образовательных программ	53-98
5.1.	Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	53-63
5.2.	Творческая и инновационная деятельность	63-68
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного	
	процесса	68-74
5.4.	Оценка материально-технической базы и программно-	
	информационного обеспечения учебного процесса	74-88
5.5.	Оценка кадрового обеспечения образовательной	88-91
	деятельности	
5.6.	Повышение квалификации	91-98
6.	Создание социокультурной среды	98-121
6.1.	Система воспитательной работы	98-120
6.2.	Оценка социально-бытовых условий	120-121
7.	Финансовое обеспечение колледжа	121-123
	Заключение	123-124

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательного учреждения в целом. Процедура самообследования колледжа проводилась на основании нормативных документов и локальных актов колледжа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 3) Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013
- г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 4) ПРИКАЗ Минобразования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- 5) Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013
- г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 6) Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 7) Устав колледжа;

8) Приказ директора ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» о проведении самообследования и подготовке Отчета по результатам самообследования от 31.10.2014 г. № 107.

В соответствии с приказом директора от 31.10.2014 г. № 107 в колледже проведен анализ программ подготовки специалистов среднего следующим звена И дана оценка деятельности ПО направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество учебно-методического, библиотечно-информационного кадрового, программно-информационного обеспечения, материально-технической базы; создание социокультурной среды, финансовое обеспечение колледжа.

Для проведения самообследования по каждой специальности, рассмотрения материалов и подготовки отчётов была создана комиссия. В состав комиссии вошли:

Прокудин А.И. – председатель комиссии – директор колледжа,

Антонова С.А. – зам. председателя комиссии – зам. директора по УР.

Члены комиссии:

Новосёлов В.И. – президент НП СРО «Транспортный союз Сибири»,

Жиглов В.В. – зам. начальника Сибирского управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта,

Андрусевич И.Г. – зам. директора по УМР,

Ремпель И.Я. – зам. директора по УПР,

Карачёва Н.М. – главный бухгалтер,

Сухорукова Л.Ю. – начальник отдела кадров,

Парбузина В.Н. – ведущий библиотекарь,

Корнева Н.И. – методист I квалификационной категории,

Онучин А.Д. – заведующий очным отделением специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Антонов В.Н. - заведующий очным отделением специальности 23.02.01

(190701) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, Лавизин А.Н. — председатель цикловой комиссии профессиональных модулей и специальных дисциплин 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

Назина И.А. – председатель цикловой комиссии профессиональных модулей и специальных дисциплин 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов всех структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол заседания от 17.02. 2015 г.).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1. Общие сведения об организации

РСФСР Приказом Министерства местной промышленности OT 28.03.1952 $N_{\underline{0}}$ 539 на базе Новосибирского механического завода Главстанкоинструмента Учреждение создано Новосибирский как индустриальный техникум.

Приказом Федерального дорожного агентства от 02.12.2004 № ОБ-122 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 № 1-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный техникум» принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 № 431-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Наименование Учреждения:

<u>полное</u> – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»;

<u>сокращённое</u> – ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Официальный сайт: НАТК-НСК. РФ

Контактная информация

Почтовый адрес:

630102, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Телефон/факс:

266-00-81; электронная почта: natt52 @ yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 54ЛО1 № 0000821, регистрационный № 8426) выдана 11.03.2014 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 54AO1 № 0000733 регистрационный №734) выдано 23.05.2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на срок до 03.06.2015 г.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией и подведомственно Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, зарегистрированным ИФНС по Октябрьскому району города Новосибирска серия 54 № 004863525 от 04.03.1999г.

В настоящее время колледж имеет лицензию серия 54ЛО1 № 0000821 рег. №8426 от 11.03.2014, выданную Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования базового уровня по специальностям: 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Лицензия бессрочная.

В июне 2010 года колледж успешно прошел государственную аккредитацию, выдано Свидетельство о государственной аккредитации серия ВВ № 000507. Свидетельство в связи с изменением наименования заменено 26.03.2014 года 54A01 № 0000733, действует до 03 июня 2015 года.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464, Устава колледжа, внутренней нормативной и распорядительной документации.

В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В колледже ведётся учёт

бланков строгой отчётности. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Таблица 1).

Таблица 1 **Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ НСО "Новосибирский автотранспортный колледж"** в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Фелерации"

	Россиискои Федерации"
№ п/п	Наименование локального акта
	 Организация деятельности
1	Положение о Совете колледжа
2	Положение о педагогическом совете колледжа
3	Положение о предметных (цикловых) комиссиях
4	Положение о методическом совете
5	Положение об учебно-воспитательной комиссии
6	Положение о порядке организации и осуществления
Ü	образовательной деятельности СПО
7	Положение об организации и проведении самообследования
8	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
I	 Организация работы структурных подразделений и комиссий
9	Положение о бухгалтерии
10	Положение об очном отделении
11	Положение о заочном отделении
12	Положение об организации учебно-методической работы
13	Правила приема
14	Положение о приемной комиссии
15	Положение о библиотеке
16	Положение о бракеражной комиссии
17	Положение о стипендиальной комиссии
18	Положение об официальном сайте
19	Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров
19	между участниками образовательного процесса
20	Положение о конкурсе аттестатов
	III. Трудовые отношения и заработная плата
21	Коллективный договор
22	Правила внутреннего трудового распорядка
23	Инструкция по делопроизводству

24	Должностные инструкции
25	Положение об оплате труда
26	Положение об аттестации педагогических работников в целях
20	подтверждения соответствия занимаемой должности
27	Положение о защите персональных прав
28	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических
20	работников
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических
2,9	работников
	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой
30	педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного
	года
31	Положение о порядке доступа педагогических работников к
31	информационно-телекоммуникационным сетям и пр.
	Положение об организации консультационной, просветительской
32	деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не
32	противоречащей целям создания образовательной организации
	деятельности
	IV. Социальная работа
33	Положение о старостах
34	Положение о студенческом совете
35	Положение о классных руководителях
36	Положение о порядке изменения основы обучения студентов с
	договорной (платной) на бюджетную
37	Положение об организации питания обучающихся
38	Правила внутреннего распорядка
39	Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей,
37	сотрудников
40	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах
	материальной поддержки
41	Положение о внеклассной воспитательной работе
42	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной
	инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
43	Положение об охране здоровья обучающихся
	V. Организация учебного процесса
44	Положение о ведении учебных журналов
45	Положение о расписании учебных занятий
46	Положение по организации проведения лабораторных работ и
	практических занятий
47	Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся
48	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
49	Положение о проведении административных контрольных работ
50	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы

51 Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся 52 Положение о порядке организации и проведения государственно итоговой аттестации выпускников 53 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей 54 Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях 55 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" 57 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" 58 Положение о переводе обучающихся 59 Положение о переводе обучающихся 60 Положение о предоставлении академического отпуска 61 Положение о предоставлении обучающихся 62 Положение о порядке применения к обучающихся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания 63 Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений 64 Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий 66 Положение о порядке посещения и ведения зачетной книжки и студенческого билета 67 Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета 68 Положение о порядке зачета результатов освоения	й
трактике обучающихся Положение о порядке организации и проведения государственно итоговой аттестации выпускников Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение о переводе обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о порядке применения к обучающихся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимим обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися	й ——
1 Положение о порядке организации и проведения государственно итоговой аттестации выпускников 1 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины 1 Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей 1 Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях 1 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" 1 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" 1 Положение о переводе обучающихся 1 Положение о переводе обучающихся 1 Положение о переводе обучающихся 1 Положение о предоставлении академического отпуска 1 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания 1 Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений 1 Положение о библиотечном фонде 1 Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий 1 Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета 1 Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимим	й
тоговой аттестации выпускников Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение о переводе обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о порядке вании учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимия	
 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение о переводе обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимия 	
Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение о переводе обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимим обучающими обу	
работы преподавателей Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение о переводе обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о предоставлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебные предметы, за пределами обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
1 Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях 1 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" 1 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" 1 Положение о переводе обучающихся 1 Положение о переводе обучающихся 2 Положение о предоставлении обучающихся 3 Положение о поредоставлении обучающихся 4 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания 4 Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений 4 Положение о библиотечном фонде 4 Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий 4 Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета 4 Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимим обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимим	
Конференциях	
1 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Физика" 1 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" 1 Положение о переводе обучающихся 1 Положение об отчислении обучающихся 1 Положение о предоставлении академического отпуска 1 Положение о восстановлении обучающихся 1 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания 1 Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений 1 Положение о библиотечном фонде 1 Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий 1 Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета 1 Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимим	
обучающихся по дисциплине "Физика" Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение об отчислении обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
 Положение о проведении областной предметной олимпиады для обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение об отчислении обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о восстановлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
 обучающихся по дисциплине "Электротехника" Положение о переводе обучающихся Положение об отчислении обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о восстановлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
 Положение о переводе обучающихся Положение об отчислении обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о восстановлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
 Положение об отчислении обучающихся Положение о предоставлении академического отпуска Положение о восстановлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимия 	
 Положение о предоставлении академического отпуска Положение о восстановлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
 Положение о восстановлении обучающихся Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
обучающихся мер дисциплинарного взыскания Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебныками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений б4 Положение о библиотечном фонде положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
правонарушений Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
 Положение о библиотечном фонде Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
занятий Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
 студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
 студенческого билета Положение о предоставлении платных образовательных услуг Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими 	
Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
68 обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
ФГОС или получающими платные образовательные услуг Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающими	
	Я
69 учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в	
других образовательных организациях	
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному	
70 плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой	Í
образовательной программы	
Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебным	ИИ
предметами курсами дисциплинами (молулями) по осраираемої	
71 образовательной программе любых других учебных предметов,	
курсов дисциплин (модулей)	
Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками	
72 основной программы, одновременного освоения нескольких	
основных программ	

73	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
74	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными) представителями несовершеннолетних обучающихся
75	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
76	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
77	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
78	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
79	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
80	Положение о дополнительных образовательных услугах
	VI. Организация спортивно-оздоровительной работы
81	Положение о проведении соревнований и спартакиад
	VII. Организация и проведение смотров-конкурсов
82	Положение о смотре кабинетов и лабораторий
83	Положение о смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа

1.3. Структура и система управления колледжем

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» органами управления являются:

Директор, назначаемый приказом Учредителя;

Общее собрание коллектива колледжа;

Совет колледжа;

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Предметные цикловые комиссии;

Приемная комиссия;

Государственные экзаменационные комиссии;

Стипендиальная комиссия.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное и прямое управление — директор колледжа. Штатное расписание колледжа предполагает наличие трёх заместителей директора — по учебной работе, учебно-методической работе и учебно-производственной работе. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органом, осуществляющим общее руководство колледжем, является Совет колледжа — выборный представительный орган, в состав которого могут входить представители всех категорий работников и обучающихся колледжа, а также представители работодателей. Совет колледжа создан с целью развития коллегиальных и демократических форм самоуправления колледжем, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов. Количественный и качественный состав Совета колледжа, порядок его формирования и деятельности определяются Положением о Совете колледжа. Срок полномочий Совета колледжа не может превышать пяти лет.

В компетенцию Совета колледжа входит:

- обсуждение вопросов стратегического, экономического и социального развития колледжа;
- обсуждение результатов реализации образовательных программ колледжа, обсуждение локальных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- обсуждение отчетов администрации колледжа и руководителей структурных подразделений;
- обсуждение результатов формирования и использования внебюджетных средств;

- обсуждение вопросов о мерах морального и материального поощрения работников и обучающихся колледжа;
- другие полномочия, определяемые Советом колледжа.

Решения Совета колледжа, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В составе Совета колледжа работают 15 человек, 12 человек – сотрудники колледжа, 2 – студенты, 1 – представитель работодателей. Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа. Председателем педагогического совета по должности является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, заведующие отделениями по специальностям.

Методический совет колледжа занимается проблемами внедрения педагогических инноваций, новых педагогических воспитательных технологий; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения И контроля; новых форм И методов теоретического И производственного обучения, производственной практики обучающихся; совершенствования обучения качества И воспитания студентов, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой и экспертизой учебнометодической документации, вопросами повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже созданы 6 предметных (цикловых) комиссий:

- 1. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2. Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- 3. Комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- 4. Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- 5. Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
- 6. Комиссия безопасности движения.

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

Система управления колледжем предусматривает чёткое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы образовательного учреждения, наличием должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

С целью повышения эффективности управления в колледже в текущем году активно внедрялась автоматизированная информационная система управления «1С: Колледж». Данный программный продукт позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;
- обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес-процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами;
- предоставить обучающимся и их родителям, основным потребителям образовательных услуг, дополнительные информационные сервисы, что повысит их лояльность и упрочит положение образовательного учреждения в конкурентной среде.

Свою миссию коллектив колледжа видит в формировании нравственной творческой личности, способной найти своё призвание, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

В соответствии с Уставом основными задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования и квалификации, в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
- распространение знаний среди населения, повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе, путём оказания платных образовательных услуг.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной ГБПОУ НСО деятельности «Новосибирский автотранспортный соответствие требованиям, колледж» показало предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Организация *управления* ГБПОУ СПО «Новосибирский автотранспортный колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения по реализации образовательных программ

В соответствии с лицензией в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Общие сведения об образовательных программах и числу обучающихся по специальностям и формам обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 Общие сведения об образовательных программах

Наименование	База	Уровень	Срок	Квалификац	Формы	Область
образовательн	приёма	подготовк	обучени	ия	обучени	профессиональн
ой		И	Я		Я	ой деятельности
программы						
23.02.03	Основное	Базовый	3 года	техник	очная	Организация и
Техническое	общее		10			проведение
обслуживание	образован		месяцев			работ по
и ремонт	ие					техническому
автомобильно	Среднее	Базовый	2 года	техник	очная,	обслуживанию и
го транспорта	общее		10		заочна	ремонту
	образован		месяцев		Я	автомобильного
	ие					транспорта;
						организация
						деятельности

						первичных трудовых коллективов.
23.02.01	Основное	Базовый	3 года	техник	очная	Организация и
Организация	общее		10			управление
перевозок и	образован		месяцев			эксплуатационн
управление на	ие					ой
автомобильно	Среднее	Базовый	2 года	техник	заочна	деятельностью
м транспорте	общее		10		Я	пассажирских и
	образован		месяцев			грузовых
	ие					перевозок;
						вспомогательная
						И
						дополнительная
						транспортная
						деятельность.

В соответствии с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ для работников предприятий, связанных с организацией автомобильных перевозок. В отчетный период количество слушателей составило 1136 человек (Таблица 3).

Таблица 3 Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Год	2012	2013	2014	Итого
Количество	346	378	412	1136
обучающихся				

Таким образом, положительная динамика количества обучающихся на курсах повышения квалификации свидетельствует об их востребованности, высоком уровне организации и качества преподавания.

2.2. Анализ контингента студентов

Всего на момент самообследования в колледже скомплектовано 44 группы в числе которых:

- очная форма обучения 39 групп;
- заочная форма обучения 5 групп.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2015 г. составляет 1116 человек, в том числе:

по очной форме обучения – 975 чел., в том числе

на специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 719 чел.;

на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) – 256 чел;

по заочной форме обучения – 141 чел., в том числе

на специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 96 чел.,

на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) – 45 чел.

Динамика изменения контингента студентов за отчётный период представлена в таблице 4.

Таблица 4 Динамика изменения контингента студентов за 2012-2014 гг.

Таблица 4

№п	Код	Контингент студентов									
$/\Pi$	специальностей	общий	общий Форма обучения								
				Or	ная				за	очная	
			всего		кур	сы		всего		курсы	
				1	2	3	4		1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	на 01.10.2012										
	23.02.03(190631)	879	692	240	172	131	149	187	50	45	92
	23.02.01(190701)	392	258	55	82	46	75	134	31	42	61
2.	на 01.10.2013										
	23.02.03(190631)	851	709	240	209	142	118	142	0	56	86
	23.02.01(190701)	288	224	55	53	76	40	64	0	51	13
3.	на 01.10.2014										
	23.02.03	856	760	236	213	203	108	85	47	0	38
	23.02.01	279	240	80	52	45	63	39	19	0	20

За отчётный период контингент студентов вырос: на очном отделении на 50 человек, что составляет 5,7%, в результате увеличения плана приёма студентов, обучающихся за счёт бюджетных средств, и уменьшился на заочном отделении на 197 человек, что составляет 61,3% в результате полного прекращения приёма студентов, обучающихся за счёт бюджетных

средств, а также отсутствия приёма обучающихся на первый курс в 2013-2014 учебном году.

3. Оценка содержания подготовки специалистов

3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Колледж имеет комплект Федеральных государственных образовательных стандартов двух специальностей, по которым ведёт обучение студентов. Образовательные стандарты по специальностям имеются у заместителя директора по учебной работе, в методическом кабинете, в учебной части, в цикловых комиссиях, в библиотеке, на сайте колледжа и являются доступными для преподавателей и студентов.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Рассмотрим содержание образования по каждой специальности отдельно.

Специальность 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2088** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – **900** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Рассмотрим элементы учебного плана и распределение часов по циклам дисциплин и профессиональным модулям на примере рабочего учебного плана 2011-2012 учебного года для обучающихся на основе среднего общего образования (срок обучения — 2 года 10 месяцев), завершивших изучение ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности, чтобы проанализировать выполнение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 190631 (23.02.03) Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Данные о выполнении программы подготовки специалистов по специальности 190631 представлены в таблице 5.

Таблица 5

	Элементы учебного плана	Выполнение программы подготовки				
		специалистов				
Индекс	Циклы дисциплин и	Запланиро	овано часов	Выдано часов		
	профессиональные модули	макс.		макс.		
		нагрузка	аудиторна	нагрузка	аудиторна	
			Я		Я	
огсэ.	Общий гуманитарный и	895	597	895	597	
00	социально-экономический цикл					
EH.00	Математический и общий	246	164	246	164	
	естественнонаучный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные	1543	1029	1541	1029	
	дисциплины					
ПМ.00 Профессиональные модули		1797	1198	1797	1198	
	итого:	4482	2988	4480	2988	

Специальность 190701 (23.02.01) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет **2118** часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – **906** часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Рассмотрим элементы учебного плана и распределение часов по циклам дисциплин и профессиональным модулям на примере рабочего учебного плана 2011-2012 учебного года для обучающихся на основе среднего общего образования (срок обучения – 2 года 10 месяцев), изучение ОПОП в соответствии ΦΓΟС завершивших СПО по специальности, чтобы проанализировать выполнение программы подготовки 190701 (23.02.01)специалистов среднего звена ПО специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Данные программы выполнении подготовки специалистов ПО специальности 190701 представлены в таблице 6.

Таблица 6

,	Элементы учебного плана	Выполнение программы подготовки				
		специалистов				
Индекс	Циклы дисциплин и	Запланиро	овано часов	Выдано часов		
	профессиональные модули	макс.		макс.		
		нагрузка	аудиторна	нагрузка	аудиторна	
			Я		Я	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	870	580	953	582	
	социально-экономический цикл					
EH.00	Математический и общий	264	176	264	178	
	естественнонаучный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные	1497	998	1497	998	
	дисциплины					
ПМ.00	Профессиональные модули	1899	1266	1822	1266	
	итого:	4530	3020	4536	3024	

По результатам экспертизы, содержание подготовки обучающихся и выпускников рабочие учебные колледжа, планы соответствуют государственным требованиям и отражают базовый уровень среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию, нормативный срок обучения по очной и заочной формам обучения. Структура рабочих учебных планов соответствует нормативным требованиям. В дисциплинах, циклах выдержаны и сохраняются все ПО ΦΓΟС СПО требования разделению аудиторной теоретические занятия, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине, циклу дисциплин имеется расчёт общей максимальной и самостоятельной учебной нагрузки студентов. Все реализуемые дисциплины имеют предусмотренные виды промежуточной аттестации студентов экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты. Соблюдаются требования ФГОС о количестве зачётов и экзаменов, проводимых в одном учебном году не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям запланировано выполнение курсовых работ. обучения Нормативный срок студентов, объёмы часов общий объем теоретической подготовки; времени, отведённый практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное

время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведённые на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объёмов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях рабочим учебным планам есть перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения дисциплин ПО всем специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по всем перечисленным специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Для основных профессиональных образовательных реализации программ среднего профессионального образования по Федеральным государственным образовательным стандартам разработаны паспорта основных профессиональных образовательных программ, рабочие учебные планы по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ΦΓΟС Минобрнауки СПО, письмом России «O разъяснениях формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», Разъяснениями ФИРО ПО формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования.

В рабочих учебных планах имеются сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительная записка. В них отражены все циклы дисциплин, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, предусмотренные стандартом по специальности. За счёт часов вариативной части введены дополнительные дисциплины ОГСЭ цикла и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям – рабочие учебные планы, график учебного процесса, рабочие программы по

дисциплинам, по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласованы с работодателями.

рабочих Также В учебных планах отражены введённые ПО работодателями требованиям, согласованию В дополнение К предусмотренным ФГОС в рамках видов профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – водитель автомобиля категории «В» и «С» и слесарь по ремонту автомобилей. В пояснительной записке подробно описаны основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), формирование вариативной части ОПОП, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации, приведены результаты расчётов ОПОП. По практикоориентированности специальности Техническое обслуживание автомобильного И ремонт транспорта практикоориентированность ОПОП составила 60%, для специальности Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте – 58,2%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП СПО базовой подготовки – 50-65%.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебные планы, рабочие программы разрабатывались на основе ФГОС СПО и примерных программ и базисных планов. Примерные учебные планы программы дисциплинам, междисциплинарным ПО курсам И профессиональным модулям рекомендованы экспертным советом профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО):

- по специальности 23.02.03 протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ ФИРО №5 от

07.10.2011 г., регистрационный номер рецензии №343 от 24.10.2011г. ФГАУ ФИРО;

- по специальности 23.02.01 протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ ФИРО №2 от 13.04.2012 г., регистрационный номер рецензии №146 от 20.04.2012г. ФГАУ ФИРО.

Основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы и графики учебного процесса) по специальностям 23.02.03 и 23.02.01 согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей И разрабатывались преподавателями колледжа, рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, были рассмотрены и одобрены к внедрению методического совета были на заседаниях колледжа утверждены директором.

Контрольные экземпляры рабочих программ хранятся в методическом кабинете. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ. Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на бумажных носителях и в электронном виде имеются в цикловых комиссиях, в библиотеке.

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Рабочие учебные планы составлены согласно государственным требованиям и отражают базовый уровень среднего профессионального образования в части содержания и объёма часов.

3.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденными графиками учебного процесса. Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены. Контроль за реализацией учебного процесса осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие очными и заочным отделениями, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущим расписанием, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Объем консультаций планируется и доводится до сведения преподавателей ежегодно, входит в общий объем внеаудиторной нагрузки. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Распределение нагрузки преподавателей проводится в мае.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится работниками учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении учебных журналов учебных групп, являющейся обязательной для всех преподавателей и сотрудников.

При проведении практических работ по иностранному языку, а также с применением сложной техники предусмотрено деление группы на подгруппы, если численность группы составляет 16 и более студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся. Учебный процесс по заочной форме обучения

организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Расписание занятий находится на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно - экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику.

Учебная и производственная практика по обеим специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, Положением об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Учебная практика для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта состоит из слесарной и механической практик, проходящих в учебно-производственных мастерских колледжа, демонтажно-монтажной и по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, которые проводятся на автопредприятиях города Новосибирска под руководством опытных наставников на основании долгосрочных договоров.

По окончании учебной слесарной и механической практик студенты выполняют аттестационную работу, оценка по которой является итоговой за данную практику.

По результатам практик демонтажно-монтажной, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей составляется отчет о прохождении практики, оформляется аттестационный лист, каждому студенту даётся характеристика с предприятия, на основании которой оценивается уровень освоения им профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика технологической состоит ИЗ И преддипломной, проходящих на автопредприятиях города и области. Для колледжа назначаются руководства ими, otведущие преподаватели Завершающим специальных дисциплин. этапом практик является составление отчёта и защита его у руководителя практики группы,

оформление аттестационного листа. Обязательным условием является наличие характеристики, данной с предприятия — места прохождения практики. Особенностью преддипломной практики является сбор материалов для дипломного проектирования. Всё это позволяет оценить уровень освоения студентом профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практики для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) проводятся на автотранспортных предприятиях города Новосибирска под руководством квалифицированных специалистов на основании договоров с этими предприятиями. Для руководства практиками от колледжа назначаются преподаватели - руководители практикой. Учебными практиками по этой специальности являются практики:

- организация пассажирских перевозок;
- организация грузовых перевозок.

Названные практики являются продолжением изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей и являются базой для накопления сведений к соответствующим курсовым проектам. По итогам этих практик составляется отчёт, аттестационный лист и проводится дифференцированный зачёт.

Производственные практики включают:

- технологическую практику (по профилю специальности);
- преддипломную практику.

В период прохождения практики по профилю специальности студенты ведут дневник практики, который проверяется 1 раз в неделю руководителем практики, в конце практики составляют отчёт и защищают его.

Преддипломная практика проводится после освоения теоретического курса для приобретения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к дипломному

проекту. По окончании практики составляется отчёт и, при наличии характеристики, завершается зачётом.

На данный момент заключено 65 договоров с организациями — социальными партнёрами колледжа на прохождение производственных практик. Основными социальными партнёрами колледжа на протяжении последних пяти лет являются организации и предприятия автомобильной отрасли города и области (таблица 7).

Организации – социальные партнёры колледжа

Таблица 4

№п/п	Предприятие	№	Адрес	Количество
		договора		мест
1	МКП КТО	1	Тихая, 3	5
2	ООО «Сармат»	2	Б. Хмельницкого, 124	2
3	ОАО "Новосибирский автотранспортный комбинат"	3	Троллейная, 85	6
4	ООО "Мастер-Кар"	4	Федосеева, 36/3	3
5	ПАТП 4	5	Твардовского, 3	6
6	АБ ОСП УФПС НСО филиал "ФГУП "Почта России"	6	Красина, 58	10
7	ООО "Сибтехносервис"	7	Писарева, 73	10
8	ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»	8	Юнатов, 72	3
9	ООО "Автоцентр"	9	Хилокская, 9	20
10	ООО Установочный центр "СибАвтоГазАппаратура"	10	Кирзаводская, 11	6
11	ООО "Сибирский технический центр МАН"	11	НСО, п. Красный Восток, Советская, 62a	2
12	ООО "Премиум-Карс"	12	Богаткова, 253/2	2
13	ООО Группа "Регион- Сервис"	13	Тюменская, 14	4
14	OOO «Мастер-Сервис»	14	Гурьевская, 181, к. 1	6
15	ООО «ФитАвтосервис»	15	Мира, 63а, к.5	15
16	ОАО ТК "Центр"	16	Писарева, 73	10
17	ИП Пярин К.В.	17	Челюскинцев, 30/2	2

18	ООО «Авто Док»	18	Федосеева, 11	2	
19	ООО «Сибтрансавто- Новосибирск»	б/н	Широкая,13	3	
20	ИП Иванов К.А.	20	Большая, 254а	3	
21	Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ"	404	Алейская, 4	2	
22	Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ"	404	Сибиряков- Гвардейцев, 49	2	
23	Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"	404	Станционная, 98а	2	
24	Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	404	Сибиряков- Гвардейцев, 51	2	
25	Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	404	Кошурникова, 1	2	
26	МКП "ГЭТ"	404	Аэропорт, 17	2	
27	Филиал №7 Служба энергохозяйства	404	Кольцова, 44	2	
28	ПАТП 5	20	Нижегородская, 272	6	
29	ОАО "Автокомбинат № 3"	21	Электрозаводская, 1	2	
30	ООО "Экспосервис"	22	Станционная, 62	2	
31	ООО «Харик»	23	Автогенная, 142	4	
32	ФГУП «УЭВ»	24	Инженерная, 17	3	
33	OOO «ATC»	1/1	Ионосферная, 19	3	
34	ИП Прошин Е.Ю. «Хороший»	24	Овражная, 1а	2	
35	OOO «Сибтранском»	25	Пермская, 12, к.2	2	
36	ООО «НСК Авто»	26	Хмельницкого, 75/1	8	
ВСЕГО					

Выводы:

Учебный процесс в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и утвержденными графиками учебного процесса.

Учебная и производственная практики по обеим специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами.

3.3. Анализ выпуска специалистов

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за все годы образовательной деятельности подготовил 17299 специалистов. Динамика выпуска специалистов по специальностям, по очной и заочной формам обучения приведена в таблице 8.

Таблица 8 Динамика подготовки специалистов

№п/п	Код и наименование	Год	Выпуск студентов		
	специальности	выпуска	всего	в т.ч. по очному	в т.ч. по заочному
				отделению	отделению
1.	23.02.03 Техническое	2012	160	137	23
	обслуживание и ремонт	2013	158	138	20
	автомобильного транспорта	2014	191	122	69
2.	23.02.01 Организация	2012	91	56	35
	перевозок и управление на	2013	91	66	25
	транспорте (по видам)	2014	95	56	39
		Итого:	786	575	211

Подготовка специалистов по обеим специальностям осуществлялась как за счёт средств бюджета субъекта РФ (таблица 9), так и с полным возмещением затрат на обучение (таблица 10).

Таблица 9 **Динамика подготовки специалистов за счёт средств бюджета НСО**

№п/п	Код и наименование	Год	Выпуск студентов за счёт средств бюджета		
	специальности	выпуска	субъекта РФ		
			всего	в т.ч. по очному	в т.ч. по заочному
				отделению	отделению
1.	23.02.03 Техническое	2012	102	64	38
	обслуживание и ремонт	2013	98	78	20
	автомобильного транспорта	2014	114	73	41
2.	23.02.01 Организация	2012	37	37	0
	перевозок и управление на	2013	71	46	25
	транспорте (по видам)	2014	66	38	28
		Итого:	488	336	152

Таблица 10 Динамика подготовки специалистов на договорной основе

№п/п	Код и наименование	Год	Выпуск студентов за счёт средств бюджета		
	специальности	выпуска	субъекта РФ		
			всего	в т.ч. по очному	в т.ч. по заочному
				отделению	отделению
1.	23.02.03 Техническое	2012	73	73	0
	обслуживание и ремонт	2013	60	60	0

		Итого:	298	239	59
	транспорте (по видам)	2014	29	18	11
	перевозок и управление на	2013	20	20	0
2.	23.02.01 Организация	2012	39	19	20
	автомобильного транспорта	2014	77	49	28

4. Оценка качества подготовки специалистов

Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» рассматривает обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, отвечающих требованиям и ожиданиям потребителей, как приоритетное направление своей деятельности.

Определены главные цели образовательной организации в области качества:

- подготовка конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов для экономики и социальной сферы;
- удовлетворение ожиданий потребителей посредством оказания качественных и доступных образовательных услуг;
- формирование творческой личности студента, культуры взаимоотношений, внутренней потребности и способности к самосовершенствованию;
- обеспечение положительной динамики всестороннего развития колледжа.

Качество подготовки специалистов является главной стратегической задачей коллектива колледжа. Повышение качества подготовки специалистов в значительной мере определяет востребованность и конкурентоспособность выпускников колледжа на региональном рынке труда, обеспечивает стабильный конкурс при поступлении в колледж на места, финансируемые из средств регионального бюджета.

Колледж имеет значительные достижения в подготовке специалистов среднего звена, о чем свидетельствуют награды и знаки:

2011 год

- Диплом регионального этапа Всероссийского конкурса программы «100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ»;

- Свидетельство Всероссийского конкурса программы «100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ»;

2012 год

- Диплом лауреата Конкурса продукции, услуг и технологий «НОВОСИБИРСКАЯ МАРКА» в номинации «За успешную реализацию образовательных программ»;
- Диплом Всероссийского конкурса программы «100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ»;
- Свидетельство о занесении на Доску Почёта Октябрьского района города Новосибирска;

2013 год

- Диплом Лауреата конкурса «100 ЛУЧШИХ ССУЗОВ РОССИИ»;
- Диплом Всероссийского конкурса программы «100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ»;
- Диплом лауреата Конкурса продукции, услуг и технологий «НОВОСИБИРСКАЯ МАРКА» в номинации «За успешную реализацию образовательных программ»;
- Золотая медаль отборочного этапа Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири ГЕММА 2013» по Новосибирской области Международного конкурса «ЛУЧШИЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ ГЕММА»;

2014 год

- Диплом лауреата Конкурса продукции, услуг и технологий «НОВОСИБИРСКАЯ МАРКА» в номинации «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг».

4.1. Оценка работы приёмной комиссии

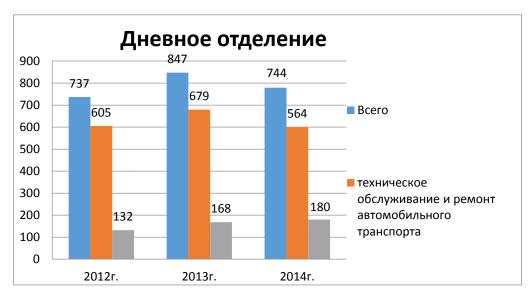
Качество образовательного процесса во многом зависит от проводимой колледжем профориентационной работы и организации приёма в колледж. Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23

января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений СПО, с учётом положений, предусматривающих право преимущественного зачисления для определённых категорий граждан. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами — Правилами приёма в колледж, Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются, обсуждаются на Совете колледжа и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц — в зависимости от количества желающих поступить в колледж и предельной численности обучающихся в соответствии с Лицензией.

В 2012 году, в связи с изменением формы итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных школ, приём в колледж на основе среднего общего образования был проведён по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике; на основе основного общего образования – по результатам ГИА по русскому языку и математике. С 2013 года приём в колледж осуществляется на конкурсной основе по среднему баллу аттестата. По 23.02.03 Техническое специальности обслуживание ремонт автомобильного транспорта приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования. По заочной форме обучения на обе специальности приём ведётся на базе среднего общего образования. Анализ данных по приёму в колледж за 2011-2014 гг. отражается в диаграммах.

Диаграмма 1 Динамика абсолютного числа абитуриентов



Анализ данных по приёму в колледж с 2012 года по 2014 год показывает стабильно высокое количество абитуриентов (в среднем 776 человек). Необходимо отметить значительный рост числа абитуриентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) на 27% (с 132 человек в 2011 г. до 180 человек в 2014г.). Данные приведённых ниже диаграмм свидетельствует о востребованности предлагаемых специальностей и высоком рейтинге колледжа среди других профессиональных образовательных учреждений СПО области.

Диаграмма 2 Динамика числа абитуриентов по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Диаграмма 2



Диаграмма 3 Динамика числа абитуриентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)



Специальности, по которым ведётся подготовка в колледже, являются высоко востребованными не только в городе Новосибирске, но и во всём регионе. Несмотря на отсутствие общежития, среди абитуриентов не только городские жители, но и те, кто проживает в Новосибирской области и других регионах России. Анализ данных свидетельствует об увеличении численности абитуриентов из Новосибирской области с 2012 по 2014гг. с 23% до 30%.

Диаграмма 4 Структура абитуриентов по месту жительства

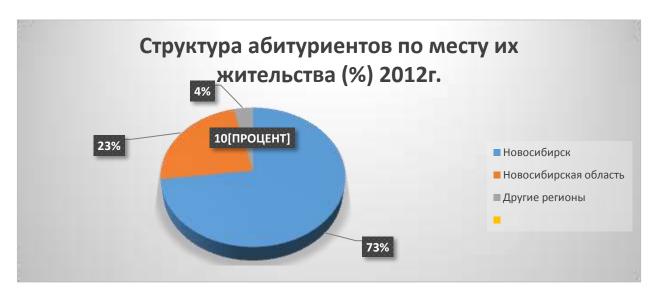


Диаграмма 5.

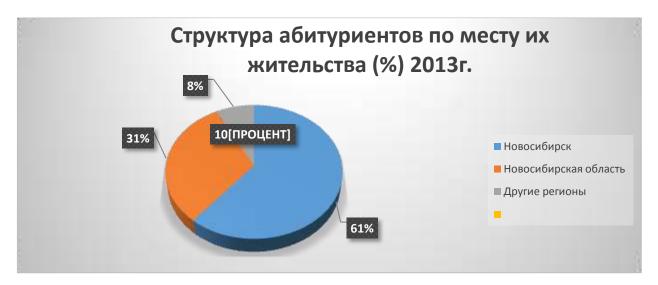
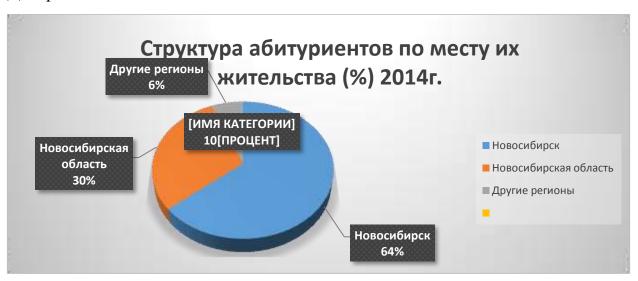


Диаграмма 6.



Колледж не только выполняет контрольные цифры приёма на обучение, но осуществляет это на конкурсной основе. Конкурс среди абитуриентов остаётся достаточно стабильным на протяжении 2012-2014 гг. и составляет в среднем (таблица 11):

- 1) на места, финансируемые за счёт бюджетных средств:
- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования 3,9 человека на место; на базе среднего общего образования 2,3 человека на место;
- по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) на базе основного общего образования – 3,9 человека на место;
- 2) на места, финансируемые за счёт средств физических и юридических лиц:

- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования 1,5 человека на место;
- по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) на базе основного общего образования – 1,3 человека на место.

Таблица 11 Результаты приёма в колледж

	Специальность		23.02.03 -техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				23.02.01 -организация перевозок и управление на автомобильном транспорте			
	форма обучения		очная		7	ОЧІ	ная	7	Γ0	
		9 классо в бюдже т	9 классо в платно	11 классов бюджет	Итого по специальности	9 классо в бюдже т	9 классо в платно	Итого по специальности	Итого	
	план приёма	75	90	75	240	25	30	55	295	
	подано заявлений	321	145	139	605	91	41	132	737	
год	конкурс	4,28	1,61	1,85	2,52	3,64	1,37	2,4	2,5	
2012 r	средний балл ГИА или ЕГЭ по математике и русскому языку	112,2	49	60	90,9	110,5	33	50,8	83,4	
	план приёма	100	90	50	240	25	30	55	295	
ГОД	подано заявлений	411	136	132	679	132	36	168	847	
	конкурс	4,11	1,51	2,64	2,83	5,28	1,2	3,05	2,87	
2013	средний балл аттестата	3,69	3,35	3,57	3,53	3,83	3,44	3,61	2,87	
	план приёма	100	90	50	290	50	30	80	370	
ГОД	подано заявлений	329	117	118	564	141	39	180	744	
	конкурс	3,29	1,3	2,36	1,94	2,82	1,3	2,25	2,01	
2014	средний балл аттестата	3,68	3,26	3,44	3,47	3,81	3,27	3,6	3,8	

Приходится констатировать определённое снижение конкурса за отчётный период, что, в первую очередь, связано с увеличением контрольных цифр приёма на обучение по обеим специальностям (таблица 11).

В целях повышения качества отбора абитуриентов приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив колледжа реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает:

- информацию о наборе на официальном сайте колледжа и в различных средствах массовой информации;
- встречи с будущими абитуриентами в образовательных учреждениях города;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- организацию экскурсий в колледже для школьников города и области;
- создание рекламных проспектов и рекламной продукции;
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест города и области;
- работа на площадке Сибирской ассоциации автомобильных дилеров («СААД») в День города в 2011-2012 гг.;
- автопробеги объединения «Автомногоборье» в целях рекламы колледжа.

Более десяти лет в колледже реализуется дополнительная образовательная программа по подготовке к поступлению в образовательные учреждения СПО. Организована работа подготовительных курсов по длительности от двух до шести месяцев (таблица 12).

Таблица 12 Сведения по подготовительным курсам

Количество		Учебный год	
слушателей	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	139	136	79

Несмотря отрицательную динамику на количества слушателей подготовительных курсов с 2011 по 2014 гг., колледжу удалось сохранить данную дополнительную образовательную программу в условиях отмены вступительных экзаменов в учреждения СПО. Положительным результатом прохождения подготовительных курсов является то, что слушатели не только повышают уровень знаний, необходимых для обучения в колледже: в процессе знакомства с образовательным учреждением, преподавателями и приобретают более устойчивую студентами, ОНИ мотивацию ДЛЯ продолжения образования по выбранной специальности.

Выводы: Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества отбора абитуриентов, позволяет выполнить контрольные цифры приёма на обучение за счёт средств регионального бюджета,

поддерживать стабильный конкурс среди абитуриентов колледжа, поступающих на бюджетной основе и сохранить число групп первого курса с полным возмещением затрат на обучение.

4.2. Оценка качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся, утвержденному в 2014 году.

промежуточной Для студентов формами аттестации являются дифференцированные экзамены, зачеты, зачеты, экзамены квалификационные. Промежуточная аттестация проводится В период экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной И текущей аттестации обучающихся, утверждаются учебной работе. заместителем директора ПО Проверка И анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные материалы периодически обновляются.

Зачёты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля, защиты творческих заданий, защиты рефератов, учебных проектов и др.

Показатели качества по результатам промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице 13.

Таблица 13 Средние показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации по специальностям за период с 2012-2014 гг.

Циклы дисциплин	Показатели качественной успеваемости по специальностям, %				
	обслуживание и ремонт	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
ОГСЭ	64,6	60,2			
ЕН	42,7	41,3			
ОПД	61,8	60,3			
ПМ	58,2	58,9			

4.3. Оценка результатов контрольного среза знаний

Для определения уровня усвоения студентами программного материала в ходе самообследования колледжа были проведены контрольные срезы знаний по всем дисциплинам, изучаемым с первого по третий курс. По всем дисциплинам были подготовлены контрольные задания, рассмотренные на заседаниях предметных цикловых комиссий (Таблица 14).

Таблица 14 Результаты контрольного среза знаний

Специальность	Циклы	Контингент	Кол	-во	~	5»	~	4»	~	:3»	« 2	2»
	дисципл		опроц	іенн								
	ин		ых	ζ.								
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.03	ОГСЭД	194	189	97	35	19	75	39	76	40	4	2
Техническое	EH	1551	1466	95	135	9,2	474	32,8	810	55	47	3
обслуживание	ОП	1278	1234	97	238	19	513	42	441	36	42	3
и ремонт	БД	232	220	95	43	19,5	144	65,5	26	12	7	3
автомобилей	ПМ	1184	1127	94	185	16,0	538	47,6	380	34,2	24	2,2
23.02.01	ОГСЭД	63	59	94	10	18	31	45	21	35	1	2
Организация	EH	631	593	94	63	10,6	246	41,5	262	44,2	22	3,7
перевозок и	ОП	359	351	97	76	22	167	47	108	31	0	0
управление на	БД	45	43	95	6	14	24	56	11	25,5	2	4,5
транспорте	ПМ	708	669	94	74	11	285	43	280	42	27	4

Контрольный срез знаний показал следующие средние баллы по циклам дисциплин специальностей:

• Специальность 23.02.03:

- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,6 - математических и естественно – научных дисциплин – 3,4 3,7 - общепрофессиональных дисциплин – 3.9 - безопасности движения – 3,8 - специальных дисциплин и профессиональных модулей – Специальность 23.02.01: 3.9 - общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,6 - математических и естественно – научных дисциплин – 3,9 - общепрофессиональных дисциплин – 3,5 - безопасности движения –

Контрольный срез знаний показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (таблица 15).

3,6

- специальных дисциплин и профессиональных модулей -

Таблица 15

Специальность	Средние показатели		
	Качественная	Абсолютная	
	успеваемость	успеваемость	
23.02.03	61,5	97,25	
Техническое обслуживание и ремонт			
автомобилей			
23.02.01	59,3	96,45	
Организация перевозок и управление на			
транспорте			

4.4.Оценка качества курсового проектирования

Курсовые проекты (работы) выполняются по обеим специальностям. В соответствии с рабочими учебными планами по специальности 23.02.03 за время обучения выполняются два курсовых проекта по профессиональным МОДУЛЯМ «Техническое обслуживание автомобилей» и «Организация авторемонтного производства», и курсовая работа «Экономика отрасли». По специальности 23.02.01 выполняются курсовых проекта два «Организация профессиональным модулям И управление грузовыми перевозками» и «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками», и курсовая работа «Экономика отрасли».

Курсовые проекты И курсовые работы выполняются ПО индивидуальным заданиям в соответствии с Положение по организации курсовой работы (проекта). Их выполнения И защиты тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по обеим специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебнометодическое обеспечение. Показатели качества курсового проектирования за отчётный период представлены в таблице 16.

Таблица 16 Качественные показатели курсового проектирования

Специальность	Качественные показатели курсового проектирования в %					
	2012-2013 уч г.		2013-20	2013-2014 уч г.		14-2015 уч г.
	ДО	30	ДО	30	ДО	30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	55,5	41,1	67,6	50,6	72,2	51,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	56,6	46,7	56,4	50,3	56,8	73,7

Если проследить направление динамики качества курсового проектирования, то необходимо констатировать:

- на специальности 23.02.03 рост качества на 16,6% на очном отделении и на 10,6% на заочном отделении;
- на специальности 23.02.01 стабильные результаты на уровне 56% на очном отделении и значительный рост качества на 27% на заочном отделении.

4.5. Оценка участия студентов колледжа во всероссийских, региональных, областных мероприятиях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

С 1 сентября 2012 года по 30 мая 2014 года в подобного рода мероприятиях приняли участие 161 студент колледжа, из которых 65 человек стали победителями и призерами.

Перечень мероприятий представлен следующим образом:

- Всероссийская конференция научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА»;
- Всероссийский социальный проект «Моя страна моя Россия»;
- Всероссийская олимпиада среди ССУЗов по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады;
- Региональной олимпиада среди ССУЗов по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Региональный чемпионат по автомногоборью «Дорога в будущее»;
- Региональный конкурс по графическим дисциплинами;
- Межрегиональная НПК «Молодежь Сибири науке 21 века»;
- Областные олимпиады по учебным дисциплинам;
- Областная НПК «Содержание образования и концепция развития автотранспортной и дорожно-строительной отрасли Новосибирской области», проводимой в рамках выставки «Транспорт Сибири и Дальнего Востока»;
- Областная НПК «75 летний юбилей Новосибирской области: события, люди, факты»;
- Областная студенческая НПК, посвящённая 120-летию г. Новосибирска «События, люди, факты»;

- Областная НПК «Инновации в технике и образовании»;
- Областной историко-просветительский проект «32fz.ru», посвященный памятным датам и праздникам России и Новосибирской области»;
- Областной историко-просветительский проект «Русский герой Александр Покрышкин».

4.6. Оценка качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» проводится на основании Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам среднего профессионального образования», соответствующего локального акта и программ государственной итоговой аттестации. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы решения педагогического совета колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Итоговая государственная аттестация выпускников

проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

Качество освоения образовательных программ по специальностям выпускниками колледжа представлена в диаграммах.

Качество знаний выпускников по специальности 23.02.03 (%)

100
100
100
36
39
28
7,4
8
13
2012
2012
2013
2014
Качественная успеваемость
Дипломы с отличием

Диаграмма 7

Диаграмма показывает рост качественной успеваемости выпускников специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с 2012 по 2014 гг. на 16%, рост количества дипломов с отличием на 6%.



Диаграмма показывает рост качественной успеваемости выпускников специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) с 2012 по 2014 гг. на 14,8%, рост количества дипломов с отличием на 11,1%.

Государственная итоговая аттестация до 2013-2014 учебного года по специальностям проводилась в форме междисциплинарного экзамена в три этапа.

Специальность 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

1 этап - практическая письменная работа по расчёту годового объёма работ и экономических показателей участка или зоны автотранспортного (авторемонтного) предприятия;

- 2 этап комплексный экзамен, по контролю деталей и систем, регулировки агрегатов, узлов и механизмов и восстановлению деталей автомобилей;
- *3 этап* комплексный теоретический экзамен, включающий задания по вышеперечисленным дисциплинам;

Специальность 23.02.01(190701) Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном):

- 1 этап тестовый контроль знаний по специальным дисциплинам профессионального цикла;
- 2 этап практическая письменная работа по расчёту объёма работ по перевозкам, выбору подвижного состава, расчёта маршрутов и экономических показателей работы АТП по заданной программе;
- *3 этап* комплексный междисциплинарный экзамен включающий теоретические задания по специальным дисциплинам профессионального цикла.

С 2013-2014 учебного года итоговая государственная аттестация выпускников обеих специальностей состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Качество

дипломного проектирования выпускников 2014 года очного отделения по обеим специальностям представлено в таблице 17.

Таблица 17 **Качество дипломного проектирования 2014 года по** специальностям

Специальность	Количество		Результаты защиты дипломного проекта							
	выпускников	«отли	ччно»	«xor	ошо»	«удов	летв.»	«неу	'Д.»	cp.
		абс.	%	абс	%	абс.	%	абс	%	балл
				•				•		
23.02.03 Техническое	122	53	43,4	50	41,0	19	15,6	0	0	4,3
обслуживание и										
ремонт автомобилей										
23.02.01	56	13	23,2	20	35,8	23	41,0	0	0	3,8
Организация										
перевозок и										
управление на										
транспорте										

руководителей Анализ отзывов дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов актуальна, дипломные проекты имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственных колледжа образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях дипломные проекты выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев при дипломном проектировании используются литературные Отмеченные устаревшие источники. недостатки свидетельствуют о необходимости доукомплектования библиотечного фонда современной справочной технической и учебной литературой.

На протяжении последних трех лет председателями государственных специальности 23.02.03 Техническое экзаменационных комиссий обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являлись Новосёлов Валерий Иванович, президент НП «Транспортный Союз Сибири» и Бурматов Григорьевич, МКП Михаил главный инженер «Пассажирское автотранспортное предприятие №4» г. Новосибирска. Председателем 23.02.01 государственной экзаменационной комиссии специальности

Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) – Романенко Виктор Тимофеевич, заместитель директора по эксплуатации МКП «Пассажирское автотранспортное предприятие №4» г. Новосибирска. Председатели всех ГЭК отмечают следующие положительные моменты итоговых аттестаций:

- все дипломные проекты выпускников 2014 г. выполнены в соответствии с заданиями, отражающими специфику специальности;
- актуальность и приближенность дипломных проектов к практическому применению на производстве;
- качество защиты дипломных проектов отвечает установленным требованиям;
- хорошая теоретическая подготовка и знание вопросов практического характера;
- оформление дипломных проектов, в основном, удовлетворяет установленным требованиям.

Однако председателями ГЭК отмечаются и недостатки подготовки специалистов:

- в некоторых дипломных проектах не полностью отражены мероприятия по улучшению деятельности предприятий;
- не во всех работах в полной мере использованы современные источники литературы;
- некоторые дипломные проекты имеют отклонения от требований ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД;
- незначительные ошибки при расчетах;
- затруднения при оценке уровня экономических показателей;
- недостаточное разнообразие тем дипломных проектов.

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов. Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной

подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

4.7. Оценка востребованности выпускников

Подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраиваются по профилю специальностей в государственные и иной формы собственности автопредприятия, авторемонтные предприятия, центры сервисного обслуживания автомобилей, станции технического обслуживания и др.

Работа по трудоустройству ведётся сотрудниками учебной части на протяжении всего периода обучения, в том числе в период практического обучения студентов второго, третьего, четвёртого курсов. С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства. В период прохождения производственных практик кадровые службы предприятий, как правило, ведут отбор будущих специалистов. Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям (водитель, автослесарь) с перспективой профессионального роста.

Подготовленные колледжем специалисты востребованы на региональном рынке труда (таблица 18).

Таблица 18 Занятость выпускников, обучавшихся на очной форме обучения

Год	Общее	Колич	ество	Колич	ество	Количество		
	количество	трудоуст	роенных	призванных в ряды		обучающихся в вуза		
	выпускников			вооружённ	ных сил РФ	(оч	но)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2012	193	93	49%	51	26%	47	24%	
2013	204	145	71%	35	17%	22	11%	
2014	178	132	74%	44	23%	5	3%	

Подтверждением востребованности выпускников на региональном рынке труда также является информация Главного управления государственной службы занятости населения о выпускниках колледжа,

состоящих на учете в СЗН в качестве безработных. На протяжении последних 3-х лет было зафиксировано лишь семь случаев обращения выпускников колледжа в СЗН, что составляет 0,8% от общего количества выпускников 2011, 2012, 2013 годов.

Место учебного заведения в непрерывной системе среднего, высшего послевузовского профессионального образования.

В целях реализации задач непрерывного профессионального эффективной образования, обеспечения более подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики, колледж успешно осуществляет программу «Колледж – ВУЗ». В отчётный период (2011-2014гг.) наблюдается тенденция к снижению числа выпускников колледжа, которые получают высшее образование на очной форме обучения (таблица 19). Значительная часть выпускников колледжа выбирает заочную и очно-заочную форму обучения, которая позволяет им повышать свой образовательный и профессиональный уровень без отрыва от работы.

В течение четырнадцати лет осуществляется активное сотрудничество с Институтом заочного образования и повышения квалификации Новосибирского аграрного университета (НГАУ), в который поступает и успешно обучается большое количество выпускников Новосибирского автотранспортного колледжа. Так в 2013 году на заочную форму обучения поступили 102 человека, а в 2014 году — 112 человек, что составляет от общего числа выпускников 50% и 63% соответственно. Это подтверждает хорошую подготовку выпускников и устойчивый интерес выпускников колледжа к дальнейшему профессиональному росту.

Кроме того, выпускники колледжа обучаются в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») по смежным специальностям и других вузах.

Выводы:

Анализ данных востребованности и трудоустройства выпускников показывает:

- структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда;
- в связи с дальнейшим развитием частных автотранспортных предприятий по автомобильным перевозкам, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, центров контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств инструментального диагностирования наблюдается рост потребности и закрепления выпускников на предприятиях города Новосибирска и Новосибирской области;
- на протяжении трёх последних лет наблюдается стабильная динамика выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, прежде всего на очно-заочную и заочную формы обучения.

5. Условия для реализации образовательных программ

5.1. Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

В период с 2010-2011 учебного года в колледже осуществлялся переход к реализации требований ФГОС СПО, было разработано содержание профессиональных образовательных основных программ $(O\Pi O\Pi)$, включающее в себя рабочие программы учебных дисциплин всех циклов и профессиональных модулей соответствии В c рекомендованными Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО программами базовой части ОПОП ПО примерными специальностям также рабочие программы учебных подготовки, дисциплин составляющих профессиональных модулей вариативной части ОПОП. Примерные программы общепрофессиональных дисциплин И профессиональных модулей специальностям подготовки были ПО разработаны ФГОУ СПО «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева».

При разработке содержания ОПОП по специальностям подготовки на основе компетентностного подхода педагогический коллектив колледжа опирался на собственный 60-летний опыт профессиональной подготовки специалистов ДЛЯ автотранспортной отрасли региона учётом преемственности и сохранения лучших традиций, а также запросов работодателей в условиях динамично меняющегося современного рынка труда. Ведущие региональные работодатели – объединения и отдельные транспортные предприятия города Новосибирска и области являются активными социальными партнёрами колледжа в реализации ОПОП по специальностям подготовки, прежде всего, в части практического обучения (всех видов практики), проведения итоговой государственной аттестации, трудоустройства выпускников. Учебные рабочие планы по специальностям подготовки согласовываются с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС разрабатывается комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) основных профессиональных образовательных программ:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Анализируя разработанную учебно-методическую документацию, следует отметить наличие всего комплекта рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик.

В соответствии с «Положением о формировании и ежегодном обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (по специальностям колледжа)» программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру актуализации.

Вместе с тем, перед педагогическим коллективом колледжа на сегодняшний день остаётся ряд проблем, требующих решения в ближайшее время и в перспективе:

- определение единых подходов в понимании целеполагания в различных видах деятельности обучающихся;
- разработка фондов оценочных средств (ФОС), механизмов и процедур оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций в процессе всех видов аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- осмысление содержания дидактических единиц междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- разработка КУМО основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование технологий обучения в целях оптимальной реализации компетентностного подхода;
- поиск механизмов внедрения элементов дуальной системы подготовки специалистов.

На решение означенных и вновь возникающих проблем направлена работа методической службы колледжа, а также работа преподавателей над индивидуальными методическими темами, которая анализируется и проходит самооценку в процессе оформлении самоанализа при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Приоритетными направлениями научно-методической работы в предметных (цикловых) комиссиях за отчётный период были:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка КУМО реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- изучение и внедрение в образовательный процесс элементов инновационных педагогических технологий, активных форм обучения и современных методов контроля знаний студентов;
- разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- оптимизация использования ИКТ в учебном процессе;
- расширение и укрепление взаимодействия с предприятиями автомобильной сферы;
- развитие системы опытно-поисковой исследовательской деятельности студентов и преподавателей и др.

Методическая работа преподавателя колледжа включает:

- составление рабочих программ учебных дисциплин;
- составление календарно-тематических планов;
- составление методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- разработка рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), дипломных проектов;
- разработка комплектов оценочных средств для всех видов контроля;
- составление конспектов лекций, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин;
- составление методических материалов по использованию современных образовательных и информационных технологий в области преподаваемых дисциплин;

- проведение открытых учебных занятий, имеющих цели актуализации и обобщения педагогического опыта преподавателей колледжа;
- участие в разработке программ итоговой государственной аттестации выпускников;
- подготовка материалов для проведения деловых игр, предметных олимпиад, научно-практических конференций и олимпиад по специальностям;
- разработка сценариев и других методических материалов для внеклассных мероприятий;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах, чтениях, научно-практических конференциях;
- участие в работе цикловой комиссии;
- изготовление дидактических материалов, в том числе, наглядных пособий, презентаций, учебных видеофильмов и др.

За отчётный период были проведены мероприятия, отражающие основные направления научно-методической работы колледжа.

2010-2011 учебный год:

- 1. Педагогический совет «Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения по специальностям 190701 и 190631», октябрь 2010;
- 2. Методический семинар «Активные формы занятий», ноябрь 2010;
- 3. Методический семинар «Компетентностный подход как основа ФГОС нового поколения», март 2011;

2011-2012 учебный год:

- 4. Методический семинар «Разработка рабочей программы дисциплины на основе требований ФГОС СПО», октябрь 2011;
- 5. Педагогический совет «Подготовка комплексного методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 190631 и 190701», ноябрь 2011;
- 6. Методический семинар «Методики разработки тестовых заданий», февраль 2012;

- 2012-2013 учебный год:
- 7. Методический семинар «Планирование и организация самостоятельной работы студентов в условиях подготовки к переходу на ФГОС III», февраль 2012;
- Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации ФГОС СПО по специальностям 190631 и 190701», апрель 2013;
 2013-2014 учебный год:
- 9. Педагогический совет «Анализ состояния методического обеспечения производственного обучения по специальностям 190631и 190701 в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ноябрь 2013;
- 10. Педагогический совет «Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и дисциплин», апрель 2014.

В течение аккредитационного периода в колледже ежегодно проходит смотр методических разработок преподавателей, в котором участвуют до 92% штатных преподавателей, представляя до 200 и более методических разработок за учебный год (таблица 20). Итоги смотра рассматриваются и анализируются на заседаниях методического и педагогического советов колледжа.

Таблица 19 Сравнительная структура методических разработок преподавателей колледжа за период 2011-2014гг.

№ п/п	Формы методических разработок	2010 – 2011 уч.	2011 – 2012 уч.	2012 – 2013 уч.	2013 – 2014
		год	год	год	уч. год
	1. Учебно-методические материалы (эле	ементы УМК	() по дисцип	лине, МДК	-
1.1	Методические разработки (пособия),	-	6	2	2
	опубликованные и подготовленные к				
	публикации				
1.2	Рабочие программы дисциплин, МДК	12	50	33	20
	(в соответствии с требованиями ФГОС,				
	впервые представленные, дополненные,				

	изменённые)				
1.3	Развернутые структуры учебной дисциплины, МДК с характеристикой; учебные пособия по дисциплине; авторские учебные видеофильмы; электронный учебник	2	1	-	1
1.4	Методические и практические пособия; рабочие тетради; разработки общего плана, УЭ (модули), слайд-программы творческого характера	53	44	65	101
1.5	Конспекты лекций по дисциплине (для преподавателей первого года работы по этой дисциплине)	2	-	3	-
1.6	Оценочные средства всех видов контроля	35	22	41	72
2. (Обобщение и распространение профессиона	ального опы	га. Повышен	ие квалифи	ікации
2.1	Оформленный сценарий открытого урока	15	7	1	2
2.2	Выступление с докладом в техникуме, на семинаре (городском, областном, отраслевом), конференции, педагогических чтениях	7	6	6	7
2.3	Публикации педагогического опыта в городских, отраслевых, федеральных изданиях	-	3	2	3
2.5	Самоанализ педагогической деятельности	-	-	7	1
	3. Методические разработки і	по воспитате	льной работе)	<u> </u>
3.1	Методические разработки для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий, авторские видеоматериалы по внеклассной работе	Включено в п.2.1	Включено в п.2.1	21	22
	ОЛОТИ	126	139	181	231

Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что значительная часть разработок реализуется в образовательном процессе. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических и

практических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также контролирующих материалов. Комплекты контрольнооценочных средств по дисциплинам всех циклов для текущего и промежуточного контроля, формирующиеся комплекты оценочных средств по профессиональным модулям составят фонд оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки. Эта работа не завершена в настоящее время и остаётся актуальной методической задачей. Также не решена проблема публикации и издания методической продукции преподавателей колледжа. Ежегодно публикуется не более 4-5 статей в профессиональных изданиях, сборниках конференций, электронных изданиях в сети Интернет.

В методическом кабинете колледжа сформирован фонд методических разработок преподавателей. В читальном зале библиотеки колледжа методические материалы преподавателей, в том числе, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлены в электронном виде.

Реализация компетентностного и деятельностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС СПО требует от педагогического коллектива разработки и внедрения элементов современных педагогических технологий, поиска новых, соответствующих содержанию подготовки, форм, методов и средств обучения. По данным внутреннего мониторинга, преподавателями колледжа реализуется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, результативно внедряются элементы активных, интерактивных и информационных технологий (таблица 21).

Таблица 20 **Применение педагогических технологий преподавателями** колледжа на локальном (модульном) уровне

№	Наименование	Преподаватели,	Интеграция технологии
	образовательных	реализующие локальные	
	технологий и	технологии (элементы	
	методик	технологий)	
1.	Технология	Котыш Е.П., Лаврова	- Мотивация учебной деятельности на
	блочно-	О.А., Лузанов В.В.,	основе целеполагания;
	модульного	Лузанова И.В.,	- использование блочно-модульных

	обучения	Сошнина О.Л., Ященко Е.С.	схем, схем работы в модуле; - коррекция актуальных знаний; - самостоятельная работа студента по технологическим картам; - индивидуализация и дифференциация обучения в процессе выполнения заданий различного уровня сложности; - обучение в сотрудничестве (работа в группах и парах постоянного и сменного состава); - взаимопроверка и самопроверка степени усвоения учебного материала, рефлексия; - обобщение и контроль результатов обучения.
2.	Проектная технология (Метод учебных проектов)	Алифиренко Т.Г., Журова М.А., Зуева Т.Ф., Константинова Е.П., Котыш Е.П., Коцелап Ю.М., Лаврова О.А., Лузанова И.В., Метель Н.М., Митюшенко Л.В., Назина И.А., Побежимова И.С., Полетаева О.И., Тамошина Л.Г., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	- Реализация личностно- ориентированного подхода в процессе выбора темы проекта; - работа с несколькими источниками информации; - обработка, анализ и обобщение информации; - групповые и индивидуальные консультации для студентов; -личностно-ориентированный подход; - моделирование учебного материала; - выбор способа освоения новой темы; - публичные выступления, защита проектов.
3.	Информационны е технологии (ИКТ)	Алифиренко Т.Г., Антонов Д.Н., Журова М.А., Зайцев А.С., Коцелап Ю.М., Лавизин А.Н., Лузанов В.В., Лузанова И.В., Назина И.А., Пивченко С.Н., Побежимова И.С., Попова Л.Н., Рынкова С.А., Сокотущенко А.В., Черникова Л.А., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	- Использование возможностей сети Интернет при подготовке учебных проектов; - оформление учебных проектов в виде электронных презентаций, слайдпрограмм, минифильмов; - использование компьютерных программ, готовых программных продуктов; - выполнение творческих заданий; - создание и использование нагляднодемонстрационного сопровождения на уроке.
4.	Технология проблемного обучения	Баева Е.П., Бершанская И.В., Дубинин В.К., Зайцев А.С., Коцелап Ю.М., Лавизин А.Н., Назина И.А., Немкин П.А., Сенчихин А.Н., Сокотущенко А.В., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	- Проблемная лекция; - проблемные вопросы при изложении нового материала; - совместная подготовка лекций; - эвристическая беседа; - дискуссия.

5.	Интерактивные технологии — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Баева Е.В., Дубинин В.К., Зуева Т.Ф., Котыш Е.П., Коцелап Ю.М., Лаврова О.А., А.Н., Лузанова И.В., Митюшенко Л.В., Назина И.А., Пивченко С.Н., Побежимова И.С., Полетаева О.И., Сокотущенко А.В., Тамошина Л.Г., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	- Обучение в деятельности и взаимодеятельности; - навыки коллективной деятельности и публичных выступлений; - создание мотивации к обучению; - интерактивные лекции; - коллективное обсуждение; - работа в малых группах; - творческие задания; - обучающие игры.
6.	Личностно- ориентированны й подход	Алифиренко Т.Г., Журова М.А., Зайцев А.С., Зуева Т.Ф., Константинова Е.П., Коцелап Ю.М., Лавизин А.Н., Лузанов В.В., Лузанова И.В., Назина И.А., Пивченко С.Н., Попова Л.Н., Рынкова С.А., Сокотущенко А.В., Черникова Л.А., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	- Организация исследовательской деятельности; - дифференцированный подход к объёму учебного материала, методов обучения; - формы контрольно-корректирующих заданий; - применение разноуровневых заданий; - ролевые коммуникативные игры; - выполнение творческих заданий в малых группах; - беседы индивидуальные и групповые; - создание комфортной атмосферы на уроке.
7.	Технологии развития творческих способностей	Журова М.А., Котыш Е.П., Коцелап Ю.М., Митюшенко Л.В., Побежимова И.С., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	- Проектная, индивидуальная, групповая деятельность; - написание эссе, кроссвордов; - создание творческих паспортов студентов; - работа с различными источниками информации и базами данных; - публичная защита проекта.
8.	Игровые технологии	Бершанская И.В., Игнатьева Н.И., Котыш Е.П., Назина И.В., Пивченко С.Н., Побежимова И.С., Рынкова С.А., Юсупова С.А., Ященко Е.С. и др.	 Реконструкция моделей поведения в рамках сценария; формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия; подготовка к конкурсам, интеллектуальным играм, викторинам.
9.	Технология интегрированног о обучения	Журова М.А., Лузанов В.В., Попова Л.Н., Рыбалкина Я.Ф., Рынкова С.А., Хохолкина Г.В.	- Интеграция учебного материала внутри предмета: урок обмена знаниями, урок взаимопроверки; - объединение понятийно-информационные сфер разных предметов: урок творческого поиска, урок-практикум; - решение проблемных задач.

1	Портфолио	Котыш Е.П.,	- Подборка сертифицированных	
0.		Побежимова И.С.	достижений;	
			- подборка тематических учебных	
			достижений;	
			- подборка творческих работ, проектов	
			и отзывов о них.	

других Активное перечисленных использование выше И образовательных технологий способствует формированию у студентов теоретических знаний, практических умений, ценностных ориентаций, активность, развивает познавательную самостоятельность мышление, социально-позитивный активную положительные эмоции, настрой, жизненную позицию. Поэтому МЫ рассматриваем современные педагогические технологии как одно из основных средств реализации требований ФГОС СПО.

Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в колледже носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности. Ежегодно на заседаниях коллегиальных органов управления (педагогический и методический советы) определяются приоритетные направления работы педагогического коллектива, основные направления научно-методической деятельности по обновлению процесса профессиональной подготовки, направленные на реализацию требований ФГОС СПО.

5.2. Творческая и инновационная деятельность

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей осуществляется в процессе творческой деятельности посредством участия в семинарах, круглых столах, творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадном движении и др. В отчётный период преподаватели приняли участие в мероприятиях:

1) Открытые семинары профильных организаций и предприятий, обучающие семинары, теоретические семинары, круглые столы:

2011-2012 учебный год	- Семинар федеральной целевой программы развития образования «Имидж образовательного	1 преподаватель, 1 администратор
y seessess see	учреждения в условиях модернизации профессионального образования. Новые	- manage of most

	возможности, перспективы, технологии».	
2012-2013	- Открытый семинар «Международный опыт	8 преподавателей
учебный год	сотрудничества американской компании BG	
	Products, Inc. с Производителями автомобилей и	2 преподавателя
	Автодилерами.	
	- «Тенденции и технологии безразборного	
	сервисного обслуживания силовых установок	
	всех видов транспорта»	
2013-2014	- Семинар по обучению экспертов региональной	1 преподаватель
учебный год	предметной комиссии по химии «Эксперт ЕГЭ».	
	(НИПКиПРО, март 2014г.);	
	- Совместный круглый стол для заместителей	3 преподавателя
	директоров по УВР и руководителей	
	территориальных отделов МКУ «Родник»	
	«Перспективное планирование совместной	
	профилактической деятельности».	
2014-2015	- Техническое обучение по программе: Основы	1 преподаватель
учебный год	фильтрации и фильтрующие материалы;	1 МПО
	Устройство, принцип действия и технические	8 студентов
	особенности фильтров различного назначения	
	(FIT SERVICE (ФИТ СЕРВИС);	1 преподаватель
	- Семинары компании febi bilstein «Рулевое	студентов
	управление и подвеска», «ГРМ –цепной	
	привод».	

2) Научно-практические конференции:

2011-2012	- Межрегиональная научно-практическая	2 преподавателя
учебный год	конференция «СПО: ПРОБЛЕМЫ,	
	ИССЛЕДОВАНИЯ, ИННОВАЦИИ»	
	Екатеринбург, заочное участие – публикация	
	статей;	3 преподавателя
	- Областная научно-практическая конференция	
	«Организационно-педагогические условия	
	формирования компетенций специалиста	
	среднего профессионального образования».	
2012-2013	- Межрегиональный форум «Профессиональное	2 преподавателя
учебный год	образование для высокотехнологичных	
	отраслей»	
	- Х Международная научно-техническая	
	конференция «Вибрация – 2012. Управляемые	1 преподаватель
	вибрационные технологии и машины» (Курск),	
	заочное участие;	
	- Всероссийская конференция научно-	1 преподаватель
	исследовательских, изобретательских и	
	творческих работ обучающихся	
	«ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА.»	
	(региональный этап) с международным	
	участием.	
2013-2014	- Х Всероссийская научно-практическая	3 преподавателя
учебный год	конференция «Спрос и предложение на рынке	
	труда и рынке образовательных услуг в	

регионах России» (3 публикации);	
- Научно-практическая конференция с	1 преподаватель
международным участием "Актуальные	
вопросы психического здоровья, проблемы и	
перспективы развития детской психиатрической	
службы»;	
- Межрегиональная научно-практическая	1 преподаватель
конференция «Молодежь XXI века в контексте	
развития профессиональной карьеры: от	
профессиональной ориентации к эффективной	
занятости», заочное участие – публикация	
статьи.	

3) Конкурсы, фестивали творчества:

2011-2012	- Областной этап Всероссийского конкурса	1 преподаватель
учебный год	методических пособий «Растим патриотов	
	России» (среди педагогов) в номинации	
	«Методика организации и проведения «Уроков	
	мужества», торжественных мероприятий,	
	посвящённых памятным событиям российской	
	истории»;	
	- Всероссийский конкурс методических пособий	
	«Растим патриотов России»;	2 преподавателя
	- Областной фестиваль художественного	
	творчества «Я вхожу в мир искусств», Номинация	1 преподаватель
	«Методические разработки воспитательных	
_	мероприятий».	
2012-2013	- Областной конкурс на лучшую разработку	1 преподаватель
учебный год	фондов контрольно-оценочных средств по	
	дисциплине, профессиональному модулю среди	
	преподавателей и мастеров производственного	
	обучения»;	
	- Областной профессиональный конкурс	
	педагогов «Авторские информационно-	1 преподаватель
	методические разработки и педагогические	
	проекты»;	
	- Областной фестиваль художественного	
	творчества работников образовательных	1
	учреждений профессионального образования	1 преподаватель
	Новосибирской области «Грани успеха»,	
	Номинация «Методические разработки	
	воспитательных мероприятий»;	
	- Областной конкурс педагогов в рамках	
	Областного историко-просветительского проекта «Сталинград – 70 лет славы», Номинация	2 преподавателя
	«Сталинград – 70 лет славы», поминация «Авторские методические разработки и	иреподавателя
	педагогические проекты, посвящённые 70-летию	
	педагогические проекты, посвященные 70-летию Сталинградской битвы».	
2013-2014	- Областной профессиональный конкурс	1 преподаватель
учебный год	педагогов «Авторские информационно-	т преподаватель
учестый год	методические разработки и педагогические	
	мотодилоские разработки и подагогические	

	проекты»;	
	- Областной фестиваль художественного	
	творчества работников образовательных	1 преподаватель
	учреждений профессионального образования	
	Новосибирской области «Грани успеха»,	
	Номинация «Методические разработки	
	воспитательных мероприятий»;	
	- Всероссийский дистанционный педагогический	
	конкурс «Прояви себя». Номинации:	4 преподавателя
	«Электронное учебное пособие», «Дидактические	1
	игры», «Сценарий проблемно - эвристического	
	урока».	
2014-2015	- Всероссийский дистанционный конкурс	2 преподавателя
учебный год	работников образования «Лучшая методическая	F
) it similar	разработка».	

Одним из направлений творческой инновационной деятельности является участие в олимпиадном движении. На протяжении девяти лет на базе колледжа проводится Региональная олимпиада по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного Bce преподаватели предметной (цикловой) транспорта. комиссии специальности 23.02.03 и часть преподавателей предметной (цикловой) комиссии специальности 23.02.01 принимают участие в организации этого мероприятия, разработке теоретических и практических заданий для лабораторного практикума. олимпиады, подготовке Наши студенты неизменно являются победителями регионального этапа и представляют Российской олимпиаде Техническое колледж на ПО специальности обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2013 года учебно-методическим центром Минтруда HCO организуются и проводятся областные предметные олимпиады. В 2013 году получены результаты: студент колледжа стал победителем в олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика», студенты стали призёрами в олимпиадах по дисциплинам «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». В 2014 году студенты колледжа показали более высокие результаты: победитель в олимпиаде по дисциплине «Электротехника», призёры в олимпиадах по «Инженерная графика», «Экономика», «Технические дисциплинам измерения», «Электротехника».

Решение инновационных проблем образовательного процесса является одним из главных условий обеспечения качества образовательной среды. Колледжем в 2011 году принят План стратегического развития, а в 2012 году – Комплексная программа развития, в рамках которой совместно с ООО «БАСФ Восток» (дочерняя компания «BASF Coatings AG», Германия) с 2011 года реализуется образовательный проект «Восстановительный ремонт лакокрасочного покрытия автомобилей». Цель проекта развитие дополнительных профессиональных компетенций ДЛЯ осуществления технологического процесса восстановительного ремонта лакокрасочного покрытия автомобилей. За время реализации проекта обучение прошли более 50 студентов выпускного курса колледжа.

С 2013 года Комплексная программа развития колледжа участвует в развития профессиональных образовательных конкурсе программ учреждений, подведомственных Минтруда НСО в рамках Государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области». За 2013 и 2014 годы по этой программе на реализацию образовательных проектов работодателями, на переоснащение специализированных совместно кабинетов и лабораторий по специальности 23.02.03, приобретение компьютерной техники, учебной литературы и др. из областного бюджета было выделено около 14 000,00 тысяч рублей. К настоящему времени в результате модернизации учебно-лабораторной базы по специальности колледж имеет учебные лаборатории с современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К инновационной деятельности в организации образовательного процесса относится актуализация действовавших до 2014 года и разработка новых локальных нормативных документов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации

программ подготовки специалистов среднего звена. Работа в этом направлении будет продолжена.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Общий фонд библиотеки колледжа на 25.12.2014 г. составляет 60 567 учебной, справочной, методической, художественной экземпляров литературы, в том числе учебно-методической литературы – 51968 экземпляров. За 2010-2014 гг. приобретено 98 наименований новой учебнометодической литературы в количестве 4418 экземпляров. При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам И учебным пособиям, являющимся основной литературой всем циклам основных образовательных программ, a также необходимым изданиям, ДЛЯ углубленного изучения дисциплин. Постоянное обновление библиотечного фонда позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

За отчётный период были выделены средства на приобретение литературы в сумме 1.460.970 рублей. Каждый обучающийся обеспечен ОДНИМ vчебным печатным или электронным каждой изданием ПО дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 61 экземпляр (60576:1000=61 ед.). Книгообеспеченность одного студента учебной

литературой составляет 52 экземпляра (51968:1000=52 ед.). Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

Важнейший источник оперативной информации — периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 29 наименований периодики. За 2014 год на периодические издания израсходовано 80 550 рублей. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно — методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам, при этом по каждой образовательной программе выписывается не менее 3-х наименований периодических изданий. В фонде библиотеки на абонементе и читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Библиотека осуществляет учёт и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, систематически проводит анализ обеспеченности образовательного процесса необходимой литературой. Осуществляется регулярный и своевременный учёт вновь поступивших изданий и занесение их в «Инвентарь» и «Книгу Суммарного Учёта». Каждый новый экземпляр литературы описывается в алфавитный и систематический каталоги.

Уровень обеспеченности учебного процесса учебной литературой по специальностям представлен в таблицах 21 и 22.

Таблица 21 Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

упривление на тра	управление на транспорте (автомооильном)						
II.	Количество	Количеств	%				
Наименование циклов, дисциплин	экземпляро	0	обеспеченности				
06	В	студентов					
Общеобразовательный цикл	20	70	20				
Русский язык	30	79	38				
Литература	50	79	63				
Иностранный язык	45	79	57				
История	79	79	100				
Обществознание	79	79	100				
Химия	79	79 - 2	100				
Биология	30	79	38				
Физическая культура	0	79	0				
Основы безопасности жизнедеятельности	30	79	38				
Математика	79	79	100				
Информатика и ИКТ	30	79	38				
Физика	30	79	38				
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл							
	30	51	59				
Основы философии	51	51	100				
История Иностранный язык	45	51	88				
	0	51	0				
Физическая культура	30	51	59				
Русский язык и культура речи	30	51	59				
Основы социологии и политологии	20	51	39				
История Сибири							
Психология общения	20	51	39				
Математический и общий естественно- научный цикл							
Математика	30	51	59				
Информатика	30	51	59				
Экологические основы	30	51	59				
природопользования		01	0,7				
Профессиональный цикл							
Общепрофессиональные дисциплины							
Инженерная графика	100	140	71				
Электротехника и электроника	50	61	82				
Метрология, стандартизация, сертификация	15	49	31				
Транспортная система России	61	61	100				
Технические средства (автомобили)	61	61	100				
Правовое обеспечение	30	63	48				
Охрана труда	50	63	79				
Безопасность жизнедеятельности	30	49	61				
Desonation D MisticHen Levindon I M		T)	01				

Техническая механика	61	61	100
Правила безопасности дорожного движения	49	49	100
Материаловедение	61	61	100
Автомобильные эксплуатационные	61	61	100
материалы			
Профессиональные модули			
Организация перевозочного процесса на			
автомобильном транспорте			
Документационное обеспечение	60	63	100
управления			
Экономика отрасли	60	63	100
Финансирование, кредитование,	30	63	50
налогообложение			
Технология складских процессов	30	49	61
Информационные технологии в	30	49	61
профессиональной деятельности			
Автоматизированные системы управления	49	49	100
Организация сервисного обслуживания			
на автомобильном транспорте			
Управленческая психология и	30	63	50
профессиональная этика			
Менеджмент	30	63	50
Маркетинг	49	49	100
Организация безопасности движения	49	49	100
Риски и страхование на транспорте	30	63	50
Эксплуатация автомобильных дорог	30	63	50
Проектирование карьеры	3	63	5
Организация и управление пассажирскими	61	61	100
перевозками			
Автотранспортное право	30	63	50
Организация транспортно-			
логистической деятельности на			
автомобильном транспорте			
Транспортно-экспедиционная деятельность	49	49	100
Логистика	30	63	50
Организация и управление грузовыми	49	49	100
перевозками			
Перевозка грузов на особых условиях	63	63	100
Международные и междугородние	63	63	100
перевозки			

Таблица 22 Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильном транспорте

	Количество	Количеств	%	
Наименование циклов, дисциплин	экземпляров	0	обеспеченности	
		студентов		
Общеобразовательный цикл				
Русский язык	30	190	16	

Литература	55	190	29	
Иностранный язык	100	190	57	
История	190	190	100	
Обществознание	190	190	100	
Химия	190	190	100	
Биология	30	190	16	
Физическая культура	0	190	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	30	190	16	
Математика	140	190	100	
Информатика и ИКТ	55	190	29	
Физика	136	190	77	
Общий гуманитарный и социально-				
экономический цикл				
Основы философии	93	190	52	
История	209	228	100	
Иностранный язык	100	228	48	
Физическая культура	0	228	0	
Русский язык и культура речи	75	228	35	
Основы социологии и политологии	50	228	26	
Математический и общий естественно-				
научный цикл				
Математика	51	228	22	
Информатика	15	228	7	
Экологические основы	15	228	7	
природопользования				
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
Инженерная графика	167	190	91	
Техническая механика	228	228	100	
Электротехника и электроника	100	228	47	
Материаловедение	228	228	100	
Метрология , стандартизация,	55	196	28	
сертификация				
Правила безопасности дорожного движения	70	196	38	
Правовое обеспечение профессиональной	75	155	49	
деятельности	, 0			
Охрана труда	100	155	65	
Безопасность жизнедеятельности	60	196	30	
Информационные технологии в	16	196	8	
профессиональной деятельности			Č	
Эксплуатация автомобильных дорог	60	196	30	
Профессиональные модули				
Техническое обслуживание и ремонт				
автомобилей				
Устройство автомобиля	228	228	100	
Электрооборудование автомобилей	150	196	80	
Теория автомобилей и двигателей	196	196	100	
Автомобильные перевозки	155	155	100	
				_1

Устройство автомобилей зарубежного	60	196	30	
производства				
Техническое обслуживание и ремонт				
автотранспорта				
Техническое обслуживание автомобилей	200	196	100	
Организация авторемонтного	155	155	100	
производства				
Автомобильные эксплуатационные	100	196	52	
материалы				
Особенности технического обслуживания	60	196	30	
автомобилей зарубежного производства				
Организация деятельности коллектива				
исполнителей				
Менеджмент	75	155	49	
Экономика отрасли	150	155	100	
Проектирование карьеры	3	155	2	

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) равен 0,75. Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта равен 0,64. Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы и для доступа студентов к фондам ведущих библиотек страны необходим выход на Электронные Библиотечные Системы (ЭБС).

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам обеспечено:

- обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале 45;
- читальный зал оборудован 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;

- через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- на сайте колледжа размещается информация о библиотечных фондах.

5.4. Оценка материально-технической базы и программно-информационного обеспечения учебного процесса

Общая площадь колледжа составляет 7 452 м2, в том числе учебно-лабораторная площадь - 3 850м2, на одного студента приходится 7,66 м2.

В колледже имеется 32 учебных кабинета и 10 лабораторий для проведения занятий, в том числе - 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, производственные мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки, гаражпрофилакторий (таблица 24).

Таблица 23 Материально-техническая база

Nº	Наименование подразделений		2013	2014
п/п				
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего	1	1	1
	единиц			
	в том числе: - кабинеты	39	40	42
	в т.ч. специализированные	30	30	32
	- лаборатории	6	6	10
	- учебные мастерские	1	1	1
	- станочный парк		6	6
	- учебный гараж с профилакторием		1	1
	- учебные автомобили. Всего		8	9
	- легковые		4	4
	- грузовые		4	5
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452	7452	7452
	в том числе:			
	- площадь учебно-лабораторных помещений		3850,0	3850
	- учебно-лаборатор. площадь, приходящ. на одного	3,8	3,8	3,96
	студента дневного обучения /кв.м./			

Стоимость учебно-лабораторного оборудования составляет 8 343 244,85 рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента - 8 583,6 рублей, на одного преподавателя — 163 593 рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 39 187 733,36 руб. За отчётный период затрачено на текущий и капитальный ремонт 9 769 133 руб.

Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием представлен в таблицах 24 – 27.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 24 Кабинеты

Nº	Наименование	Фактически имеется	Фактически имеется (оборудование,
п/п	лабораторий, кабинетов и	в учебном заведении	приборы, технические средства,
11/11	мастерских в соответствии с	в учесном заведении	ЭВМ и т.д.)
	учебным планом		Эычги т.д. <i>)</i>
1	Кабинет истории	1.1 Кабинет истории	видеомагнитофон, карты
1	Кабинет истории	1.1 Кабинет истории	исторические, стенды, таблицы,
			компьютер, плакаты, телевизор,
			планшеты, видеопроектор
		1.2 Кабинет истории	видеомагнитофон, карты
		1.2 Naoviner vieropiivi	исторические, стенды, таблицы,
			компьютер, плакаты, телевизор,
			видеотека, планшеты,
			видеопроектор
2	Кабинет русского языка и	2.1 Кабинет русского	телевизор, видеомагнитофон,
_	литературы	языка и литературы	видеотека, учебная и справочная
	,,,,,cpa,,,pb.	nooma n mireparypor	литература, экран, видеопроектор.
			принтер
		2.2 Кабинет русского	Телевизор, видеомагнитофон,
		языка и культуры	видеофильмы, экран,
		речи	видеопроектор, компьютер,
			принтер,учебная и справочная
			литература
3	Кабинет социально-	3.1 Кабинет	Телевизор, видеомагнитофон,
	экономических дисциплин	социально-	видеотека, учебная и справочная
		экономических	литература, планшеты,
		дисциплин	мультимедийный проектор, экран,
			компьютер. принтер
		3.2 Кабинет	Телевизор, видеомагнитофон,
		социально-	видеотека, компьютер, учебная и
		экономических	справочная литература, планшеты
		дисциплин	
		4.1 Кабинет	Планшеты, таблицы, словари,
		иностранного языка	специальная литература, магнитола,
4	Кабинет иностранного		телевизор, DVD
	языка	4.2 Кабинет	Планшеты, таблицы, словари,
		иностранного языка	специальная литература, магнитола,
		_	телевизор, DVD
5	Кабинет математики	5.1 Кабинет	Микрокалькуляторы,
		математики	компьютер,графопроектор, модели
			геометрических тел, угольники,

6	Кабинет информатики	5.2 Кабинет математики 6.1 Кабинет информатики	циркули, плакаты, таблицы по темам, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами Компьютеры (Pentium, Celeron)-30, принтеры — 2, сканер, телевизор — 2, видеомагнитофон — 2, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие
		6.1 Кабинет АСУ	программы Do, Recad P, Road cad, компас, мультимедийный проектор , экран -2
7	Кабинет инженерной графики	7.1 Кабинет инженерной графики 7.2 Кабинет	Плакаты, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, графопроектор «Лектор»,
		инженерной графики	учебная и справочная литература , мультимедийный проектор, экран, компьютеры -7
8	Кабинет технической механики	8.1 Кабинет технической механики	Модели механических передач (цепной, зубчатых), модель муфты, комплект подшипников качения, вкладыши подшипников скольжения, комплект деталей машин, видеофильмы, стенды, макеты, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер, мультимедийный проектор, экран
9	Лаборатория материаловедения	9.1 Кабинет материаловедения	Комплект деталей и изделий из различных материалов и сплавов, комплект режущих инструментов, виды стружки при обработке резанием, порошковые металлические материалы, электроды для сварки, медиапроектор, экран, стенды, макеты, образцы сплавов, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер, принтер
10	Кабинет ПиБДД	10.1 Кабинет ПиБДД	10 компьютеров, компьютерное обеспечение, учебная и справочная литература, телевизоры -2,

		10.2 Кабинет ПиБДД	видеопроекторы -2,
		тога масинет нирдд	видеопроекторы -2, принтер,
			комплекты видеофильмов по всем
			разделам программы, АПК для
			тестирования и развития
			1
			психофизиологических качеств
			водителя, комплект «Интерактивная автошкола»
11	Кабинет экономики и	11.1 Кабинет	5 компьютеров, компьютерное
	менеджмента	экономики и	обеспечение, проектор, экран,
		менеджмента	стенды по экономике и управлению
			предприятием, учебная, справочная
			и нормативная литература
12	Кабинет устройства	12.1 Кабинет	Разрез двигателя 3М3-511 и его
	автомобилей	устройства	трансмиссии, двигатель Камаз-740,
		автомобилей	телевизор, видеомагнитофон,
			видеофильмы по устройству
			автомобиля, плакаты, разрезы
			агрегатов, симулятор конструкции
		12.2 Кабинет	автомобиля, учебная и
		устройства	методическая литература,
		автомобилей	компьютер, видеопроектор, экран
13	Кабинет теории и	13.1 Кабинет теории	Агрегаты двигателей, трансмиссии,
	конструкции автомобилей	и конструкции	планшеты агрегатов в разобранном
		автомобилей	виде, детали автомобилей и
			двигателей, плакаты, компьютер,
			телевизор, графопроектор,
			мультимедийный проектор, экран
14	Кабинет безопасности	Кабинет	Таблицы, динамические модели,
	жизнедеятельности и	безопасности	телевизор, видеомагнитофон,
	охраны труда	жизнедеятельности и	планшеты, видеомагнитофон,
		охраны труда	компьютер, принтер, комплект
			стендов по ГО и ЧС комплект
			стендов по основам военной
			подготовки, плакаты, видеофильмы
			по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС,
			витражи, образцы стрелковых
			боеприпасов, гранат, мин, ОВ,
			приборов РХР, макет АК-74 м,
			видеопроектор, инструкции по
			охране труда, учебная и справочно-
i		1	нормативная литература.

15	Кабинет технического	15.1 Кабинет	4 компьютера, принтер, телевизор,
	обслуживания	технического	видеомагнитофон, двигатель 3М3-
	автомобилей	обслуживания	402 в разрезе рама УАЗ-452;
		автомобиля	планшеты, плакаты, проектор,
			компьютерное обеспечение,
			мультимедийная доска
16	Кабинет ремонта	16.1 Кабинет	Телевизор, видеомагнитофон,
	автомобилей	ремонта	компьютер, мультимедийный
		автомобилей	проектор, экран, планшеты по
			механической обработке деталей
17	Кабинет подготовки к	17.1 Кабинет	Компьютеры («Pentium» - 150) – 16
	итоговой аттестации	подготовки к	шт., мультимедийный проектор,
		итоговой аттестации	компьютерное обеспечение, экран,
			принтер
18	Кабинет правовых основ	18.1 Кабинет	Нормативные акты, ТКРФ, УКРФ,
	профессиональной	правовых основ	ГКРФ, учебная и справочная
	деятельности	профессиональной	литература, телевизор, компьютер,
		деятельности	проектор, экран
19	Методический кабинет	18.1 Методический	3 компьютера, сканер, 2 принтера,
		кабинет	ксерокс

Таблица 25 Лаборатории

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом	Фактически имеется в учебном заведении	Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.)
1	Лаборатория физики	Кабинет-лаборатория физики	Телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, оборудование для проведения лабораторных работ, наборы плакатов по темам, учебная и справочная литература, стенды, проектор, экран, компьютер
2	Лаборатория химии	2.1 Кабинет химии 2.2 Лаборатория химии и эксплуатационных материалов	Химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды, проектор, таблицы, телевизор, экран, компьютер
3	Лаборатория материаловедения и	3.1 Лаборатория материаловедения и	Металлографический микроскоп МИМ-7,

	технической механики	I×	6.40 FOETHIOGHAY ANALYSO SHOE
	Технической механики	технической	биологический микроскоп.
		механики	твердомер Бринелля 2шт.,
			твердомер Роквелла 1 шт.,
			маятниковый копер,
			полировальный станок,
			нагревательная печь.
			разрывная машина
4	Лаборатория	4.1 Кабинет	
	электротехники и	электротехники и	Универсальные лабораторные стенды
	электроники	электроники	(кейсы) для выполнения лаб. работ по
			электротехнике и основам
		4.2 Лаборатория	электроники, диапроектор «Лэти»
		электротехники и	,электродвигатели, приборы
		электроники.	постоянного и переменного тока,
		электропики.	измерительные приборы, блоки
			питания, планшеты, стенды,
			мультимедийный проектор, экран,
	-		компьютер
5	Лаборатория	25.1 Кабинет-	Стенд СПЗ-3; приборы Э-236; Э-204,
	электрооборудования	лаборатория	прибор для проверки якорей, стенд
	автомобилей	электрооборудования	532М, графопроектор, видеопроектор,
		автомобилей	прибор Э-203, зарядное устройство,
			экран, приборы и агрегаты
			электрооборудования автомобилей,
			компьютер, телевизор, стенд Э250-02,
			мультиметр, планшеты по приборам
			электрооборудования
6	Лаборатория устройства	6.1 Лаборатория	Двигатель, КПП, агрегаты
	автомобилей	устройства	трансмиссии, мосты, в разрезах
		автомобилей	(автомобилей ГАЗ-66; ЗИЛ-431410;
			КАМАЗ), планшеты агрегатов, систем,
			механизмов отечественных и
			иностранных автомобилей и
			двигателей (60шт). Плакаты, агрегаты,
			макеты. Тормозная система КАМАЗ
			(стенд)
7	Лаборатория двигателей	7.1 Лаборатория	2 электротормозных стенда, КИ-5543 с
'			
	внутреннего сгорания	двигателей	двигателями ЯМЗ-236; ЗИЛ-50810
<u></u>		внутреннего сгорания	
8	Лаборатория	8. Лаборатория	Комплект мебели:
	автомобильных	автомобильных	стол лабораторный – 10;
	эксплуатационных	эксплуатационных	шкафы для лабораторной посуды – 3;
	материалов	материалов	шкаф вытяжной – лаб1500 – 1;
			микроскопы Микмед-5 – 4;
			ареометры – 15;
			вискозиметры – 3;
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			нагреватели – 2.

9	Пабаратория ромонта	9. Лаборатория	Растонной станом уолимиговали и й
9	Лаборатория ремонта автомобилей и	' '	Расточной станок, хонинговальный
		ремонта автомобилей и	станок, станок для шлифовки
	двигателей; метрологии,		клапанов, приборы, измерительный
	стандартизации и	двигателей;	инструмент, приспособления для
	сертификации	метрологии,	дефектовки деталей автомобилей и
		стандартизации и	двигателей, стенд для балансировки
		сертификации	коленчатых валов
10	Лаборатория экологии и	10. Лаборатория	Компьютер, экран, мультимедийный
	безопасности	экологии и	проектор,
	жизнедеятельности	безопасности	
		жизнедеятельности	
11	Лаборатория	11. Лаборатория	Стенды:
	технического	технического	- компьютеризованный для
	обслуживания	обслуживания	диагностики впрысковых бензиновых
	автомобилей	автомобилей	Д.В.С. КАД – 300-03
			- для регулировки ТНВД
			- для регулировки карбюраторов
			- тестер – сканер ДСТ – 2М
			- прибор для проверки форсунок
			- 4-х компонентный газоанализатор
			- пневмотестер – 272
			- дизель — мастер К — 296
			- тест – система (стенд) СКО-1
			-Стенд В–300
			- анализаторы 295,296 – 2
			-дДымомер – СМОГ – 1
			- пускозарядное устройство
			- устройство для контроля и
			регулировки углов установки колёс X-631;
			- установка для тестирования и
			ультразвуковой очистки форсунок;
			- тест-система СКО 1;
			- тест сканер ДСТ-2м;
			- стенд балансировки колес с
			электрическим приводом;
			- прибор проверки света фар;
			- люфтомер компрессор – 2 шт.;
			- диагностический комплекс для
			автосервиса;
			- автомобиль грузовой Газель;
			- установка для обслуживания
			кондиционеров;
			- автомат шиномонтажный;
			- установка для замены тормозной
			жидкости;
			- установка для замены масла в АКПП; - установка для замены и промывки
			•
	1		системы охлаждения.

	Наименования	Фактически имеются в колледже	
	Мастерские:		
1	Слесарные	Слесарные	
2	Токарно-механические	Токарно-механические	
3	Кузнечно-сварочные	Сварочно-кузовные	
4	Демонтажно-монтажные	Демонтажно-монтажные	
5	Учебный гараж	Учебные автомобили: грузовых – 4, легковых - 4	
6	Автодром	Закрытая площадка	

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Таблица 26 Кабинеты

Nº	Наименование лабораторий,	Фактически	Фактически имеется (оборудование,
п/п	кабинетов и мастерских в	имеется в учебном	приборы, технические средства,
,	соответствии с учебным	заведении	ЭВМ и т.д.)
	планом	омосдении	J =,
1	Кабинет истории	1.1 Кабинет	видеомагнитофон, карты
	•	истории	исторические, стенды, таблицы,
		•	компьютер, принтер, плакаты,
			телевизор, планшеты, экран,
			видеопроектор, учебная литература
		1.2 Кабинет	видеомагнитофон, карты
		истории	исторические, стенды, таблицы,
			компьютер, плакаты, телевизор,
			планшеты, экран, видеопроектор
2	Кабинет русского языка и	2.1 Кабинет	телевизор, видеомагнитофон,
	литературы	русского языка и	видеофильмы, учебная и
		литературы	справочная литература, компьютер,
			принтер, экран, видеопроектор
		2.2 Кабинет	телевизор, видеомагнитофон,
		русского языка и	видеофильмы, компьютер, принтер,
		культуры речи	учебная и справочная литература
3	Кабинет социально-	3.1 Кабинет	телевизор, видеомагнитофон,
	экономических дисциплин	социально-	видеотека, учебная и справочная
		экономических	литература, планшеты, компьютер,
		дисциплин	видеопроектор, экран
		3.2 Кабинет	телевизор, видеомагнитофон,
		социально-	видеофильмы, компьютер, учебная
		экономических	и справочная литература, планшеты
		дисциплин	
		4.1 Кабинет	планшеты, таблицы, словари,
		иностранного языка	специальная литература, магнитола,
			телевизор, DVD, компьютер,
4	Кабинет иностранного языка		мультимедийный пректор
		4.2 Кабинет	планшеты, таблицы, словари,
		иностранного языка	специальная литература, магнитола,
			телевизор, DVD, компьютер

5	V2614107 1127011271414	5.1 Кабинет	ANALYS OF THE PROPERTY OF THE
5	Кабинет математики		микрокалькуляторы, графопроектор,
		математики	модели геометрических тел,
			угольники, циркули, плакаты.
		5.2 Кабинет	таблицы по темам, справочная
		математики	литература, магнитная доска,
		математики	стенды с математическими
			формулами, компьютер
6	Кабинет информатики и	6.1 Кабинет	компьютеры (Pentium,.Celeron)-30,
	информационных систем	информатики	принтеры – 2, сканер, телевизор – 2,
			видеомагнитофон – 2, справочные
			материалы, таблицы, программное
			обеспечение, обучающие
			программы Do, Recad P, Road cad,
		6.1 Кабинет АСУ	компас, мультимедийный проектор
			– 2,экраны - 2
7	Кабинет инженерной	7.1 Кабинет	плакаты, стенды, чертежные
	графики	инженерной	инструменты (циркуль, треугольник,
		графики	штангельциркуль, рейшины,
			микрометр, линейка), модели по
			черчению, сборочные единицы и
		7246	детали, графопроектор «Лектор»,
		7.2 Кабинет	литература по инженерной графике,
		инженерной	мультимедийные проекторы – 2,
		графики	экраны – 2, компьютеры - 7
			Suparisi 2, nominore repor
8	Кабинет технической	8.1 Кабинет	модели механических передач
	механики	технической	(цепной, зубчатых), модель муфты,
		механики	комплект подшипников качения,
			вкладыши подшипников
			скольжения, комплект деталей
			машин, видеофильмы, стенды,
			макеты, плакаты, справочная и
			учебная литература,
			мультимедийный проектор, экран
9	Кабинет материаловедения	9.1 Кабинет	комплект деталей и изделий из
9	паоинет материаловедения	материаловедения	различных материалов и сплавов,
		материаловедения	· ·
			комплект режущих инструментов, виды стружки при обработке
			1
			резанием, порошковые
			металлические материалы,
			электроды для сварки,
			проекционный аппарат, стенды,
			макеты, образцы сплавов, плакаты,
			справочная и учебная литература,
			компьютер, принтер,
			медиапроектор, экран

10	Кабинет ПиБДД, безопасности дорожного движения	10.1 Кабинет ПиБДД	10 компьютеров, компьютерное обеспечение, учебная и справочная литература, телевизоры -2,
		10.2 Кабинет ПиБДД	видеопроекторы -2, видеомагнитофоны -2, принтер, комплекты видеофильмов по всем разделам программы, АПК для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя, комплект «Интерактивная
11	Кабинет экономики отрасли	11.1 Кабинет экономики и менеджмента	автошкола» 5 компьютеров, компьютерное обеспечение, видеопроектор, экран, компьютер, стенды по экономике и управлению предприятием, справочная и нормативная литература
12	Кабинет технических средств (автотранспорта)	12.1 Кабинет устройства автомобилей 12.2 Кабинет	разрез двигателя 3M3-511 и его трансмиссии, двигатель Камаз-740, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы по устройству автомобиля, плакаты, компьютер, разрезы агрегатов, симулятор конструкции автомобиля, учебная и
		устройства автомобилей	методическая литература
13	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	13. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
14	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	таблицы, учебная и справочная литература, динамические модели, телевизор, видеомагнитофон, планшеты, , компьютер, принтер, комплект стендов по ГО и ЧС комплект стендов по основам военной подготовки, плакаты, видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, ОВ, приборов РХР, макет АК-74 м, проектор, инструкции по охране труда

15	Кабинет охраны труда	Кабинет охраны труда	таблицы, видеофильмы, учебный материал, динамические модели, телевизор, видеомагнитофон, планшеты, компьютер, принтер, проектор, экран, инструкции по охране труда, справочнонормативная литература.
16	Кабинет транспортных систем России и правовых основ профессиональной деятельности	16. Кабинет автотранспортного права и единой транспортной системы	нормативные акты, ТКРФ, УКРФ, ГК РФ, учебная и справочная литература, телевизор, видеомагнитофон, карты, атласы, компьютер, видеопроектор, экран
17	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)	17. Кабинет организации грузовых перевозок и транспортно - экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	Телевизор, видеомагнитофон, графопроектор, компьютер, плакаты, макеты, карты, бланки документации по перевозкам, мультимедийный проектор
18	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	18. Кабинет организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками	Телевизор, видеомагнитофон, проектор, 5 компьютеров, плакаты, макеты, карты, бланки документации по перевозкам, интерактивная доска, мультимедийный проектор.
19	Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	19. Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Телевизор, видеомагнитофон, графопроектор, компьютер, плакаты, макеты, карты, бланки документации по перевозкам, мультимедийный проектор
20	Кабинет курсового и дипломного проектирования	20.1. Кабинет информационных технологий, курсового и дипломного проектирования	Компьютеры-15, компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор
21	Методический кабинет	20 Методический кабинет	3 компьютера, сканер, 2 принтера, ксерокс.

Таблица 27 Лаборатории

Nº	Наименование	Фактически	Фактически имеется (оборудование,
п/п	лабораторий, кабинетов и	имеется в	приборы, технические средства, ЭВМ и
	мастерских в соответствии	учебном	т.д.)
	с учебным планом	заведении	
21	Лаборатория физики	21.1 Кабинет- лаборатория физики 21.2 Кабинет электротехники и	Телевизор, видеомагнитофон, оборудование для проведения лабораторных работ, комплект плакатов по дисциплине, справочные материалы, стенды, компьютер, экран, мультимедийный пректор
22	Лаборатория химии	электроники 22.1.Лаборатория химии и эксплуатационных материалов	Химические реактивы, химическая посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды, таблицы, телевизор, компьютер, мультимедийный
23	Лаборатория автоматизированных систем управления	23.1.Кабинет АСУ	пректор Компьютеры (Pentium, Celeron) – 30, сканер, телевизор, видеомагнитофон, справочные материалы, таблицы, программное обеспечение, обучающие программы DO, Recad P, Road cad.
24	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	24.1. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	Комплект мебели: стол лабораторный — 10; шкафы для лабораторной посуды — 3; шкаф вытяжной — лаб1500 — 1; микроскопы Микмед-5 — 4; ареометры — 15; вискозиметры — 3; нагреватели — 2.

В колледже имеется спортивный комплекс

1	Спортивный зал	Спортивный зал
2	Открытый стадион	Открытая площадка с элементами полосы препятствия
	широкого профиля с	
	элементами полосы	
	препятствия	
3	Стрелковый тир	- для пневматического оружия;
		- электронный

За отчётный период в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

<u>2012 год:</u> капитальный ремонт 5-ти кабинетов (№229, 230, 231, 232, 306) и системы горячего и холодного водоснабжения;

2013 год: замена всех окон на стеклопакеты в кабинетах, актовом и спортивном залах (370 оконных проёмов); капитальный ремонт 4-х кабинетов (№ 105, 304, 304а, 208), коридора 2-го этажа; установка эвакуационных дверей на 1, 2 и 3 этажах; создание лаборатории автомобильных эксплуатационных материалов.

<u>2014 год</u>: капитальный ремонт 4-х кабинетов (302, 303, 301, 211); создание демонтажно-монтажного и сварочно-кузовного участков; ремонт коридоров 1-ого и 2-ого этажей, спортивного и тренажерного залов, туалета.

Перечисленные мероприятия по ремонту позволили значительно улучшить внешний вид, внутреннее содержание кабинетов, лабораторий и здания колледжа в целом.

Следует отметить значительное улучшение материально-технической базы кабинетов и лабораторий:

- приобретено 2 автомобиля с дизельными двигателями, один для лаборатории технического обслуживания автомобилей, второй для обучения вождению автомобилей;
- для проведения лабораторных работ по техническому обслуживанию автомобилей и двигателей приобретено, в дополнение к имевшемуся оборудованию, десять современных стендов и ряд приборов.

Это позволило организовать проведение новых лабораторных работ, соответствующих современным требованиям диагностики, регулировки и техническому обслуживанию современных автомобилей.

Созданная лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов оснащена специальным комплектом мебели, специальными приборами обеспечивающими выполнение, предусмотренных программой, лабораторных работ.

Доукомплектована лаборатория ремонта автомобилей. Приобретены новые станки:

- хонинговальный 3Н833;
- расточный 2М78П;

- стенд для балансировки коленчатых валов.

В кабинете устройства автомобилей установлен симулятор конструкции автомобиля и двигателя в формате «3D», что обеспечивает более эффективное усвоение студентами устройства автомобиля и двигателя.

В кабинете-лаборатории электрооборудования установлен стенд Э-250-02, позволяющий осуществлять диагностику, регулировку стартеров и генераторов и стенд CNC-02A, позволяющий тестирование и очищение ультразвуком форсунки впрысковых бензиновых двигателей.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания совмещена (смежная) с кабинетом по изучению двигателей. В ней имеются стенды, которые позволяют снимать характеристики работы бензиновых (ЗиЛ-508.10) и дизельных (ЯМЗ-236) двигателей, предусмотренных образовательной программой.

Практические И лабораторные ПО занятия дисциплине «Материаловедение» проводятся в лаборатории, которая располагает необходимым оборудованием и приборами, позволяющими выполнить все необходимые лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы по определению микроструктуры сплавов, определению твердости по методу Бринелля и Роквелла помогают обучающимся самостоятельно сделать вывод о различных механических свойствах чёрных и цветных сплавов. По форме зёрен студенты самостоятельно дают заключение о марках чугуна (серый, ковкий, высокопрочный). В лаборатории проводятся лабораторные работы по допускам и посадкам – студенты изучают измерительные приборы и получают навыки выполнения замеров.

Одним из приоритетных вопросов в рамках материально-технического обеспечения является развитие информационной инфраструктуры. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

Практически в каждом учебном кабинете имеются медиапроекторы, что в значительной степени облегчает труд преподавателей и повышает его качество.

Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

CAIP: Kompas3D_LT_V12.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.

5.5. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Из 101 сотрудников колледжа - 51 являются штатными педагогическими работниками. Все педагогические работники имеют высшее образование. Образование по профилю преподаваемой дисциплины имеют 100% преподавателей. Пятеро из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 3 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки 3 человека.

Основные данные по штатным педагогическим кадрам представлены в таблице 28.

Образование Высшее Общее количество по профилю преподавателей Средний возраст Квалификация Общий стаж работы образование, преподаваемой дисциплины, % Год занимаемой должности Соответствие Первая до2 2-5 5-10 10-15 Св.15 45 48,9 3 2012 16 26 8 30 100 100 2 4 1 2013 51 49,7 17 30 2 41 100 100 6 2014 51 50,5 0 2 100 19 26 40 100

Таблица 28 Основные данные по штатным педагогическим кадрам

Из них

- Почётный работник транспорта РФ 2 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования 1 чел.
- Почётный автотранспортник 5 чел.
- Почётная грамота Министерства образования РФ 3 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в шесть цикловых комиссий:

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: в состав комиссии входят 9 преподавателей, из них 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую, 2 преподавателя — аттестованы на соответствие занимаемой должности; средний возраст преподавателей комиссии — 40 лет; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин; в состав комиссии входят 11 преподавателей, средний возраст которых 42,5 года; 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 8 преподавателей первую квалификационную категорию; образование высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;
- комиссия общепрофессиональных дисциплин: в состав комиссии входят 9 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, из которых 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 2 первую; средний возраст преподавателей комиссии 55,3 года; образование высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;
- комиссия безопасности движения: в состав комиссии входят 6 водителей— инструкторов (мастера производственного обучения) и два преподавателя, имеющих высшее профессиональное образование, высшую и первую квалификационную категорию; средний возраст членов комиссии 48 лет, образование высшее педагогическое и высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;
- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин спец. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: в состав комиссии входят 14 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию и 8 первую, 2 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности; средний возраст 47,8 лет;
- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте: в состав комиссии входят 8 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, больше половины имеют богатый производственный опыт, 1 преподаватель имеет высшую квалификационную

категорию и 5 - первую, 2 преподавателя – аттестованы на соответствие занимаемой должности; средний возраст – 46,8 лет.

Работа преподавателей организуется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочими программами по дисциплинам. Все преподаватели выполняют предусмотренную тарификацией и индивидуальными планами учебную работу в соответствии с педагогической нагрузкой.

Администрация колледжа придаёт большое значение подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

За последние три года в колледж пришли работать 16 новых преподавателей. Уволилось 8 преподавателей. Часть ушли на заслуженный отдых, по семейным обстоятельствам и в связи со сменой работы (таблица 29).

Таблица 29 Сведения о текучести кадров (без совместителей)

Год	Прибыло в образовательное учреждение	Убыло из образовательного учреждения	Основные причины текучести кадров
2012	6	1	По собственному желанию
2013	5	3	По собственному желанию
2014	5	4	По собственному желанию

Вывод: Кадровый состав колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.6. Повышение квалификации

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет повышение

квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так <u>внутри колледжа</u> актуальными формами повышения квалификации являются:

- 1. На индивидуальном уровне:
- изучение законодательной базы, нормативных документов, учебнометодической литературы;
- разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- работа в творческих группах по педагогической проблематике;
- руководство курсовыми проектами (КП) и квалификационными выпускными работами (КВР);
- руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;
- подготовка докладов, статей по актуальным методическим проблемам;
- проведение открытых уроков, внеаудиторных мероприятий.
 - 2. На уровне предметных (цикловых) комиссий:
- участие в заседаниях ПЦК;
- ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;
- выступление с докладом, сообщением на заседании ПЦК;
- взаимопосещение занятий и др.
 - 3. На уровне колледжа:
- участие в работе педагогического и методического советов;
- участие в методических и психолого-педагогических семинарах;
- участие в открытых уроках, конференциях и др.;
- руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов;
- участие в смотре кабинетов и лабораторий;

• участие в смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

- 1) областные семинары для преподавателей цикловых комиссий;
- 2) курсы повышения квалификации в образовательных организациях ВПО и ДПО;
- 3) стажировки в организациях и на предприятиях автомобильной отрасли (до 2013 г. и в учреждениях ВПО и ДПО);
- 4) обучение в магистратуре;
- 5) профессиональная переподготовка по специальности;
- 6) педагогические чтения и др.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя.

Количество участников областных семинаров для преподавателей цикловых комиссий в 2011 – 2014 годах представлено в таблице 30.

Таблица 30

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Количество участников	12	22	28
областных семинаров,			
чел.			
Доля участников	27%	44%	55%
семинаров от общего	, ,	, .	
числа преподавателей, %			

В 2012 и 2013 годах значительно выросло количество участников областных семинаров для преподавателей математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин, что можно связать с возобновлением работы отдельных областных МО преподавателей.

Дополнительное профессиональное образование по различным программам повышения квалификации (72 часа) в образовательных

организациях ВПО и ДПО за период с 2011 по 2014 год ежегодно получали до 67% педагогических работников колледжа (Таблица 31)

Таблица 31 Сведения о тематике программ повышения квалификации (72 часа) и количестве прошедших обучение преподавателей и МПО в 2011-2014 гг.

	abatelien n Millo B 2011-2	01111
ОО, в которых проводилось	Тематика программ	Количество человек/
обучение по программам повышения квалификации		должность
повышения квалификации	72 часа (стажировка, 72 час.)	
20	 11-2012 учебный год – 35 челов	век
- ГОУ ВПО МГТУ	«Техническое обслуживание	2/преподаватели
«МАМИ»	и ремонт современных	2/преподаватели
	автомобилей»	
	«Управление	
	образовательными	
- ГОУ ВПО	проектами»	
«Новосибирский	(Курсы ПК Минобрнауки	
государственный	России, пр от 14.12.2010 г.	
технический университет»	Nº1760).	
	(1700).	
Академия стандартизации,	«Внутренние аудиты СМК»	1/преподаватель
Новосибирск	3 1	1
AFFOU DITO LIFTY.	.П.,	25/
ФГБОУ ВПО «НГТУ»	«Проектирование	25/преподаватели
	образовательного процесса	
	по учебной дисциплине в	
	соответствии с ФГОС ВПО III»	
	111%	
ФГБОУ ВПО «НГАУ»	«Психолого-педагогические	6/мастера
	основы преподавания	производственного
	правил и безопасности	обучения
	дорожного движения»	
ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Стажировка на рабочем	1/преподаватель
	месте (72 час.)	1
20	 12-2013 учебный год – 3 челове	ека
Филиал ФГБОУ «Учебно-	«Реализация требований	1/преподаватель
методический центр	ФГОС через организацию	преподаватель
-	практического обучения»	
по образованию на	inputtin rection of renimin	
железнодорожном		
транспорте»		
ИПК и ПРПО - СибГТУ	«Организация	1/преподаватель
	воспитательной работы в	

	современном			
	профессиональном образовательном учреждении»			
ГБПОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Психолого-педагогические аспекты работы с одарёнными детьми»	1/мастер производственного обучения		
20	। 13-2014 учебный год – 30 челов	век		
ФГБОУ ВПО НГТУ	«Организация контроля по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения»	23/ преподаватели 1/заместитель директора		
ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	«Управление образовательным учреждением в современных условиях»	1/директор		
ГБПОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»	«Психолого-педагогические основы работы с талантливой учащейся молодёжью»	2/преподаватели		
ГБПОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»	проект «Молодые лидеры профессионального образования»	1/преподаватель.		
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы спортивного резерва в ОУ СПО»	1/преподаватель		
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Теория и методика обучения основам воинской службы юношей допризывного возраста с учетом требований ФГОС»	1/преподаватель		
2014-2015 учебный год – 22 человека (на 01.02.2015г.)				
ИПК и ПРПО - СибГТУ	«Менеджмент в образовании»	1/заместитель директора		
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Проектирование и организация практического обучения в	18/преподаватели 1/мастер производственного		

	профессиональном образовательном учреждении на основе требований ФГОС»	обучения 1/заместитель директора
Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «НГАУ»	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовки водителей транспортных средств»	1/преподаватель

целом, за четыре года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации прошли 55 (96,5%) педагогических работников колледжа. Следует отметить, что с 2011 года на базе колледжа специалистами учреждений высшего профессионального образования дополнительного профессионального образования И осуществлено обучение педагогических работников по трём программам повышения квалификации: в 2011 и 2013 гг. – сотрудниками факультета повышения квалификации ФГБОУ ВПО «НГТУ», 2014 году – сотрудниками центра профессионального образования ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Такая форма организации обучения (на базе колледжа) позволяет, внося минимальные коррективы в режим занятий, обучать одновременно до 45% педагогического коллектива. Кроме того, в процессе обучения преподаватели имеют возможность получить качественную методическую консультативную помощь по проектированию и разработке собственной научно-методическом продукции, что способствует повышению уровня их методической компетентности.

Абсолютное большинство преподавателей профессионального цикла (предметных (цикловых) комиссий по специальностям 23.02.01 и 23.02.03) прошли стажировки на рабочем месте в организациях и на предприятиях автомобильной отрасли в период с 2013 года (Таблица 32).

Таблица 32 Тематика стажировок и количестве прошедших обучение преподавателей в 2013-2014 гг.

Профильные организации, сервис-центры, в которых проводилось стажировки	Тематика стажировок (40 часов)	Количество человек/ должность
2012	2-2013 учебный год – 8 человек	
ООО «ЭКСПОСЕРВИС ПЛЮС»	«Восстановительный ремонт лакокрасочных покрытий»	1/преподаватель
ООО «Ареал чистоты»	«Показатели финансовой деятельности предприятия»	1/преподаватель
Автоцентр «7 Ключей»	«Изучение принципа работы вариаторной коробки передач»	2/преподаватели
ООО «ЭКСПОСЕРВИС ПЛЮС»	«Использование специальной аппаратуры для диагностики дизельных двигателей»	2/преподаватели
Автоцентр «7 Ключей»	«Использование новейших способов ремонта автомобилей»	1/преподаватель
ООО «Ареал чистоты»	«Показатели экономической деятельности предприятия»	1/преподаватель
2013	-2014 учебный год – 3 человека	
Сибирская лифтовая компания	«Оптимизация доставки оборудования на объект»	2/преподаватели
Управление пассажирских перевозок мэрии города Новосибирска	«Организация пассажирских перевозок»	1/преподаватель
2014-2015 уч	ебный год – 3 человека (на 01.02.:	2015г.)
FIT SERVICE (ФИТ СЕРВИС)	«Регламент обслуживания современных автомобилей по пробегу»	2/преподаватели
Филиал ЗАО «Евросиб СПб- ТС» в Новосибирской области – Евросиб Терминал Новосибирск	«Правоотношения, возникающие при организации и осуществлении перевозок грузов».	1/преподаватель

Место прохождения стажировки в профильных организациях и тематика определяются индивидуально для каждого преподавателя с учётом преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

В настоящее время обучение в магистратуре по профильным направлениям подготовки проходят три преподавателя колледжа. Один преподаватель завершает обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности.

Более Новосибирским десяти колледж сотрудничает лет государственным педагогическим университетом. Преподаватели И колледжа участвуют работе научно-исследовательской сотрудники лаборатории гуманной педагогики НГПУ, принимают участие в ежегодных Всероссийских и Международных педагогических чтениях. Кроме того, площадкой производственной колледж является ДЛЯ педагогической практики студентов факультета технологии и предпринимательства НГПУ.

Руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов осуществляется преподавателями — заведующими кабинетами и лабораториями. Результатом этой работы является проведение предметных и тематических недель, учебных и научно-практических конференций, открытых уроков во всех предметных (цикловых) комиссиях. Общие итоги подводятся на традиционном ежегодном смотре кабинетов и лабораторий, а также смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа.

В целом, сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.

6. Создание социокультурной среды

6.1.Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является профессионально создание условий ДЛЯ становления социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной гражданской культурой, ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы:

- 1. Создание условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессионально компетентной личности;
- 2. Обеспечение условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
 - 3. Содействие развитию нравственных качеств личности;
 - 4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности;
 - 5. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
 - 6. Формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности.

Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

В соответствии с целями и задачами, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- культурно-нравственное,

- развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация,
 - спортивно-оздоровительное,
 - профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,
 - студенческое самоуправление,
 - социально-психологическое.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надежность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется взаимодействием следующих подразделений:

- администрация колледжа (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями);
- преподаватель, выполняющий функцию методиста по воспитательной работе;
- преподаватель психологии, выполняющий функцию педагога психолога;
 - преподаватели;
 - классные руководители;
 - ведущий специалист библиотеки.

Для придания целенаправленности и повышения результативности воспитательной работы в колледже утверждены основные документы,

регламентирующие организацию воспитательной работы. Действует Концепция воспитательной работы, разработаны положения: Положение о внеклассной воспитательной работе, Положение о классных руководителях, Положение о студенческом совете и др. Ведётся плановая документация: годовой план воспитательной работы, индивидуальный план работы педагога, план работы на год классного руководителя.

Согласно плану проводятся совещания и семинары классных руководителей ПО насущным проблемам воспитания: «Формирование социальной активности студентов», «Адаптация студентов», «Профилактика «Формирование асоциальных явлений», гражданских позиций». Обсуждаются вопросы адаптации студентов групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, упрочения взаимопонимания между студентами и преподавателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости студентов.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с молодежными организациями города, особенно тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, с медико-психологическим центром «Родник», с медико-психологическим центром «Ювентус - Н», Областной детско-юношеской библиотекой. Следует отметить, что воспитательная работа за прошедший период была многогранной, насыщенной: студенты участвовали в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Формат мероприятий был различным: внутри колледжа, районные мероприятия, городские и областные, всероссийский уровень.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности.

В рамках реализации указанного направления традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- линейка памяти выпускника колледжа Вячеслава Суханова;
- вахта памяти;
- показ вооружения и экипировки времён ВОВ, военно-патриотический клуб «Живая история»;
- показ оружия и экипировки ОМОН НСО;
- участие в областном Дне призывника;
- городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества (организатором мероприятия является Новосибирский автотранспортный колледж);
- первенство по стрельбе из пневматического оружия среди ССУЗ г.
 Новосибирска;
- уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы с приглашением сотрудников ОМОН;
- посещение воинских частей города Новосибирска;
- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.

Гражданское, патриотическое, правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем. Этому способствует:

- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для обучающихся (сотрудничество с организацией молодых юристов «Ассоль»);
- проведение классных часов по темам: «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие. Проводится работа по повышению

толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации:

- проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности;
- курс тематических лекций, презентаций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», День Конституции».

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов проводятся следующие мероприятия:

- классные часы «Права, обязанности, проступки, наказание», «Насилие в семье», «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»;
- инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений;
- правовые уроки «Студент и закон», «Алкоголь административная и уголовная ответственность», «Наркотики административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.;
- оформляются информационные стенды, распространяются буклетылистовки, памятки для студентов;
- организуются встречи с представителями УВД, инспекторами ПДН УВД.

Уже традиционными стали встречи студентов колледжа со старшим прокурором отдела управления Генеральной прокуратуры РФ в СФО Барановым А. Н. (лекция «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»); с оперуполномоченным отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Новосибирской области Паулем А. С.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа, носят комплексный характер.

Культурно-нравственное воспитание, согласно Концепции воспитательной работы колледжа, включает духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Культурно-нравственное воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студентов, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;
- развитие творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

тематические классные часы, создание стендов о колледже, экскурсии, знакомство с памятными и историческими местами города, литературномузыкальные композиции, традиционные культурно-массовые мероприятия:

- День Знаний;
- Встречи с ветеранами труда;
- День Учителя;
- «Посвящение в студенты»;
- Неделя толерантности;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- «День Студента»;
- Международный день 8 марта;
- Вручение дипломов.

Студенты колледжа принимают активное участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города: акции «Память», «ОБЕРЕГай», «Помоги делом» - оказание адресной помощи пенсионерам Октябрьского района и др.

Воспитание у студентов нравственности, духовных ценностей и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности.

Развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация

Данное направление предполагает подготовку профессиональнограмотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Развитию общеинтеллектуальных умений способствует внеучебная воспитательная деятельность по предмету. Формы работы разнообразны. Ежегодно проводятся викторины, предметные недели, научно-практические конференции по различным дисциплинам.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор моя профессия»;
- конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;
- конкурс «Лучший по профессии»;
- деловая игра «Кадровый вопрос»;
- конференция «Как стать настоящим профессионалом»;
- встречи с представителями профессий (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве);
- экскурсии на предприятия города;
- участие в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках. Традиционно в колледже проводится День открытых дверей.

Формированию профессиональных компетенций способствует трудовое воспитание обучающихся. Студенты колледжа участвуют в трудовых десантах, субботниках, осуществляют дежурство по колледжу, в аудиториях, активны в городских акциях «Чистый берег», «Уборка дендропарка» и др.

Огромный интерес у студентов вызывают соревнования по автомобильному многоборью. Студенты, занимающиеся в секции автомногоборья, принимают

активное участие в областных, региональных, всероссийских соревнованиях и занимают призовые места.

Значительное место В системе воспитания уделяется спортивнооздоровительному направлению. Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую нестабильном устойчивость обшестве. Участие спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые ДЛЯ эффективной профессиональной деятельности.

Планом воспитательной работы предусмотрено:

Участие студентов и преподавателей в областной Спартакиаде среди ССУЗов;

- участие в городских соревнованиях;
- проведение спортивных соревнований среди студенческих групп колледжа;
- проведение спортивных праздников и т.д.

В спортивных соревнованиях принимает участие более 400 человек ежегодно, что составляет примерно 45 % от общего числа студентов.

В колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 20 % обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г. Новосибирска (таблица 33)

Таблица 33 Занятость студентов колледжа в секциях

Наименование секции	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013 – 2014
			уч.год
Волейбол	15	14	-
Настольный теннис	15	16	15
ОФП	20	20	18
Автомобильное многоборье	14	15	16
Студенческое			
конструкторское бюро	-	-	18
итого:	64	65	67

В настоящее время в колледже работают следующие спортивные секции: настольный теннис, ОФП, автомобильное многоборье, баскетбол.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции. Ежегодно в ноябре проходит Неделя здоровья. В рамках этого мероприятия проводятся разнообразные конкурсы, соревнования, лекции, беседы, встречи с интересными людьми. Но работа над этой проблемой не ограничивается рамками недели, она продолжается в течение всего периода обучения студентов.

Приобретению знаний о здоровом образе способствует жизни проведение классных часов, просмотр и обсуждение фильмов по вопросам сохранения здоровья, тематические информационные палатки, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, туристические слеты, экологические и здоровьесберегающие акции. Ежегодно со студентами колледжа работают специалисты из психологического центра «Феникс» (беседа «Как наркотики влияют на разум тело»). Психологами центра психолого-педагогической помощи и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде «Ювентус - Н» проводятся дискуссии со студентами первого курса "Ответственностьзависимость - выбор за тобой!"

С 2013 года в колледже проводится масштабная Акция по утверждению трезвого образа жизни «Трезвый десант». (Мероприятие проводится Информационно-методическим центром «Трезвый город» в рамках региональной Долгосрочной целевой программы "Профилактика алкоголизма, снижение масштабов и медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области").

С 2012 года психологами Центра «Родник» проводится анкетирование студентов групп нового набора на предмет потребления наркотических

средств. Студентов, склонных к наркомании, не выявлено, стоящих на учете в наркологическом диспансере нет. Проведение подобной работы способствует предотвращению негативных явлений, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократичном обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, так как способствует становлению личности. Знания и опыт, полученные в процессе работы в студенческом самоуправлении, делают выпускников колледжа мобильными, востребованными В различных областях общественно значимой деятельности. Возглавляет студенческое самоуправление Студенческий Совет.

Основные задачи Студенческого Совета колледжа:

- представление и защита интересов студентов колледжа;
- помощь студентам в реализации их творческого, организационного и интеллектуального потенциала;
- содействие улучшению учебного процесса в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

Студенческий Совет состоит из председателя Студенческого совета и лидеров четырех секторов - учебного, культурно-массового, пресс-сектора и сектора обеспечения порядка. Заседания Совета проводятся два раза в месяц. На заседаниях планируется общественная деятельность и подводятся итоги проделанной работы. Также Студенческий Совет проводит старостат один раз в месяц, в формате которого анализируется учебная деятельность и посещение занятий.

Уже традиционно в сентябре в колледже начинает активно работать школа кураторов «Я – СТУДЕНТ». В процессе реализации проекта кураторы- старшекурсники знакомят первокурсников с правилами, историей

и традициями колледжа. Завершается проект презентацией групп первого курса на сцене колледжа (посвящение в студенты).

Следующий проект, осуществляемый Студенческим Советом, это – «ЖАЖДА КРЕАТИВА». Студентам колледжа предоставляется возможность проявить свои творческие способности.

Помимо развития творческих способностей, Студенческий Совет активно задействован в профориентационной деятельности. В этом направлении проводится работа по реализации познавательно – развлекательных проектов, таких как «Имидж современного студента», работа над презентацией колледжа в программе «Арт – профи», участие в агитационной кампании приемной комиссии, проведение конференции «Как стать профессионалом».

В рамках организации учебного процесса Студенческий Совет вносит предложения по составлению расписания занятий, взаимодействует с преподавателями по вопросам своевременного получения учебных материалов, согласует время проведения консультаций и др.

Работа Студенческого Совета по научно-исследовательскому направлению заключается в привлечении студентов к участию в конференциях и встречах, конкурсах и выставках.

Студенческий Совет осуществляет организацию и подготовку различных мероприятий в колледже, а именно: праздничных концертов, тематических классных часов и бесед, тематических акций, спортивно-массовых мероприятий и др.

Сектор по социально-правовым вопросам ходатайствует перед администрацией о поощрении наиболее успевающих в учебе и активно участвующих в работе самоуправления студентов, совместно с администрацией колледжа принимает участие в организации работы студенческой столовой. С целью выявления общественного мнения по различным вопросам, затрагивающим интересы студентов, Студенческий

Совет проводит анкетирование и анализ полученных данных. Пресс-центр готовит информацию для пополнения блога колледжа.

Социально-психологическое направление

Работа в данном направлении предполагает решение следующих задач:

- оказание психологической поддержки первокурсникам в целях адаптации к условиям обучения в колледже;
- оказание психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями;
- отслеживание качества подготовки специалиста, содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказания помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.

Психологическая работа ведется по нескольким направлениям:

1. Социально-психологическая адаптация

Вхождение В принятие коллектив, установленных норм взаимоотношений - одно из непременных условий высоких результативности и эффективности обучения. Меры по социально-психологической адаптации студентом направлены, прежде всего, на скорейшее преодоление естественной для новой обстановки неуверенности и чувства тревоги.

Одним из первых шагов в социально-психологической адаптации является знакомство вновь принятых студентов между собой. С этой целью в первые дни пребывания студентов в колледже во всех группах нового набора педагог-психолог проводит тренинг на знакомство. Общение в неформальной обстановке позволяет студентам преодолеть ощущение обособленности, чужеродности в новом коллективе.

Педагог-психолог проводит среди студентов анкетирование, различные диагностические мероприятия. Оказывает помощь преподавателям и классным руководителям посредством проведения семинаров:

- «Особенности различных типов темперамента»;
- «Психологические особенности детей сирот»;

- «Психологические особенности подросткового периода»;

Признаками успешной социально-психологической адаптации в образовательном учреждении являются:

- удовлетворённость подростка учебным заведением в целом;
- успешность освоения учебного материала;
- степень самостоятельности при выполнении учебных заданий;
- удовлетворённость межличностными взаимоотношениями.

Формальную оценку результатов социально-психологической адаптации первокурсников по перечисленным выше критериям проводит педагогпсихолог, используя метод анонимного анкетирования. Динамика обучения результатов анкетирования первокурсников за три года представлена в таблице 34.

Таблица 34 **Результаты социально-психологической адаптации** первокурсников

	Количество опрошенных (абс./%)	236 (78%)	221 (77%)	194 (72%)	191 (80%)
	Вопросы для анкетирования	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	«Нравится ли вам учиться в нашем колледже?»	97%	96%	95%	97%
2.	«Справляетесь ли вы с объёмом учебного материала?»	71%	69%	70%	79%
3.	«Комфортно ли для вас пребывание в вашей учебной группе?	91%	93%	91%	95%
4.	«Устраивает ли вас качество и количество общения с классным руководителем?»	75%	85%	84%	87%

Анализ приведённых данных позволяет сделать выводы:

- стабильно высоким является процент общей удовлетворенности студентов обучением в колледже;
- процент студентов, справляющихся с объемом изучаемого материала имеет тенденцию к росту;
 - степень комфортности общения с одногруппниками стабильно высока;

- растёт процент удовлетворенности студентов общением с классным руководителем.
- 2. Пропаганда здорового образа жизни

С целью пропаганды ЗОЖ в Новосибирском автотранспортном колледже проводятся следующие мероприятия:

Сотрудничество с приглашенными специалистами:

- проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ при содействии городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»;
- профилактические беседы, проводимые специалистами центра «Феникс»;
- лекции врачей реабилитологов Зинатулиной С.Н. и Журавлевой А.Ю., координаторов проекта «Лига здоровья нации»;
- акция по утверждению трезвого образа жизни «Трезвый десант». АНО Информационно-методический центр «Трезвый город»;
- серия мероприятий «Здоровый образ жизни это гарант личной и профессиональной успешности» со специалистом МКУ Центр «Родник».
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков "Здоровая Россия"
 Профилактическая информация регулярно размещается на сайте колледжа и в информационном уголке:
- «Наркомания путь в никуда или еще раз о важном!»;
- «Ответственность за наркопреступления в РФ»;
- «Ты хозяин своей жизни?».

В ходе таких мероприятий студенты получают полную информацию о негативных последствиях употребления психотропных веществ, требованиях законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков, а также об уголовной и административной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

3. Профессиональная адаптация

Цель профессиональной адаптации - овладение студентом системой профессиональных знаний и навыков и эффективное их применение на практике. Достижение этой цели определяется полным соответствием профессиональной подготовки требованиям профессии. Более детальное ознакомление со спецификой предстоящей работы относится к компетенции преподавателей ведущих дисциплины профессионального цикла.

В Новосибирском автотранспортном колледже на протяжении нескольких лет используется «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда. Ниже приведены результатов опроса.

Типы							
предпочтений	реал.	исслед.	артист.	социал.	предприн.	конвенц.	неопр.
Выявленные							
предпочтения (%)	54%	0,8%	2,9%	2,1%	37%	2%	1%

В исследовании приняло участие 778 студентов нового набора, из которых 54 % принадлежат реалистическому типу и 37 % к предпринимательскому типу. Результаты исследования показывают, что первичный выбор профессии студентов соответствует профессиональному типу, в результате чего мы можем прогнозировать достаточно высокий уровень мотивации на приобретение знаний у студентов. Каждый тип личности в наилучшей степени может выразить себя в определенной профессиональной среде, для этого важно, чтобы тип личности соответствовал выбранной профессии, что мы и наблюдаем исходя из полученных данных.

ситуации, когда подросток не определился самостоятельно, требуется грамотное педагогическое сопровождение, специально смоделированные условия, обеспечивающие поэтапное профессиональное становление специалиста. В Новосибирском автотранспортном колледже эти условия реализуются на этапе вхождения и адаптации. К ним можно отнести: диагностические процедуры (выявление исходного уровня компетенций); работу классного руководителя и преподавателей-предметников (содействие определению своей позиции В освоении профессии, самопознанию,

погружению в мир профессиональных отношений), работу психолога и приглашенных специалистов (создание вектора саморазвития).

Формы педагогического сопровождения - психологические тренинги и психологические игры, учебные занятия по дисциплинам, классные часы, работа самоуправления, встречи с работодателями и выпускниками, интеллектуально-творческие конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по специальностям и, конечно, автоспорт.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Количество студентов, относящихся к категории «дети-сироты»:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
25	23	17	21

По отношению к данной категории обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- материальное обеспечение выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, приобретение одежды и обуви; выпускникам единовременное денежное пособие по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) их законными представителями.

В колледже действуют механизмы стимулирования участников воспитательного процесса:

- материальное поощрение;
- благодарность с занесением в личное дело;
- награждение грамотой, дипломом.

Студенты, добившиеся особых достижений в учебной, научно – исследовательской или общественной деятельности получают дополнительную стипендию мэра города Новосибирска или губернатора Новосибирской области.

Фотографии и информация о достижениях лучших студентов размещаются на доске почёта колледжа, на сайте учебного заведения.

Таблица 35 **Участие студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях**

Год	Название мероприятий	Результат
2011-	Культурно-нравственное воспитание	
2012	1. Областной фестиваль художественного	
уч.год	творчества "Я вхожу в мир искусств":	
	- номинация «Фотоконкурс»;	2, 3 место
	- номинация «Видеоконкурс»;	1 место
	- номинация «Литературное творчество»;	3 место,
		диплом участника
	- номинация «Хореография»;	2 место
	- номинация «Инструментальное	2 место
	исполнение»;	
	2. Городская игра «Мы родиной своей гордимся»;	диплом участника
	Профориентация	
	3. Областной этап центральной программы	
	"Арт-профи Форум	
	- номинация «Индивидуальные авторские	3 место
	работы о профессиях»;	
	- номинация «Социальные проекты»;	1 место
	Экологическое воспитание	
	3. VI городской конкурс социальной	диплом участника
	экологической реклама "Мы - за чистый	
	город";	
	Спортивные мероприятия	
	4. Эстафета памяти Б. Богаткова;	2 место
	5. Осенний кросс;	участие
	Спартакиада ССУЗ	
	6. Лыжные гонки;	участие
	7. Настольный теннис;	участие
	8. Волейбол;	участие
	9. Баскетбол;	участие
	10. Плавание	1 место
	11. Городской конкурс «А ну-ка, парни»	1 место
	Автомногоборье	
	1. Зимние областные соревнования по	
	юношескому автомногоборью (2 этап);	

	2 Соревнования по топошескому	2 место
	2. Соревнования по юношескому	2 MCC10
	автомногоборью р.п. Маслянино;	1 2 2
	3. Зимние областные соревнования по	1,2,3 место
	юношескому автомногоборью;	1,2,3 место
	4. Зимние областные соревнования по	
	юношескому автомногоборью (3 этап);	1,2,3 место
	5. Зимние областные соревнования по	
	юношескому автомногоборью г.	
	Черепаново.	1,2,3 место
	теренаново.	1,2,3 WCC10
	Гражданско-патриотическое	
	воспитание	благодарственное
2012-	1. Вахта Памяти, пост № 1;	письмо
2013		
уч.го д	2. Областной конкурс, посвященный 100-	
J III OA	летию со дня рождения А.И. Покрышкина:	3 место
	- Номинация «Видеофильм», фильм «Наш	3 Mee 10
	1 . 1	2
	земляк - Покрышкин»;	2 место
	- Номинация «Художественный плакат»,	
	художественно-творческая работа	
	«Новосибирск - город А. Покрышкина» и	3 место
	«Памятник А.Покрышкину в	
	Новосибирске»;	победитель
	3. Областная интеллектуальная игра	номинации
	«Моя область Новосибирская!»;	победитель
	4. Областная интеллектуальная игра	
	«Новосибирск – столица Сибири»;	благодарственное
	5. Седьмая Выставка Сибирской	_
		ПИСЬМО
	ассоциации автомобильных дилеров	
	(СААД), посвящённая 120-летию	
	Новосибирска;	
	Экологическое воспитание	
	6. Конкурс социальной экологической	
	рекламы "Мы - за чистый город".	1 место
	- Номинация «Рисунок»;	2 место
	- Номинация «Плакат»	
	Профориентация	
	7. Городской конкурс «Арт-Профи	
	Форум»	1,3 место
	- Номинация «Арт-Профи-информ»;	,
	Transmitted with Tipophi mithobia,	1 место
	Номинания «Алт Профи профоссия»	
	- Номинация «Арт-Профи-профессия»;	2, 3 место
	- Номинация «Арт-Профи-плакат»;	

	Культурно-нравственное воспитание	
	8. Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств": - Номинация «Фотоконкурс»; - Номинация «Видеоконкурс»; - Номинация «Литературное творчество»; - Номинация «Художественное слово»; - Номинация «Литературно-музыкальная композиция»; Спортивные мероприятия Спартакиада ССУЗ 9. Баскетбол; 10. Плавание;	2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место
	Универсиада 11. Перетягивание каната;	1 место 2 место
	12. Плавание;	1 место
	13. Городской конкурс «А ну-ка, парни».	
	Автомногоборье	
	1. Открытый чемпионат НСО «Дорога в	1,2,3 место
	будущие»; 2. Зимние областные соревнования по юношескому автокроссу (2 этап);	2,3 место
	3. Зимние областные соревнования по юношескому автомногоборью (3 этап);	1,2 место
	4. Зимние областные соревнования по юношескому автокроссу. (3 этап)	1 место
	5. Чемпионат НСО по юношескому автомногоборью (3 этап);	1,2 место
	6. Чемпионат HCO по юношескому автомногоборью (5 этап);	3 место
	7. Всероссийское первенство по автомобильному троеборью «Майские звёзды»	1,3 место
	8. Армейское автомногоборье	2 место
2012	Проформация	
2013- 2014	Профориентация 1. Городской конкурс «Арт-Профи	
уч. год	Форум»,	
	- Номинация «Авторские поэтические	1 место
	произведения о профессии»;	2 место
	- Номинация «Авторская песня»;	2 место
	- Номинация «Авторские поэтические	2 место

произведения о профессии»;	
- Номинация «Плакат»;	1, 2, 3 место
Культурно-нравственное воспитание	
2 Of Toomyou toomyou wy toomyou	
2. Областной фестиваль художественного	
творчества "Я вхожу в мир искусств":	2 2 1100000
- Номинация «Хранители памяти»;	2, 3 место
- Номинация «Краеведение»;	2 место
- Номинация «Литературно-музыкальная	3 место
КОМПОЗИЦИЯ»;	1 мосто
- Номинация «Конферансье»;- Номинация «Мир, в котором я живу»,	1 место
	2 место
«Макросъемка»;	2 2 мосто
- Номинация «Фотоконкурс» - «Мир, в котором я живу», «Родной край»	2, 3 место
Спортивные мероприятия * Спартакиада ССУЗ	
1. Настольный теннис	3 место
2. Стритбол	
3. Баскетбол	участие
4. Лыжные гонки	участие
5. Полиатлон летний	участие 3 место
Областная Универсиада	3 MCC10
6. Перетягивание каната	1 место
7. Плавание	1 место
8. Областной конкурс «А ну-ка, парни!»	2 место
* (Спартакиада ССУЗ - 58 спартакиада	2 MCC10
среди обучающихся и студентов	
образовательных учреждениях начального	
и среднего профессионального	
образования Новосибирской области,	
посвященная олимпийским играм в Сочи).	2 место
9. Универсиада, плавание	2 MCC10
у. у ниверсиада, плавание	
Автомногоборье	
11DIOMIOI OUOPDE	
1. Открытый Чемпионат НСО «Дорога	1,3 место
в будущее»	y
2. Чемпионат НСО по юношескому	1,3 место
автомногоборью (7 этап);	,
3. «ЮниПрофи»;	1,2,3 место
4. Чемпионат НСО по юношескому	1,3 место
	•

	appearing Factoria	
	автомногоборью;	1.2 може
	5. Зимние областные соревнования по	1,3 место
	юношескому автомногоборью (1 этап);	
		2 место
	6. Зимние областные соревнования по	Z MCC10
	юношескому автокроссу (1 этап);	1 2 2 маста
	7. Чемпионат НСО по юношескому	1,2,3 место
	автомногоборью (1 этап);	1 2 2 мосто
	8. Зимние областные соревнования по юношескому автомногоборью; (2	1,2,3 место
	этап);	
	9. Зимние областные соревнования по	3 место
	юношескому автокроссу (2 этап);	J MCC10
	10. Чемпионат НСО по юношескому	1,2 место
	автомногоборью (2 этап);	1,2 1110010
	11.Зимние областные соревнования по	1,2,3 место
	юношескому автомногоборью (3	1,2,5 110010
	этап);	
	12. Сводный протокол зимних	
	областных соревнований по	
	юношескому автомногоборью	1,2,3 место
	(2013-2014 год);	
	13. Зимние областные соревнования по	2 место
	юношескому автокроссу (3 этап);	
	14. Сводный протокол зимних	
	областных соревнований по	2 место
	юношескому автокроссу (2013-2014	
	год);	
	15. Чемпионат НСО по юношескому	
	автомногоборью (3 этап);	
	16. Общероссийское первенство по	1,2 место
	автомобильному многоборью	
	«Майские звёзды» (г. Шадринск);	
	17. Чемпионат НСО по юношескому	
	автомногоборью (р.П. Черепаново),	2,3 место
	(6 этап);	
	Автомногоборье	
	TETOMIOI GOOPEC	
2014-	18. Чемпионат НСО по юношескому	1,2,3 место
2015	автомногоборью (7 этап);	-, - ,5 11 00 10
учебный	19. Открытый чемпионат НСО «Дорога	1,2 ,3место
ГОД	в будущее»;	, ,,
, ,	20. Чемпионат НСО по юношескому	1,2 место
	автомногоборью (г.Карасук); (4	,

	этап).	

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебновоспитательного процесса, так и досуга студентов.

Воспитательная работа колледжа — открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Выводы: организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

6.2. Оценка социально-бытовых условий

Оценка качества созданных условий медицинского обслуживания

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на **№**1 03.10.2014 г., срок медицинскую деятельность OT действия бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов И дезинфекционных средств, a также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты

направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования. Особое отношение со стороны медицинского работника колледжа прослеживается к детям – инвалидам (таблица 36).

Таблица 36 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с	Учебный год					
ограниченными	2011	-2012	2012-	-2013	2013-	2014
возможностями здоровья	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	1	0,5	2	0,6	2	0,5

Число обучающихся данной категории никогда не было большим. Как правило, это дети, не имеющие каких-либо ограничений в обучении, инвалиды – детства.

Качество созданных условий для работы общественного питания

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Студенты колледжа оказывают посильную помощь столовой. Ежедневно организуется дежурство, которое проходит согласно графика. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

7. Финансовое обеспечение колледжа

Финансирование образовательного процесса осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств (таблицы 37 38).

Доходы по внебюджету формируются исключительно за счёт платных образовательных услуг.

Финансирование из областного бюджета за 2012-2014 гг. составило:

2012г. – 33913,2 тыс.руб.;

2013г. – 49793,7 тыс.руб.;

2014г. – 53109,0 тыс. руб.

Таблица 37 **Рост финансирования в отношении к предыдущему году** (абс. и %)

2012 2013		13	2014		
абс.	%	абс. %		абс.	%
33913,2 руб.	41,2	49793,7руб.	46,8	53109,0 руб.	6,7

Таблица 38 **Расходы по статьям затрат в процентах к общей сумме** финансирования за год

год	Заработная плата и	Оплата услуг,	Материалы,
	налоги ЕСН	стипендий	оборудование
2012	70%	19%	7%
2013	70%	20%	7%
2014	64%	18%	17%

Размер средней заработной платы, выплачиваемой за счёт средств областного бюджета (руб.):

- -2012 год -16472,25;
- 2013 год 22656,56;
- 2014 год 21720,56.

Доходы от приносящей доход деятельности.

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» ведёт деятельность по виду: обучение в образовательном учреждении среднего профессионального образования, код по ОКВЭД 80.22.21.

Образовательные программы:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;
- Профессиональная переподготовка, повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ колледжа;

- Основы безопасности движения на автомобильном транспорте;
- Подготовка к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования (таблица 39).

Доходы, полученные за счёт средств от приносящей доход деятельности за отчётный период составили (тыс. руб.)

Таблица 39

Год	Доход за год	Курсы квалификационной подготовки по организации перевозок и обеспечению безопасности движения автомобильным транспортом в пределах	Курсы повышения квалификации по организации перевозок и обеспечению безопасности движения автомобильным транспортом в пределах РФ	Подготовительные курсы для поступления в средние специальные заведения	Вождение категория «В» и «С»
1	2	3	4	5	6
2012	23950,9	1600,7	1082,8	213,7	1162,1
2013	22389,5	2181,1	1029,5	304,9	1592,2
2014	24760,9	2109,9	1579,6	62,8	917,9

Динамика роста доходов от приносящей доход деятельности в отношении к предыдущему году в абсолютном выражении и % представлена в таблице 40.

Таблица 40 Рост доходов от приносящей доход деятельности

2012		2013		2014	
абс.	%	абс.	%	абс.	%
23950,9	+9,5	22389,5	-7	24760,9	+10,5

Расходы на организацию учебного процесса, произведенные за счёт средств от приносящей доход деятельности составили (тыс. руб.)

Таблица 41

год	Заработная плата, налоги	Коммунальные услуги	Ремонт и содержание имущества	Приобретение оборудования	Приобретение материальных запасов	Прочее
2012	16570,5	185,0	469,8	841,6	2475,3	2106,9
2013	16946,4	532,7	634,1	1658,4	3105,6	2440,0
2014	19323,9	212,9	931,0	259,0	1677,0	2738,5

Размер средней заработной платы, выплачиваемой за счёт средств от приносящей доход деятельности:

- 2012 год 11313,65;
- 2013 год 11267,53;
- 2014 год 12280,44.

Вывод: Подводя итог по финансовой деятельности, можно сказать, что в отчётном периоде финансирование выросло по бюджету в 2,3 раза, по внебюджету - на 13%, заработная плата увеличилась по бюджету в 2 раза, по внебюджет снизилась на 5%. Деньги бюджетные и внебюджетные использовались эффективно.

Заключение

Представленный отчет по результатам самообследования носит констатирующий характер и отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

В результате самообследования установлено, что в целом деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Колледж систематически обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж оказывает услуги в сфере доссузовской подготовки и дополнительного профессионального образования.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в ФГОС СПО по специальностям, а также с учётом финансовых возможностей образовательной организации.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.